

6. – 7. ročník
----------------

Milí kamarádi,

vítáme vás na soutěži z českého jazyka, která je zaměřená na pozornost při čtení, logiku a představivost. Dříve, než začnete pracovat na jednotlivých úkolech, prosím, odpovězte:

Jméno: .....

Příjmení:.....

Název školy, kterou navštěvuješ:

.....  
.....  
.....

Adresa školy: .....

Ročník: .....

**ABYS MOHL ODPOVĚDĚT NA OTÁZKY, MUSÍŠ SI NEJDŘÍVE PŘEČÍST TEXT.**

**ČTI POZORNĚ!**

Přejeme Ti hodně štěstí a zábavy. 😊

Počet bodů: (Nevyplňuj) .....

Čas ukončení: (Nevyplňuj) .....

## Jak jsme bohatí?



Jednoho dne otec spolu se svojí bohatou rodinou vzal synka na výlet po celém kraji, protože mu chtěl ukázat rozdíly mezi lidmi. Hlavně mu chtěl ukázat, jak chudí jsou lidé v jiných částech krajiny. Prožili jeden celý den a celou noc na farmě jedné velmi chudé rodiny. Když se vrátili z výletu, otec se zeptal syna, jak se mu líbil výlet. Ten mu odpověděl: „Bylo to moc krásné, tati!“ „A viděl jsi, jak jsou lidé chudí?“, zeptal se ho otec. „Ano!“ „A co ses naučil?“

Syn odpověděl: „Všiml jsem si, že my máme doma jednoho pejska, ale oni mají čtyři. Máme bazén, který sahá až do středu naší zahrady, ale oni mají jezero, které nemá konce. V naší zahradě máme drahé dovezené lampy, oni mají tisíce hvězd. Naše zahrada je velmi velká, ale oni mají pro sebe celou krajinu. My si jídlo musíme kupovat v obchodech a oni si vypěstují vlastní. My máme ploty kolem našeho domu, aby nás chránily a oni mají přátele, kteří chrání je.“ Když malý chlapec skončil, jeho otec neměl slov. A syn ještě dodal: **Naučil jsem se, že to my jsme vlastně chudí.**

1. Vypiš z textu 2 zdrobněliny. (2 body)

.....

2. Co představuje tento textový úryvek? Zakroužkuj správnou odpověď. (1 bod)

- a) poučný příběh
- b) bajku
- c) pověst
- d) román

3. Vypiš slovy všechny číslovky z druhého odstavce textu. (3 body)

.....

.....

4. S jakým záměrem vzal otec syna na výlet? (1 bod)

.....

.....

5. V poslední větě v textu je slovo *chudí* s měkkým i. Proč tomu tak je? (1 bod)

.....

.....

**6. Na konci textu si všimni jedné barevně zvýrazněné věty. Jde o přímou řeč. Přepiš tuto větu a správně umísti uvozovky.**  
(1 bod)

.....  
.....  
.....

**7. Urči vzory slov z textu: (4 body)**

lampy - .....

výlet - .....

jezero - .....

chlapci - .....

**8. Napiš jednotné číslo slova *lidé*: (1 bod)**

.....

**9. Podle přečteného textu zakroužkuj, zda jsou tvrzení pravda nebo nepravda. (3 body)**

- |                                   |        |          |
|-----------------------------------|--------|----------|
| a) Otec se synem mají doma bazén. | PRAVDA | NEPRAVDA |
| b) Otec se synem žijí na farmě.   | PRAVDA | NEPRAVDA |
| c) Zahrada otce a syna je malá.   | PRAVDA | NEPRAVDA |

10. Přiřaď správně obrázky ke slovům **CHUDÍ**/**BOHATÍ** podle toho, co je v textu. (4 body)

---

CHUDÍ



BOHATÍ



## Lenochod – nejlínější zvíře



Většinu života vis\_ lenochod anebo též lenoch dolů hlavou na stromech v pralesech Střední a Jižní Amerik\_. Protože je téměř vždy otočený břichem vzhůru, srst mu roste neobvyklým způsobem. Z břicha směrem na záda. Chrání ho to před deštěm. Voda tak může stékat od břicha po zádech směrem na zem. Proto nepromokne.

Nepospíchá ani za potravou. Jeho poh\_by\_ jsou téměř nepatrné. Za jednu minutu ujde 2,5 metru. Šnek ujde stejnou vzdálenost za více než 9 minut.

S rychlostí to lenochodové skutečně nepřehánějí. Rychlejší, než na zemi jsou na stromech. Tam ujdou za minutu až tři metry. Samice „sprintuje“ dokonce až 4 metry za minutu, ale to ji k tomu musí donutit vyděšený křik mláďete.

S ukecaným lenochodem Sidem jsme se mohli potkat v pohádce Doba ledová. Ve skutečnosti se však v přírodě můžeme setkat se dvěma druh\_. Tříprstým a dvouprstým. Mohutné dlouhé dráp\_ jim umožňují zachytit se o větve a pohodlně lenořit. Už na první pohled jsou to líní savci.

1. Vystupňuj přídavné jméno *rychlý*. (3 body)

.....

2. Nahrad' slovo *sprintuje* synonymem. (1 bod)

.....

3. Mezi jaký živočišný druh řadíme lenochody? Zakroužkuj správnou odpověď'. (1 bod)

- a) hlodavce
- b) savce
- c) obojživelníky
- d) sudokopytníky

4. Zakroužkuj, zda je tvrzení pravda nebo nepravda. (4 body)

a) Lenochod chodí rychleji, než šplhá.

PRAVDA

NEPRAVDA

b) Šnek ujede 2,5 metru za více než 9 minut.

PRAVDA

NEPRAVDA

c) V přírodě se můžeme setkat i s pětiprstým lenochodem.

PRAVDA

NEPRAVDA

d) Lenochodovi roste srst nezvyklým směrem od břicha k zadům.

PRAVDA

NEPRAVDA

5. Vyplň tabulku a zjistíš, čímž se živí lenochod. (6 bodů)

					R				
		T							
		Í							
					N				
							v		
					N				

- a) Jeden ze tří základních literárních druhů spolu s epikou a dramatem.
- b) 3. skloňovací pád (komu? čemu?)
- c) Základní větný člen, kterým se vyjadřuje děj, činnost, vlastnost anebo stav podmětu.
- d) Slovo s opačným významem.
- e) Slovní druh.
- f) 1. skloňovací pád (kdo? co?)

6. Slovo ukecaný řadíme mezi: **Zakroužkuj správnou odpověď.** (1 b)

- a) Spisovná slova
- b) Nespisovná slova

7. **Doplň do vět z textu správné i / í nebo y / ý.** (5 bodů)

- a) Většinu života vis\_ lenochod nebo také lenoch dolů hlavou na stromech v pralesích Střední a Jižní Amerik\_.
- b) Jeho poh\_by jsou téměř nepatrné.
- c) Ve skutečnosti se však v přírodě můžeme setkat se dvěma druh\_.
- d) Mohutné dlouhé dráp\_ jim umožňují zachytit se o větve a pohodlně lenořit.