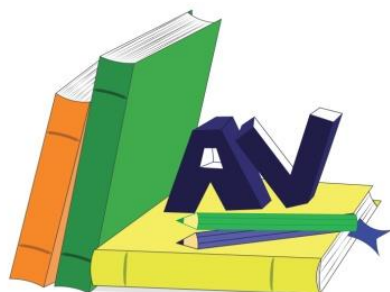


Základná škola s materskou školou Alexandra Vagača
Štúrova 12, Detva



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU
ALEXANDRA VAGAČA

**SPRÁVA O VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZÁKLADNEJ ŠKOLY ALEXANDRA VAGAČA V DETVE,
JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015- 2016**

S p r á v a
výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou Alexandra Vagača, Štúrova 12, Detva
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015 /2016

Predkladá:

Mgr. Vladimír Marko
riaditeľ školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy
dňa 03. 10. 2016

Prerokované v Rade školy dňa 12.10.2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Detva **s c h v á l i ť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

.....
RNDr. Fekiač Vladimír
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Alexandra Vagača,
Štúrova 12, Detva

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Detva **s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

.....
Ing. Ján Šufliarský, primátor mesta Detva
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Vladimír Marko – riaditeľ školy
Ing. Lucia Kmeťová – zástupkyňa pre ZŠ
Viera Rapčanová – zástupkyňa pre MŠ
Predsedovia PK, MZ
Ing. Anna Krnáčová
Mgr. Renáta Plevová
Mgr. Katarína Kmeťová
Mgr. Michaela Trnková
Mgr. Elena Jamnická
Mgr. Dana Lalíková

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ A. Vagača, Štúrova 12, Detva
5. Ďalšie podklady: Vyhodnotenie projektov do ktorých je škola zapojená, vyhodnotenie súťaží do ktorých sa žiaci školy zapojili

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

a) Identifikačné údaje školy

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Alexandra Vagača, Štúrova 12, Detva
2. Adresa školy: Štúrova 12, 962 12 Detva
3. Telefónne číslo: 045/5455267, 045/5410595
4. Internetová adresa: www.zsstudt.edupage.org e-mailová adresa: zsstudt@zsstudt.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Detva, J.G.Tajovského 7, štatutárny zástupca Ing. Ján Šufliarský

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Vladimír Marko, Mgr.	Riaditeľ školy,
Lucia Kmeťová, Ing.	Zástupkyňa RŠ pre ZŠ
Viera Rapčanová	Zástupkyňa RŠ pre MŠ
Elena Mitterová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Rada školy pri ZŠ, Ul. Štúrova č. 12, 962 12 Detva bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia Rady školy: do 29.03.2016

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Ľubica Chabadová, Mgr.	Predseda	za pedagog. zamestnancov
2.	Emília Mesiariková	Člen	za nepedag. zamestnancov
3.	Eleonóra Bačová	Člen	za pedagog. zamestnancov
4.	Erika Debnárová	Člen	za rodičov
5.	Katarína Kučerová	Člen	za rodičov MŠ
6.	Stehlíková Dana	Člen	za rodičov
7.	Silvia Kortišová, Bc.	Člen	za rodičov
8.	Ing. Ladislav Bódi	Člen	za zriaďovateľa
9.	Jaroslav Kóna	Člen	za zriaďovateľa
10.	Ján Parobek	Člen	za zriaďovateľa
11.	Bc. Andrea Ďuricová	Člen	za FO – vých.a vzdel.

Členovia rady školy: od 29.03.2016

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	RNDR. Fekiač Vladimír	Predseda	za rodičov
2.	Mgr. Dana Ľalíková	Podpredseda	za pedagog. zamestnancov
3.	Emília Mesiariková	Člen	za nepedag. zamestnancov
4.	Bc. Zuzana Kalamárová	Člen	Za pedagog. zamestn. MŠ
5.	Samašová Monika	Člen	za rodičov
6..	Katarína Kučerová	Člen	za rodičov
7.	Nôtová Lucia	Člen	za rodičov MŠ
8.	Ing. Roman Vrt'o	Člen	za zriaďovateľa
9.	Jaroslav Kóňa	Člen	za zriaďovateľa
10.	Bc. Andrea Ďuricová	Člen	za FO –vých.a vzdel.
11.	Huboňová Eva	Člen	za zriaďovateľa

Rada školy zasadala v priebehu školského roka 3 krát.

Obsah rokovania zasadnutí:

15.10.2015 – prerokovanie správy o VVČ, oboznámenie s aktualizáciou rozpočtu
- prerokovanie ŠkVP, Plánu práce na šk. rok 2014/2015
- aktuálna situácia školy – energie, rekonštrukcia ŠJ, prístupových schodov

29.03.2016 - ustanovujúca Rada školy – voľba predsedu a podpredsedu Rady školy

19.04.2016 – návrh a schválenie Štatútu rady školy
- informácie RŠ

Pedagogická rada

- členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ, rada zasadala podľa plánu a aktuálnych potrieb šk. roka 2015/2016 nasledovne:

28.8.2015 – prerokovanie ŠkVP, POP, rozvrhu hodín

13.10.2015 – prerokovanie správy o VVČ školy

18.11.2015 – vyhodnotenie práce za 1. štvrťrok + výsledky kontrolnej činnosti

08.02.2016/02.02.2016 – vyhodnotenie VVČ za 1. polrok + prerokovanie návrhu na integráciu žiaka

18.04.2016 – hodnotenie VVČ za 3. štvrťrok

24.06.2016 – vyhodnotenie výsledkov VVČ za 2. polrok 2015/2016

Metodické združenia a predmetové komisie

Na škole pracuje 6 MZ a PK:

- Metodické združenie I. stupňa + ŠKD
- vedúca Mgr. Elena Jamnická

- Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry
- vedúca Mgr. Renáta Plevová

- Predmetová komisia cudzích jazykov
- vedúca Mgr. Katarína Kmeťová

- Predmetová komisia – MAT, INF, FYZ, CHE, BIO
- vedúca Ing. Anna Krnáčová
- Predmetová komisia - DEJ, GEO, OBN, ETV, NBI
- vedúca RNDr. Michaela Trnková
- Predmetová komisia výchov TSV, HUV, VYV, VUM, SEE, THD
- vedúca Mgr. Dana Ľalíková

Každá komisia mala v priebehu roka minimálne 3 zasadnutia, kde sa zaoberali hlavne týmito témami:

- tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy do tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- výber talentovaných žiakov do súťaží a olympiád
- riešenie problémov s výchovou a vzdelávaním slaboprosievajúcich žiakov
- starostlivosť a práca so žiakmi s IVVP
- zapájanie žiakov do besied, výstav a ich využitie na vyučovaní
- vyhodnotenie výsledkov žiakov v súťažiach a olympiádach
- vyhodnotenie celoplošného testovania žiakov 9.ročníkov - Testovanie 9 - 2011
- opatrenia na zlepšenie prospechu slabo prosievajúcich žiakov
- exkurzie - plán a ich realizácia
- aktualizácia učebných osnov

Výchovné poradenstvo

Výchovný poradca **Ing. Anna Krnáčová** pomáhala priebežne riešiť problémy výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov. Sprostredkovávala prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberali starostlivosťou o deti. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy a zákonným zástupcom dieťaťa.

Spolupracovala s triednymi učiteľmi, rodičmi, ČŠPP v Detve a CPPPaP v Detve. Podľa potreby žiaci absolvovali psychologické vyšetrenie v CPPPaP a Špeciálnopedagogickej poradni v Detve. Spolupracovala pri výchove a vzdelávaní žiakov s individuálnym vzdelávacím plánom (zdravotne znevýhodnení žiaci). Žiaci absolvovali počas školského roka individuálne terapie v Špeciálno – pedagogickej poradni v Detve. Na vyučovaní im pomáhala asistentka učiteľa. Výchovná poradkyňa riešila výchovno-vzdelávacie problémy žiakov v spolupráci s ostatnými pedagógmi a rodičmi.

V profesijnej orientácii sa zamerala na výber vhodnej školy pre žiakov. Boli uskutočnené dve rodičovské združenia k voľbe povolania. Žiaci sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na Spojenej škole v Detve, boli na exkurzií na SOŠ technickej v Lučenci. Riaditelia alebo výchovní poradcovia zo stredných škôl propagovali zameranie svojich škôl priamo na našej škole.

b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2015/2016

Ročník	K 31.8.2016				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	19	0	1	15
2.	1	20	3		9
3.	1	25	2	1	19
4.	1	20	2		2
5.	1	18	3		
6.	1	18	1		
7.	1	18	1		
8.	1	14	1		
9.	1	15	2		
Spolu	10	167	15	2	45

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. Ročníka ZŠ a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ

Zapísaní žiaci do prvého ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH				POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	DETI ZARADENÉ DO NULTÉHO R.	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU					SAMOSTATNÉ
37	23/62	0/0	5/13	0/0	2

Prehľad o rozmiestnení končiacich žiakov ZŠ A. Vagača, Štúrova ul. 12, 962 12 Detva

Šk. rok 2015/2016

Škola	Prijatí		Prijatí	
	8.roč		9.roč	
Gymnázia	Celkom	Dievčat	Celkom	Dievčat
Biling.	4	4	0	0
Všeob.	0		2	0
SOŠ	Celkom		Dievčat	
Konzervatórium	0		0	
Stredné pedagogické školy	2		2	
Obchodné akadémie	2		1	
Stredné zdravotnícke školy	1		1	
Hotelové akadémie	0		0	
Stredné priemyselné školy	1		0	
SOŠ spolu	6		4	
SOU odbory 4. ročné	4		2	
SOU odbory 3. ročné	2		2	
SOU odbory 2. ročné	1		0	
SOU spolu	7		4	
Gymnázium 8-ročné	2		1	

Celkový počet končiacich žiakov: 21

Spolu prijatých (7.ročník):	1	0
Spolu prijatých (8.ročník):	4	4
Spolu prijatých (9. ročník):	14	8
Spolu prijatých 8-ročné gymnázium	2	1

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie žiakov 1. Ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí nepospeli	Počet žiakov, ktorí plnia pov. Šk. doch. V zahraničí
20	20	0	0

Koncoročné hodnotenie žiakov 2. – 4. Ročníka

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	IFV	TMI	VLA	PDA	HUV	VYV	TEV	Ø
2.	II.A	1,65	1,40	1,00	1,55	1,00	1,36	1,45	1,35	1	1,05	1	1,27
3.	III.A	1,56	1,64	1,58	1,48	1,08	-	1,84	1,88	1	1	1	1,58
4.	IV.A	1,95	2,24	1,47	2	1	2,17	1,9	1,43	1	1	1	1,48

