|  |  |
| --- | --- |
| Logo_Filmova skola | **Súkromná stredná umelecká škola filmová, Petzvalova 2, Košice** Petzvalova 2, 040 11 Košice - Západ Tel.: +421 55 685 77 48, Mobil: +421 905 819 348, info@filmovaskola.sk[www.filmovaskola.sk](http://www.filmovaskola.sk), [www.filmovaskola.edupage.sk](http://www.filmovaskolaedupage.sk)  |

**ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 8290 M masmediálna tvorba od šk. r. 2017/2018** (trieda II.F)

v súlade so schváleným ŠVP OVP pre skupinu št. odb. 82 Umenie a umelecko-remeselná tvorba I,

MŠVVaŠ SR dňa15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1852:7-925 a jeho Dodatkom č. 1 zo 6. júla 2016 pod číslom 2016-9967/29154:25 s účinnosťou od 1. septembra 2016 začínajúc prvým ročníkom.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategórie a názvy vyučovacích predmetov**  | **Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku** |
| **1.**  | **2.**  | **3.**  | **4.**  | **Spolu (z toho DH)**  |
| **Všeobecnovzdelávacie predmety**  | **16** | **14** | **12** | **12** | **54 (7DH)** |
| Slovenský jazyk a literatúra (d)  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 (4DH) |
| Prvý cudzí jazyk *(anglický jazyk)* (e)  | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 (3DH) |
| Etická výchova/náboženská výchova (h)  | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Dejepis  | 2 | - | - | - | 2 |
| Občianska náuka  | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Fyzika (j) | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Matematika (k)  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Informatika (k)  | 1 | - | - | - | 1 |
| Telesná a športová výchova (l)  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Odborné predmety**  | **18** | **18** | **20** | **20** | **76 (19DH)** |
| Manažment a marketing v masmédiách | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Masmediálne právo a etika | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Dejiny výtvarnej kultúry  | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Dejiny filmu, rozhlasu a televízie  | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Výtvarná príprava  | 4 | 4 | - | - | 8 |
| Technológia tvorby v masmédiách | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Moderovanie v rozhlase a televízii | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Komunikácia a rétorika | 1 | 2 | - | - | 3 |
| Fotografický ateliér | 4 | - | - | - | 4 |
| Masmediálna prax (m) | 3 | 2 | 4 | 4 | 13 |
| Videotvorba (m) | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Dramaturgicko-scenáristický seminár | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Aplikovaná informatika (k) | 1 | 2 | - | - | 3 |
| **Voliteľné predmety** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4 DH**  |
| Konverzácia v anglickom jazyku (e) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Spolu** | **35** | **33** | **33** | **33** | **134** |
| **Účelové kurzy**  |  |  |  |  |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia (s) | - | - | 18 | - | 18 |
| Účelové cvičenia (s) | 12 | 12 | - | - | 24 |
| Výtvarné sústredenie – plenér (o) | 35 | - | - | - | 35 |
| Súvislá odborná (umelecká) prax (p) | - | 30 | 30 | - | 60 |
| Ročníkový projekt (klauzúrna práca) (q) | 30 | 30 | 30 | - | 90 |
| Maturitná skúška  | - | - | - | 1 týždeň |  |

**Prehľad využitia týždňov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Činnosť** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** |
| Vyučovanie podľa rozpisu  | 33 | 33 | 33 | 30 |
| Maturitná skúška  | - | - | - | 1 |
| Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie)  | 7 | 6 | 6 | 6 |
| Súvislá odborná (umelecká) prax  | - | 1 | 1 | - |
| **Spolu týždňov**  | **40** | **40** | **40** | **37** |

**Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4 - ročné študijné odbory s odbornou praxou:**

1. V školskom vzdelávacom programe sme počty vyučovacích hodín v študijnom odbore *8290 M masmediálna tvorba* rozšírili podľa potrieb odboru a zámerov školy. Počet týždenných vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe je 35 hodín v 1. a 33 hodín v ostatných ročníkoch, za celé štúdium 134 hodín. Výučba v študijnom odbore sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využíva na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia, na tvorbu projektov, exkurzie, atď. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
2. Trieda sa delí na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
3. Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
4. Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku, pričom na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva bola 1 hodina týždenne v každom ročníku pridaná z dotácie disponibilných hodín.
5. **Vyučuje sa jeden z jazykov (prvý cudzí jazyk): jazyk anglický.** Výučba prvého cudzieho jazyka sa realizuje v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1. ročníku a 4 vyuč. hodín v 2. až 4. ročníku s využitím 1 dispon. hodiny v 2. až 4. roč. **Konverzácia v anglickom jazyku sa vyučuje ako voliteľný predmet** z časovej dotácie disponibilných hodín a to v rozsahu 1 vyučovacia hodina týždenne v každom ročníku a to z dôvodu lepšej pripravenosti na maturitné skúšky a jazykovej gramotnosti.
6. Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
7. Hodnotenie a klasifikácia umeleckých predmetov vychádza zo špecifík hodnotenia umeleckých odborov, pričom študijný odbor má v ŠkVP pevne stanovený hlavný predmet vzdelávania, ktorým je ***Technológia tvorby v masmédiách.***
8. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ je predmet etická výchova/ náboženská výchova, ktorá sa vyučuje v skupine najviac 20 žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste sa uvedie „absolvoval(a)“.
9. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
10. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sa vyučuje na škole len predmet fyzika vzhľadom na zameranie odboru.
11. V rámci vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sa vyučujú predmety matematika s dotáciou 1 hodina týždenne v každom ročníku a informatika len v 1. ročníku v rozsahu 1hodina týždenne. Študijný odbor má zavedený odborný predmet aplikovaná informatika v 1. ročníku v rozsahu 1hodina týždenne a v 2. ročníku 2 hodiny z dotácie disponibilných hodín.
12. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.
13. **Praktická príprava** sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania škola vytvára podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v odborných učebniach/ateliéroch a pod.) a odbornej praxe. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi platnou legislatívou (5 – 9 žiakov na učiteľa).
14. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu odborná prax.
15. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je povinné **týždňové výtvarné sústredenie (plenér)**, ktorý sa realizuje v rámci časovej rezervy v školskom roku. Plenér priamo súvisí s obsahom učiva vybraných odborných a výtvarných predmetov a realizuje sa v 1. alebo 2. ročníku v rozsahu 5 pracovných dní po 7 hodín denne.
16. Súčasťou praktickej prípravy žiakov **v predmete** prax je **v 2. a 3. ročníku súvislá odborná prax** podľa odborného zamerania vo firmách alebo v priestoroch školy v rozsahu **5 pracovných dní** po 6 hodín denne.
17. Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v hlavných odborných a výtvarných predmetoch je absolvovanie práce na ročníkovom projekte **(klauzúrna práca)** v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 5 pracovných dní po 6 hodín denne. Archivácia klauzúrnych a ročníkových prác sa realizuje počas štúdia žiaka v priestoroch školy, pričom sa môžu využívať na prezentačné účely školy.
18. Maturitná skúška sa organizuje podľa aktuálne platnej legislatívy. Maturitné práce žiakov sú po obhajobe v rozsahu dvoch týždňov vystavené na verejne prístupnom mieste. Maturitné práce žiakov sa archivujú nasledovne:

- ak je maturitná práca hradená z finančných prostriedkov žiaka, je majetkom maturanta, pričom po dohode so žiakom je možné využívať ju po dobu jedného roka po ukončení štúdia na prezentačné účely školy.

- ak je maturitný výrobok hradený z finančných prostriedkov školy, stáva sa automaticky majetkom školy, pričom žiak si ju po troch rokoch môže odkúpiť (za zostatkovú cenu). Škola môže maturitnú prácu zapožičať absolventovi – autorovi, ak ju tento potrebuje pre účely vlastnej prezentácie na výstavách, na prijímacích skúškach v prípade ďalšieho štúdia.... Počas archivácie sa vedie dôsledná evidencia o všetkých výrobkoch žiaka.

1. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. **Kurz na ochranu života a zdravia** má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa **v 3. ročníku** štúdia a trvá **3 dni po 6 hodín**, **resp. 5 dní pri realizácii internátnou formou.** **Účelové cvičenia** sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa **v 1. a 2. ročníku** vo vyučovacom čase v rozsahu **6 hodín v každom polroku** školského roka raz. **Kurz pohybových aktivít v prírode** sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. alebo 2. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) podľa záujmu.
2. Žiaci v každom ročníku môžu absolvovať exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich rozsah a obsah schvaľuje riaditeľ školy v súlade s učebným plánom. Pripravuje ich a vedie učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Organizácia musí byť v súlade s platnou legislatívou.
3. Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie.