

MATEMATIKA v 1. ročníku

pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet matematika pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10FO.

Rozsah vyučovania predmetu:

5 VH týždenne - 165 VH za školský rok

Časová dotácia vyučovania predmetu je v Školskom vzdelávacom programe v porovnaní s Rámcovým učebným plánom pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským navýšená o 1 hodinu týždenne bez rozšírenia obsahu.

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú **na rozšírenie v oblasti procesu** nasledovne :

- na upevňovanie a precvičovanie učiva vhodnými výukovými programami/PC, tablet/
- na manipuláciu s veľkými kockami lega, stavebnicou, skladačkami
- na modelovanie z plastelíny - znázornenie príkladov sčítania a odčítania /počet – množstvo/
- na hravé počítanie – vlastné PL
- na manipuláciu s mincami , Eurami – finančná gramotnosť /hra na obchod/

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

ARITMETIKA

Úvod k učivu o prirodzenom čísle20 VH

Triedenie predmetov podľa vlastností (množstvo, veľkosť, farba, tvar). Dvojica. Vzťahy rovnako – nie rovnako, viac – menej. Usporiadanie (napr. veľa, málo, veľký, malý). Vzťahy – pred, za. Prvý, posledný

Prirodzené čísla 1, 2, 3, 4, 5, 0 – numerácia a počtové výkony

Prirodzené číslo 1.....10 VH

Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov. Čítanie a písanie číslice 1, znázorňovanie čísla 1.

Numerácia v obore do 2 a počtové výkony.....20 VH

Číslo 2. Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov. Čítanie a písanie číslice 2, znázorňovanie čísla 2. - Porovnávanie čísel 1, 2. Vzťahy väčší, menší, rovná sa. Znaky $>$, $<$, bez písania. Nerovnosti $1 < 2$, $2 > 1$, rovnosti $1 = 1$, $2 = 2$. Znázorňovanie nerovnosti

(rovnosti) pomocou tvorenia dvojíc. - Sčítovanie a odčítovanie v obore do dvoch. - Sčítovanie. Objasnenie podstaty sčítovania. Znak + (plus). Zápis príkladov sčítovania. Znázorňovanie príkladov sčítovania. - Odčítovanie. Objasnenie odčítovania ako obráteného početového výkonu k sčítovaniu. Znak – (mínus). Zápis príkladov odčítovania. Znázorňovanie príkladov sčítovania. - Pamäťový nácvik príkladov sčítovania a odčítovania v obore do dvoch. Riešenie jednoduchých slovných úloh.

Numerácia v obore do 3 a početové výkony..... 25 VH

Rad názvov: jeden, dva, tri. Počítanie po jednej do troch. Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov. Čítanie a písanie číslice 3. Porovnávanie čísla 3 s číslami 1, 2, 3. Znázorňovanie nerovnosti a rovnosti pomocou tvorenia dvojíc. Rad čísel 1, 2, 3. Vzťahy – hneď pred, hneď za. - Sčítovanie a odčítovanie v obore do troch. Sčítovanie. Zápis príkladov sčítovania. Znázorňovanie príkladov sčítovania. Odčítovanie. Zápis príkladov odčítovania. Znázorňovanie príkladov odčítovania. Pamäťový nácvik príkladov sčítovania a odčítovania v obore do 3. Riešenie jednoduchých slovných úloh.

Numerácia v obore do 4 a početové výkony..... 25VH

- Rad názvov: jeden, dva, tri, štyri. Vzťahy pred, za a vzťahy hneď pred, hneď za. - Počítanie po jednej. Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov. - Čítanie a písanie číslice 4, znázorňovanie čísla 4. - Radové číslovky (prvý, druhý, tretí, štvrtý). - Porovnávanie čísla 4 so všetkými doteraz známymi číslami. Zápis príslušných nerovností, rovností. Znázorňovanie nerovnosti pomocou tvorenia dvojíc. Určovanie čísel menších (väčších) ako je dané číslo. - Rad čísel 1, 2, 3, 4. Vzťahy pred, za, hneď za. - Sčítovanie a odčítovanie v obore do štyroch. Sčítovanie. Zápis príkladov sčítovania. Znázorňovanie príkladov sčítovania. Odčítovanie. Zápis príkladov odčítovania. Znázorňovanie príkladov odčítovania. Pamäťový nácvik príkladov sčítovania a odčítovania v obore do 4. Riešenie jednoduchých slovných úloh.

Numerácia v obore do 5 a početové výkony..... 30 VH

- Rad názvov jeden – päť. Vzťahy pred, za, hneď pred, hneď za. - Počítanie po jednej. Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov. - Čítanie a písanie číslice 5, znázorňovanie čísla 5. - Radové číslovky – piaty. - Porovnávanie čísla 5 so všetkými doteraz známymi číslami. Zápis príslušných nerovností, rovností. Znázorňovanie nerovnosti pomocou tvorenia dvojíc. Určovanie čísel menších, väčších ako je dané číslo. - Rad čísel 1 až 5. Vzťahy hneď pred, hneď za, pred, za. - Sčítovanie a odčítovanie v obore do 5. Sčítovanie. Zápis príkladov sčítovania. Znázorňovanie príkladov sčítovania. Odčítovanie. Zápis príkladov odčítovania. Znázorňovanie príkladov odčítovania. Pamäťový nácvik príkladov sčítovania a odčítovania do 5. - Rozklad čísel na sčítance v obore do 5.

- Riešenie jednoduchých slovných úloh.

Číslo 0..... 20 VH

Sčítovanie a odčítovanie s číslom 0.

GEOMETRIA.....15 VH

Rovinné útvary – štvorec, kruh, trojuholník, obdĺžnik – priradovanie názvu. Priestorové útvary – guľa, kocka.

