



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2017/2018

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Gymnázium - Gimnázium
Hurbanova 34
982 01 Tornaľa

GYMNAZIUM - GIMNAZIUM
P. FICHTELČO
Tornaľa

riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA

zriaďovateľ

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium - Gimnázium, Hurbanova 34, Tornaľa
Adresa školy	Hurbanova 34, 982 01 Tornaľa
Telefón	+421 475523118
E-mail	gymtornala@gmail.com
www stránka	gymtornala.edupage.org
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 97401 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Dana Kišfalušiová	0475523118	0903253044	kisfalusiovadmail.com
Ved. ped.zamest.	Mgr. Timea Bussányiová	047552311		t.bussanyiovamail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Poznámky
predseda	Mgr. Tóth Koloman	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Szivák Erika Mgr. Vincze Norbert	
ostatní zamestnanci	Kotánová Katarína	
zástupcovia rodičov	Bencsőová Kristína Mgr. Bášti Anna Gergely Peter	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Gajdošová Dáša Mgr. Kováč Imrich MVDr. Šeševička Ján Mgr. Tóth Koloman	oddelenie financií odd. školstva a mládeže poslanec BBSK zástupca mesta
zástupca žiakov	Országh Róbert Štefan	žiak IV.B

Rada školy pri Gymnáziu –Gimnáziu v Tornali zasadala v školskom roku 2017/2018 v mesiacoch október 2017, február, marec, jún 2018. Členovia Rady školy sa na svojich zasadnutiach vyjadrili k viacerým zmenám v aktuálnych dokumentoch predložených vedením školy.

Rada školy prerokovala a schválila tieto dokumenty:

- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za predchádzajúci školský rok
- Kritéria prijatia uchádzačov do 1. ročníka pre šk. rok 2018/2019
- Plán výkonov pre školský rok 2019/2020
- Zmeny v ŠKVP aktualizácia údajov
- Zmena sídla školy

Počas školského roka došlo k zmene členov Rady školy.

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Erika Szivák
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Szivák Erika Mgr. Vincze Norbert
ostatní zamestnanci	Kotánová Katarína
zástupcovia rodičov	Bencsőová Kristína Mgr. Bášti Anna Gergely Peter
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Gajdošová Dáša Mgr. Kováč Imrich MVDr. Milan Kolesár Ing. Július Buchta
zástupca žiakov	Országh Róbert Štefan

Poradné orgány školy

Pedagogická rada

- Pracovala podľa plánu a jej činnosť organizovala riaditeľka školy. Zasadnutia sa uskutočnili podľa harmonogramu

Gremiálna porada

- Gremiálne porady viedla riaditeľka školy a ťažiskom práce bolo optimalizovať celkovú činnosť školy. Uskutočňovali sa podľa potreby.

Predmetové komisie

- Pracovali podľa schválených plánov a ich činnosť riadili 2 vedúce PK.
- Vedúce PK spolupracovali pri hodnotení zamestnancov, vyjadrovali sa k zásadným pedagogickým, výchovným a organizačným problémom. Svoje stanovisko zaujímali pri riešení dlhodobých zámerov a celkovej stratégie školy.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Pedagogická rada	Mgr. Dana Kišfalušiová	Všetci vyučujúci
Gremiálna porada	Mgr. Dana Kišfalušiová	VPZ, vedúci PK, výchovný poradca, ekonomicko-administratívna pracovníčka
PK vyučovacích a cudzích jazykov	Mgr. Veronika Lukács	SJL, MJL ANJ, NEJ
PK prírodovedných, spoločenskovedných a výchovných predmetov	Mgr. Erika Szivák	FYZ, INF, MAT, BIO, GEG, CHE, EST, ETV, TEV, HUV, VYV, DEJ, NAS, OBN, NÁB, VYU

Žiacka školská rada

- Je orgán slúžiaci pre žiakov gymnázia. Pozostávala z 11 členov. ŽŠR sa stretávala podľa potreby. Zasadnutia boli zvolávané jej predsedom. Zápisnica zo zasadnutia sa predkladala riaditeľke školy. ŽŠR sa vyjadrovala ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadrovala sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podávala návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň organizovala. ŽŠR sa podieľala na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Žiacka rada pomáhala pri organizácii školských kultúrnych akcií, súťaží, charitatívnych zbierok, tematických dňoch, dňoch otvorených dverí.

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy:

Počet tried: 5

Gymnázium – Gimnázium v Tornali poskytovalo v školskom roku 2017/2018 vzdelávanie v štvorročnom a osemročnom štúdiu. Vzdelávanie prebiehalo dennou formou, vo vyučovacom jazyku slovenskom a maďarskom.

