

Učebné osnovy

Slovenský jazyk a literatúra v 1. ročníku

pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

Rozsah vyučovania predmetu:

10 H týždenne - 330 VH za školský rok :

4VH -132 VH za školský rok : Jazyková komunikácia- písanie

2 VH -66 VH za školský rok : Komunikácia a sloh

4VH -132 VH za školský rok :Čítanie a literatúra

Časová dotácia vyučovania predmetu je v Školskom vzdelávacom programe v porovnaní s Rámcovým učebným plánom pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským navýšená o dve hodiny týždenne bez rozšírenia obsahu.

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

Písanie .Nácvik písania27 VH

Pri výcviku písania sa vytvárajú potrebné hygienické pracovné a estetické návyky. Žiaci sa učia správne zaobchádzať s písacími nástrojmi a materiálom a dbať na úhl'adnú úpravu. Grafický záznam sa vhodne motivuje a sprevádza slovom. Určené cvičenia sa postupne rozvíjajú, opakujú a zdokonaľujú. Nácvik písania - Cviky na prípravné písanie nepodopretou rukou. - Správne držanie ruky – čmáranie rudkou, kriedou, fixkou, progresom. - Dotyky, voľné čmáranie a krúženie, oblúky. - Nacvičuje sa držanie ceruzky pri písaní v liniatúre, prvky prvých písmen. Využitie týchto prvkov na nácvik písania písmen. Písanie písmen, ktoré sa žiaci učia čítať. Písmená sa nacvičujú v poradí podľa postupu v čítaní. Písanie slabík a krátkych slov zložených z osvojených písmen. Prepis slabík a slov z tlačeného do písaného písma. Diktát písmen a slabík. Čmáranie po voľnej ploche papiera ,dotyky písacieho nástroja – let motýľa, cestičky. Kreslenie bodiek a vodorovných čiar. Nácvik písania šikmých čiar v riadku, hore a dolu – zuby. Nácvik písania špirálových čiar. Krúženie s posunom. Nácvik písania horného a dolného zátrhu. Nácvik písania vlnovky. Nácvik písania - horné a dolné slučky.

Nácvik písania oválu a poloválu.

Písmeno „O“ 4 VH

Písmeno „M,m“	4 VH
Písanie slabík mo ,Mo ,Mó ,mó a slova Momó, Omomo.....	4VH
Písanie zatvorenej slabiky „om , Om“.....	4VH
Písanie písmena „U, u“	4VH
Písanie otvorenej slabiky „mu, Mu“ a zatvorená slabika „um, Um“.....	4VH
Písanie písmena „l ,L“	4 VH
Písanie otvorenej slabiky „lo, Lo“ a zatvorenej „ol, Ol“.....	4 VH
Opakovanie písania prebratých slabík. Slabika „lu, Lu, ul , Ul“.....3VH Opakovanie a písanie slov momo, Momo, Lolo, lomo, Lolu, lolu.	
Písanie písmena „a,A,á,Á“	4VH
Písanie otvorenej slabiky „ma, Ma“ a zatvorenej „am, Am“.....	4VH
Písanie otvorenej slabiky „la, La“ a zatvorenej „al, Al“.....	4 VH
Písanie slov mama, Ala, malá, Ola, Olu, Alu, Lolu, malú.....	4 VH
Písanie slov Malú, lámu, mólo, lám, mám, mamu, málo.	
Prepisovanie z tlačeneho textu na písaný.	
Písmeno „v , V“ a slabiky va ,vo ,vu ,Va ,Vo ,Vu , av, ov, uv	4 VH
Slová - máva, volá, ... a vety s písmenom „V“.....	4 VH
Písanie písmena „i, I“.....	4VH
Písanie otvorených slabík mi, li, vi a zatvorených slabík im, il, iv, Iv, Im, Il, Iv. Písanie slov a viet.....	4VH
Písanie písmena „p, P“. Otvorené slabiky pa, pi, po, pu, Pa, Po, Pi, Pu a slabiky ap, op, up.....	4 VH
Písanie slov - páli, píli, mapa, pivo, páv. Písanie viet.....	4 VH
Písanie písmena „e ,E“. Otvorené slabiky me, le, ve, pe Zatvorené slabiky em, el, ev, ep,.	
Písanie slov a viet – Ema, Emil, lep, máme, láme, voláme. Mama má Emu.	4 VH
Písanie písmena „t, T“. Písanie otvorených slabík ta ,to ,tu ,Ta, To, Tu.....	4 VH
Zatvorené slabiky et, at, ot, ut, it. Písanie slov a viet s písmenom „t, T“.....	4 VH
Písanie písmena „y, Y“. Otvorené slabiky my, vy, ly, py, ty.....	4 VH

Písanie slov umy, vypili, vylepí... a viet s „y“	4VH
Písanie písmena „j, J“. Otvorené slabiky ja, je, ji, jo, ju.	
Zatvorené slabiky oj, aj, ej, oj, ij, uj.....	.4 VH
Písanie slov a viet so známymi písmenami.	9 VH
Prepisovanie tlačeného textu na písaný. Písanie slov a viet so známymi písmenami.	
Prepisovanie tlačeného textu na písaný. Písanie slov a viet so známymi písmenami.	
Prepisovanie tlačeného textu na písaný. Písanie slov a viet so známymi písmenami.	
Prepisovanie tlačeného textu na písaný. Diktát písmen, slabík a slov .	

