

§ 8 ust.4 umowy

1. Zestawienie ilościowo – wartościowe wydatków dokonanych w ramach programu

Wydatki	ilość
Liczba wydarzeń czytelniczych w szkole w trakcie trwania programu	2
Liczba lekcji bibliotecznych, połączonych z promocją książek zakupionych w ramach dotacji, zrealizowanych w trakcie trwania programu	12
Liczba zorganizowanych przez szkołę spotkań z rodzicami, uwzględniających tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci	2
Liczba wypożyczeń przypadających na jeden tytuł z nowo zakupionych książek	Średnio jeden wolumin był wypożyczany 3 razy. Wszystkie zakupione woluminy były wypożyczane co najmniej raz. Najpopularniejsze pozycje były wypożyczane 6 razy.
Ogólna liczba wypożyczeń z biblioteki szkolnej w okresie od 1 września 2015 r. do 30 maja 2016 r.	1763
Ogólna liczba wypożyczeń w analogicznym okresie w poprzednim roku szkolnym	922
Dostosowanie organizacji pracy bibliotek szkolnych do potrzeb uczniów, w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich.	Godziny otwarcia biblioteki dostosowane do planu zajęć uczniów, uwzględniają zmiany tryb pracy szkoły.
Podjęcie przez szkołę, współpracy z bibliotekami publicznymi i publicznymi bibliotekami pedagogicznymi, w zakresie: - konsultowania planowanych zakupów książek - wymianę informacji o imprezach promujących czytelnictwo	Konsultacja z bibliotekarzem zatrudnionym w Gminnej Bibliotece Publicznej w Więclawicach Starych zakupu książek Udział uczniów klasy IV w spotkaniu z opowiadaczem baśni . Spotkanie zorganizowała Gminna Biblioteka Publiczna w Michałowicach. Impreza odbyła się w sali widowiskowej w Michałowicach.

2. Wnioski z realizacji programu:

- a. Zaangażowanie rodziców i uczniów w życie biblioteki. Mają oni wpływ na zakupy nowości wydawniczych, ich sugestie są brane pod uwagę podczas planowania zakupów
- b. Wzrost zainteresowania czytaniem wśród najmłodszych uczniów.
- c. Wzrost zainteresowania zajęciami w czytelni. Biblioteka stała się najchętniej odwiedzanym miejscem w szkole.

- d. Rodzice przykładają zdecydowanie większą wagę do rozwijania czytelniczych zainteresowań dzieci i do ich wyborów czytelniczych
- e. Rodzice doceniają rolę literatury w wychowaniu i kształtowaniu pozytywnych wartości.
- f. Wzrost czytelnictwa.