Trieda	Počet žiakov k 15. 9.2017	Z toho žiaci so ŠVVP	Počet žiakov k 31.8.2018	Z toho žiaci so ŠVVP	Vyučovací jazyk
III.A	18	-	18	-	maďarský
IV.A	12	-	11	-	slovenský
IV.B	26	-	26	-	slovenský
kvinta	8	-	6	-	maďarský
sexta	10	-	10	-	maďarský
Spolu:	74	0	72	0	1SJ/ 4 MJL

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 18/ 14

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0 / počet dievčat 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 11/ 9

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: 0 / počet dievčat 0

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: 0 / počet dievčat 0

	Gym 4.roč
prihlásení	18
prijatí	11
% úspešnosti	61,11%

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	Spr	SJL	SLF	ANJ	KAJ	KSJ	LIS	MJL	MLS	NEJ	DEJ	UKL	OBN
III.A	1		2,22	2,44				2,17		2,61	1,17	1,11	1
IV.A	1	1,91		2,36	2,09		2			2,27		1	1,45
IV.B	1		2,96	2,6	2,72	2,92		2,8	2,56	3,08		1	1
kvinta	1		1,6	1,8				1,4		1,6	1	1	
sexta	1		1,6	1,8				1,2		1,9	1	1	

Trieda	MAT	BIO	FYZ	GEG	CHE	INF	SVS	SEB	SEG
III.A	2,89	1,94	2,5	1,56	2,17	1		2,17	2,8
IV.A	2,64			1,18		1	1,55		1,55
IV.B	3,28					1,08		3,11	3,44
kvinta	2,67	1,6	2,67	1	2,2	1			
sexta	2,2	1,1	2,4	1	2	1			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamena ní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
III.A	18	6	4	8	0	0	0	0	0
IV.A	11	3	4	4	0	0	0	0	0
IV.B	26	3	5	17	0	1	0	0	0
kvinta	5	2	2	1	0	0	0	0	0
sexta	10	4	5	1	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
III.A	18	1610	89,44	1601	88,94	9	0,50
IV.A	11	725	65,91	725	65,91	0	0,00
IV.B	26	1154	46,16	0	0,00	1	0,04
kvinta	5	381	76,20	381	76,20	0	0,00
sexta	10	1316	131,60	1316	131,60	0	0,00

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	36	(23/13)	57,84 %	35	56,00 %	35	13	7	10	3	2	2,26	35
Biológia		15	(6/9)					3	2	4	3		2,58	12
Dejepis		4	(1/3)					3					1,00	3
Fyzika		5	(5/0)					2	3				1,60	5
Geografia		15	(11/4)					3	5	6			2,21	14
Chémia		3	(2/1)					2		1			1,67	3
Maďarský jazyk a literatúra		25	(18/7)	56,44 %	25	68,14 %	25	9	6	8	2		2,12	25
Matematika		8	(6/2)	58,76 %	8			3	3		2		2,13	8
Nemecký jazyk	B2	1	(1/0)	24,20 %	1	50,00 %	1		1				2,00	1
Občianska náuka		10	(5/5)					6	1	2			1,56	9
Slovenský jazyk a literatúra		12	(6/6)	54,42 %	11	73,71 %	11	5	3	3			1,82	11
Slovenský jazyk a slovenská literatúra		25	(18/7)	33,33 %	25	47,29 %	25	5	8	11	1		2,32	25

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor
III.A	7902 J gymnázium
IV.A	7902 J gymnázium
IV.B	7902 J gymnázium
kvinta	7902 J gymnázium
sexta	7902 J gymnázium

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	7	4	7	4
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	1	0	1	0
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	2	0	2	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	10	10
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	10	10

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Zamestnanci sa každoročne zúčastňujú vzdelávania zameraných na zvyšovanie ich profesijných kompetencií. Postup a priebeh kontinuálneho vzdelávania upravuje Ročný plán kontinuálneho vzdelávania. Okrem akreditovaných vzdelávacích programov pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci absolvujú ďalšie, pre ich prax nevyhnutné semináre a školenia. Väčšina pedagógov má 2. atestáciu. 1 pedagóg absolvoval adaptačné vzdelávanie.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	1	0

Na konci školského roka 2017/2018 nastali v pracovno-právnych vzťahoch nasledovné zmeny: Bola ukončená pracovná zmluva 2 učiteľky k 31.8.2018. Bol rozviazaný pracovný pomer s 5 pedagogickými a 4 nepedagogickými zamestnancami k 31. 08. 2018 z dôvodu zmeny sídla školy od 1.9.2018.

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súťaže a umiestnenia

	Druh súťaže	Umiestnenie				Meno žiaka	Trieda
		okresné	krajské	národné	medzinárodné		
Súťaže z maďarského jazyka	Recitačná súťaž B. Egressyho - Kazincbarcika				5.m	Lenkey Gábor	sexta
					3.m	Varga Bianka	kvinta
					1.m	Országh Róbert	IV.B
	Pekná maďarská reč			9.m		Nemes Klaudia	III.A
	Tompa Mihály recitačná súťaž	Striebr- né pásmo				Lenkey Gábor Molnár Kornélia	sexta IV.B
	Tompa Mihály recitačná súťaž		Striebor- né pásmo			Nemes Klaudia Országh Róbert István Varga Bianka Barkai Natália	III. A IV.B kvinta kvinta
	Rozprávkové vretienko A. Ipolyho			Strie- borné pásmo		Gábor Lenkey	kvinta
	Rozprávkové vretienko A. Ipolyho		Zlaté pásmo			Országh Štefan Róbert	IV.B
	Rozprávkové vretienko A. Ipolyho		Strie- borné pásmo			Molnár Kornélia	IV.B
	Versíró pályázat – písanie veršov Kazincbarcika				2.m	Oláh Szabolcs Gergő	sexta
Versíró pályázat – písanie veršov Kazincbarcika				3.m	Molnár Kornélia Bodolló Rebeka	IV.B	
Materinská reč – jazykové hry Anyanyelvi vetélkedő „Nyelvi játékok – játékos			1.m		Bódi Boglárka Varga Bianka Barkai Natália	kvinta kvinta kvinta	