KOMUNIKÁCIA A SLOH

Komunikácia, ústny prejav.....	66 VH
--------------------------------	-------

.Nácvik vyjadrovania a výslovnosti žiakov. Nácvik vecných formulácií, pozdravy, krátke oznámenia, prosba, poďakovanie.

ČÍTANIE A LITERATÚRA 132 VH

Technika čítania. Poznávanie samohlások a, e, i, o, u, y a príslušných malých a veľkých písmen. Rozlišovanie krátkych a dlhých samohlások. Poznávanie a čítanie spoluhlások m, M, I, L, v, V, t, T, p, P, j, J. Nácvik čítania otvorených a zatvorených slabík s osvojeným písmenom. Čítanie a výslovnosť mäkkých slabík le, li, te, ti. Čítanie jednoslabičných, dvojslabičných a niektorých trojslabičných slov zložených najmä z otvorených slabík. Čítanie jednoduchých viet. Čítanie písaného písma.

Literárna výchova .Cieľom literárnej výchovy v 1.ročníku je predovšetkým výchova pozorného detského poslucháča. Žiaci sa učia počúvať a pokúšajú sa rozprávať najznámejšie jednoduché rozprávky založené na jednoduchom časovom radení opakovaných a obmieňaných dejov. Učia sa počúvať a vnímať krátky príbeh, pokúšajú sa ho dramatizovať, prípadne ilustrovať. Učia sa memorovať jednoduché rečovanky. Tieto zručnosti si žiaci osvojujú - pri počúvaní ukážok z literatúry pre deti zo zvukových nahrávok, - pri sledovaní videoprogramov, - sledovanie bábkových hier (v triede a z televízneho vysielania). Príležitostné návštevy detských bábkových divadiel. Pokus o dramatizáciu s aplikáciami, plošnými bábkami, s maňuškami a podobne. Účasť na návštevách detských bábkových divadiel a výchovných koncertoch. Pokus o dramatizáciu s aplikáciami, plošnými bábkami, s maňuškami a podobne. Využitie bábkového divadielka v triede k motivácii i k rozvoju aktívnej slovnej zásoby. Počúvanie riekaniek , hádaniek a krátkych príbehov z časopisu

Vrabček a rozprávok súčasných autorov- S.Štepka – Lastovičie rozprávky, Ľ.Feldek, T.Janovic .

Nácvik a memorovanie jednoduchých básničiek, rečňovaniek a vyčítaniek od autorov detskej literatúry a z ľudovej tvorby (napr. K. Bendová, V. Šimková – J. Domasta; J. Anđel; J. Turan; F. Hrubín a iní). Počúvanie a reprodukcia krátkej rozprávky o deťoch a zvieratkách (napr. M. Ďuríčková, M. R. Martáková, D. Hevier, H. Zelinová, E. Gašparová, N. Tánska a iní). Obrázkové knižky (V. Machaj, Z. Vlach – M. Novacký, J. Kontár, E. Vančurová a iní).
ania.

Prípravné obdobie – Medovníkovým domček.....4 VH

Zoznámenie sa s predmetom a učebnicou. Rozprávka o medovníkovom domčeku. Pojmy malý – veľký.

Domov a rodina.8 VH

Pojmy veľký - malý, porovnávanie predmetov podľa veľkosti. Rozhovor o rozprávke – čo je skutočnosť a fantázia. Rodina a jej členenie – osvojenie si pojmov osoby (otec, mama, deti), zvieratá, veci, hračky, doma.

Škola a život v škole.4 VH

Pojmy hore , dole ,vpredu a vzadu. Osvojenie si pojmov škola, trieda, telocvičňa, chodba, šatňa, ... a činnosť v nich.

Rozprávka o veľkej repe.4 VH.

Pojmy pred, za, prvý, posledný. Napodobňovanie hlasu zvierat..

Tvorenie krátkych viet podľa obrázku.

My sme malí muzikanti2 VH

Poznávanie a pomenovanie hudobných nástrojov.

Hľadanie rozdielov v obrázkoch

Práca a odpočinok2 VH

Nácvik čítania v riadku – grafické znázornenie predmetu – slova. Určovanie čo chýba na obrázku a čo na stole.

Samohláska „o,O“4 VH

Vyvedenie veľkého a malého tlačeneho a písaného písmena: „O,o“.

