

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Cigeľ
za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Mgr. Miriam Čavojčinová

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 20.9.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Cigeľ

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Cigeľ za školský rok 2015/2016

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Cigeľ
Andrea Uhlárová

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Cigeľ v zastúpení Š. Mjartanom

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Cigeľ

za školský rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa
Štefan Mjartan OÚ Cigeľ

Vypracovala: Mgr. Miriam Čavoјčinová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2015/ 2016.
4. Koncepcia rozvoja školy 2009/2015
5. Vyhodnotenie plnenia plánu MZ
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Cigeľ
7. Ďalšie podklady / Vyhodnocovacia správa ŠKD, Správa o výchovnovzdelávacej činnosti MŠ, vyhodnotenie plnenia plánu Environmentálnej výchovy, vyhodnotenie protidrogových aktivít , vyhodnotenie zberu papiera, dochádzka žiakov za jednotlivé ročníky/

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou...Cigeľ...za školský rok 2015/2016.

I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Cigeľ
2. Adresa školy: Cigeľ 276, 971 01 Prievidza
3. telefónne číslo: 046 / 5484139 faxové číslo: /
4. Internetová adresa: e-mailová adresa: zmscigel@zoznam.sk
5. Zriaďovateľ: Obecný úrad Cigeľ 192, 971 01 Prievidza

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Miriam Čavojčinová	riaditeľ školy
Jana Čechmáneková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Cigeľ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov .

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Andrea Uhlárová	predseda	pedagogických zamestnancov MŠ
2.	Mgr. D.Máliková	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
3.	Mgr.V.Boronkayová	člen	rodičov MŠ
4.	Mgr. I.Kadlečík	člen	zriaďovateľa
5.	Ing.J.Dámer	člen	zriaďovateľa
6.	Jana Kostolányová	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
7.	Monika Kucmanová	člen	rodičov ZŠ

Informácie o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

Podľa plánu zasadnutí Rady školy pri ZŠ s MŠ Cigeľ sa uskutočnili tri zasadnutia .Na zasadnutiach bola RŠ oboznámená s analýzou za predchádzajúci školský rok, výročnou správou o činnosti RŠ , plánom práce na š.r.2015/2016, školským poriadkom, školským vzdelávacím programom.

V školskom roku 2015 / 2016 sa plán Rady školy zameriaval na oblasti: skvalitnenie edukačného procesu, spolupráca s vedením školy a Obecným úradom v Cigli , pomoc pri mimoškolských aktivitách, riešenie finančných, prevádzkových a vzdelávacích problémov, hospodárenie ,koncepčný plán rozvoja školy.

7.2

a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy.

- Pedagogická rada

Činnosť pedagogickej rady upravuje rokový poriadok. Pedagogická rada schválila inovovaný školský vzdelávací program a výchovno-vzdelávací program, vnútorné smernice a nariadenia. Prerokované a odsúhlasené boli plán práce školy, vnútorný poriadok školy, TVV plány, výchovno-vzdelávacie analýzy v jednotlivých predmetoch, ročníkoch, výchovné opatrenia, pokarhania a pochvaly.

V šk.roku 2015/2016 bol podaný návrh na integráciu 1 žiaka odporúčaný CPPPpP. Pedagogická rada navrhla a riaditeľka školy schválila kombinované hodnotenie a klasifikáciu žiakov v 2. a 4. ročníku ZŠ ,výchovné predmety sú hodnotené slovne, klasifikuje sa matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, prírodoveda, informatika, vlastiveda. Predmety etická výchova/náboženská výchova boli hodnotené absolvoval/neabsolvoval. V 1.ročníku sa všetky predmety hodnotia slovne, v 2.ročníku sa predmet anglický jazyk hodnotí slovne.

Pedagogická rada zasadala podľa plánu zasadnutí, ktorý je súčasťou ročného plánu školy a z každého zasadnutia bola vyhotovená zápisnica.