1. stupeň základnej školy

R.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GE G	OB N	MA T	FY Z	CH E	BI O	TH D	VY V VU M	HU V	TŠV	SEE	Ø tried y
5.	V.A	2,78	1,94	2,29	-	1,89	1,83	-	2,22	-	-	2,44	1	1	1,06	1	-	1,76
6.	VI.A	2,56	2,56	2,43	2,73	2,61	2,33	1,67	3,17	2,56	-	2,72	-	1	1,61	1,33	-	2,15
7.	VII.A	3,11	2,11	2,82	2	2,61	2,44	1,94	2,72	2,78	2,28	2,72	1,67	1,22	1,61	1,35	1,22	2,11
8.	VIII. A	3,36	1,86	2,64	-	2	2	1,64	2,86	3,14	2,64	2,5	-	1	-	1	-	2,15
9.	IX.A	2,53	2,2	2,79	-	1,67	2	2	3,4	3,07	2,67	2,27	1,2	-	-	1	1,07	2,03

Dochádzka tried v šk. roku 2015/2016

Šk.rok	Počet žiakov	chlapci	dievč	Spolu vym.hodín	Ø	Ospr.hod	Ø	Neospr.hod	Ø
2015/2016	167	77	90	14841	88,86	14658	87,77	183	1,09
2014/2015	180	84	96	19564	108,68	19249	106,93	315	1,75
2013/2014	206	113	93	17 029	82,66	16 917	82,12	112	0,54
2012/2013	213	110	103	21 854	102,6	21426	100,6	428	2,00
2011/2012	218	101	117	20 706	94,98	20 421	93,67	285	1,30
2010/2011	225	104	121	21 662	95,84	21 178	93,70	484	2,14
2009/2010	231	126	105	19 949	88,45	19 062	85,88	511	2,26
2008/2009	240	111	129	18 570	77,37	18 397	76,65	173	0,72

Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ

Testovanie 5 - 2016

Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø školy v %	Percentil školy MAT	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø školy v %	Percentil školy SJL
18	16	61,99	62,92	47,00	66,92	67,50	47,00

Testovanie 9 – 2016

Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø školy v %	Percentil školy MAT	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø školy v %	Percentil školy SJL
15	15	52,8	50,7	45,00	62,6	64,8	63,00

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016

Učebný plán inovovaný ISCED 1 – platný pre 1. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín v 1.ročníku
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9
	Anglický jazyk	0+2
	Nemecký jazyk	0
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatická výchova	
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1
	Prírodoveda	
	Vlastiveda	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2
	Hudobná výchova	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Spolu		22

Učebný plán ISCED 1 – CLIL platný pre 2. - 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín v 1.ročníku	Počet hodín v 2.ročníku	Počet hodín v 3. ročníku	Počet hodín v 4. ročníku
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8+1	6+2	6+2	6+3
	Anglický jazyk	1 + 0,5	1 + 0,5	2	2
	Nemecký jazyk	0,5	0,5	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	3 + 2	3 + 2
	Informatická výchova		1	1	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0,5 + 0,5	1	1	1
	Vlastiveda		1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2
Spolu		22	23	25	26

Učebný plán ISCED 1 – MAT platný pre 2. - 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín v 1.ročníku	Počet hodín v 2.ročníku	Počet hodín v 3.ročníku.	Počet hodín v 4.ročníku
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8+1	6+2	6+2	6+3
	Anglický jazyk	1	1	2	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 +1	4	3 + 2	3 + 2
	Tvorivá matematika	1	1	1	1
	Informatická výchova		1	1	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0,5 + 0,5	1	1	1
	Vlastiveda		1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2
Spolu		22	23	25	26

Učebný plán inovovaný ISCED 2 platný pre 5. ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>	<u>5. ročník</u>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5
	Anglický jazyk	3
	Nemecký jazyk	1 (0+1)
	Svet okolo nás	1(0+1)
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatika	0
Človek a spoločnosť	Dejepis	2(1+1)
	Geografia	1(2-1)
	Občianska náuka	0
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1
Človek a príroda	Biológia	2
	Chémia	
	Fyzika	
Človek a svet práce	Svet práce	
	Technika	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1+1
	Hudobná výchova	1+1
	Výchova umením	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2
<i>SPOLU</i>		27

Učebný plán ISCED 2 platný pre 6. – 9. ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>	<u>5. ročník</u>	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	<u>9. ročník</u>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	4+1	4+1	5	5
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3
	Nemecký jazyk	2	1+1	1+1	1+2	1+2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3,5+1,5	4+1	3,5+1,5	4+1	4+1
	Informatika		0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1+1	1	1+1	2
	Geografia	1+1	1	1+1	1	1+1
	Občianska náuka	1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	
Človek a príroda	Biológia	1+1	1+1	1	1+1	1
	Chémia			1	1	2
	Fyzika		1+1	1+1	2	1+1
Človek a svet práce	Svet práce Technika			1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1		
	Hudobná výchova	1	1	1		
	Výchova umením				1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2+1	2	2	2	2
SPOLU		27	29	30	30	30

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
pg. zamestnanci ZŠ	17	pg. zamestnanci ŠKD	2	pg. zamestnanci MŠ	2
- kvalifikovaní	16	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
nepedag. zamestnanci			12		
- upratovačky			3		
- školská jedáleň			5		
- školník			1		
- ostatní			3		
SPOLU PG. ZAM.			21		
SPOLU			33		

1) Zoznam PZ a ich aprobácia

1. Marko Vladimír, Mgr	MAT, NBI	
2. Kmeťová Lucia, Ing	ANJ	
3. Kmeťová Katarína, Mgr	NEJ	
4. Krnáčová Anna, Ing.	BIO, ETV, SJL	
5. Plevová Renáta, Mgr.	SJL, UJL	
6. Chabadová Ľubica, Mgr.	OBV, ETV, SJL, DEJ	
7. Fekiačová Jana, Ing.	MAT, FYZ, THD	
8. Droba Ján, Mgr.	MAT, CHEM	
9. Ľalíková Dana, Mgr.	TEV, INF	
10. Ďuricová Emília, Mgr.	1.-4.r.	
11. Jamnická Zdena, Mgr.	1.-4.r.	
12. Jamnická Elena, Mgr.	1.-4.r., INF	
13. Šušuková Eva, Mgr.	1.-4.r., ANJ	
14. Trnková Michaela, RNDr.	GEO, DEJ	
15. Chlebníčianová Štefánia, Mgr.	1.-4.r., ANJ	(od2/2015 – MD)
16. Podhorová Anna, Mgr.	NBI	
17. Bukovcová Zuzana, Mgr.	1.-4.r., NEJ	
18. Rapčanová Viera	MŠ	
19. Kaľamárová Zuzana, Bc.	MŠ	
20. Kořínková Marcela	ŠKD	
21. Bačová Eleonóra	ŠKD	
22. Ľuptáková Zuzana	asistent učiteľa	

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

PREDMET	POČET HODÍN	ODBORNOSŤ v %
Slovenský jazyk a literatúra	63	100
Anglický jazyk	46	78
Nemecký jazyk	15	100
Ruský jazyk	4	100
Dejepis	9	100
Občianska náuka	4	100
Geografia	7	100
Matematika/Tvorivá matematika	46	100
Biológia	8	100
Prírodoveda	6	71
Vlastiveda	3	100
Pracovné vyučovanie	1	100
Fyzika	8	100
Chémia	4	75
Hudobná výchova	8	50
Výtvarná výchova/Výchova umením	12	63
Technika	3	66,6
Svet práce	2	100
Náboženská výchova	8	100

Etická výchova	3	100
Telesná a športová výchova/Telesná výchova	22	100
Informatika/Informatická výchova	12	83,33
Svet okolo nás	1	100

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov - šk. rok 2015/2016

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie.	1	1	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0
Inovačné vzdelávanie	5	5	0	5
Špecializačné vzdelávanie	0	0	0	0
Kvalifikačné vzdelávanie	1	1	0	0

Pedagogickí zamestnanci absolvovali kontinuálne vzdelávania :

Funkčné vzdelávanie: Viera Rapčanová

Kvalifikačné vzdelávanie: Dana Lalíková (INF)

Inovačné vzdelávanie:

- **Interaktívna tabuľa a multimédia:** Viera Rapčanová, Lucia Kmeťová, Vladimír Marko, Elena Jamnická, Zuzana Kalamárová
- **Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní:** Lucia Kmeťová, Vladimír Marko, Elena Jamnická, Zuzana Kalamárová

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

h1) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ METODICKÝM ZDRUŽENÍM 1. STUPŇA

Členovia MZ pracovali počas roka podľa pripraveného plánu činnosti, no zrealizovali aj mimoriadne stretnutia rozoberajúce aktuálne otázky vzdelávania a vedenia práce na 1.stupni ZŠ.

Vo výchovno-vzdelávacom procese je záväzným dokumentom Štátny vzdelávací program pre 1. st. základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 - primárne vzdelávanie od 1.9. 2008.

V tomto roku vstúpil do platnosti inovovaný ŠVP a inovovaný ŠkVP. (iŠVP, iŠkVP) pre prvý ročník. Triedna učiteľka sa venovala štúdiu pedagogického materiálu pre úspešnú prípravu plánov. (Tematické plány učiteľa) V ďalších ročníkoch vstúpi do platnosti iŠVP a iŠkVP postupne.

Prvoradou úlohou vyučujúcich bolo zostaviť, prípadne upraviť a aktualizovať návrhy tematických výchovno-vzdelávacích plánov práce podľa platných učebných osnov. Každý učiteľ si doplnil v prierezových témach oblasť finančnej gramotnosti a regionálnej

výchovy a ľudovej tradície. Pedagógovia pri tvorbe TVVP dôrazne prihliadali na oblastné špecifiká a individuálne požiadavky tried. Zároveň veľmi dôsledne pripravovali aj individuálne vzdelávacie plány pre včlenených žiakov podľa určenej diagnostiky v úzkej spolupráci so špeciálnou pedagogičkou.

Do plánov práce jednotlivých predmetov boli zahrnuté aj otázky boja s alkoholizmom, drogami a fajčením.

Počas celého obdobia učitelia dbali na dodržiavanie časovo-tematických plánov zostavených podľa platných osnov a vzdelávacích štandardov.

Na spoločných stretnutiach analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky, pripravovali si prednášky s rozborom danej problematiky, diskutovali o vlastných postrehoch, nápadoch.

Všetci vyučujúci kládli v priebehu celého obdobia dôraz na správne osvojovanie materinského jazyka nielen v ústnej, ale predovšetkým písomnej forme (správne tvary, sklon, hustota a veľkosť písmen, správne gramatické tvary...).

V čítaní sa zameriavali na sústavný vzostup čitateľskej gramotnosti (plynulosť, porozumenie, intonácia...) V súvislosti s používaním Šlabikára od autoriek – Štefeková, Culková, bola vyučujúca na vzdelávaní zameranom na oboznámenie s prácou a metodikou nácviku písania a čítania. Rovnako sa tam oboznámila aj s prácou a používaním multimedialného CD k Šlabikáru.

Do osnov sme doplnili údaje o diktátoch v jednotlivých triedach s rozpisom tematických okruhov a prepracovali sme tabuľky hodnotenia kontrolných písomných prác, ktoré sa vo štvrtom ročníku približujú hodnoteniu piatakov.

V matematike sme sa zamerali na správne uplatňovanie počtových výkonov, rozvoj samostatného a predovšetkým praktického logického myslenia, orientácii v číselných operáciách a geometrickej propedeutike a finančnej gramotnosti.

Priebežne sme poskytovali rady a informácie vedúcej ŠKD na správne postupy pri nácviku písania prvkov a práce s domácimi úlohami starších žiakov prvého stupňa.

Vedomosti žiaci preukázali vo vstupnej, polročnej a výstupnej práci, ktorá bola zostavená podľa platných osnov pre jednotlivé ročníky a s prihliadnutím na špecifiká tried. Klasifikácia a hodnotenie prebiehalo v súlade s metodickými pokynmi na hodnotenie 22/2011 a 19/2015.

Výsledky boli podrobne rozobrané na stretnutiach MZ, prekonzultované úlohy s nízkym percentom úspešnosti. Nedostatky sme postupne odstraňovali.

Žiaci MŠ sa prvýkrát s „prvou triedou“ stretli a zoznámili 8.12. 2015 na „otvorenej hodine“. Počas dopoludnia si mali možnosť pozrieť prácu prvkov, ale i osobne ukázať, čo vedia a dokážu.

Pripravili sme zápis detí do prvého ročníka pre šk. rok 2016/2017.

MZ ukončilo činnosť zhodnotením celoročnej práce, výsledkov v edukačnom procese a v súťažiach, prezentáciou akčných výskumov vykonaných v triedach počas roka a prenesením vlastných poznatkov, podnetov z triedy a odporúčaní pre budúce roky.

h2) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU CUDZIE JAZYKY

Škola je zameraná na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov. Anglický jazyk sa vyučuje povinne od 1. ročníka a nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk tiež od 2. ročníka.

V piatom ročníku sme **začali vyučovať ruský jazyk** ako druhý jazyk – táto ponuka pre žiakov a rodičov bola zrealizovaná po ich dopyte.

Naši absolventi sú úspešní v štúdiu jazykov na stredných školách. Ovládajú **anglický jazyk na úrovni A2** / plynulá komunikácia v bežných životných situáciách, majú osvojené bežné frazeologické spojenia, uvedomujú si rozdiely v rôznych formách prejavu /

Nemecký jazyk ovládajú na úrovni A1 / základná komunikácia, vyhľadávanie informácií v printových materiáloch, chápanie kontextu prečítaného textu /

Vedúca PK: Mgr. Katarína Kmeťová

Členovia PK: Ing. Lucia Kmeťová
RNDr. Michaela Trnková
Mgr. Eva Šušuková

Počet zasadnutí : 3

13.11. 2015

21.03. 2016

03.06. 2016

Vyhodnotenie plnenia plánu práce:

- Súčasťou všetkých TVVP boli výchovnovzdelávacie ciele, problematika protidrogovej a environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- Vyučujúci zabezpečili pre žiakov potrebné cudzojazyčné učebnice doporučené metodikmi cudzích jazykov
- Na hodinách Nej , Ruj a ANJ bola zabezpečená distribúcia cudzojazyčnej tlače v triedach, žiaci pracovali s originálnymi textami a úryvkami z časopisov
- Použitý učebný materiál: NEJ Deutschmobil 1,2, Zauberbuch Starter a Zauberbuch 1
RUJ Echo 1
ANJ Busy Bee, Family and Friends, Project 1,2,3,4,5
- Predpísané písomné práce boli vo všetkých triedach napísané, opravené a vyučujúci rozobrali chyby so žiakmi pri oprave
- Vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach príčiny slabšieho prospechu žiakov v niektorých triedach. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učiteľa - žiaci – rodičia, za výsledky nemôžu zodpovedať iba učiteľia. Nepodarilo sa nám zlepšiť dochádzku, ktorá tiež úzko súvisí s dosiahnutými výsledkami
- Práca s talentovanými žiakmi sa odrazila v úspechoch na súťažiach a olympiádach:
Olympiáda NEJ: Okresné kolo: Ester Lucia Kučerová - 1. Miesto v kategórii A1
Krajské kolo: Ester Lucia Kučerová – 12. Miesto v kategórii A1

Olympiáda ANJ: Okresné kolo: Miroslav Kučera VII.A, Katarína Novotková VIII.A

Vyučovanie cudzích jazykov je podporované zavádzaním metódy CLIL do vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov. Na I.stupni sa metóda CLIL integruje do vyučovania matematiky a prírodovedy. Na druhom stupni na hodinách geografie. Žiaci VII.A triedy pokračovali v zapojení sa do projektu experimentálneho overovania vyučovania metódy CLIL. Projekt experimentálneho overovania je realizovaný po vedením ŠPU v Bratislave. Na podporu vyučovania cudzích jazykov sme v školskom roku 2015/2016 dotovali 1 hodinou predmet Svet okolo nás – u žiakov 5. ročníka. Cieľom predmetu je zmysluplné využívanie cudzieho jazyka (ANJ, NEJ) na získavanie nových informácií z rôznych tém. Pribeh vyučovania tohto predmetu je realizovaný integrovaním metódy CLIL do vyučovacieho procesu.

h3) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Vedúca sekcie: Mgr. Renáta Plevová

aprobácia: SJL, UJL

SJL - triedy: (8.A, 7.A, 5.A)

Členovia: Mgr. Ľubica Chabadová

aprobácia: SJL, DEJ, ETV, OBV

SJL - triedy: (6.A, 9.A)

Analýza činnosti za školský rok 2015/2016

Na začiatku školského roka boli vypracované časovo - tematické plány pre jednotlivé ročníky v súlade so ŠVP. Plán práce bol v prípade potreby dopĺňaný a aktualizovaný.

Svoje znalosti a vedomosti si žiaci mohli otestovať a zároveň overiť i za použitia výpočtovej techniky v rôznych testoch - zameraných hlavne na čitateľskú gramotnosť, doplňovacie cvičenia, ale i svojimi prezentáciami, ktoré boli súčasťou žiackych projektov. Pri výučbe novej látky sme často využívali i učebňu IT.

Výstupné testy žiaci nevypracovali, ale na preverenie vedomostí sme zvolili inú formu. Žiaci mali vypracovať projekt (ľubovoľnej podoby, tvaru, obsahu), v ktorom mali prezentovať učivo svojho ročníka. Podmienkou vytvorenia projektu bolo, že projekt nemá mať podobu prepisovania učiva z učebnice, ale vytvoriť projekt tak, aby čo najefektívnejšie, najzrozumiteľnejšie žiaci vytvorili dielo, ktoré bude mať zároveň i náučný význam. Práve pri takomto projekte sme očakávali, že svedomitým prístupom k práci je žiak nútený preopakovať učivo bez stresu, že koncoročný výstupný test nenapíše dobre, teda podľa jeho predstáv. Už na začiatku bolo žiakom oznámené, že žiaden vytvorený projekt nebude hodnotený známku nedostatočnú, respektíve známku, ktorá by ohrozila žiakovu koncoročnú známku na vysvedčení, ale práve naopak, žiak si môže práve svojím projektom „prilepiť“ svoje konto o známku výbornú. Na vytvorenie takého projektu mali žiaci 14 dní a potom každý žiak svoj projekt pred triedou odprezentoval.

Naše očakávania sa naplnili. Žiaci preukázali nielen svoju kreativitu, ale dokonca niektoré práce (prezentácie, knihy, plagáty...) môžu slúžiť i ako dobrá pomôcka pre učiteľa.

Do Plánu práce PK SJL boli na začiatku školského roka zaradené aj úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy na šk. r. 2015/2016. Plán práce PK SJL bol plnený v súlade s Plánom práce školy.

Zamerali sme sa na uplatňovanie humanizácie a demokratizácie práce školy. V jednotlivých zložkách SJL sme uplatnili princípy týchto výchov:

1.) MRAVNÁ VÝCHOVA (vcítenie sa do pocitov žiakov a prenesenie pozitíva do vyučovacieho procesu).

2.) ROZUMOVÁ VÝCHOVA (dôraz na komunikáciu, pozitívny princíp -dodržiavanie plánovaného počtu diktátov, dôsledná príprava na monitoring a prijímacie pohovory, vstupné testy - analýza, výstupné testy).

3.) ESTETICKÁ VÝCHOVA (vedenie k chápaniu podstaty krásy nielen v jazykovom prejave, ale aj prenos estetického cítenia do reálneho života).

4.) ENVIROMENTÁLNA VÝCHOVA (výchova k poznaniu, že človek a prostredie je neoddeliteľný celok, zdôraznenie prevládajúceho vplyvu prostredia na formovanie osobnosti a jej schopností).

5.) ZDRAVOTNÁ VÝCHOVA (zamedzenie úrazov žiakov).

6.) PROTIDROGOVÁ PREVENCIA (v rámci i mimo vyučovacích hodín), VMR.

Splnenie časovo-tematických plánov a učebných osnov

Vyučujúce SJL v 5. - 9. ročníku učili v šk. r. 2015/2016 podľa podľa nových učebných osnov, ktoré boli vypracované podľa návrhu ŠVP. ČTP boli splnené.

Používané učebnice v jednotlivých ročníkoch

5. ročník

SLOVENSKÝ JAZYK pre 5.ročník základných škôl (Jarmila Krajčovičová – Jana Kesselová – Marianna Sedláková – Zuzana Hirschnerová)

POMOCNÍK ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA (Jarmila Krajčovičová), pracovný zošit pre 5.ročník základných škôl

LITERÁRNA VÝCHOVA pre 5.ročník základných škôl (Jarmila Krajčovičová - Jela Krajčovičová)

POMOCNÍK Z LITERATÚRY (Jarmila Krajčovičová), pracovný zošit pre 5.ročník ZŠ

6. ročník

SLOVENSKÝ JAZYK pre 6.ročník základných škôl (Jarmila Krajčovičová, Jana Kesselová).

LITERÁRNA VÝCHOVA pre 6.ročník základných škôl (Daniela)

7. ročník

SLOVENSKÝ JAZYK pre 7.ročník základných škôl (Jarmila Krajčovičová, Jana Kesselová)

LITERÁRNA VÝCHOVA pre 7.ročník základných škôl (Daniela Petriková)

8. ročník

SLOVENSKÝ JAZYK pre 8.ročník základných škôl a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Jarmila Krajčovičová, Jana Kesselová)

LITERÁRNA VÝCHOVA pre 8.ročník základných škôl a 3. ročník gymnázií s osemročným štúdiom (Daniela Petriková)

9. ročník

SLOVENSKÝ JAZYK (Jarmila Krajčovičová, Milada Caltíková)

LITERÁRNA VÝCHOVA (Daniela Petriková, Rudolf Trutz)

Akcie realizované v rámci PK

Súťaže

Timravina studnička – účasť

Hviezdoslavov Kubín – účasť

Milujem Detvu a Podpol'anie – účasť

Matičná poézia – Katarína Novotková,8.A (1.miesto), Daniela Kučerová,7.A (3.miesto)

Detva má talent – Šimon Šufliarský, 5.A (1. miesto)

Olympiády

Olympiáda SJL - účasť

Podpolianska olympiáda - účasť

Aktivity

- **Čitateľský maratón** – naša škola sa súťaže zúčastnila i v školskom roku 2015/2016.

- **Návšteva** Podpolianskeho múzea v Detve

- **Návšteva** Knižnice A. Medveckého v Detve

- **Daj si čas** – zábavno-súťažná edukatívna relácia pre staršie deti, 1. miesto

- **Výstava TITANIK**, Bratislava

- Oslava 60. výročia školy

h4) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU MATEMATIKA, FYZIKA, CHÉMIA, INFORMATIKA, BIOLÓGIA

PK mala v priebehu školského roka 7 členov: Ing. Krnáčová, Mgr. Marko, Ing. Fekiačová, Mgr. Droba, Mgr. Lalíková, Mgr. Šušuková. Členovia sa v priebehu roka stretli na spoločnom zasadnutí 3 krát. Vyučujúci jednotlivých predmetov dodržiavali tematické výchovno- vzdelávacie plány a učebné osnovy. V 5. ročníku učitelia mali vypracované inovované tematické výchovno - vzdelávacie plány. Talentovaných žiakov zapojili do riešenia olympiád. Pozornosť venovali aj slaboprosievajúcim žiakom tak, aby zvládli učivo a postúpili do vyššieho ročníka. Asistenti učiteľa pomáhali integrovaným žiakom priamo na vyučovacej hodine, ale aj v popoludňajších hodinách. Na vyučovaní sa dodržiavali a rozvíjali prierezové témy.

Matematika:

Matematiku vyučovali 3 vyučujúci: Ing. Fekiačová Jana – 6.A, 7.A, 9.A, Mgr. Marko Vladimír - 8.A, Mgr. Šušuková– 5.A . P. Mgr. Marko na hodinách využíval učebné pomôcky: Pomocník z matematiky, e- Test – elektronické testovanie žiakov.

Dosiahnuté výsledky :

Žiaci sa zúčastňovali súťaží ako Matematický klokan, MAKS, Pytagoriady, Matematickej olympiády.

Mat. olympiáda: Ria Uramová 7.A – 2. miesto, Daniela Kučerová/7.A /, Elena Tkáčová /7.A/ - žiačky neboli úspešné riešiteľky

Pytagoriáda: OK úspešní riešitelia: Šimon Šufliarsky (5.A), Nina Hanesová (5.A), Miroslav Kučera (7.A)

KOMPARO: žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili testovania Komparo.

Celoslovenské testovanie deviatakov:

Matematika:

Priemerná úspešnosť našej školy: 50,7 %

Priemerná úspešnosť žiakov v SR: 52,8 %

Fyzika:

Fyziku vyučovala jedna vyučujúca – Ing. Fekiačová Jana vo všetkých ročníkoch /6. roč. – 9. roč./

FO: žiaci sa nezúčastnili z toho dôvodu, pretože učivo, ktoré bolo zahrnuté v olympiáde nebolo ešte v priebehu olympiádu preberané.

Biológia:

Biológiu vyučovala jedna vyučujúca – Ing. Krnáčová Anna vo všetkých ročníkoch. Teoretické poznatky žiaci využívali v praktických cvičeniach v ročníkoch 5. – 9. Na vyučovaní využívali žiaci odbornú literatúru, videofilmy, obrazový materiál, rôzne preparáty a modely, ktoré sú k dispozícii v kabinete prírodopisu, internetovú učebňu pri získavaní nových poznatkov a dataprojektory v triedach. Talentovaní žiaci boli zapojení do biologickej olympiády.

Vyhodnotenie súťaže BIO C prakticko- teoretická časť:

Obvodné kolo BIO C:

Jakub Matúch /8.A/ - 8. miesto, úspešný riešiteľ

Simona Kucbeľová(7.A) – 7. miesto, úspešná riešiteľka

Vyhodnotenie súťaže BIO C projektová časť:

Alžbeta Golianová/8.A/ - 1. miesto

Vyhodnotenie súťaže BIO D prakticko - teoretická časť obvodné kolo:

Marcel Očenáš/6.A/ - 11. miesto, úspešný riešiteľ

Dominik Sabo/6.A/ - 8. miesto, úspešný riešiteľ

Vyhodnotenie súťaže BIO D projektová časť:

Elena Tkáčová/7.A/ - 2. miesto

Žiaci sa zúčastnili aj na iných podujatiach. Deň Zeme - žiaci upravovali prostredie v areáli školy - úprava trávnik v sade, škol. ihriska, skalky, priestorov po stavebných prácach, pred budovou školy. Žiaci 5. roč. pri príležitosti Dňa Zeme sa zapojili do rôznych aktivít, ktoré pripravili pracovníci z Lesného závodu Kriváň – spoznávali rôznych živočíchov, rastliny Podpoľania, trofeje a stopy zvierat. Vybraní žiaci školy sa zúčastnili turistického pochodu na Poľanu. Pri príležitosti Dňa bryndze všetci žiaci sa zapojili do rôznych aktivít školy – príprava pomazánok, pečenie koláčov z bryndze, vytvárali projekty, na ktorých zdokumentovali výrobu, spracovanie bryndze. Pony Bandy bol ďalšou atrakciou v Deň bryndze pre žiakov - povozili sa a zoznámili sa s chovom poníkov. Pracovníci CPPPP Detva pripravili rôzne aktivity na našej škole zamerané na prevenciu drogových závislostí v triedach. Pre žiakov II. stupňa sa uskutočnila beseda s pracovníčkou zo Správy CHKO Poľany zo Zvolena o ich činnosti v regióne Podpoľania. Štyria žiaci 5.ročníka sa zúčastnili na akcii OO PZ v Detve a Záchranej zdravotnej služby „Pomôž zachrániť život“, kde kontrolovali vodičom autolekárnicky. Žiaci počas školského roka robili nástenky a projekty s environmentálnym zameraním, taktiež sa zapojili do zberu papiera. Okrem toho sa žiaci zúčastnili na záver školského roka na prírodovedných exkurziách:

5.A, 7.A, 9.A – Oblasť Oravy

8.A – Oblasť Vysokých Tatier

Chémia:

Chémiu vyučoval Mgr. Ján Droba v 8. a 9. roč. V 7. roč. vyučovala Ing. Krnáčová. Žiaci sa nezúčastnili obvodného kola chemickej olympiády. Teoretické poznatky žiaci využívali v laboratórnych prácach vo všetkých ročníkoch.

Informatika:

Informatiku vyučovala jedna vyučujúca –Mgr. Dana Ľalíková vo všetkých ročníkoch /6. roč. - 9. roč./

V tomto predmete sa vyučujúce snažili, aby žiaci postupne nadobudli znalosti a vedomosti pre získanie medzinárodného certifikátu ECDL. Žiaci sa zapojili do medzinárodnej informatickej súťaže iBobor.

h5) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU DEJEPIS, OBČIANSKA NÁUKA, GEOGRAFIA, ETICKÁ VÝCHOVA A NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

PK mala štyroch členov: Mgr. Ľubica Chabadová, Ing. Anna Krnáčová, Mgr. Anna Podhorová, RNDr. Michaela Trnková. Predmetová komisia počas roka pracovala podľa vypracovaného plánu práce PK. Členovia sa v priebehu roka stretli na spoločnom zasadnutí trikrát. Vyučujúci jednotlivých predmetov dodržiavali tematické výchovno-vzdelávacie plány, učebné osnovy a štandardy. Talentovaní žiaci boli zapojení do súťaží. Vyučovacie proces integrovaných žiakov prebiehal podľa individuálnych požiadaviek. Vyučujúci dbali aj na vzdelávanie slaboprosievajúcich žiakov, tak aby zvládli učivo a postúpili do vyššieho ročníka. Spolu so žiakmi sa zúčastňovali na besedách, prednáškach a exkurziách. Na vyučovaní sa dodržiavali a rozvíjali prierezové témy.

Dosiahnuté výsledky v jednotlivých predmetoch:

Dejepis

Vyučovali dve vyučujúce, Mgr. Ľubica Chabadová v ročníkoch: 5., 6., 7. a 8., RNDr. Michaela Trnková v 9. Výuka prebehla v súlade s vypracovanými tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. Na vyučovaní vyučujúce využívali doplnkovú odbornú literatúru, dataprojektor, interaktívnu tabuľu a informatickú učebňu. Zapájali žiakov do samostatných prác formou projektového vyučovania na vybranú historickú tému. Integrovaní žiaci boli vzdelávaní podľa individuálnych požiadaviek. Žiaci jednotlivých ročníkov sa zúčastnili viacerých výstav a besied:

- **február:**

- dejepisná olympiáda:

Do dejepisnej olympiády boli vybratí dvaja žiaci - Elena Tkáčová (VII. A) a Katarína Novotková, (VIII. A). Katarína Novotková postúpila z okresného kola, kde získala 2. miesto, na krajské kolo súťaže.

Občianska výchova

Vyučovala jedna vyučujúca, Mgr. Ľubica Chabadová v ročníkoch 5 – 9. Vyučovaci proces prebiehal podľa vypracovaného tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Integrovaní žiaci boli vzdelávaní podľa individuálnych požiadaviek. Žiaci jednotlivých ročníkov sa zúčastnili:

- **február:**

- beseda s pracovníkmi policajného zboru Detva na témy krádeže a šikanovanie - žiaci 7. - 9. ročníka,

- beseda s pracovníkmi pedagogicko - psychologickej poradne - žiaci 5. - 9. ročníka,

- **máj:**

- exkurzia v Okresnom súde Zvolen - žiaci 5. - 9. ročníka.

Geografia

Vyučovala jedna vyučujúca, RNDr. Michaela Trnková, v ročníkoch 5 - 9. Na vyučovaní využívali učebnice, pracovné zošity, mapy, atlasy, obrazový materiál, odbornú literatúru, videofilmy, notebook a interaktívnu tabuľu. Výuka prebiehala podľa vypracovaného tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Žiaci boli v priebehu šk. roka zapájaní do projektového vyučovania. Vytvorili viaceré projekty na vybrané témy z osnov geografie. Integrovaní žiaci boli vzdelávaní podľa individuálnych požiadaviek. Žiaci sa zúčastnili:

- **máj:**

- exkurzia na Oravu - žiaci 5., 6., 7. a 9. ročníka

- exkurzia do Vysokých Tatier - žiaci 8. ročníka.

Etická výchova

Vyučovali dve vyučujúce Mgr. Ľubica Chabadová v ročníkoch 5. a 6., a Ing. Anna Krnáčová, v ročníkoch 7. - 8. Pri výuke bol dodržaný tematický výchovno-vzdelávací plán. Na vyučovaní využívala odbornú literatúru, videofilmy, obrazový materiál, interaktívnu tabuľu, internetovú učebňu a dataprojektor. Žiaci sa zúčastnili viacerých exkurzií a prednášok:

- **apríl - máj:**

- výtvarné výstavy v dome kultúry v Detve - organizovala Detvianska maliarska kolónia - žiaci 5. - 9. ročníka,

- **viackrát v roku:**

- podujatia, ktoré organizovalo združenie Tulipán - tvorivé dielne a výstavy - žiaci 5. - 9. ročníka.

Náboženská výchova

Náboženskú výchovu vyučovala Mgr. Anna Podhorová. Vyučujúca postupovala podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Na hodinách využívali okrem učebníc a doplnkovej literatúry aj notebook, dataprojektor a interaktívnu tabuľu.

h6) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU VÝCHOV

Vedúci sekcie: Mgr. Ľalíková

Členovia: Ing. Krnáčová Anna, Mgr. Ližbetinová Michaela, Mgr. Plevová Renáta

Predmetová komisia pracovala podľa vopred vypracovaných plánov, komisia sa schádzala štvrťročne. Na svojich zasadnutiach členovia diskutovali o tom ako viac motivovať žiakov na hodinách výchov, ako sa zamerať na prácu talentovaných, ale i slabo prospievajúcich žiakov.

Každý člen PK zhodnotil svoj predmet a oboznámil ostatných členov komisie o celoročnej činnosti, o zapojení sa do súťaží, besied alebo exkurzií.

VYV, HUV - Činnosť na hodinách výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy a predmetu svet práce sa riadila plánom práce komisie, ktorý vychádzal z plánu práce školy. Žiaci na hodinách výtvarnej výchovy využívali svoju kreativitu i v skrášľovaní interiéru školy (jesenná, vianočná, veľkonočná výzdoba). Žiaci si navrhli najprv predlohu, na základe ktorej potom svoje výtvarné zručnosti uplatnili v častiach interiéru školy. Svoje nápady mohli zrealizovať nielen na skle, ale i na stenách chodby. Príprava na Deň bryndze.

Súťaže, ktorých sme sa zúčastnili:

- Vesmír očami detí
- Maľujte a fotografujte s primalexom

TEV - Vychádzali sme z celoročného plánu, kde sme zohľadňovali ciele školy. Naši žiaci si na hodinách telesnej výchovy zvyšovali svoju telesnú zdatnosť, rozvíjali svoje pohybové schopnosti, učili sa byť humánni, tolerantní, o škodlivosti zdraviu škodlivých a návykových látkach. Zapájaním žiakov do súťaží, do organizovania školských kôl, sme ich učili samostatnosti, fair-play, viedli sme žiakov k zdravému životnému štýlu. Počas celého školského roka sme sa zapájali do športových súťaží, na ktorých sa nám vzhľadom na počet žiakov našej školy darilo výborne(vid'.2)

Súťaže v školskom roku 2015/2016 :

- Výstava Plody našich záhrad pri príležitosti Detvianskeho jarmoku (VYV)
- Vesmír očami detí (VYV)
- Florbal chlapci 7-9.roč. OK -3.miesto (TŠV)
- Florbal chlapci 5-6.roč. OK -4.miesto Minifutbal Dôvera Cup dievčatá – 4.miesto (TŠV)
- Minifutbal Dôvera Cup chlapci – 4.miesto (TŠV)
- Stolný tenis okresné kolo chlapci – 1.miesto– postup na kraj (TŠV)
- Stolný tenis krajské kolo chlapci – 5. – 7. miesto (TŠV)
- MC Donald Minifutbal chlapci OK – 4.miesto (TEV)
- Minifutbal Jednota Cup OK dievčatá- 4.miesto (TEV)

- Ľahká atletika :
 - o Ľalíková Daniela 8.A – 2.miesto – skok do výšky
 - o Krnáč Jakub 9.A – 2.miesto skok do výšky
 - o Kořínek Matej 9.A - 1.miesto beh na 60 m, a 2.miesto beh na 300 m,
 - o Matúch Jakub 7.A – 2. miesto beh na 1000 m

- Maľujte a fotografujte s primalexom (VYV)

i. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1) Projekt INFOVEK

Od roku 2000 - trvá

Bol zameraný na nasledovné aktivity:

- Počítače pre deti z materských škôl
- Internet pre mimovyučovaciu činnosť – krúžky
- Zaradenie IKT do vyučovania
- Vzdelávanie učiteľov: využitie IKT v práci učiteľa /22 učiteľov získalo osvedčenie/

2) Plážové ihrisko

-spolupracujeme s MVK v Detve – vytvorené v našom areáli plážové ihrisko, ktoré je využívané hlavne v letných mesiacoch

- starší žiaci – oblastná súťaž
- mladší žiaci – okresná súťaž
- „MINIMAX“ – volejbalová súťaž

3) Nadácia Škola dokorán

Projekt : „Rovnaká šanca“

Financovaný z Finančného mechanizmu Európskeho hospodárskeho priestoru, Nórskeho Finančného mechanizmu a Štátneho rozpočtu SR.

Cieľ projektu : Vytvorenie podporného systému sociálnej integrácie rómskej menšiny vo vzdelávaní

Prínos : Získanie materiálneho vybavenia / notebook, fotoaparáty, multifunkčné zariadenie, zvýšenie vzdelanostnej úrovne rómskej menšiny

4) Základné školy v Detve už on –line II

Ciele projektu:

Strategický cieľ : Inovácia obsahu a funkcionality e- portálov základných škôl v Detve v zmysle koncepcie reformy školstva.

Špecifický cieľ 1: Inovácia obsahu a funkcionality e- portálu

Špecifický cieľ 2: Spracovanie elektronických cvičebníc s inovovanými učebnými textami.

Tento projekt je pokračovaním predchádzajúceho projektu.

Expertí projektu sú : Mgr. Ernest Štibrányi, Mgr. Zdena Jamnická, Mgr. Renáta Plevová
Mgr. Ľubica Chabadová, Mgr. Dana Ľalíková, Mgr. Katarína Kmeťová
Mgr. Elena Jamnická, Ing. Lucia Kmeťová

V rámci tohto projektu sa v šk. roku 2015/2016 využívali metodické materiály a elektronické cvičebnice z rôznych predmetov, ktoré boli vytvorené.

5) Projekty realizované z dotácií z rozpočtu Mesta Detva

Učebňa rytmickej gymnastika

Hlavným cieľom projektu bolo zriadenia a využívanie školskej posilňovne a učebne rytmickej gymnastiky.

Tvorca projektu: Mgr. Dana Lalíková

Finančná podpora zo strany Mesta Detva – **200 €**

60-te výročie základnej školy

Realizáciou projektu bol naplnený hlavný cieľ projektu, ktorým bolo predstavenie a priblíženie 60 ročnej práce a úspechov zamestnancov a žiakov ZŠ s MŠ A. Vagača, Detva (II.ZŠ).

Oslava 60teho výročia založenia školy bola spojená s tvorivými dielňami v dopoludňajších hodinách. Tvorivé dielne pripravili žiaci II. stupňa našej školy a okrem žiakov prvého stupňa boli do tvorivých dielní zapojené aj deti okolitých MŠ z DT a Stožku. Súčasťou tvorivých dielní boli aj ukážkové hodiny CLIL – nakoľko sa naša škola dlhodobo venuje výučbe cudzích jazykov. Popoludnie patrilo obhliadke školy, na ktorej sa zúčastnilo množstvo bývalých a súčasných zamestnancov našej školy. Slávnostný program k oslave 60teho výročia sa konal v DK A. Sládkoviča. Riaditeľ školy pán V. Marko vo svojom príhovore predstavil súčasnú situáciu a úspechy školy. Predstavenie „života“ školy od jej začiatku až po súčasnosť si diváci mohli pozrieť v kultúrnom programe, ktorý pripravili žiaci našej školy pod vedením pani Z.Jamnickej. Po programe bola pre pozvaných hostí pripravená recepcia, ktorá bola zároveň priestorom pre vzájomné diskusie a spomienky.

Tvorca projektu: tím zamestnancov školy pod vedením Mgr. Renáta Plevová

Finančná podpora zo strany Mesta Detva: **490€**

6) Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

V rámci národného projektu EVS RŠ bude vytvorený informačný systém Elektronické služby vzdelávacieho systému regionálneho školstva (ESVSRŠ), ktorý zabezpečí elektronickú podporu procesov zameraných na tvorbu a sprístupňovanie Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP). Uvedený systém bude tvoriť bázu pre vypracovanie učebného plánu prípravy na vyučovanie, pre sprístupňovanie digitálneho učiva ako aj pre elektronickú podporu pre samotné vyučovanie a domácu prípravu žiakov.

Do vzdelávacieho procesu vstúpia digitálne triedy, ktoré budú predstavovať ucelené riešenie s procesnou podporou zavádzania prvkov digitálnej výučby do všetkých fáz vzdelávacieho procesu - prípravy na hodinu, samotného vyučovania a následnej domácej prípravy. Poskytovaný vzdelávací obsah bude na mieru prispôsobený moderným koncovým zariadeniam s dotykovým ovládaním pre zabezpečenie plynulého prechodu od tradičných foriem výučby k výučbe s využitím digitálnych prvkov.

Z daného projektu sme získali **2 interaktívne sety** (interaktívna tabuľa + notebook + projektor), ktoré sa budú využívať v MŠ a jednej triede na 1. stupni.

7) Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Strategickým cieľom národného projektu je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3). Projekt umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. Súčasne má národný projekt za cieľ analyzovať stav a potreby vzdelávania na Slovensku v oblasti kľúčových kompetencií, budovať potenciál pedagógov realizovať monitorovanie vzdelávacích výsledkov vlastnej školy s ohľadom na školský vzdelávací program.