	anyanyelv“ – medzinárodná súťaž					Varga Márk	kvinta
	Materinská reč – jazykové hry Anyanyelvi vetékedő „Nyelvi játékok – játékos anyanyelv“			3.m		Gergely Orsolya Bencso Bernadett Arkhely Mátyás Lőrincz Simona	sexta sexta sexta sexta
Súťaže zo slov. jazyka	Olympiáda zo slovenského jazyka		účasť			Pupalová Alžbeta	IV. A
Matematické súťaže	Matematická súťaž - Felvidéki Magyar Matematika Verseny, Fiľakovo			Úspešný riešiteľ		Bódi Boglárka Gergely Orsolya	kvinta sexta
	Matematická olympiáda	Úspešný riešiteľ				Gergely Orsolya	sexta
	Matematická olympiáda	Úspešný riešiteľ				Bódi Boglárka	kvinta
	Zrínyi Ilona matematika verseny		1.m			Gergely Orsolya	sexta
	Zrínyi Ilona matematika verseny		1.m			Lőrincz Florián	IV.B
	Zrínyi Ilona matematika verseny		4.m			Bódi Boglárka	kvinta
	Erdős Pál Matematikai Tehetségondozó Iskola	úspešný riešiteľ				Gergely Orsolya	sexta
	Erdős Pál Matematikai Tehetségondozó Iskola	úspešný riešiteľ				Lőrincz Florián	IV.B
	XXII.Hajnal Imre Matematika Tesztverseny		úspešný riešiteľ			Gergely Orsolya	sexta
	XLII. Felvidéki Magyar Matematika Verseny Ipolyság 2018			úspešný riešiteľ		Lőrincz Florián	IV.B
	XXII.Hajnal Imre Matematika Tesztverseny		úspešný riešiteľ			Lőrincz Florián	IV.B
	XXVII. Nemzetközi Magyar Matematika Versenyen Kaposvár				32.m	Gergely Orsolya	sexta

Predmetové súťaže	Olympiáda v anglickom jazyku	3.m				Gedurová Veronika	sexta
	Olympiáda v anglickom jazyku	2.m				Nemesová Klaudia	III.A
	Olympiáda v nemeckom jazyku	2.m				Breznanič Gabriel	IV.B
	Výtvarná súťaž organizovaná CVC	1.m				Pupalová Alžbeta	IV.A
	Výtvarná súťaž organizovaná CVC	2.m				Bodolló Rebeka	IV.B
Športové súťaže	Strelecká súťaž marš. Malinovského - Pohár oslobodenia mesta Tornaľa	1.m				Družstvo chlapcov	III.A a sexta
	Strelecká súťaž marš. Malinovského	1.m				Gergo Oláh	sexta
	Memoriál L. Ivána	1.m				Družstvo chlapcov	
	Olympijský deň	2.m				Loczy L.	III.A
	Hod medicinbalom	3.m				Juhar D.	III.A
	Olympijský deň kvíz	1.m				team	III.A sexta
	Olympijský deň frisbee volejbal	1.m 2.m				Družstvo dievčat Družstvo chlapcov	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity, ktoré boli organizované školou, sme vybrali tak, aby podporovali všestranný rozvoj osobnosti našich žiakov. Cieľom bolo nielen rozšíriť vedomosti a poznatky žiakov, ale aj zvýšiť celkový rozhľad študentov, podporiť v študentoch súťaživosť a hrdosť na reprezentáciu svojej školy a zvýšiť ich kreativitu. Aktivity motivovali žiakov ku skvalitneniu životného štýlu, ku zvýšeniu záujmu o vlastné zdravie a pozitívne formovali vzťahy v triednych kolektívoch. Pravidelne spolupracujeme s regionálnou tlačou hlavne pri prezentovaní úspechov školy, významných aktivít a dôležitých informácií. Škola má aktivovanú svoju webovú stránku (<https://gymtornala.edupage.org>), na ktorej sú sprístupnené všetky informácie o škole – o jej histórii a súčasnosti, zamestnancoch a žiakoch a o všetkých aktivitách v priebehu školského roku.