- Metodické združenie pre I. stupeň ZŠ

Plán činnosti MZ 1.-4. roč. bol schválený na zasadnutí MZ 20.9. 2015. Plán práce Metodického združenia 1.stupňa ZŠ vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2015/2016, z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2014/2015, analýzy dosiahnutých výchovno -

vyučovacích výsledkov v školskom roku 2014/2015, školského výchovno-vzdelávacieho programu ISCED1 a základných pedagogických dokumentov.

Tematické a výchovno-vzdelávacie plány pre prvý, druhý, tretí a štvrtý ročník vypracovali vyučujúci podľa záväzných učebných osnov a boli schválené na zasadnutí MZ.

Vyučujúci sa snažili do vyučovania zaradiť inováčne metódy učenia sa, kooperatívneho učenia, využívanie IKT vo vyučovaní. Prioritou bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvoj čitateľskej gramotnosti. Vo všetkých ročníkoch sa stanovené učivo prebralo podľa učebných osnov a štandardov, žiaci učivo zvládli primerane schopnostiam.

Hlavné ciele školy boli rozpracované formou prioritných úloh jednotlivých predmetov, ktoré boli zapracované do TVVP. Zavádzanie inováčných metód do vyučovania bolo prezentované na otvorených hodinách pre rodičov i pedagógov. Ťažisková úloha MZ bola zameraná na zlepšovanie úrovne čítania, na čítanie s porozumením, zabezpečená formou mimočítankového čítania a celoročnou prácou s detskými časopismi, na úroveň písomného prejavu, na realizáciu školských súťaží, na rozvoj logického myslenia, využívanie IKT vo vyučovacom procese. Zasadnutia prebiehali podľa harmonogramu zasadnutí a z každého zasadnutia bola vyhotovená zápisnica.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 30. 6. 2015				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	9	1	1	7	1	9	1	1	7
2.	1	9	0		7	1	9	0		7
3.		8	0		6		8	0		6
4.		9	0		3		9	0		3
Spolu	2	35	1	1	23	2	35	1	1	23

Materská škola

Počet tried Veková kategória	Stav k 15.9.2013		Stav k 30. 6. 2014	
	Počet detí	Z toho Integrovaných	Počet detí	Z toho Integrovaných
1 trieda 3 -5 rokov	22	0	22	0
1 trieda 5 -7 rokov	18	0	18	0

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	Spojený ročník
14	7	0	0	2

c. 2. žiaci 4. ročníka

V školskom roku 2015 / 2016 boli 2 žiaci prijatí do piaristickej spojenej ZŠ F.Hanáka v Prievidzi, 3 žiaci do ZŠ Rastislavova v Prievidzi a 4 žiaci navštevujú ZŠ v Koši.

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		Slov. j a literatúra	Matematika	Informatická výchova	Anglický jazyk	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.A	1,22	1,22	1,22	-	1,11	1,11	1,18
3.	3.A	1,75	1,75	1,63	1,50	1,63	1,38	1,60
4.	4.A	2,11	2,22	1,78	1,89	1,67	1,67	1,89
Ø jedn. predmet		1,69	1,73	1,54	1,69	1,47	1,38	

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka: žiaci sú hodnotení slovným hodnotením podľa metodického pokynu č.22/ 2011

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli výsledky - prospel -	Počet žiakov, ktorí dosiahli výsledky – neprospel-
1. A 9	9	0

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
2.	2. A	9	9	0
3.	3. A	8	8	0
4.	4. A	9	9	0

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	IŠkVP ISCED 1
2.A	ŠkVP ISCED 1
3.A	ŠkVP ISCED 1
4.A	ŠkVP ISCED 1

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	4	zamestnanci ŠKD	1	zamestnanci MŠ	5
Z toho PZ*	3	Z toho PZ	1	Z toho PZ	3
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	1	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	1	Z toho NZ	0	Z toho NZ	2
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	1	Školská kuchyňa a jed.			
- zamestnanci spolu	4	zamestnanci -spolu	1+1	Zamestnanci spolu	4
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD +ŠJ +MŠ	4 +1+ 2 +4 = 11				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	7				

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Mgr. Miriam Čavojčinová	riaditeľka ZŠ s MŠ	Učiteľstvo pre 1.- 4. ročník ZŠ, anglický jazyk
Mgr. Tatiana Murárová	učiteľka	Učiteľstvo pre 1. – 4. ročník ZŠ
Mgr. Dana Málíková	učiteľka	Učiteľstvo pre 1. – 4. ročník ZŠ
Mgr. Marcela Krausková	vychovávateľka	Vychovávateľstvo
Jana Čechmánková	zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ	Učiteľstvo pre mat. školy
Helena Čičmancová	učiteľka	Učiteľstvo pre mat. školy
Andrea Uhlárová	učiteľka	Učiteľstvo pre mat. školy

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
	0

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	1	1		
Adaptačné vzdelávanie				
Aktualizačné vzdelávanie	1	1		
Prípravné atestačné	2		2	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou, výborom ZRPŠ	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Cvičenie v prírode Návšteva divadla v Nitre + prehliadka mesta /september/	Zber papiera
Tekvicový sprievod „Šarkaniáda“ /október / Výchovný koncert – Budinský – archaické hudobné nástroje / november/	Príprava kultúrneho programu - stretnutie s dôchodcami – aktivita venovaná Mesiacu úcty k starším Internetová súťaž i - Bobor

Návšteva div.predstavenia Pom Pom v DK Prievidza spojené s príchodom Mikuláša /december 2015/	Súťaž v prednese povestí Šaliansky Maľko Literárna súťaž - Čítajme s Osmijankom
Mikulášska besiedka /december 2015/	Súťaž v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín
Predvianočná besiedka /december/	Slávik Slovenska
3..školský ples /január /	Výtvarná súťaž Európa v škole
„Fašiangový“deň /február /	Matematická pytagoriáda
Maškarný ples /apríl /	Príprava kultúrneho programu - stretnutie s dôchodcami – aktivita venovaná Mesiacu úcty k starším
Návšteva miestnej knižnice /máj/ Organizácia návštevy družobnej školy z Vikýřovic/máj/	Príprava kultúrneho programu k oslave dňa Matiiek
Deň detí – súťaže, športové hry /jún / Návšteva záchranárov /jún/	Deň narcisov, Deň Zeme, Zdravá škola
Škola v prírode – Tatranská Lomnica /jún/	Projekt Európske solárne dni
Návšteva predstavenia v kine v Prievidzi /jún/ Návšteva šermiarskej skupiny Bojník	Hudobno-divadelné vystúpenia, koncerty v spolupráci s Hudobným centrom v BA
Cvičenie v prírode, Rozlúčka so štvrtákmi/ jún /	

ii) Dosiachnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiachnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín	bez umiestnenia	-	-	-	-

Európa v škole	bez umiestnenia				
Slávik Slovenska	bez umiestnenia				
Pytagoriáda	bez umiestnenia				
Šaliensky Mat'ko	bez umiestnenia				
I - Bobor	bez umiestnenia				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Digitalizácia výchovnovzdelávacieho procesu

Modernizácia vzdel. procesu

Projekty sú zamerané na zavádzanie informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu a života školy a zasahuje do troch oblastí: využívania počítačov a IKT vo výchovno-vzdelávacom procese, oblasti sprístupnenia počítačov a IKT žiakom v mimoškolskom čase a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov so zameraním na IKT.

Škola podporujúca zdravie

Ovocie do škôl

Európske solárne dni

Projekty zamerané na osvetovú činnosť v oblasti zdravia, zdravej výživy, zdravého životného štýlu, na skrášľovanie životného prostredia, na environmentálnu výchovu a humanizáciu medziľudských vzťahov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Podmienkou pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho programu je primerané priestorové a materiálno-technické vybavenie školy. Budova školy bola postavená v 70-tych rokoch minulého storočia. Veľkosťou sa radí medzi malé školy s pomerne rozľahlými priestormi.

Budova školy prešla v roku 2008 celkovou rekonštrukciou (zateplenie budovy, výmena starých okien za plastové). V roku 2009 boli zrekonštruované sociálne zariadenia

a telocvična. V roku 2010 rekonštrukcia výdajne jedál. V roku 2012 boli vymaľované vnútorné priestory školy(chodby, schodište). V roku 2013 rozšírené priestory MŠ, následne vymaľovanie priestorov MŠ, zakúpenie materiálo – technického vybavenia, získanie interaktívnej tabule aj do MŠ v rámci zapojenia sa do projektu . V r. 2016 malé technické úpravy priestoru v MŠ , rozšírenie dverí, vymaľovanie spálne , zakúpenie nových lehátok.

Priestory ZŠ sa nachádzajú na 2.poschodí, na 1.poschodí sídli MŠ. ZŠ má tri kmeňové triedy, zborovňu a riaditeľňu. Triedy sú dostatočne veľké, svetlé, vybavené prevažne novým nábytkom a novými podlahovými krytinami. V jednej triede sa nachádza interaktívna tabuľa, 10 počítačov. Žiaci majú možnosť pracovať každý samostatne na počítačoch a notebookoch. Škola je vybavená dvoma dataprojektormi, skenerom, tlačiarňami, CD prehrávačmi , DVD prehrávačom. Činnosť ŠKD sa uskutočňuje v popoludňajších hodinách v jednej z kmeňových tried.

Na vyučovanie telesnej výchovy máme k dispozícii zrekonštruovanú telocvičňu, viacúčelové športové ihrisko a novovybudované detské ihrisko s pieskoviskami, preliezačkami, ktoré využívajú deti aj ZŠ aj MŠ. Na zníženom prízemí sa nachádzajú šatne a školská jedáleň s výdajňou jedál ,ktoré sú privázané zo ZŠ Koš. Priestory jedálne a výdajne jedál prešli v roku 2010 rekonštrukciou. Žiaci majú možnosť objednať si aj desiatu v školskej jedálni. V popoludňajších hodinách využíva priestory školy Súkromná základná umelecká škola Nedožery-Brezany na vyučovanie hudobného odboru(hra na gitare,flaute), taktiež v popoludňajších hodinách žiaci navštevujú krúžky. Priestory telocvične v popoludňajších hodinách sú poskytované aj podľa potrieb obci.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Prehľad financovania Základnej školy s materskou školou Cigeľ v roku 2015

Prenesené kompetencie

normatívne a nenormatívne dotácie 2015	92248 eur
normatívne a nenormatívne dotácie 2014	4516 eur
	96764 eur
mzdové náklady	71537 eur
prevádzkové náklady	13744 eur
výchovno-vzdelávací proces	7856 eur
	93137 eur
prevod do r. 2016	3627 eur

Originálne kompetencie

Dotácia	72376 eur
mzdové náklady	58637 eur
prevádzkové náklady	9893 eur
výchovno-vzdelávací proces	3846 eur
	72376 eur

n) kontrolná činnosť

Kontrola činnosti práce v škole, ŠKD a v ŠJ

- triedna dokumentácia
- doplnenie triednej agendy na konci každého polroka
- práca so žiakmi zaradenými na integráciu
- práca triednych učiteľov
- riešenie výchovných problémov
- konzultácie so zákonnými zástupcami
- výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov
- hospitačná činnosť
- dodržiavanie BOZ
- dodržiavanie vnútorných predpisov školy

1. Pedagogická oblasť

Počas školského roku 2015/2016 sa uskutočnili podľa plánu:

- 5 zasadnutí pedagogickej rady , 10 pracovných porád , 3 zasadnutia rady školy
- približne boli vykonávané hospitácie v ŠKD, na roč. 1.-4

2. Pracovno – právna oblasť

- pracovný poriadok bol dodržiavaný v plnom rozsahu, zamestnanci boli oboznámení s pracovným poriadkom
- fond pracovného času bol využitý v plnom rozsahu, zamestnanci boli poučení o týždennom úväzku pedagogických pracovníkov, nadčasy, náhradné voľná, dovolenka,

lekárske vyšetrenia, práceneschopnosť

- pedagógovia sa riadili rozpisom pracovného času rozdeleného na priamu vyučovaciu činnosť a na prácu doma
- použitie alkoholických nápojov počas pracovného času nebolo zistené

3. Uplatňovanie BOZ

- dodržiavanie BOZ pravidelne kontroloval technik BOZ
- všetky úrazy žiakov, aj menšie úrazy, sme nahlasovali pomocou webovej aplikácie výkazu MŠ SR o úrazovosti detí, žiakov a študentov.
- na škole sa dodržiava maximálny počet žiakov v triedach i vo vyučovacích skupinách na dané výchovno-vyučovacie predmety.
- boli určení zodpovedajúci zamestnanci pri evakuácii školy
- únikové cesty a poplachové smernice sú vyznačené na každej chodbe školy

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Hlavné ciele :

1) Zlepšiť a rozvíjať čitateľské zručnosti žiakov na úroveň zodpovedajúcu kritériám merania PIRLS a PISA.

- Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov
- Zapojiť žiakov do súťaží v prednese poézie a prózy
- Venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania s porozumením

Strategický cieľ bol rozpracovaný do čiastkových cieľov vyplývajúcich z učebných osnov jednotlivých predmetov a jednotlivých ročníkov. Žiaci 1. ročníka sa hravou formou, využitím aktivizujúcich metód oboznamovali s jednotlivými hláskami. Žiaci, ktorí analýzu a syntézu textu zvládli rýchlejšie, dosahovali lepšie výsledky, prípadne už pri nástupe do ZŠ vedeli na dost' dobrej úrovni prečítať text, čítali texty z časopisu Vrabček , mimočítankovej literatúry. Žiaci po prečítaní textu pracovali s textom / jednoduché otázky z porozumenia textu, dramatizácie textov, rozhovor o prečítanom, tvorenie iných záverov textov/. V2. až 4. ročníku bola práca s textom ťažiskovou úlohou na hodinách čítania. Texty z čítanky sa dopĺňali čítaním mimočítankovej literatúry, tvorili sa otázky z porozumenia textu, určovali hlavné myšlienky, viedli čitateľský denník. Vyučujúci využívali nové aktivizujúce metódy na podporu záujmu o čítanie a literatúru, / metódy tvorivej dramatiky, dramatizácie textov, improvizácie... /. Pracovať s textom sa učili aj na hodinách prírodovedy a vlastivedy. Na zlepšenie čitateľských zručností vyučujúci využívali vo svojej práci aj IKT. Žiaci 3. a 4. ročníka vytvárali krátke prezentácie z prečítaných textov, prípadne z prírodovedy a vlastivedy, pri tvorbe ktorých sa u žiakov vyžaduje vyššia úroveň čitateľských zručností. Zapojili sme sa do literárnych súťaží Šaliansky Mat'ko a Hviezdoslavov Kubín.

2/zlepšiť úroveň vyučovania cudzích jazykov

Vyučovanie cudzích jazykov od 3. ročníka je podľa ŠVP povinné, v 1. a v 2.ročníku bol anglický jazyk doplnený disponibilnými hodinami do ŠkVP./ 1 hodina/týždenne./ Pre anglický jazyk bola zabezpečená kvalifikovaná výučba anglického jazyka, na vyučovacích hodinách sa využívajú aj alternatívne metódy výučby / tvorivá dramatika, metóda Jolly Phonic,..../

3/aktívna práca na projektoch podporujúcich digitalizáciu školstva

Žiaci pravidelne využívajú učebne s počítačmi a interaktívnu tabuľu na takmer všetkých vyučujúcich hodinách, aktívna práca pri tvorení prezentácií.