Spoluhláska „m,M“10 VH

Vyvodenie veľkého a malého tlačeneho a písaneho písmena: „M,m“.

Nácvik vnímania hlásky „M“ na začiatku slova.

Vyvodenie otvorenej slabiky „MO“. Nácvik viazaného čítania slabík „mo, Mo , MÓ, mó, Momó ,Omomo“. Tlačené a písané tvary.

Vyvodenie zatvorenej slabiky „om“. Vyvodenie písanej zatvorenej slabiky „om“. Utvrdenie učiva.

Samohláska „u,U“8 VH

Vyvodenie veľkého a malého tlačeneho a písaneho písmena „U, u“. Čítanie grafického znázornenia slov.

Vyvodenie otvorenej slabiky „mu“ a zatvorenej slabiky „um“. Precvičovanie a utvrdzovanie otvorených a zatvorených slabík.

Spoluhláska „l,L“10 VH

Vyvodenie veľkého a malého tlačeneho a písaneho písmena „l,L“.

Nácvik plynulého čítania písmen. Vyvodenie otvorenej slabiky „lo“ a zatvorenej „ol“. Čítanie všetkých známych slabík mo, mó, Mu, mú, Lo, ló, om, um, ol v riadku .

Vyvodenie otvorenej slabiky „lu“ a zatvorenej „ul“. Čítanie v riadku. Nácvik plynulého čítania slabík.

Nácvik čítania dvojslabičných slov. Tlačené a písané tvary.

Samohláska „a,A“14 VH

Vyvodenie veľkého a malého tlačeneho a písaneho písmena „a, A“.

Čítanie „a“ ako spojky.

Vyvodenie otvorenej slabiky „ma“ a zatvorenej „am“. Upevnenie učiva.

Vyvodenie otvorenej slabiky „la“ a zatvorenej „al“. Upevnenie učiva.

Príprava a čítanie slov.....

Nácvik plynulého čítania. Čítanie plnovýznamových slov mama, Ala, malá, Ola...Čítanie slov viazaním slabík. Čítanie písaneho tvaru slov. Rozvoj slovnej zásoby. Tvorenie viet. Grafické znázornenie vety. Upevňovanie techniky čítania slov viazaním slabík. Rozširovanie slovnej zásoby. Tvorenie viet, rozprávanie podľa obrázku.

Spoluhláska „v,V“8 VH

Vyvodenie veľkého a malého tlačeneho a písaneho písmena „V, v“.

Vyvodenie otvorených slabík „va , vo , vu“ a zatvorených slabík „av, ov, uv“. Nácvik čítania „V, v“ v slovách a vetách.

Samohláska „i,I“8 VH

Vyvodenie veľkého a malého tlačeneho a písaného písmena: „i, I“. Čítanie „i“ ako spojky.

Vyvodenie otvorených slabík mi, li, vi a zatvorených im, il, iv . Nácvik čítania písmena „i,, v slovách a vetách.

Spoluhláska „p,P“8 VH

Vyvodenie veľkého a malého tlačeneho a písaného písmena: „p, P“. Vyvodenie otvorených slabík pa, po, pu, pi a zatvorených slabík ap, op, up, ip.

Nácvik čítania písmena „p, P“ v slovách a vetách.

Samohláska „e,E“8 VH

Vyvodenie veľkého a malého tlačeneho a písaného písmena: „e, E“. Vyvodenie otvorených slabík me, le, ve, pe a zatvorených slabík em, ev, ep, el .

Nácvik čítania „e, E“ v slovách a vetách.

Spoluhláska „t,T“8 VH

Vyvodenie veľkého a malého tlačeneho a písaného písmena: „t,T“.

Vyvodenie otvorených slabík ta, to „tu ti ,at, te zatvorených slabík et, at, ot, ut, it. Nácvik čítania „t, T“ v slovách a vetách. Rozvoj slovnej zásoby. Hádanky a riekanky. Čítanie a výslovnosť mäkkých slabík le, li, te, ti.

Samohláska „y,Y“8 VH

Vyvodenie veľkého a malého tlačeneho a písaného písmena: „y, Y“. Vyvodenie otvorených slabík my, vy, py, ty, ly .

Nácvik čítania „y, Y“ v slovách a vetách. Nácvik čítania viet s porozumením.

Spoluhláska „j,J“8 VH

Vyvodenie veľkého a malého tlačeneho a písaného písmena: „j, J“. Vyvodenie otvorených slabík ja, je, jo, ju, ji. a zatvorených slabík oj, aj, ej, uj, ij.

Rozvoj slovnej zásoby – pomenovanie lesných zvierat. 6 VH

Tvorenie viet. Grafické znázornenie vety. Upevňovanie techniky čítania slov a viet viazaním slabík. Čítanie jednoslabičných, dvojslabičných a niektorých trojslabičných slov zložených najmä z otvorených slabík.