

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s materskou školou Cigeľ**  
**za školský rok 2014/2015**

**Predkladá:**

Mgr. Miriam Čavojčinová

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 28.9.2015

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Obec Cigeľ

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Cigeľ za školský rok 2014/2015

.....

meno a priezvisko

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Cigeľ

Andrea Uhlárová

**Stanovisko zriaďovateľa:**

OÚ Cigeľ v zastúpení Š. Mjartanom

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Cigeľ

za školský rok 2014/2015

.....

za zriaďovateľa

Štefan Mjartan OÚ Cigeľ

**Vypracovala: Mgr. Miriam Čavoјčinová**

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2014/ 2015.
4. Koncepcia rozvoja školy 2009/2014
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení .
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Cigeľ
7. Ďalšie podklady / Vyhodnocovacia správa ŠKD, Správa o výchovnovzdelávacej činnosti MŠ /

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s materskou školou...Cigel'...za školský rok 2014/2015.**

**I.**

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola s materskou školou Cigel'
<b>2. Adresa školy:</b> Cigel' 276, 971 01 Prievidza
<b>3. telefónne číslo:</b> 046 / 5484139 <span style="float:right">faxové číslo: /</span>
<b>4. Internetová adresa:</b> e-mailová adresa: zmscigel@zoznam.sk
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Obecný úrad Cigel' 192, 971 01 Prievidza

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Miriam Čavojčinová	riaditeľ školy
Jana Čechmáneková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Cigel' bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov .

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Andrea Uhlárová	predseda	pedagogických zamestnancov MŠ
2.	Mgr. D.Máliková	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
3.	Mgr.V.Boronkayová	člen	rodičov MŠ
4.	Mgr. J. Černák	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr.Jana Šnircová	člen	zriaďovateľa
6.	Jana Kostolányová	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ

7.	Ing. Renáta Dudášová	člen	rodičov ZŠ
----	----------------------	------	------------

### **Informácie o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:**

Podľa plánu zasadnutí Rady školy pri ZŠ s MŠ Cigeľ sa uskutočnili štyri zasadnutia .Na zasadnutiach bola RŠ oboznámená s analýzou za predchádzajúci školský rok, výročnou správou o činnosti RŠ , plánom práce na š.r.2014/1015, školským poriadkom, školským vzdelávacím programom.

V školskom roku 2014 / 2015 sa plán Rady školy zameriaval na oblasti: skvalitnenie edukačného procesu, spolupráca s vedením školy a Obecným úradom v Cigli , pomoc pri mimoškolských aktivitách, riešenie finančných, prevádzkových a vzdelávacích problémov, hospodárenie ,koncepčný plán rozvoja školy.

## **7.2**

### **a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

#### 1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy.

- Pedagogická rada

Činnosť pedagogickej rady upravuje rokovací poriadok. Pedagogická rada schválila Školský vzdelávací program a výchovno-vzdelávací program, vnútorné smernice a nariadenia. Prerokované a odsúhlasené boli plán školy, tematické výchovno-vzdelávacie plány, výchovno-vzdelávacie analýzy v jednotlivých predmetoch, ročníkoch, výchovné opatrenia, pokarhania a pochvaly.

Neboli podané návrhy na integráciu žiakov . Na základe rozhodnutia rodičov pedagogická rada navrhla a riaditeľka školy schválila kombinované hodnotenie a klasifikáciu žiakov v 2. a 4. ročníku ZŠ ,výchovné predmety sú hodnotené slovne, klasifikuje sa matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, prírodoveda, informatika, vlastiveda. Predmety etická výchova/náboženská výchova boli hodnotené absolvoval/neabsolvoval. V 1.ročníku sa všetky predmety hodnotia slovne, v 2.ročníku sa predmet anglický jazyk hodnotí slovne.

Pedagogická rada zasadala podľa plánu zasadnutí, ktorý je súčasťou ročného plánu školy a z každého zasadnutia bola vyhotovená zápisnica.