Oblasť	Názov akcie
Športové aktivity	Turistika non stop - Maďarsko
	Memoriál L. Ivána – futbalový turnaj
	Pohár oslobodenia mesta Tornaľa – strelecká súťaž
	Olympijský deň
	Memoriál I. Balogovej
Kurzy	Kurz ochrany života a zdravia
	Lyžiarsky kurz
Vedomostné súťaže, olympiády	Školské kolá olympiád - MAT,SJL, ANJ, NEJ, DEJ,GEG, SOČ
	Klokan – celoslovenská matematická súťaž
	Korenšpodenčné súťaže z biológie, fyziky a chémie
	Súťaž z maďarskej lingvistiky
	Pekná maďarská reč
	Tompa M. – recitačná súťaž
	Súťaž v prednese rozprávok – Rozprávkové vretienko Arnolda Ipolyiho
	Súťaž v čitateľskej gramotnosti
	Súťaže v prednese prózy a poézie v maďarskom jazyku
Besedy	Antisemitizmus, xenofóbia a rasizmus
	Beseda o antikoncepcii a predčasnom rodičovstve
	Život v závislosti
	Beseda o HIV/ AIDS
	Beseda o Vietname
	Riziká práce v zahraničí a prevencia pred neľudským zaobchádzaním
	Dopravná výchova – beseda s políciou
	Bezpečný internet
	Beseda o alkoholizme a činnosti A klubu
Kultúrne a tradičné aktivity	Fotografická súťaž moja dovolenka, moje prázdniny
	Burza kníh – podpora čítania
	Svet okolo nás –vzdelávací program - Vietnam brána do Indočíny
	Mikulášska tradícia

	Vianočná kapustnica
	Vianoce v škole
	Deň učiteľov – kultúrny program žiakov pre učiteľov
	Výchovný koncert
	Stužkové slávnosti
	Návšteva divadelného predstavenia
	Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení
Tematické dni a rôzne aktivity školy	Deň mieru
	Deň obetí holokaustu
	Týždeň zdravej výživy
	Deň duševného zdravia
	Európsky deň jazykov
	Halloween
	Burza kníh
	Deň tekvice
	Deň študentov
	Týždeň vedy
	Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu
	Týždeň zdravia
	Vianočná kapustnica
	Červené stužky – svetový deň boja proti AIDS
	Európsky týždeň boja proti drogám – Stop drogám
	Svetový deň Zeme – tvorba projektov z plastov, prezentácie
	Deň vody - projekty
	Gemerská kvapka krvi - darovanie krvi
	Deň otvorených dverí
	Úsmev ako dar a UNICEF zbierky
Exkurzie	Exkurzia do Košíc
	Exkurzia do Chvalovskej jaskyne
	Exkurzia z biológie Výstava Body – Budapešť

	Turistická exkurzia Karpaty, Levoča, Spiš
	Dejepisná exkurzia Gloria Victis -1956 Budapešť
	Gemersko-malohontské múzeum Rimavská Sobota

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Charakteristika	Trvanie
Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	Cieľom projektu je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia. Z našej školy už vzdelávanie absolvovali 3 vyučujúce. Absolventky projektu preškolili ostatných vyučujúcich. V rámci projektu sme vybavili odbornú učebňu informatiky.	2009 - 2013
Modernizáciou vzdelávania k úspechu na trhu práce	Strategickým cieľom projektu je inovovať vzdelávanie cez nové formy, metódy, pomôcky a vyškolených pedagógov s dôrazom na prípravu žiakov pre trh práce. Výstupom projektu je moderný školský vzdelávací program, ktorý rešpektuje potreby znalostnej spoločnosti a trhu práce, umožňuje absolventom uplatniť sa na trhu práce, príp. rozvíjať vlastnú podnikateľskú aktivitu. Vybuodovali sme počítačová a jazykovú učebňu, umožňujúcu flexibilné a pre žiakov atraktívne formy a metódy výučby. Celkové náklady projektu sú 304 008,81 EUR , z toho 5% - kofinancovanie BBSK je 15 200,44 EUR.	február 2012 -november 2015 plynie obdobie udržateľnosti projektu
Škola priateľská deťom – UNICEF	V rámci tohto projektu študenti pracujú na regionálnych i medzinárodných aktivitách koordinovaných UNICEF ako sú Škola pre Afriku, Modrý gombík, interaktívne hodiny s lektormi UNICEF.	Od 2007
Modrá škola	Je dlhodobý vzdelávací program ktorého cieľom je systematické budovanie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k pitnej vode. Program je spracovaný tak, aby vhodnými formami a metódami zážitkového učenia pôsobil na rozvoj vedomostí a znalostí detí a mládeže o pitnej vode.	Od 2011