Aktivity projektu:

1. Vytváranie úloh a testov pre novú elektronickú databázu NÚCEM (tieto testy a úlohy budú pre širší rozsah vyučovacích predmetov a vzdelávacích oblastí a pre rôzne úrovne náročnosti. Nová databáza NÚCEM = testy a úlohy pre učiteľov, školy a národné merania t.j. Testovanie 9 a Maturita)

2. Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl

Prínos pre školy:

- Moderný spôsob testovania a odborné vyškolenie personálu školy
- Podpora autoevalvácie školy
- Zvýšenie prestíže školy
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh

Prínos pre pedagóga:

- Možnosť tvorivo sa podieľať na príprave elektronických testov a úloh
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh
- Moderný, rýchly a softvérovo bezpečný spôsob hodnotenia žiakov
- Jednoznačnosť a zrozumiteľnosť žiakmi písaného textu

Prínos pre žiaka:

- Rýchla objektívna spätná väzba pri preverovaní vedomostí
- Atraktívnejšia forma hodnotenia

8) Projekt PRINED – PRojekt INkluzívnej EDukácie

Ako už z názvu vyplýva Národný PRojekt INkluzívnej EDukácie (PRINED) má za úlohu výrazne podporiť inkluzívne prostredie v MŠ a ZŠ s cieľom zabezpečiť predchádzanie neoprávneného zaradovania žiakov do systému špeciálneho školstva. Prostredníctvom akceleračných programov zameraných na stimuláciu detí zo SZP skvalitniť diagnostický proces v MŠ. Vytvorením inkluzívnych tímov na ZŠ a ich vyškolením na osvojenie profesijných kompetencií potrebných na uspokojovanie a rozvoj špecifických vzdelávacích potrieb žiakov.

Cieľom projektu PRINED bolo zaujímavou a informatívnou formou udržať deti čo najdlhšie v škole a umožniť im popoludňajšiu prípravu na nasledujúci deň, nevyhnutnú pre zlepšenie ich prospechu a taktiež sa venovať aktivitám, ktoré sú pre nich zaujímavé a ktorým sa môžu venovať aj z dlhodobého časového hľadiska. Inkluzívny model vzdelávania mal za úlohu pomôcť lepšej pripravenosti detí zo SZP a podporiť tak ich sociálnu inklúziu. Podstatným prínosom projektu bolo vytvorenie inkluzívnych tímov pozostávajúcich z pedagogických zamestnancov a odborníkov (psychológ, špeciálny pedagóg, liečebný

pedagóg, resp. sociálny pedagóg), ktorí pri práci s deťmi nepôsobili len v školách, ale aj v teréne.

Prínos pre školu:

- materiálny balíček v hodnote 10 000€
- refundácia miezd 2 pedagogických asistentov a 3 odborných zamestnancov – sociálny pedagógovia a špeciálny pedagóg
- v šk. roku 2013/2014 prebiehala príprava a pracovné pohovory s uchádzačmi o zamestnanie, pričom projekt prebiehal od šk. roku 2014/2015 do 11/2015.

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v základnej škole v dňoch od 22.2.2005 do 24.2.2005

Záver:

Škola vytvára dobré podmienky pre rozvoj osobnosti žiakov. Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy sú na veľmi dobrej úrovni. Priestorové podmienky sú na veľmi dobrej úrovni, personálne podmienky na priemernej úrovni, materiálno-technické podmienky vzhľadom k zameraniu školy a počtu žiakov na dobrej úrovni.

Koncepčné zámery školy sú stanovené na veľmi dobrej úrovni, vo vzťahu ku konkrétnym východiskám sú reálne a sú v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Kvalita plánovania je na veľmi dobrej úrovni, odborné a pedagogické riadenie a kontrolný systém je efektívny na dobrej úrovni. Plnenie učebných plánov je na priemernej úrovni, učebných osnov a vzdelávacích štandardov je na dobrej úrovni.

Škola dosahuje priemernú úroveň kvality priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania. Kvalita vyučovania učiteľmi a učenia sa žiakov je priemerná. Namerané vzdelávacie výsledky z vybraných predmetov sú celkovo priemerné, menej vyhovujúce z matematiky v 9. ročníku.

Celkové výsledky školy v oblasti riadenia, podmienok výchovy a vzdelávania sú lepšie, v oblasti kvality priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania horšie ako priemerné výsledky zistené v základných školách v školskom roku 2003/2004 v SR a lepšie ako priemerné výsledky v školách v pôsobnosti ŠIC B. Bystrica.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni – ponuku záujmových krúžkov

dobrej úrovni – využívanie výpočtovej techniky, výsledky žiakov ŠŠS so zameraním na volejbal,

projekt výučby AJ od 1.ročníka

priemernej úrovni – odbornosť vyučovania

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole dňa 24.09.2014

Plánovanie VVČ sa skvalitnilo z hľadiska obsahu a primeranosti plánovania činností a aktivít v rámci obsahových celkov aj vo vzťahu k téme týždňa. Niektoré špecifické ciele neboli diferencované vzhľadom na výchovno – vzdelávacie potreby, možnosti a schopnosti 3 – 6 ročných detí, dôsledkom čoho pri plnení niektorých cieľov v čase konania následnej inšpekcie boli len v menšej miere rešpektované ich individuálne schopnosti a aktuálna úroveň rozvoja detí.

Plán pedagogických rád bol spracovaný na konkrétne podmienky školy, obsah zasadnutí bol zameraný na hodnotenie výchovy a vzdelávania v MŠ. Zápisnice boli vedené stručne v súlade s rokovacím poriadkom pedagogickej rady. Uznesenia boli primerane formulované, terminované s určením konkrétnej zodpovednosti ich splnenie, čím bol vytvorený predpoklad pre akceptovanie a prezentáciu činnosti MŠ.

Výchova a vzdelávanie bolo sledované v dopoludňajších organizačných formách. V hrách a hrových činnostiach učiteľka zabezpečila deťom rozmanité hrové aktivity podľa vlastného výberu, v ktorých prevládali konštruktívne, logické a námetové hry. Pri plnení cieľov na rozvíjanie jemnej motoriky boli v menšej miere rešpektované individuálne schopnosti a aktuálna úroveň rozvoja najmä 3 – 4 ročných detí v riadených hrách učiteľka pri manipulácii s papierom a textilom podnecovala u detí záujem o pracovnú činnosť, podporovala sústredenosť a vytrvalosť. Deti zvládali techniku skladania papiera s pomocou učiteľky a krčenia papiera samostatne, zväčša vedeli postupovať podľa jej pokynov, primerane využívali rôzne pomôcky a materiály. Učiteľka umožňovala deťom využívať digitálne technológie prostredníctvom interaktívnej tabule, deti vedeli samostatne riešiť úlohy zamerané na orientáciu a hľadanie správnych ciest v danom programe. Pri tejto aktivite učiteľka vytvorila deťom podmienky na sebakontrolu a overenie správnosti riešenia. Vhodne použité rôzne hračky, stavebnice, logické hry, pracovný a odpadový materiál, digitálne technológie pozitívne ovplyvnili kvalitu hier a hrových činností.

Učiteľka realizovala s deťmi zdravotné, dychové a relaxačné cvičenia, uplatňovala metódu názornosti, dbala na vhodné vykonávanie a zdravotnú účinnosť požadovaných pohybov, čím vytvárala podmienky pre cielené rozvíjanie psychomotorických kompetencií detí. Deti napodobňovali cviky predcvičované učiteľkou, uplatňovali chôdzu, beh, poskoky, adekvátne reagovali na pravidlá pohybovej hry, čo pozitívne ovplyvňovalo systematické rozvíjanie pohybových zručností detí.

Záver:

Z opatrení na odstránenie nedostatkov prijatých riaditeľom školy nebolo 1 splnené. Doplnenie učebných osnov v ŠkVP „Chrobáčiky“ o chýbajúce štandardy, spracovanie a realizácia kontrolnej činnosti v MŠ, ktorá súvisela s jej organizáciou malo pozitívny vplyv na riadenie a kvalitu edukácie. Nesplnenie opatrenia zameraného na prepracovanie a doplnenie školského poriadku malo negatívny dopad na konkrétne podrobnosti zohľadňujúce špecifiká pri preberaní a dochádzke detí do MŠ.

Akceptovanie všetkých odporúčaní malo pozitívny vplyv na úroveň dokumentácie školy, pedagogického riadenia a edukácie.

Navrhnuté opatrenia:

- školský poriadok prepracovať v súlade so všeobecne záväznými právnymi a internými predpismi.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole dňa 24.09.2015

Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri poslednej inšpekcii v materskej škole- splnenie navrhnutého opatrenia.

Záver školskej inšpekcie:

Opatrenie bolo splnené.

Doplnenie chýbajúcich častí v školskom poriadku, zrozumiteľné deklarovanie pravidiel účasti zákonných zástupcov na výchove a vzdelávaní v zmysle podmienok vnútorného režimu bolo v súlade s právnymi a internými predpismi a malo pozitívny vplyv na plynulý chod školy. Podmienky prijímania detí boli spracované v súlade so zásadami rovnoprávneho prístupu dieťaťa ku vzdelávaniu.

j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky Škola má 16 učební /z toho 5 odborné/ 4 kabinety, telocvičňu, školskú kuchyňu a jedáleň, priestory materskej školy – 2 triedy + kúpeľňa a WC, vlastnú kotolňu.

Všetky priestory sú v jednej budove na 1. a 2. poschodí. V priestoroch na prízemí je ZUŠ Svetozára Stračinu. V suteréne je učebňa techniky, jedáleň a kuchyňa. Areál školy je priestorový so sadom, s plážovým ihriskom, bežeckou dráhou a preliezkami pre deti MŠ a ZŠ.

Materiálno-technické podmienky

Podmienky pre výchovu a vzdelávanie v kmeňových a odborných učebniach sú dostatočné. Kmeňové učebne sú vybavené na 90% stoličkami a lavicami, ktoré sú novšie – max. 5 rokov.

Odborné učebne

- ***jazyková učebňa*** je vybavená moderným digitálnym laboratóriom pre 17 žiakov + 1 učiteľ s 18 notebookmi a systémom digitálneho jazykového laboratória ROYCAN, novými lavicami a stoličkami.

- pri výučbe sa používajú:

- vhodné učebnice
- obrázkový materiál, videokazety, audionahrávky, CD, DVD, videoprehrávač, televízor, prehrávače na CD, výukové programy nainštalované v počítačoch, DVD prehrávač, I-tools na vyučovanie cudzích jazykov

- učebňa je využívaná aj ako počítačová učebňa

- ***počítačová učebňa*** je vybavená novými stolmi a počítačmi

- ***kuchynka*** je vybavená el. sporákom s rúrou na pečenie, kuchynskou linkou a kuchynským riadom

- ***vyučovanie ostatných predmetov***

- šk. rok 2015/2016 – **vybavenie kmeňových tried interaktívnou technikou** (interaktívny projektor + biela tabuľa, projektor + plátno) s bielou magnetickou tabuľou

- 4 z 5 odborných učební sú vybavené interaktívnou tabuľou, alebo fixným projektorom na strope s bielou keramickou tabuľou

vybavené kabinety pomôckami /FYZ, CHEM, ZEM/

- doplníme novými hlavne výukovými programami na IKT
- možnosť bezdrôtového pripojenia na internet v celej budove školy
- iné technické zariadenia: 3 kopírky, digitálna videokamera, digitálne fotoaparáty, multifunkčné zariadenie / 3 ks / , tlačiarne

- ***telesná výchova a šport***

- telocvičňa, plážové ihrisko, bežecká dráha
- kabinet – základné vybavenie pre vyučovanie telesnej výchovy

V **šk. roku 2015/2016** sa podarilo vylepšiť materiálno – technické podmienky školy takto:

Realizácia projektu „Zníženie energetickej náročnosti ZŠ s MŠ A. Vagača“:

- rekonštrukcia priestorov kuchyne
- zateplenie budovy
- rekonštrukcia strechy
- zabezpečenie bezbariérového prístupu do budovy školy a v budove školy
- vybavenie počítačovej miestnosti
- vybavenie tried bielymi keramickými tabuľami

Financovanie z preneseného výkonu (prevádzkové náklady)

- rekonštrukcia vnútorného schodišťa

svojpomocne /školník, pracovníci z úradu práce/

- oprava nábytku /stoličky, skrine/, nátery stien, lavičky v areáli školy + na chodbách

nákup učebných pomôcok

- obrazový a učebný materiál na chémiu, vlastivedu, anglický jazyk, nemecký jazyk, fyziku

k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Položka	Rok 2015
a) Vlastné príjmy	
- príjmy z nájmu	2128,78
- platby/réžia ŠJ	21254,12
- úroky	3,95
- ŠKD poplatok detí	2445,00
- MŠ poplatok	1192,00
- JŠ poplatok	2013,00
- školské projekty	370,00
- dobročiny	946,96
SPOLU: vlastné príjmy	30353,81
b) Dotácie	
- prenesený výkon (normatív)	317497,00
- príspevok pre VaV predškolačkov	814,00
presun vl.příjmov z roku 2014	23024,85
Originálne kompetencie normatív	
- školská jedáleň	29184,00
- školský klub	15533,00
- materská škola	29697,00
Ostatné	
- vzdelávacie poukazy	1800,00
- dopravné	806,60
- hmotná núdza/UP, stravné	10095,40
- asistent učiteľa	8190,00
- vzdelávanie žiakov zo SZP	4805,00
- projekt PRINED	43 580,07
-dotácia učebnice AJ	726,00
SPOLU: dotácie	485 752,92
SPOLU: vlastné príjmy + dotácie	516 106,73

Výdavky/tis. EUR rok 2015						
Položka	Pren. výkon	ŠKD	MŠ	Šk. jedáleň	Jazyk. škola	SPOLU
610 - Mzdy	240350,45	11976,28	15352,11	27350,15		256 874,63
620 - Odvody	87522,64	4534,95	5706,55	10615,99	641,21	95 310,03
630 - Tovary a služby	32164,49	1932,97	6532,23	7354,01		40 527,76
637 – Hm. Núdz	10661,94					12 647,10
635 - Údržba	19507,81		231,12	6234,80		6 349,52
640 Transfery	994,99			1667,08		832,01
637- Dohody/Služby	14299,36		3998,98	1353,67	2042,50	19 384,83
717 – Kapit.				2832,00		2832,00
SPOLU bežné výdavky	405501,68	18444,20	31820,99	57407,70	2683,71	515858,28

REKAPITULÁCIA

Dotácia

- škola	317 497,00 EUR
- ŠKD + ŠJ + MŠ	74 414,00 EUR
- vzdelávacie poukazy	1 800,00 EUR
- hmotná núdza/UP, strava	10 095,40 EUR
- zostatok vlastných príjmov z r. 2014	23 159,89 EUR
- dopravné	806,60 EUR
- vzdelávanie predškolačkov MŠ	814,00 EUR
- nenorm. fin. prostr/VžzSZP	4 805,00 EUR
- asistent učiteľa	8 190,00 EUR
- projekt PRINED	43 580,07 EUR
- učebnice AJ	726,00 EUR

SPOLU /dotácie/: **485 752,92 Eur**

Výdavky 515 858,28 EUR

Presun na r. 2016 - 8,39 EUR

vrátka dopravné - 240,06 EUR

ROZDIEL: vykryté z vlastných príjmov 30 353,81 EUR

POPLATOK rodičov do ŠKD 2 445,00 EUR

POUŽITIE: platy vychovávateľiek 2 445,00 EUR

POPLATOK rodičov do MŠ 1 192,00 EUR

POUŽITIE: el.energia, plyn, voda 1 192,00 EUR

POPLATOK do jazykovej školy 2 013,00 EUR

POUŽITIE: platy učiteliek /dohody/ 2 013,00 EUR

VZDELÁVACIE POUKAZY

Dotácia 1 800,00 EUR

POUŽITIE: Prevádzkové náklady školy:
- materiál 1 800,00 EUR

1) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ:

- *Pokračovanie vo výučbe anglického a nemeckého jazyka metódou CLIL od prvého a ročníka ZŠ (ANJ), druhého ročníka (NEJ) a pokračovať výučbu metódou CLIL na druhom stupni*
- *Zapájať sa do projektov zameraných na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu - zlepšiť materiálno – technické vybavenie školy*

Smerovanie školy

Škole tradične patrí prívlastok „jazyková“, a preto sa v tomto smere aj profiluje. Má ambície na jednej strane poskytnúť kvalitné vzdelávanie podľa štandardov platných pre slovenské školy, ale zároveň dať vzdelaniu širšiu dimenziu integrovaním cudzieho jazyka do vzdelávania detí **metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL (Content and Language Integrated Learning)**.

Na základe toho, že škola chce vzdelávať a vychovávať širšiu verejnosť a nie len žiakov ZŠ, svedčí to, že od 1. Septembra 2012 začala činnosť nová materská škola a jazyková škola ako súčasť ZŠ s MŠ A. Vagača v Detve. Škola sa chce otvárať verejnosti a prispieť k tomu, aby si tu svoje našli deti, žiaci, študenti, ale i rodičia a dospelí.

Všetci žiaci školy – prvý až deviaty ročník – majú ako prvý cudzí jazyk angličtinu a ako druhý cudzí jazyk je od druhého ročníka v ponuke nemčina.

Vyhodnotenie plnenia cieľov:

- **a)** *Pokračovanie vo výučbe anglického a nemeckého jazyka metódou CLIL od prvého a ročníka ZŠ (ANJ), druhého ročníka (NEJ) a pokračovať výučbu metódou CLIL na druhom stupni*

Výučba anglického a nemeckého jazyka prebieha v určených hodinách na 1. stupni ZŠ metódou CLIL. Sú to hlavne predmety ako matematika a prírodoveda, poprípade výtvarná výchova. Odozva zo strany rodičov a detí je dobrá, pretože ich to baví a cudzí jazyk nie je predmetom v škole, ale často dorozumievacím prostriedkom na vyjadrenie svojich vedomostí. V šk. roku 2015/2016 sme pokračovali s experimentálnym overovaním metódy CLIL na druhom stupni pod vedením Štátneho pedagogického ústavu Slovenskej republiky. Do

overovania bola zapojená VII.A trieda a metóda CLIL bola používaná hlavne v predmete GEO.

c) *Zlepšiť materiálne – technické vybavenie školy.*

Pri zabezpečovaní materiálne – technického vybavenia školy sme vychádzali z jej priorit. V šk. roku 2015/2016 sa podarilo z vlastných prostriedkov zabezpečiť didaktický materiál pre zefektívnenie výučby cudzích jazykov.

Z projektu Prined, do ktorého sa škola zapojila sme získali didaktické a materiálne-technické vybavenie v hodnote 10 000€.

m) **Silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dlhoročná tradícia vyučovania jazykov na škole ▪ Výsledky v celoplošných testovaniach dlhodobo výrazne nad slovenským priemerom ▪ Záujem žiakov a pedagógov o modernizáciu vyučovacieho procesu ▪ Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a nadaných detí ▪ Kvalifikovaný, tvorivý pedagogický zbor ▪ Ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu ▪ Skúsenosť s tvorbou a realizáciou projektov ▪ Deti majú všetko v jednej budove – MŠ, ZŠ, jedáleň, telocvičňa, ZUŠ ▪ Spolupráca s rodičovskou radou pri organizácii kultúrnych a športových podujatí 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Málo atraktívne prostredie školy pre deti a ich rodičov ▪ Negatívne vnímanie školy okolím ▪ Nedostatočná informovanosť verejnosti o dianí a výsledkoch školy ▪ Nedostatočný záujem rodičov o študijné výsledky svojich detí ▪ Zastarané učebné pomôcky, neaktuálny a zastaraný knižničný fond ▪ Chýbajúce odborné učebne – nedostatok priestorov ▪ Bezbariérový prístup
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilizovaná finančná situácia rodín ▪ Stabilizovaná situácia v počte prvákov ▪ Získavanie kompetencií vedenia a učiteľov v IKT priebežným vzdelávaním ▪ Získavanie kompetencií vedenia a učiteľov v projektovej činnosti ▪ Potreba špeciálneho pedagóga, psychológa ▪ Prispôsobenie školského vzdelávacieho programu na podmienky školy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pokles finančných prostriedkov v rozpočte školy ▪ Znižovanie konkurencieschopnosti školy ▪ Preťaženosť učiteľov a vedenia ▪ Nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov ▪ Uprednostňovanie konkurenčných škôl nerómskymi rodičmi

Návrhy:

- Spolupráca s rodičmi a organizovanie spoločných akcií
- Pri zápise do 1. ročníka spolupracovať s MŠ a rodičmi predškolákov
- Organizácia tradičných spoločenských akcií ako Deň bryndze na základe čestného mena školy
- zvyšovanie kvalifikácie učiteľov v cudzích jazykoch – potrebné pre využitie CLIL
- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagógov
- priebežne obnovovať knižničný fond pre žiakov
- využívanie finančných prostriedkov z fondov EÚ, dotácií ministerstiev a mesta Detva

n) Ďalšie informácie o škole

Voľnočasové aktivity školy

a) Činnosť ŠKD

Aktívny oddych po vyučovacom procese:

Jeseň / september – november /

Činnosť bola zameraná najmä na turistické vychádzky do prírody – pozorovanie zmien v prírode, zhotovenie a púšťanie šarkanov.

Zdravá výživa – propagovanie konzumácie ovocia a zeleniny – vystrihovanie ovocia, zeleniny, zhotovenie prác z prírodných materiálov – gaštany, listy.

Zábavné súťaže s hádankami, súťaž v kolkoch, stolnom tenise.