- Metodické združenie pre I. stupeň ZŠ

Plán činnosti MZ 1.-4. roč. bol schválený na zasadnutí MZ 10.9. 2015.Plán práce Metodického združenia 1.stupňa ZŠ vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2014/2015, z hlavných úloh plánu práce

školy, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2013/2014, analýzy dosiahnutých výchovno - vyučovacích výsledkov v školskom roku 2013/2014, školského výchovno-vzdelávacieho programu, ISCED1 a základných pedagogických dokumentov.

Tematické a výchovno- vzdelávacie plány pre prvý, druhý , tretí ročník a štvrtý ročník vypracovali vyučujúci podľa záväzných učebných osnov a boli schválené na zasadnutí MZ.

Vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť naplneniu cieľov reformy školstva - rozvoju študijných predmetových, medzipredmetových kompetencií – spôsobilostí a najmä rozvíjaniu schopností využívať kvalitu získaných znalostí v rôznych situáciách. Pre naplnenie menovaných cieľov sa snažili do vyučovania zaraďovať metódy aktívneho učenia sa a kooperatívneho učenia. Prioritou bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Vo všetkých ročníkoch sa stanovené učivo prebralo podľa učebných osnov a štandardov, žiaci učivo zvládli primerane schopnostiam.

Hlavné ciele školy boli rozpracované formou prioritných úloh jednotlivých predmetov, ktoré boli zapracované do TVVP. Zavádzanie inovačných metód do vyučovania bolo prezentované na otvorených hodinách pre rodičov i pedagógov. Ťažisková úloha MZ bola zameraná na zlepšovanie úrovne čítania , na čítanie s porozumením, zabezpečená formou mimočítankového čítania a celoročnou prácou s detskými časopismi, na úroveň písomného prejavu ,na realizáciu školských súťaží, na rozvoj logického myslenia, využívanie IKT vo vyučovacom procese. Zasadnutia prebiehali podľa harmonogramu zasadnutí a z každého zasadnutia bola vyhotovená zápisnica.

## **b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

### **Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 30. 6. 2015				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	9	0	1	7	1	9	0	1	7
2.	1	7	0		5	1	8	0		5
3.		9	0		5		9	0		5
4.		15	0		1		15	0		1

Spolu	2	40	0	1	18	2	41	0	1	18
-------	---	----	---	---	----	---	----	---	---	----

## Materská škola

Počet tried Veková kategória	Stav k 15.9.2013		Stav k 30. 6. 2014	
	Počet detí	Z toho Integrovaných	Počet detí	Z toho Integrovaných
<b>1 trieda 3 -5 rokov</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>1 trieda 5 -7 rokov</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

### c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	
SPOLU				Spojený ročník
10	1	1	0	2

### **c. 2. žiaci 4. ročníka**

V školskom roku 2014 / 2015 boli 2 žiaci prijatí do ZŠ Mariánska v Prievidzi , 2 žiaci do piaristickej spojenej ZŠ F.Hanáka v Prievidzi, 4 žiaci do ZŠ Rastislavova v Prievidzi a 7 žiaci navštevujú ZŠ v Koši.

### **c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.**

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.**(§ 2 ods. 1 písm. e)**

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		Slov. j a literatúra	Matematika	Informatická výchova	Anglický jazyk	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.A	1,50	1,12	1,38	-	1,50	1,63	1,43
3.	3.A	2,11	2,44	1,44	1,66	2,11	1,66	1,90
4.	4.A	1,60	1,33	1,26	1,40	1,40	1,60	1,43
Ø jedn. predmet		1,73	1,63	1,36	1,53	1,67	1,63	

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka: žiaci sú hodnotení slovným hodnotením podľa metodického pokynu č.22/ 2011

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli výsledky - prospel -	Počet žiakov, ktorí dosiahli výsledky - neprospel-
1. A   9	9	0