4/ Zvýšenú pozornosť sme venovali aj žiakom s poruchami učenia, ktorých sme hodnotili osobitne podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu, schválených MŠ SR. Pravidelne sme spolupracovali s MŠ. Po celý školský rok bola venovaná pozornosť správaniu sa žiakov. Môžeme skonštatovať, že sa nevyskytli vážnejšie previnenia žiakov, ktoré by bolo treba riešiť, nebola udelená znížená známka zo správania. Počas šk. roka sme spolupracovali s CPPP a P v Prievidzi a SCPPP a P v Kremnici.

5/rozvoj environmentálnej výchovy – žiaci sa zapojili do zberu papiera,návšteva pamätnej izby, organizujú sa cvičenia v prírode v jesennom období, v zimnom období i v letnom období, v mesiaci jún sa uskutočnila škola v prírode, pri vyučovaní prvouky, vlastivedy, prírodovedy využívali vyučujúci prírodné prostredie vychádzkami do blízkeho okolia.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SWOT analýza:

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ dobrá spolupráca s rodičmi➤ systematické zavádzanie IKT a alternatívnych metód a foriem do vyučovania➤ realizácia voľnočasových aktivít➤ príjemné prostredie v priestoroch školy – zrekonštruované priestory➤ škola rodinného typu – nižší počet žiakov - možný individuálny prístup➤ dobrá spolupráca s obcou – pravidelné kultúrne programy žiakov	<ul style="list-style-type: none">➤ reprezentácia školy v regionálnych súťažiach➤ medializácia školy➤ samostatné priestory pre ŠKD, učebne

<ul style="list-style-type: none"> ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP a individuálny prístup k žiakom 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ vhodné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií do mimoškolských aktivít ŠKD ➤ dobrá spolupráca so zriaďovateľom ➤ dobré materiálne technické vybavenie školy ,zrekonštruovaná budova ➤ prezentácia školy na verejnosti 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ negatívne javy vychádzajúce z celkovej spoločenskej situácie ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov pridelovaných zo štátneho rozpočtu na školstvo a následné prerozdelenie najmä v oblasti platového zaradenia pedagogických pracovníkov

II. Ďalšie informácie o škole

A) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Vzhľadom na podmienky školy s nízkym počtom učiteľov je možné dodržať časové rozvrhnutie jednotlivých predmetov tak , ako je to potrebné.

B) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Krúžky organizované školou

1.Počítačový

Krúžok bol vedený Mgr, T.Murárovou

2. Výtvarný

Krúžok viedla Mgr. D.Máliková

3.Tanečný krúžok

Krúžok viedli Bc.Soňa Sigetová a M.Lacenová

Žiaci navštevovali taktiež elokované pracovisko Súkromnej ZUŠ so sídlom v Nedožeroch – Brezanych, odbor hudobný.

C/ Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

- **Spolupráca s rodičmi** bola zameraná na jednotné výchovné pôsobenie na deti a tiež na vzdelávacie výsledky žiakov. Uskutočnilo sa plenárne ZRPŠ a 4 triedne ZRPŠ

Zvlášť si ceníme pomoc rodičov pri údržbe školských priestorov, pri zberoch , pri organizovaní celoobecných akcií pre deti

- Mikulášska besiedka
- Maškarný ples
- Predvianočná besiedka
- Tekvicový sprievod
- Školský ples
- Maškarný ples
- Deň detí
- Rozlúčka so štvrtákmi
- **taktiež pomoc OÚ v zastúpení Štefanom Mjartanom** pri údržbe budovy školy , pri realizácii akcií, za poskytovanie veľkej sály kult. domu na akcie organizované Výborom RZ pri ZŠ s MŠ Cigel'.
- **Spolupráca s materskou školou:** vzájomné návštevy, výmena skúseností, spoločné akcie, čo prispieva minimalizovať adaptačné problémy žiakov pri prechode do základnej školy.
 - **Spolupráca so ZŠ Koš a ZŠ Rastislavova Prievidza/** odchod našich štvrtákov na 2.stupeň ZŠ, Návštevy dňa otvorených dverí/
 - Spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Prievidzi** – pri neprospievajúcich žiakoch, integrovaných žiakoch, žiakoch s problémovým správaním a s vývinovými poruchami učenia
- **Spolupráca s SCPPPaP v Kremnici**
 - **Centrum voľného času v Prievidzi** – organizuje rôzne súťaže, do ktorých prihlasujeme žiakov
 - ZUŠ Nedožery-Brezany , ZUŠ XOANA

Vyhodnocovacia správa o činnosti ŠKD za školský rok 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 na našej škole pracovalo 1 oddelenie ŠKD. Počet detí zapísaných do ŠKD v školskom roku 2015/2016 bol 23. Činnosť v ŠKD prebiehala v šiestich tematických oblastiach:

- prírodovedno -environmentálna,
- pracovno –technická,
- esteticko–výchovná,
- spoločensko –vedná,
- telovýchovná,
- vzdelávacia

Výchovno –vzdelávaciu činnosť sme realizovali mimo vyučovania formou odpočinkových, rekreačných a záujmových činností podľa plánu práce.

Prírodovedno –environmentálna oblasť:

-cieľom tematickej oblasti bolo spoznávať životné prostredie, chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám ale aj k voľne žijúcim v prírode, starať sa o svoje okolie, o svoje zdravie a uvedomiť si potrebu prírodu chrániť. Učili sme sa šetriť elektrickú energiu, vodu. V tejto oblasti sme uskutočnili väčšinu naplánovaných akcií. Čistili sme školský areál, v zime sme chodili prikrmovať vtáctvo , pomocou encyklopédií, prácou s počítačom sme poznávali zvieratá, vtáky, rastliny ale aj liečivé byliny okolia, učili sme sa starať o izbové rastliny, triediť odpad. Na základe získaných informácií sa deti učili vyrobiť si herbár a poznať význam nájdených liečivých rastlín a ich využitie v praktickom živote, varili sme si bylinkové čaje. Učili sme sa ako predchádzať rôznym úrazom, ako ošetriť jednoduché poranenia, ale aj ako dbať na správnu životosprávu.

Pracovno –technická oblasť:

-cieľom tematickej oblasti bolo vedieť spolupracovať so skupinou, rozvíjať tvorivosť, nápaditosť, fantáziu, zdokonaľovať zručnosť, rozvíjať zručnosti žiaka, naučiť sa využívať odpadový materiál. Zhotovili sme vianočné ozdoby, vianočné ikebany, skrášlili sme priestory našej školy podľa ročných období, vyrábali sme pozdravy, pripravovali sme vianočné darčeky ,darčeky pre budúcich prvákov, darček ku Dňu matiek, Dňu žien, či Valentínske pozdravy, ozdoby a pozdravy k Veľkej noci..

Naučili sme sa základné sebaobslužné a hygienické návyky, jednoduché manuálne zručnosti, učili sme sa základy správneho stolovania, učili sme sa spolupracovať v skupine. Naučili sme sa pracovať s vlnou, pletenie náramkov priateľstva,rozvíjali jemnú motoriku – navliekanie goráľkov na šnúrku.

Esteticko –výchovná oblasť:

-cieľom tematickej oblasti bolo poznávanie kultúry, histórie, zvykov a tradícií našej obce, rozvoj tolerancie a rešpektu ku kultúrnej odlišnosti . Zdokonaľovať a rozvíjať zručnosť, fantáziu, tvorivosť, základný vzťah k umeniu. Oboznámili sme sa s históriou obce, slovenských hradov, porozprávali sme si o zvykoch a remeslách z okolia, ilustrovali sme hrad, spoznávali život kedysi a dnes. Vyrobili sme srdiečka pre starkých- Mesiac úcty k starším, mamičky- Deň matiek. V marci, mesiaci knihy sme sa oboznamovali s knihami našej školskej knižnice , snažili sa tvoriť vlastné básne a rýmy, kresliť ilustrácie k rozprávkam, V máji sme zrealizovali vlastnú tanečnú súťaž na modernú hudbu.