<p>Watch and Change - Jeden svet na školách</p>	<p>Cieľom projektu je poskytnúť školám dokumentárne filmy, informácie a aktivity k témam, ktoré vedú mladých ľudí k premýšľaniu o hodnotách otvorenej, tolerantnej a demokratickej spoločnosti a upriamujú pozornosť na dianie v krajinách globálneho juhu. To všetko sú témy ktoré sa ťažko dosahujú tradičnou formou vzdelávania, či frontálnymi prednáškami. Preto využívame na hodinách občianskej náuky a etiky moderné metódy, ako sú dokumentárne filmy, interaktívne aktivity, integrované a projektové vyučovanie.</p>	<p>Od 2009</p>
<p>Červené stužky</p>	<p>Do projektu sú každoročne zapojení všetci žiaci školy s cieľom oboznámiť sa so správnym životným štýlom a propagovať kampaň boja proti HIV/AIDS. V rámci projektu spolupracujeme so základnými školami v Tornali.</p>	<p>Od 2008</p>
<p>Škola podporujúce zdravie</p>	<p>Cieľom projektu je starostlivosť o zdravie žiakov a zamestnancov školy, zlepšovanie životného prostredia, prevencia pred negatívnymi celospoločenskými javmi. Škola dbá o dôslednú realizáciu Deklarácie práv dieťaťa a aktívne ochraňovať deti pred nepriaznivými javmi v škole. Primeraným spôsobom vedie žiakov k aktívnemu osvojeniu si vzťahu k prírode a rešpektovaniu ekologických zásad.</p>	<p>Od 2007</p>
<p>Recyklohry</p>	<p>Je to školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení do výučby v školských zariadeniach na Slovensku. Do programu sú zapojení všetci študenti a pedagógovia.</p>	<p>Od 2011</p>
<p>Máme radi Slovensko - Digi projekt</p>	<p>Naša škola sa zapojila do Národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - DIGIŠKOLA. V rámci projektu sa naša škola prihlásila do projektov Máme radi Slovensko a Videoexperiment. Vďaka tomu naša škola získa tabletovú učebňu s interaktívnou tabuľou, notebookom a 10 tabletmi. V rámci projektu Máme radi Slovensko, vyučujúci geografie spolu so žiakmi natočili videá „Okno Tornale“ a experiment na</p>	<p>2014</p>

	hodine .K videám vyučujúce vypracovali multimediálny súbor a metodický o list.	
„Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR s využitím elektronického testovania	V rámci NÚCEMu sme zapojení do medzinárodných projektu: „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR s využitím elektronického testovania (MAT, ANJ, MJL, SJL, SJLF).	Od 2013
Štipendijný program pre rómskych študentov stredných škôl	Na škole pracuje mentor pre rómskych študentov v rámci štipendijného programu pre rómskych študentov stredných škôl, ktorý administruje Nadácia otvorenej spoločnosti – Open Society Foundation (NOS – OSF).	Od 2013
Úsmev ako dar	Naša škola sa každoročne zapája do zbierky pre detské domovy na Slovenku	Od 2011
Čítajme všetci - čítanie je super	Projekt je zameraný na čitateľskú gramotnosť žiakov.	Od 2014
Gemerská kvapka krvi	Cieľom je viesť študentov k darcovstvu krvi, dôležitosti darcovstva, organizovanie besied s čestnými darcami krvi.	Od 2008

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 14.05. 2018 a 17.05.2018

Druh inšpekcie: Tematická inšpekcia

Predmet školskej inšpekcie : Kontrola zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania na gymnáziu

Záver inšpekcie: Zabezpečenie, organizácia prijímacieho konania a realizácia prijímacích skúšok boli v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelaní. Výsledky prijímacieho konania boli stanovené na základe objektívneho hodnotenia testov a akceptovania kritérií na prijatie. Prijímacia skúška prebiehala bez rušivých momentov, v súlade s vypracovaným časovým harmonogramom.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Vyučovanie prebieha v dvoch budovách, ktoré sa nachádzajú vedľa seba a majú spoločný dvor s multifunkčným ihriskom. Budova na Hurbanovej 34 je dvojposchodová budova, v ktorej sa nachádza 19 učební, 13 kmeňových tried, 2 triedy výpočtovej techniky, multimediálna učebňa, 2 jazykové učebne knižnica, archív, kabinety pedagógov, sklad učebníc, miestnosť pre upratovačky a chemické laboratórium. V podkroví sú umiestnené kancelárie a zasadačka. V budove na Hurbanovej 32 sú 3 miestnosti, v ktorých v zime prebiehalo vyučovanie telesnej výchovy, nakoľko naša škola nedisponuje s telocvičňou.

V areáli gymnázia sa nachádza multifunkčné ihrisko s tartanovým povrchom, opločením, mantinelmi pre loptové hry. Slúži pre účely školy na prevádzkovanie športových aktivít počas hodín telesnej výchovy a hodín športových krúžkov. Stravovanie žiakov je zabezpečené v neďalekej jedálni ZŠ P. J. Šafárika.

Cieľom školy je mať také odborné učebne, ktoré vytvoria podnetné prostredie pre ďalší rozvoj našich žiakov. Máme 2 počítačové učebne a učebňu s tabletmi. Všetci vyučujúci majú k dispozícii kabinety a každý vyučujúci má svoj počítač.

Škola zmodernizovala jazykovú učebňu, rozhlasové štúdio a každá trieda má vlastnú interaktívnu tabuľu. Naším cieľom je postupná modernizácia školy, vybavenie aktuálnou odbornou literatúrou, učebnicami i učebnými pomôckami, pretože si uvedomujeme neoceniteľné bohatstvo, ktorým je pre nás každý jeden úspešný žiak.

		Počet - ks	
Budovy celkom		2	
	Učebne	19	
	Z toho	Kmeňové	13
		Jazykové	2
		Odborné - multimediálna	1
		IKT	2
		Tabletová učebňa	1
		Laboratória	1
Knižnica		1	
Kabinety		6	

Archív		1
Sklad učebníc		1
Zasadačka		1
Šatne (Áno/Nie)		Nie
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie
Telocvična (Áno/Nie)		Nie
Iné (multifunkčné ihrisko)		1
Technika	PC	114
	Dataprojektory	8
	Servery	2
	Skenery	5
	Vizualizéry	4
	Hlasovacie zariadenie	1
	Školský rozhlas	1
	Tlačiarne a kopírky	17
	Tablety	8
	Interaktívne tabule	15

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

PRÍJMY

Zo štátneho rozpočtu škole boli poskytnuté finančné prostriedky:

normatívne **224 422,00 EUR**

nenormatívne **10 567,00 EUR**

15 000,00 EUR – presun z roku 2017 (na energie a na služby v účtovníctve TPO – BOZP,PZS, maľovanie chodby, dverí, nábytok pre žiakov a učiteľov, počítače do kancelárií)

Vlastné príjmy **670,00 EUR** (r.020) – za prenájom priestorov.

Z prostriedkov rozpočtov VÚC (daňové príjmy) škole boli poskytnuté **35 000,00 EUR** (r. 019).

VÝDAVKY

Pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu použila škola v roku 2017 v najväčšej miere na:

- mzdy **135 986,00 EUR**

- poisťné **50 468,00 EUR**

- energie **4 319,00 EUR**

- údržbu **6604, 00 EUR**

- materiál **6 186,00 EUR**

- služby **7 341,00 EUR** (v oblasti účtovníctva a miezd, za revízie plynových kotlov, revízie elektrických zariadení, za revízie hasiacich prístrojov a technické skúšky hydrantov, revízie bleskozvodov, revízie komínov, za výkon činnosti T-PO a BOZP, za komunálny odpad, za telekomunikačné služby, za poštovné, stravovanie zamestnancov)

Ostatné prostriedky sme použili na zabezpečenie stravovania zamestnancov, na vyplatenie cestovných náhrad - rôzne súťaže so žiakmi. Ďalšie prostriedky boli použité na zakúpenie čistiacich prostriedkov, kancelárskych potrieb a materiálu na údržbu. Prostriedky prenesené z roku 2016 vo výške **11 000,00 EUR** sme použili na zaplatenie plynu, elektrickej energie, poštových a telekomunikačných služieb, **6002,00 EUR** na opravu tried po havárii a na opravu kotla .

Prostriedky z rozpočtov VÚC (daňové príjmy) v najväčšej miere použila škola na doplnenie chýbajúcich finančných prostriedkov na mzdy a odvody. Ostatné prostriedky sa použili na stravovanie žiakov.

Prostriedky poskytnuté na vzdelávacie poukazy boli použité na odmeny a odvody vedúcich krúžkov, na zakúpenie materiálu pre činnosť krúžkov. Naša škola je v ťažkej situácii kvôli nízkym počtom žiakov. Napriek tomu, že počet pedagogických zamestnancov (7 celý úväzok, 3 znížený úväzok-dohoda) a nepedagogických zamestnancov (1 ekonomicko-technická pracovníčka, 1 školník - údržbár, 2 upratovačky) je k 15.9.2017 už minimálny, náklady na mzdy za kalendárny rok neboli postačujúce, preto sme museli požiadať BBSK o dofinancovanie.

§ 2. ods. 1 n Plnenie stanoveného cieľa

Strategický cieľ č.1 - Poskytovať vzdelávanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiaka potrebné pre uplatnenie sa v živote - kvalitný vyučovací proces.

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa

- ✚ Posilňovať celkový záujem žiakov o štúdium aj inovatívnymi prvkami vzdelávania,
- ✚ podporovať väčšie percento využívania inovatívnych metód vyučovania zameraných na aktívne myslenie, vyhľadávanie a prácu s informáciami (zlepšiť hospitácie, motivovať zamestnancov k vzájomnej hospitácii, podporovať otvorené hodiny,
- ✚ motivovať študentov k zapájaniu sa do súťaží (vypracovať systém individuálnych výhod a oceňovania aktívnych študentov),
- ✚ rozvíjať jazykové komunikačné spôsobilosti študentov nielen na vyučovacích hodinách,
- ✚ podporovať výučbu hlavného cudzieho jazyka ponechaním zvýšenej časovej dotácie;
- ✚ naďalej viesť žiakov k práci v tíme pri príprave celoškolských a triednych aktivít
- ✚ podporovať a rozvíjať činnosť Žiackej školskej rady pri príprave podujatí a prijímaním priamych podnetov,
- ✚ podpora študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia v integrácii do väčšinovej populácie žiakov,
- ✚ zvyšovať úroveň kariérneho poradenstva,
- ✚ využívať vo vyučovacom procese vlastné učebné materiály (metodické listy pripravené v rámci projektu, učebné texty, pracovné listy, didaktické testy, banky úloh) zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov a prípravu na vysokoškolské štúdium,
- ✚ rozvíjať záujmy žiakov v rámci rozmanitej krúžkovej činnosti, všestranne podporovať zapájanie žiakov do súťaží, olympiád v súlade s aktuálnymi ponukami,
- ✚ podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity.
- ✚ podporovať rozvoj finančnej gramotnosti vo všetkých predmetoch.