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
2.	2. A	8	8	0
3.	3. A	9	9	0
4.	4. A	15	15	0

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015

### I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ŠkVP ISCED 1
2.A	ŠkVP ISCED 1
3.A	ŠkVP ISCED 1
4.A	ŠkVP ISCED 1

### f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	4	zamestnanci ŠKD	1	zamestnanci MŠ	5
<b>Z toho PZ*</b>	3	<b>Z toho PZ</b>	1	<b>Z toho PZ</b>	3
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	1	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	1	<b>Z toho NZ</b>	0	<b>Z toho NZ</b>	2
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	1	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>			
- zamestnanci spolu	4	zamestnanci -spolu	1+1	<b>Zamestnanci spolu</b>	4
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD +ŠJ +MŠ</b>		$4 + 1 + 2 + 4 = 11$			
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>		7			

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou



**g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

Mgr. Miriam Čavojinová	riaditeľka ZŠ s MŠ	Učiteľstvo pre 1.- 4. ročník ZŠ, anglický jazyk
Mgr. Tatiana Murárová	učiteľka	Učiteľstvo pre 1. – 4. ročník ZŠ
Mgr. Dana Málíková	učiteľka	Učiteľstvo pre 1. – 4. ročník ZŠ
Mgr. Tatiana Háleková	učiteľka	Učiteľ primárneho vzdelávania
Jana Čechmáneková	zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ	Učiteľstvo pre mat. školy
Helena Čičmancová	učiteľka	Učiteľstvo pre mat. školy
Andrea Uhlárová	učiteľka	Učiteľstvo pre mat. školy

**g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015**

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
	0

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>		
		<b>ukončilo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>začalo</b>
<b>Funkčné vzdelávanie</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Adaptačné vzdelávanie</b>				
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>Prípravné atestačné</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou, výborom ZRPŠ	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Šarkaniáda – aktivita venovaná Svetovému dňu srdca / október 2014/	Internetová súťaž i - Bobor
Tekvicový sprievod /október 2014/	Zber papiera
Mikulášska besiedka, /december 2014/	Súťaž v prednese povestí Šaliansky Maťko
Predvianočná besiedka /december 2014/	Súťaž v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín
Návšteva div.predstavenia v DK Prievidza /január 2015/	Slávik Slovenska
3..školský ples /január 2015/	Výtvarná súťaž Európa v škole
Zimné cvičenie v prírode/ február 2015/	Matematická pytagoriáda
Maškarný ples /apríl 2015/	Príprava kultúrneho programu - stretnutie s dôchodcami – aktivita venovaná Mesiacu úcty k starším /október 2015/
Návšteva miestnej knižnice /máj/, pamätnej izby	Príprava kultúrneho programu k oslave MDŽ, dňu Matiek
Deň detí – súťaže, športové hry jún 2015/	Deň narcisov, Deň Zeme, Zdravá škola
Plavecký výcvik žiakov /apríl 2015/	Projekt Poznaj svoj strom
/ Školský výlet – Martin - návšteva lanového parku a skanzenu	Hudobno-divadelné vystúpenia, koncerty v spolupráci s Hudobným centrom v BA
Rozlúčka so štvrtákmi/ jún 2015	

**ii) Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín	bez umiestnenia	-	-	-	-
Európa v škole	bez umiestnenia				
Slávik Slovenska	bez umiestnenia				
Pytagoriáda	bez umiestnenia				
Šaliansky Mat'ko	bez umiestnenia				

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Priestorové interiérové podmienky sú dobré. Škola má samostatnú telocvičňu, školskú jedáleň. Nie sú vyčlenené samostatné priestory pre ŠKD a počítačovú učebňu.

Materiálne podmienky sa postupne vylepšujú. Priestory ZŠ sa nachádzajú na 2.poschodí, budova školy prešla v rokoch 2008/2009 celkovou rekonštrukciou.