Telovýchovná, športová a zdravotná oblasť:

-cieľom tematickej oblasti je prejaviť pozitívny záujmu o šport, turistiku, pohybové aktivity, rozvíjať súťaživosť medzi deťmi. Učiť sa uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a drog. Učiť sa dopravné predpisy chodca, cyklistu ako účastníka dopravnej situácie. V rámci Dopravného týždňa sme sa naučili ale aj zopakovali dopravné značky, pravidlá cestnej premávky, mali sme dopravné súťaže na kolobežkách. Pravidelne sme hrávali futbal, vybíjanú, basketbal a rôzne športové súťaže. V týždni protidrogových aktivít sa deti dozvedeli o drogách a ich nebezpečenstve , zhotovili sme plagáty s protidrogovou tematikou. V rámci týždňa na podporu konzumácie mlieka sme sa oboznámili s mliekom, o získavaní a spracovaní mlieka, jeho účinkoch na naše zdravie. Počas zimy sme si činnosť spestrovali zimnými športmi a hrami na snehu, stavaním snehuliakov. V prípade nepriaznivého počasia sme využívali školskú telocvičňu (relaxačné cvičenia, cvičenia na uvoľnenie, športové hry...) Naučili sme sa ovládať základné hygienické návyky umývanie rúk, vetranie, starostlivosť o ústnu dutinu, otužovanie organizmu. Učili sa zvládať jednoduché stresové situácie pri športe a byť tolerantný pri iných názoroch na riešenie problému súvisiaceho so športovou aktivitou ale veľmi to deťom ešte nejde nevedia ovládať svoj hnev.

Spoločensko –vedná oblasť:

-cieľom tematickej oblasti je vychovať žiaka, ktorý vie vyjadriť svoj názor, byť ohľaduplný k ostatným, prejavovať úctu k rodičom aj starým rodičom, vie rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní, vie využívať rôzne formy komunikácie. V tejto oblasti sa stále snažíme deti učiť vzájomnému spolužitiu v skupine, tolerovať sa jeden druhého, neposmievať sa ale naopak vyzdvihnúť vlastnosti ako kamarátstvo, súdržnosť spolupráca, tolerancia(hry : obrázok kamaráta, na kaderníctvo, mám niečo pre teba, spoločná obruč, spoločný príbeh...) Venovali sme sa tradíciám a zvykom počas sviatkov v rodinách jednotlivých žiakov Deti sa učia vyjadriť svoj názor, svoje pocity bez toho aby sa im iné deti smiali. Snažili sme sa u nich vyzdvihnúť dobré vlastnosti a každý, aj keď malý úspech odmeniť pochvalou.

Vzdelávacia oblasť:

-cieľom v tejto oblasti je rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa, získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu ,získať nové poznatky a informácie. Deti sa učili pracovať s počítačom, získať zručnosti , pracovať s internetom, poznať výhody aj nevýhody internetu. V príprave na vyučovanie sme deti viedli k samostatnosti pri písaní úloh. Pomáhali sme deťom, ktoré potrebovali individuálny prístup. Využívali sme didaktické hry – reťaz slov, povedz rýchlo, matematický počtár...) Informácie na vyučovací proces získavali z rôznych zdrojov, encyklopédia, internet. Učivo sme opakovali a utvrdzovali hravou formou.

V školskom roku 2015/2016 sme do ŠKD doplnili nové hry na rozvoj jemnej motoriky a hry na rozvoj a podporu logického myslenia, nový koberec, pomôcky na maľovanie, kreslenie, modelovanie, športové pomôcky, lopty.