Zima /december – február /

Práca v ŠKD v zimnom období bola zameraná na počúvanie a ilustráciu rozprávok, pozorovanie zmien počasia, prípravu programu k Vianociam – vianočné zvyky a tradície, vianočnú výzdobu tried a nástieniek, príprava vianočnej besiedky, zimné vychádzky, starostlivosť o vtáčiky, zhotovenie krmidla, súťaž o najkrajšieho snehuliaka, zimné športy – sánkovanie

Jar /marec – apríl

Činnosť v jarnom období bola orientovaná na – poznávanie jarných kvetov, v rámci mesiaca knihy deti navštívili knižnicu, zhotovili výtvarné práce s jarnou tematikou, v KC A. Sládkoviča sa zúčastnili kvízu o rozprávkach. V rámci spolupráce s MZ 1. – 4. roč. sme pripravili projekt so zameraním na veľkonočné zvyky a tradície. Deti sa naučili pliesť korbáče, maľovať vajíčka, piecť veľkonočné pečivo a zhotoviť veľkonočné ozdoby. S deťmi sme zhotovili darčeky a pripravili program pre mamičky. Šport bol zameraný na atletiku.

Leto /apríl – jún/

Bolo zorganizované pútavé popoludnie so Záchranou zdravotnou službou v Detve s ukázkami prvej pomoci.

Pripravovali sme program k MDD – zábavné hry s popoludňajšou diskotékou. Športovo-rekreačná činnosť – loptové hry na ihrisku.

b) Krúžková činnosť

Krúžky boli realizované v rámci spolupráce s CVC Trend

Gastro krúžok. Ing. Anna Krnáčová

Loptové hry: Mgr. Dana Ľalíková

Hráme si divadielka: Mgr. Zdena Jamnická

Počítače pre maličkých: Mgr. Elena Jamnická

Ja a moja trieda: Ing. Lucia Kmeťová

DETSKÝ PARLAMENT – zástupcovia tried, ktorí sprostredkujú názory a požiadavky detí vedeniu školy, organizujú rôzne podujatia v rámci mimovyučovacej činnosti, ako:

vedomostno – zábavné popoludnie v ŠKD, školská diskotéka – program s PDP, Mikuláš v škole, vyhodnotenie nástieniek na danú tému, pomoc pri karnevale.

Iné aktivity tried: večierky, diskotéky, karneval

c) Spolupráca školy s rodičmi

- Spoločné stretnutie rodičov a pedagógov na začiatku šk. roka
- triedne RZ – podľa potreby /najmenej 3 – krát ročne/
- RR organizuje karneval pre deti I. stupňa a diskotéku pre deti II. stupňa po polročnej klasifikácii
- pomoc rodičov pri školských výletoch
- účasť rodičov na vyučovacích hodinách /hlavne na vyučovaní cudzích jazykov/
- organizácia Rodičovského plesu
- organizácia opekačky pri príležitosti Dňa detí
- organizácia Dňa bryndze

d) Spolupráca s inými inštitúciami

Zriadovateľ: Mesto Detva

- zabezpečuje financovanie školy
- metodicko – informačnú činnosť v oblasti platnej legislatívy

CVČ Trend : organizovanie predmetových súťaží, olympiád a iné výchovné a vzdelávacie aktivity pre školy, krúžková činnosť

KC A. Sládkoviča: organizuje výchovné koncerty a divadelné predstavenia pre ZŠ, výstavy možnosť prenajať sálu na akcie školy– záver školského roka – slávnostná akadémia

Podpolianske múzeum: tematické výstavy, odborné prednášky

Mestská knižnica K. A. Medveckého: organizuje besedy so spisovateľmi, besedy o knihách

Základné školy v Detve: spoločné aktivity pri rôznych projektoch

o) SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015 - 2016

a) ÚDAJE O POČTE DETÍ:

Celkový počet tried: 1
Počet prijatých detí: 20
Počet prijatých 2. ročných detí: 1
Počet prijatých 3. ročných detí: 5
Počet prijatých 4. ročných detí: 3
Počet prijatých 5. ročných detí: 4
Počet prijatých 6. ročných detí: 7
Počet prijatých detí v hmotnej núdzi: 2

b) ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV:

3- 6 ročné deti: Školský vzdelávací program ISCED- 0 Rozprávkovo

c) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

Viera Rapčanová - ukončené cyklické inovačné vzdelávanie- osvedčením o absolvovaní
- ukončené funkčné vzdelávanie

Absolvovanie inovačného vzdelávania: Viera Rapčanová, Zuzana Kalamárová: Interaktívna tabuľa a média vo vzdelávaní

Samoštúdium odbornej literatúry:

- samoštúdium odbornej literatúry, časopisov Rodina a školy, Predškolská výchova, Učiteľské noviny
- odborná literatúra: Metodika predprimárneho vzdelávania, Edukačnými aktivitami spoznávajme svet, Rozvíjajúci program pre deti s ODŠD, Hráme sa s prierezovými témami, Škôlka hrou, Štátny vzdelávací program ISCED- 0,
- internet: vyhľadávanie informácií a tém na internetových stránkach a portáloch k problematike inovatívnych foriem realizácie výchovno- vzdelávacieho procesu, humanistického prístupu vo výchove, zdravého životného štýlu, využívania informačno-komunikačných technológií

d) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI:

- **oboznamovanie sa s anglickým jazykom** formou popoludňajšej krúžkovej činnosti(2 krát do týždňa vedený kvalifikovanou učiteľkou ZŠ s MŠ) a formou hier počas dňa v materskej škole
- výtvarné a pracovné aktivity
- ranné cvičenie v telocvični
- vystúpenie pred rodičmi na **besiedkach**
- **vianočná akadémia** v telocvični
- Makulienka na materskej škole Obrancov Mieru

- 7. ročník „ Malí záchranári,, na Materskej škole SNP 17.
- **výstava jesenných plodov**, zimnej a jarnej tematiky
- návštevy v kultúrnom osvetovom centre „ Tulipán,,
- **tvorivé dielne s rodičmi**: vyrezávanie tekvíc, posedenie pri stromčeku, Veľká Noc, Fašiangy, Deň matiek, Rozlúčka s predškólakmi, pečenie medovníkov
- **návštevy kamarátov v prvom ročníku**, inej materskej školy
- zimné radovánky- športovo zábavné aktivity s rodičmi
- **Mikuláš v materskej škole**
- **Fašiangový karneval** v telocvični s rodičmi v popoludňajších hodinách
- **návšteva divadelného predstavenia**, divadelné predstavenie v materskej škole
- **Deň Bryndze** – dopoludňajšie aktivity, súťažné aktivity s materskou školou Obrancov Mieru
- Deň Bryndze- popoludňajšie aktivity s rodičmi a deťmi
- oslava 60-teho výročia založenia základnej školy
- spoločná opekačka s rodičmi
- športové dopoludnie s rodičmi pri príležitosti MDD
- zapájanie sa do rôznych výtvarných súťaží

Prezentácia v médiách a na verejnosti:

- aktuálne dianie v MŠ pravidelne prezentované na webovej stránke školy
- priebežná fotodokumentácia aktivít detí v materskej škole
- účasť na dopravnej výchove so všetkými MŠ v Detve
- účasť na hasičskej súťaži v materskej škole SNP 17, Detva

e) ÚDAJE O PROJEKTOCH A PROGRAMOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

K ďalším dlhodobým aktivitám v našej škole patrí realizovanie niektorých vnútorných projektov a rozvíjajúcich vzdelávacích programov. Ich spoločným cieľom je podnecovať osobnostný rozvoj detí v oblasti kognitívnej, sociálno- emocionálnej a perceptuálno- motorickej.

- zapojenie sa do projektu: „ **Hravo s Pc,** (IKT technika- interaktívna tabuľa, tlačiareň, notebook)

UČÍME SA ANGLICKY- projekt sa realizuje dva krát do týždňa s učiteľkou anglického jazyka v popoludňajších hodinách s 5 - 6 ročnými deťmi.

- cieľom projektu je získať pozitívny vzťah k výučbe cudzích jazykov a využiť získané poznatky ako základ pre výučbu cudzieho jazyka v Základnej škole

f) CIELE KONCEPČNÉHO ROZVOJA:

Silné stránky materskej školy:

- pozitívny demografický vývoj
- kvalifikovanosť učiteľov
- demokratický spôsob riadenia
- spolupráca s inými materskými školami
- spolupráca so Základnou školou, ktorá je súčasťou materskej školy
- spolupráca s rodinou

- pripravenosť detí do základnej školy
- komunikácia a spolupráca medzi zamestnancami
- vzájomné spolužitie v heterogénnej triede
- vybavenosť triedy IKT technikou
- záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy
- veľký areál ZŠ s MŠ, príjemné prostredie
- dodržiavanie režimu dňa

Slabé stránky materskej školy:

- nedostatočné vybavenie knižnice

Rezervy sú tiež v komunikácii a spolupráci medzi učiteľkami na triede. Je potrebné naďalej skvalitňovať kontrolnú a riadiacu činnosť so zabezpečením kvalitnej úrovne edukačného procesu s dôrazom na vytváranie priaznivej socio- emocionálnej klímy pre deti, zamestnancov a rodičov.

Návrhy do ďalšieho školského roka:

- zameranosť na predčitateľskú gramotnosť detí, pravidelné využívanie pomôcok a IKT techniky v edukačnom procese
- komunikácii a výslovnosti detí venovať individuálnu, zvýšenú starostlivosť, spolupracovať s logopédom
- voľno časové aktivity detí s rodičmi
- koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere
- vytvárať inovačné a progresívne metódy a formy na rozvoj osobnosti a kompetencií u detí rovnomerne v oblasti kognitívnej, socio- emocionálnej a perceptuálno- motorickej
- spôsobmi riadenia udržiavať priaznivé vzťahy a tvorivú atmosféru medzi zamestnancami, rodičmi a deťmi
- pokračovať v spolupráci a komunikácii s rodičmi s cieľom byť skutočne školou rodinného typu, maximálne sa snažiť o spokojnosť dieťaťa a rodiča
- zintenzívniť zapájanie sa rodičov a školských inštitúcií do rozhodovacieho procesu pri skvalitňovaní podmienok školy, tvorbe smerovanie koncepčného rozvoja školy.

Používané skratky

MZ – metodické združenie
PK – predmetová komisia
ŠKD – školský klub detí
RŠ – rada školy
MAT - matematika
FYZ - fyzika
SJL - slovenský jazyk, literatúra
UJL - ukrajinský jazyk, literatúra
NEJ - nemecký jazyk
ANJ - anglický jazyk
RUJ - ruský jazyk
OBV - občianska výchova
ETV - etická výchova
NBI - náboženská výchova
CHE - chémia
ZEM- zemepis
PRI - prírodopis
TCHV - technická výchova

OBSAH:

Východiská a podklady	3
I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:	4
a) Identifikačné údaje školy	4
b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2015/2016	7
c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ	7
d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	9
e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016	10
f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	13
g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov - šk. rok 2015/2016	15
h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	15
i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	24
j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	27
k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy	29
l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení VVČ školy	30
m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia	32
n) Silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia	33
II. Ďalšie informácie o škole	34
III. SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015 - 2016	36
Používané skratky	39