V minulom školskom roku boli vymaľované ďalšie vnútorné priestory ZŠ (chodby, triedy v MŠ), upravili sa priestory pre archív ZŠ s MŠ, postupne sa vymieňa školský nábytok, zariadenie, pomôcky pre žiakov. Škola je vybavená modernou technikou: počítačmi, interaktívnou tabuľou, dataprojektormi., cd prehrávačmi... Na vyučovanie telesnej výchovy máme zrekonštruovanú telocvičňu, viacúčelové športové ihrisko, detské ihrisko s pieskoviskami, preliezačkami, ktoré využívajú deti aj ZŠ aj MŠ.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

**Prehľad čerpania normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov v roku 2014**

Normatívne a nenormatívne dotácie	86655 eur
Z toho:	
primárne vzdelávanie	83360 eur
vzdelávacie poukazy	1156 eur
výchovno-vzdelávací proces	2139 eur
mzdové náklady	61596 eur
mzdové náklady, vzdelávacie poukazy	970 eur
prevádzkové náklady	12253 eur
výchovno-vzdelávací proces	4870 eur
výchovno-vzdelávací proces vzd.poukazy	333 eur
výchovno-vzdelávací proces predškolači	2 117 eur
prevod do r. 2015	4516 eur
originálne kompetencie	69890 eur
mzdové náklady	52620 eur
prevádzkové náklady	14183 eur
výchovno-vzdelávací proces	3087 eur
	69890 eur

**n) kontrolná činnosť**

**Kontrola činnosti práce v škole, ŠKD a v ŠJ**

- triedna dokumentácia
- doplnenie triednej agendy na konci každého polroka
- práca so žiakmi zaradenými na integráciu
- práca triednych učiteľov
- riešenie výchovných problémov
- konzultácie so zákonnými zástupcami
- výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov

- hospitačná činnosť
- dodržiavanie BOZ
- dodržiavanie vnútorných predpisov školy

### **1. Pedagogická oblasť**

Počas školského roku 2014/2015 sa uskutočnili podľa plánu:

- 4 zasadnutia pedagogickej rady , 10 pracovných porád , 3 zasadnutia rady školy
- príbežne boli vykonávané hospitácie v ŠKD, na roč. 1.-4

### **2. Pracovno – právna oblasť**

- pracovný poriadok bol dodržiavaný v plnom rozsahu, zamestnanci boli oboznámení s pracovným poriadkom
- fond pracovného času bol využitý v plnom rozsahu, zamestnanci boli poučení o týždennom úväzku pedagogických pracovníkov, nadčasy, náhradné voľná, dovolenka, lekárske vyšetrenia, práceneschopnosť
- pedagógovia sa riadili rozpisom pracovného času rozdeleného na priamu vyučovaciu činnosť a na prácu doma
- použitie alkoholických nápojov počas pracovného času nebolo zistené

### **3. Uplatňovanie BOZ**

- dodržiavanie BOZ pravidelne kontroloval technik BOZ
- všetky úrazy žiakov, aj menšie úrazy, sme nahlasovali pomocou webovej aplikácie výkazu MŠ SR o úrazovosti detí, žiakov a študentov.
- na škole sa dodržiava maximálny počet žiakov v triedach i vo vyučovacích skupinách na dané výchovno-vyučovacie predmety.
- boli určení zodpovedajúci zamestnanci pri evakuácii školy
- únikové cesty a poplachové smernice sú vyznačené na každej chodbe školy

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

#### ***Hlavné ciele :***

- 1)Zlepšiť a rozvíjať čitateľské zručnosti žiakov na úroveň zodpovedajúcu kritériám merania PIRLS a PISA.
- Venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania

- Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov
- Zapojiť žiakov do súťaží v prednese poézie a prózy

Strategický cieľ bol rozpracovaný do čiastkových cieľov vyplývajúcich z učebných osnov jednotlivých predmetov a jednotlivých ročníkov. Žiaci 1. ročníka sa hrovou formou, využitím aktivizujúcich metód oboznamovali s jednotlivými hláskami. Žiaci, ktorí analýzu a syntézu textu zvládli rýchlejšie, dosahovali lepšie výsledky, prípadne už pri nástupe do ZŠ vedeli na dost' dobrej úrovni prečítať text, čítali texty z časopisu Vrabček , mimočítankovej literatúry. Žiaci po prečítaní textu pracovali s textom / jednoduché otázky z porozumenia textu, dramatizácie textov, rozhovor o prečítanom, tvorenie iných záverov textov/.V2. až 4. ročníku bola práca s textom ťažiskovou úlohou na hodinách čítania. Texty z čítanky sa dopĺňali textami z časopisov Vrabček a Slniečko. Vyučujúci využívali nové aktivizujúce metódy na podporu záujmu o čítanie a literatúru, / metódy tvorivej dramatiky, dramatizácie textov, improvizácie, čitateľská dielňa /.Žiaci 2. ročníka a 4. ročníka tvorili leporelá na motívy slovenských ľudových rozprávok. Texty z čítanky sa dopĺňali čítaním mimočítankovej literatúry, tvorili otázky z porozumenia textu, určovali hlavné myšlienky, viedli čitateľský denník. Pracovať s textom sa učili aj na hodinách prírodovedy a vlastivedy. Na zlepšenie čitateľských zručností vyučujúci využívali vo svojej práci aj IKT. Žiaci 3. a 4. ročníka vytvárali krátke prezentácie z prečítaných textov, prípadne z prírodovedy a vlastivedy, pri tvorbe ktorých sa u žiakov vyžaduje vyššia úroveň čitateľských zručností .Zapojili sme sa do literárnych súťaží Šaliarsky Mat'ko a Hviezdoslavov Kubín.

#### 2/zlepšiť úroveň vyučovania cudzích jazykov

Vyučovanie cudzích jazykov od 3. ročníka je podľa ŠVP povinné, v 1.ročníku formou krúžku a v 2. ročníku bol anglický jazyk doplnený disponibilnou hodinou do ŠkVP. V šk.roku 2014/2015 pre anglický jazyk bola zabezpečená kvalifikovaná výučba anglického jazyka, na vyučovacích hodinách sa využívajú aj alternatívne metódy výučby / tvorivá dramatika, didaktické hry.../

#### 3/aktívna práca na projektoch podporujúcich digitalizáciu školstva

Žiaci pravidelne využívajú učebne s počítačmi a interaktívnu tabuľu na takmer všetkých vyučujúcich hodinách, aktívna práca pri tvorení prezentácií.

4/rozvoj environmentálnej výchovy – žiaci sa zapojili do zberu papiera, zapájame sa do projektu Poznaj svoj strom – vysadenie nových stromčekov, návšteva pamätnej izby, organizujú sa cvičenia v prírode v jesennom období, v zimnom období i v letnom období.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

SWOT analýza:

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ dobrá spolupráca s rodičmi</li> <li>➤ systematické zavádzanie IKT a alternatívnych metód a foriem do vyučovania</li> <li>➤ realizácia voľnočasových aktivít</li> <li>➤ príjemné prostredie v priestoroch školy – zrekonštruované priestory</li> <li>➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP a individuálny prístup k žiakom</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie zamestnancov</li> <li>➤ medializácia školy</li> <li>➤ reprezentácia školy v regionálnych súťažiach</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ vhodné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií do mimoškolských aktivít ŠKD</li> <li>➤ dobrá spolupráca so zriaďovateľom</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>

## II. Ďalšie informácie o škole

### A) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)

Vzhľadom na podmienky školy s nízkym počtom učiteľov je možné dodržať časové rozvrhnutie jednotlivých predmetov tak , ako je to potrebné.

### B) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

#### Krúžky organizované školou

1.Práca s počítačom

Krúžok bol vedený Mgr, T.Murárovou

2. Anglický jazyk

Krúžok viedla Mgr. M.Čavojčinová

3. Tanečný krúžok

Krúžok viedli Bc. Soňa Sigetová a M. Lacenová

Žiaci navštevovali taktiež elokované pracovisko Súkromnej ZUŠ so sídlom v Nedožeroch – Brezanych, odbor hudobný.

### **C/ Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Spolupráca s rodičmi bola zameraná na jednotné výchovné pôsobenie na deti a tiež na vzdelávacie výsledky žiakov. Uskutočnilo sa plenárne ZRPŠ a 4 triedne ZRPŠ

Zvlášť si ceníme pomoc rodičov pri údržbe školských priestorov, pri organizovaní celoobecných akcií pre deti

- Mikulášsky večierok
- Maškarný ples
- Tekvicový sprievod
- Školský ples
- Deň detí
- taktiež pomoc OÚ v zastúpení Štefanom Mjartanom pri údržbe budovy školy , za poskytovanie veľkej sály kult. domu na akcie organizované Výborom RZ pri ZŠ s MŠ Cigel'.

## **Vyhodnocovacia správa o činnosti ŠKD za školský rok 2014/2015**

V školskom roku 2014/2015 na našej škole pracovalo 1 oddelenie ŠKD. Počet detí zapísaných do ŠKD v školskom roku 2014/2015 bol 21.

Činnosť v ŠKD prebiehala v šiestich tematických oblastiach:

- prírodovedno -environmentálna,
- pracovno –technická,
- esteticko–výchovná,
- spoločensko –vedná,
- telovýchovná,
- vzdelávacia

Výchovno –vzdelávaciú činnosť sme realizovali mimo vyučovania formou odpočinkových, rekreačných a záujmových činností podľa plánu práce.



### **Prírodovedno –environmentálna oblasť:**

-cieľom tematickej oblasti bolo spoznávať životné prostredie, chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám ale aj k voľne žijúcim v prírode, starať sa o svoje okolie, o svoje zdravie a uvedomiť si potrebu prírodu chrániť. Učili sme sa šetriť elektrickú energiu, vodu. V tejto oblasti sme uskutočnili väčšinu naplánovaných akcií. Čistili sme školský areál, v zime sme chodili prikrmovať vtáctvo, pomocou encyklopédií, prácou s počítačom sme poznávali zvieratá, vtáky, rastliny ale aj liečivé byliny okolia, učili sme sa starať o izbové rastliny, triediť odpad. Na základe získaných informácií sa deti učili vyrobiť si herbár a poznať význam nájdených liečivých rastlín a ich využitie v praktickom živote, varili sme si bylinkové čaje. Učili sme sa ako predchádzať rôznym úrazom, ako ošetriť jednoduché poranenia, ale aj ako dbať na správnu životosprávu.

### **Pracovno –technická oblasť:**

-cieľom tematickej oblasti bolo vedieť spolupracovať so skupinou, rozvíjať tvorivosť, nápaditosť, fantáziu, zdokonaľovať zručnosť, rozvíjať zručnosti žiaka, naučiť sa využívať odpadový materiál. Zhotovili sme vianočné ozdoby, vianočné ikebany, skrášlili sme priestory našej školy podľa ročných období, vyrábali sme pozdravy, pripravovali sme vianočné darčeky, darčeky pre budúcich prvákov, darček ku Dňu matiek, Dňu žien, či Valentínske pozdravy, ozdoby a pozdravy k Veľkej noci.. Naučili sme sa základné sebaobslužné a hygienické návyky, jednoduché manuálne zručnosti, učili sme sa základy správneho stolovania, učili sme sa spolupracovať v skupine.