Plnenie cieľa 1 :

Vo vyučovaní sme vytvárali príležitosti na aktívnu činnosť žiakov, rozvoj tvorivosti, tímovej práce, komunikačných zručností. Žiaci mali možnosť počas besied komunikovať s odborníkmi, pracovníkmi VŠ, pracovníkmi polície, hasičov, ekonómov a CPPP v Revúcej. Počas školského roka sme zorganizovali mnohé podporné aktivity s cieľom zvyšovania kariérneho poradenstva. Pedagógovia využívali svoje vlastné učebné materiály, metodické listy, pracovné listy, interaktívne tabule, PC učebne a tabletovú učebňu. Podporovali sme a rozvíjali činnosť Žiackej školskej rady, študenti mali možnosť absolvovať kurzy pre fungovanie ŽŠR organizované CVC Banská Bystrica a v praxi si vymieňali skúsenosti aj so strednými školami v okrese Rimavská Sobota.

Návrhy :

Úlohy pre napĺňanie 1 priority sú trvalé. Pokračujeme v tvorbe vlastných učebných materiálov, metodických príručiek, bánk úloh a testov, výučbových prezentácií. Naďalej je potrebné podporovať nadaných žiakov a zapájať ich do súťaží. Prioritou je kvalitne pripravovať žiakov na maturitnú skúšku a následne na prijímacie skúšky na vysoké školy. Naďalej pokračovať v budovaní systému kariérneho poradenstva.

Strategický cieľ č.2 - Spolupráca s rodičmi a verejnosťou

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa

- ✚ Ponúknuť komplexné a pestrejšie služby svojim žiakom, rodičom, verejnosti, byť konkurencieschopná,
- ✚ poskytnúť možnosť využiť priestorové a materiálne – technické kapacity školy aj pre verejnosť,
- ✚ zapojiť rodičov do školských a mimoškolských aktivít,
- ✚ účasť rodičov na otvorených hodinách a tvorivých dielňach,
- ✚ prezentovať školu a jej výsledky na verejnosti na rôznych fórach, napr. organizovaním dní otvorených dverí, výstav a prezentácií výsledkov projektov, propagáciou v médiách.

Plnenie cieľa 2 :

Škola ponúkla mestu priestory na prenájom. Vedľajšiu budovu celý školský rok prenajímala evanjelická cirkev, ktorá ponúkla mestu bohatú mimoškolskú činnosť zameranú na žiakov ale i rodičov v spolupráci s vedením gymnázia. Zorganizovali sme Dni otvorených dverí pre rodičov a žiakov 8. a 9. ročníkov. Organizovali sme posedenia pre rodičov našich žiakov napr. počas adventu. Úspechy žiakov sme propagovali v médiách.

Návrhy:

Naďalej podporovať zapojenie rodičov do mimoškolských činností. Zlepšiť tvorivé dielne a organizovanie turnajov aj za účasti rodičov.

Strategický cieľ č.3 - Spracovať marketingovú stratégiu pre zvyšovanie záujmu o štúdium na škole

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa

- ✚ Spolupracovať so základnými školami pri kariérom poradenstve žiakov ZŠ s predpokladmi štúdia na vysokých školách,
- ✚ sústavne aktualizovať webovú stránku,
- ✚ pripraviť akcie smerujúce k propagácii gymnázia medzi žiakmi a učiteľmi základných škôl (Deň otvorených dverí, Prezentácie na rodičovských združeníach, Deň školy)
- ✚ aktivizovať študentov k propagácii štúdia formou tvorby vlastných školských časopisov aj dopisovania do miestnych periodík,
- ✚ spracovať celkovú marketingovú stratégiu s časovým harmonogramom v priebehu roka, zapojiť viacerých učiteľov.

Plnenie cieľa 3 :

Škola cielene spolupracovala so školami v regióne. Žiaci ôsmych a deviatych ročníkov sa zúčastňovali tradičných akcií našej školy (červené stužky, deň otvorených dverí, dobrovoľnícke zbierky, kvízy, športové súťaže a pod.) Pre rodičov a žiakov všetkých ročníkov sme zorganizovali spoločné posedenia na zlepšenie komunikácie a informovanosti s rodičmi. O aktivitách školy sme pravidelne informovali verejnosť prostredníctvom webovej stránky, médií a tlače. Do stratégie propagácie boli zapojení všetci učitelia, napriek tomu stále absentovala podpora miestnej samosprávy, ktorá ignorovala pozvania na podujatia organizované školou.

