

Przedmiotowe system oceniania z wychowania fizycznego klasy IV - VIII

1. Skala ocen

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

dodatkowe oznaczenia – , +, np.

2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenie podlegają:

	ocena	waga oceny
• Posiadanie stroju sportowego	1-6	5
• Aktywność na zajęciach	1-6	5
• Uczestnictwo w zawodach	5	5
• Zajęcie miejsca medalowego na zawodach	6	5
• Sprawdzian umiejętności	1-6	5
• Samodzielne prowadzenie rozgrzewki	1-6	4
• Testy sprawności	1-6	3
• Inne (referat, gazetka itp.)	1-6	3

- Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Ocenę z diagnozy są wpisane do dziennika z wagą 0.

***dla klasy 4A (6-latki) kryteria z zakresu testów sprawności i umiejętności zostały obniżone.**

3. Kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie . Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy

pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Oceny dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Za jednorazowe, zgłoszone na początku lekcji nieprzygotowanie się do zajęć, brak aktywności, brak zaangażowania się w przebieg lekcji uczeń otrzymuje „np”. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamienia się na bieżącą ocenę niedostateczną.

Dodatkową oceną bieżącą otrzymywaną na koniec każdego miesiąca jest ocena z aktywności na lekcji. W zależności od frekwencji w danym miesiącu, przygotowaniu do lekcji, aktywności i zachowaniu uczeń otrzymuje ocenę w skali 1 – 6.

Na strój obowiązujący podczas lekcji wychowania fizycznego składają się: biała koszulka z krótkim rękawem (dopuszczalny jest niewielki nadruk) oraz czarne lub granatowe spodenki sportowe. W związku z warunkami atmosferycznymi uczeń może uczestniczyć w zajęciach w dresie (kolor dowolny).

4. Sposób informowania o ocenach

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie i rodzice będą informowani przez wpis do e-dziennika. O ocenie semestralnej i rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani w tej samej formie, najpóźniej na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną. O uzyskanej przez ucznia ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice zostaną powiadomieni pisemnie na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną. Każda ocena bieżąca może być poprawiona przez ucznia. Na życzenie ucznia lub rodzica każda ocena bieżąca może być uzasadniona ustnie. Ocenianie bieżące wynika z kryteriów znajdujących się podstawie programowej i obowiązującym programie nauczania. Na miesiąc przed klasyfikacją końcowo roczną wystawiona jest ocena proponowana.

5. Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.

6. Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:

- 1) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny
- 2) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne

7. W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania.

Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

Standardy wymagań w zakresie postawy, wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach są integralną częścią niniejszych zasad.

Nauczyciele: Hanna Wtykło, Izabela Latuszek – Ratyńska, Adam Olszewski