### **Esteticko –výchovná oblasť:**

-cieľom tematickej oblasti bolo poznávanie kultúry, histórie, zvykov a tradícií našej obce, rozvoj tolerancie a rešpektu ku kultúrnej odlišnosti. Zdokonaľovať a rozvíjať zručnosť, fantáziu, tvorivosť, základný vzťah k umeniu. Oboznámili sme sa s históriou obce, slovenských hradov, porozprávali sme si o zvykoch a remeslách z okolia, ilustrovali sme hrad, spoznávali život kedysi a dnes. Vyrobili sme srdiečka pre starkých- Mesiac úcty k starším, mamičky- Deň matiek. V marci, mesiaci knihy sme sa oboznamovali s knihami našej školskej knižnice, snažili sa tvoriť vlastné básne a rýmy, kresliť ilustrácie k rozprávkám.

### **Telovýchovná, športová a zdravotná oblasť:**

-cieľom tematickej oblasti je prejavovať pozitívny záujem o šport, turistiku, pohybové aktivity, rozvíjať súťaživosť medzi deťmi. Učiť sa uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a drog. Učiť sa dopravné predpisy chodca, cyklistu ako účastníka dopravnej situácie. V rámci Dopravného týždňa sme sa naučili ale aj zopakovali dopravné značky, pravidlá cestnej premávky, mali sme dopravné súťaže na kolobežkách. Pravidelne sme

hrávali futbal, vybíjanú, basketbal a rôzne športové súťaže. V týždni protidrogových aktivít sa deti dozvedeli o drogách a ich nebezpečenstve, zhotovili sme plagáty s protidrogovou tematikou. V rámci týždňa na podporu konzumácie mlieka sme sa oboznámili s mliekom, o získavaní a spracovaní mlieka, jeho účinkoch na naše zdravie. Počas zimy sme si činnosť spestrovali zimnými športmi a hrami na snehu, stavaním snehuliakov. V prípade nepriaznivého počasia sme využívali školskú telocvičňu alebo priestory chodby. Naučili sme sa ovládať základné hygienické návyky umývanie rúk, vetranie, starostlivosť o ústnu dutinu, otužovanie organizmu. Učili sa zvládať jednoduché stresové situácie pri športe a byť tolerantný pri iných názoroch na riešenie problému súvisiaceho so športovou aktivitou ale veľmi to deťom ešte nevedia ovládať svoj hnev.

### **Spoločensko –vedná oblasť:**

-cieľom tematickej oblasti je vychovať žiaka, ktorý vie vyjadriť svoj názor, byť ohľaduplný k ostatným, prejavovať úctu k rodičom aj starým rodičom, vie rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní, vie využívať rôzne formy komunikácie. V tejto oblasti sa stále snažíme deti učiť vzájomnému spolužitiu v skupine, tolerovať sa jeden druhého, neposmievať sa ale naopak vyzdvihnúť vlastnosti ako kamarátstvo, súdržnosť spolupráca, tolerancia. Venovali sme sa tradíciám a zvykom počas sviatkov v rodinách jednotlivých žiakov. Deti sa učia vyjadriť svoj názor, svoje pocity bez toho aby sa im iné deti smiali. Snažili sme sa u nich vyzdvihnúť dobré vlastnosti a každý, aj keď malý úspech odmeniť pochvalou.

### **Vzdelávacia oblasť:**

-cieľom v tejto oblasti je rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa, získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, získať nové poznatky a informácie. Učili sa pracovať s počítačom, získať zručnosti, pracovať s internetom poznať výhody aj nevýhody internetu. V príprave na vyučovanie sme deti viedli k samostatnosti pri písaní úloh. Pomáhali sme deťom, ktoré potrebovali individuálny prístup. Informácie na vyučovací proces získavali z rôznych zdrojov, encyklopédia, internet. Učivo sme opakovali a utvrdzovali hrovou formou.

**Záver:** V školskom roku 2014/2015 sme do ŠKD doplnili nové hry na rozvoj jemnej motoriky a hry na rozvoj a podporu logického myslenia, pomôcky na maľovanie, kreslenie, modelovanie.

V novom školskom roku sa budeme snažiť doplniť plán ŠKD o práce, projekty k témam, ktoré budú žiakov zaujímať najviac.