Návrhy:

V súvislosti s poklesom počtu žiakov a v dôsledku toho, že škola neotvára nové ročníky, bola škola od 1. 9. 2018 presťahovaná do Rimavskej Soboty. Z dôvodu udržateľnosti projektu je potrebné snažiť sa naďalej otvoriť prvé ročníky.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy (Strengths)	Slabé stránky školy (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none">✚ Starostlivosť o nadaných žiakov,✚ existujúce tradičné aktivity,✚ fungujúca tímová práca učiteľov,✚ 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,✚ vysoký počet výchovno-vzdelávacích aktivít rôznych zameraní,✚ aktívna Žiacka školská rada,✚ materiálno-technické zabezpečenie,✚ počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov,✚ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,✚ projektové aktivity školy,✚ vybavenosť školy počítačovou technikou,✚ prezentácia školy na verejnosti (webová stránka, regionálna televízia,✚ rozšírená výučba jazykov a informatiky✚ čiastočná profiláciu štúdia - atraktívne voliteľné predmety v III. ročníku štúdia	<ul style="list-style-type: none">✚ Chýbajúca telocvičňa a školská jedáleň,✚ nedostatok priestorov pre organizovanie spoločných akcií,✚ chýbajúci lektor cudzieho jazyka,✚ nepriaznivý vývoj v naplnenosti tried,

Príležitosti školy (Opportunities)	Riziká (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Výmena pedagogických skúseností, ✚ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy), ✚ využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach, ✚ venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám, ✚ rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní zo ZŠ, organizovať spoločné workshopy SŠ – ZŠ, ✚ zapojiť študentov a rodičov do väčšej participácie na vývoji a smerovaní školy, ✚ možnosť zapojiť žiakov a učiteľov do mobility ďalšieho vzdelávania v rámci EÚ (výmenné pobyty v rámci programov ERASMUS), ✚ veľmi dobré personálne a technické podmienky pre vzdelávanie žiakov a pedagógov, ✚ široký výber záujmových útvarov v rámci vzdelávacích poukazov, ✚ dobrá spolupráca s materskými školami. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Klesajúci počet študentov – demografický pokles populácie, ✚ sociálne slabší región – menej sponzorov, slabšie sociálne zloženie obyvateľstva, nízka životná úroveň, ✚ odchod žiakov do konkurenčných škôl vo veľkých mestách bez dohľadu rodičov, ✚ odchod žiakov do škôl s „ľahším“ štúdiom a na odborné školy , ✚ nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy a motiváciu zamestnancov vzhľadom k zle nastavenému systému financovania, ✚ ohrozenie kvalifikovanosti vyučovania vzhľadom na znižujúci sa počet učiteľov na škole, ✚ nízko nastavený normatív na žiaka gymnázia.

§ 2. ods. 1 p Uplatnenie žiakov

Maturantov spolu: 37

Prihlásených na VŠ: 26

Prijatých na VŠ: 26

VŠ, na ktoré sa hlásili študenti / počet prijatých:

1. TU Košice - 3
2. UPJŠ Košice - 3
3. UK Bratislava – 1
4. Selyeho univerzita Komárno - 4
5. UKF Nitra - 6
6. UMB Banská Bystrica - 1
7. SPU Nitra – 2
8. Trnavská univerzita - 1
9. Univerzity v Maďarsku - 3

Tieto údaje majú len informatívny charakter, nakoľko maturanti nemajú voči škole oznamovaciu povinnosť o svojom ďalšom štúdiu.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky

Škola vytvára priaznivé psychohygienické podmienky pre žiakov a zamestnancov, ktoré sú v súlade s požiadavkami, ktoré určuje platná legislatíva - Vyhláška Ministerstva zdravotníctva SR 527/2007. Podmienky sú rozpracované v Prevádzkovom poriadku školy a dodržiavané žiakmi i pedagógmi. Vedenie školy a bezpečnostný technik vykonávajú pravidelné kontroly na pracovisku zamerané na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci. Zistené nedostatky sa odstraňujú okamžite. Rozvrh hodín bol zostavený v súlade s psychohygienickými zásadami. V škole je zabezpečený pitný režim. Z hľadiska nemateriálnych činiteľov naďalej uprednostňujeme pokojnú pracovnú atmosféru pri zachovaní vysokej náročnosti a vytváranie atmosféry porozumenia medzi vedením školy, pedagogickým zborom a žiakmi. Vysokú úroveň má naďalej systém výchovného poradenstva s nezastupiteľným podielom odbornej pomoci kvalifikovaných psychológov.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Krúžok anglického jazyka		Mgr. Silvia Fiľová
Krúžok maďarskej literatúry	9	Mgr. Veronika Lukács
Krúžok matematiky	7	Mgr. Norbert Vincze
Literárny krúžok zo slovenského jazyka		Mgr. Tímea Bussányiová
Prírodovedný krúžok	14	Mgr. Erika Szivák
Športový krúžok		PaedDr. Mariana Tóth Bundová

Záver

Vypracovala : Mgr. Dana Kišfalušiová

V Tornali, 27. 08. 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: