**PRZEDMIOTOWYSYSTEM OCENIANIA**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**w Szkole Podstawowej im. Stefana Czarnieckiego w Rozniszewie**

**DLA KLASY VII i VIII**

Opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 roku w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników. Wewnętrznego Systemu Oceniania Szkoły Podstawowej im. Stefana Czarnieckiego w Rozniszewie - zgodny z podstawą programową wychowania fizycznego dla II etapu kształcenia, określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017. roku

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego został opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku ze zmianami, dotyczącego zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, Wewnętrznego Systemu Oceniania Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Jasieniu i jest zgodny z podstawą programową przedmiotu wychowanie fizyczne dla II etapu kształcenia oraz programem nauczania „Ruch – Zdrowie dla każdego” autor Stanisław Żołyński.

**I . Cele kształcenia i wychowania z wychowania fizycznego dla klasy VII i VIII etapu edukacyjnego:**

Bezpieczne uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia:

* udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport;
* stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
* poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

**II. Ocenie będą podlegały następujące obszary aktywności ucznia:**

* **systematyczny udział w zajęciach**, którego wartością jest wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym;
* **aktywność i zaangażowanie na zajęciach,** których zasługą jest wdrażanie ucznia do samodzielnego wysiłku, wykazywania się kreatywnością, zaangażowaniem, współorganizowaniem różnych form aktywności fizycznej;
* **sumienność i staranność** w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
* **stosunek do partnera i przeciwnika**;
* **postępy w usprawnianiu**, których funkcją jest wspieranie ucznia w samodzielnej ocenie i kontroli własnego rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej, sprawności funkcjonalnej, postawy ciała oraz w planowaniu samousprawnienia;
* **poziom wiedzy**, którego celem jest zachęcanie ucznia do kształtowania i rozwijania świadomości swojego ciała (jego możliwości, sprawności) i zdobywania wiadomości o roli aktywności ruchowej w usprawnianiu, a w rezultacie kształtowania prozdrowotnego życia oraz dbałości o zdrowie;
* **poziom umiejętności ruchowych**, którego wartością jest motywowanie ucznia do doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności fizycznej oraz wyboru sportu „całego życia” dostosowanego do własnych możliwości i zainteresowań;
* **działalność pozalekcyjna,** której rolą jest aktywizowanie ucznia do podejmowania działalności rekreacyjno – sportowej w szkole i w środowisku, a w efekcie uczestniczenia w kulturze fizycznej w okresie nauki szkolnej, a także po jej zakończeniu.

III. Cele oceniania:

* Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności

każdego ucznia.

* Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
* Wspieranie - wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
* Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
* Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach

i specjalnych uzdolnieniach.

IV. Formy kontroli i oceny:

* Kontrola i ocena bieżąca.
* Ocena półroczna.
* Ocena końcowo-roczna

**UMOWA – KONTRAKT Z UCZNIAMI**

* Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
* W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego.
* Decyzję o zwolnieniu ucznia z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.
* W przypadku, jeżeli okres zwolnienia z wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub oceny rocznej klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony/zwolniona.
* Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego, z których nie jest oceniany.
* Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy: **obuwie sportowe, białą koszulkę, ciemne spodenki,** dresy (w zależności od warunków atmosferycznych)
* Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje jako ”minus”. Kolejne nieprzygotowanie pozwala nauczycielowi na postawienie oceny niedostatecznej.
* Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności, bądź nie brania czynnego udziału w lekcji), ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. W tej sytuacji w dzienniku lekcyjnym w rubryce z ocenami wpisuje się (nb) „nieobecny”.
* Sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału, jaki będzie oceniany.
* W przypadku braku możliwości uzupełnienia przeprowadzonych sprawdzianów, nauczyciel wyznacza uczniowi zamiennie zadanie dodatkowe.
* Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych oraz udział w zajęciach klubu sportowego.
* Próby sprawności motorycznej nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.
* Rodzic/opiekun prawny może zwolnić (usprawiedliwić) ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej na okres jednego tygodnia.
* W przypadku niedyspozycji zdrowotnej ucznia trwającej ponad tydzień, uczeń powinien przedłożyć zwolnienie lekarskie.
* Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz w swoim zeszycie pomocniczym.
* O proponowanej ocenie półrocznej i końcoworocznej rodzice/opiekunowie prawni uczniowie są informowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

**V. Postępy uczniów** w zakresie kształcenia i wychowania oraz aktywności ruchowej kontroluje się za pomocą różnorodnych, standaryzowanych testów. Testy nie są narzędziem służącym do wystawiania ocen. Kontrola postępów jest środkiem informacji dla nauczyciela o stopniu realizacji zadań kształcenia i wychowania. Nie formułuje się oceny na podstawie wyników testu sprawności fizycznej. Wyniki uzyskane z poszczególnych prób odnoszą się do postępu, który robi dany uczeń.

**VI. Ocenianie odbywa się za pomocą:**

* Sprawdzianów wiadomości.
* Odpowiedzi ustnych
* Sprawdzianów umiejętności ruchowych.
* Aktywności.
* Udziału w konkursach i zawodach sportowych.
* Udziału w zajęciach pozalekcyjnych

**VII. Ocena jest ważona** - jasna i zrozumiała, oparta na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom, uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości. Ma charakter wspierający, podkreśla, co uczeń już opanował i zdobył. Ma za zadanie informować ucznia, motywować do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia. Ma umożliwić uczniowi samorealizację i planowanie rozwoju przez poznanie własnej sprawności i umiejętności. Jest informacją dla nauczyciela i rodziców/prawnych opiekunów o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.

**VIII. Skala ocen:**

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

dodatkowe oznaczenia: -

Dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych.

Ocenianie jest jawne.

**IX. Kryteria ocen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA CELUJĄCA** | **Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo –rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego. Dokonuje rzetelnej samooceny i samokontroli. Zna i stosuje kulturę**  **współzawodnictwa – zasady czystej i uczciwej rywalizacji, przestrzega i stosuje zasadę równości szans dla wszystkich. Zna i stosuje zasady kultury**  **kibicowania, zawsze właściwie zachowuje się na trybunach sportowych, zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki swoich faworytów.** |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | **Ocenę otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował wiadomości i umiejętności z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Cechuje go wysoka**  **staranność i sumienność, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć lekcyjnych. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Bezpiecznie wykonuje wszystkie zadania, mając na uwadze dobro i bezpieczeństwo własne i innych. Potrafi dokonać samooceny. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym. Zna i stosuje kulturę współzawodnictwa – zasady czystej i uczciwej rywalizacji. Zawsze właściwie zachowuje się na trybunach sportowych, zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki swoich faworytów.** |
| **OCENA DOBRA** | **Ocenę otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności**  **i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania i doskonali umiejętności z poziomu rozszerzonego.**  **Pracuje starannie i sumiennie, angażuje się w przebieg lekcji oraz przygotowuje się do zajęć. Zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach**  **wychowania fizycznego.** |
| **OCENA DOSTATECZNA** | **Ocenę otrzymuje uczeń, który nie bierze czynnego udziału w zajęciach, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji –nie przynosi stroju sportowego, nie ćwiczy, bardzo**  **rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.** |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **Ocenę otrzymuje uczeń, który nie bierze czynnego udziału w zajęciach, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej,**  **stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji –nie przynosi stroju sportowego, nie ćwiczy.**  **Wykonuje tylko niektóre zadania przy pomocy nauczyciela. Nie przestrzega zasad czystej rywalizacji i zasad kulturalnego kibicowania** |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **Ocenę otrzymuje uczeń, który nie bierze czynnego udziału w zajęciach, nie dba o swój rozwój fizyczny, nie chce kontrolować postępów rozwoju**  **fizycznego, nie angażuje się w wykonywanie zadań na zajęciach edukacyjnych, lekceważy rówieśników, swoim zachowaniem dezorganizuje**  **pracę grupy rówieśniczej, sportowej, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji – nie przynosi stroju sportowego, nie ćwiczy. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. Naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych.** |

Za jednorazowe, zgłoszone przed lekcją, nieprzygotowanie się do zajęć, brak aktywności, brak zaangażowania się w przebieg zajęć, brak wymaganego stroju sportowego uczeń otrzymuje „minus”. Dwa takie znaki w ciągu semestru zamienia się na cząstkową ocenę niedostateczną.

**XII. Sposób informowania o ocenach:**

Przedmiotowy System Oceniania jest umieszczony na stronie internetowej szkoły. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanej podstawy programowej oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. O uzyskanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco, zaś rodzice/opiekunowie prawni na spotkaniach z rodzicami – wywiadówkach oraz w czasie indywidualnych rozmów**.**

Standardy wymagań zawarte w podstawie programowej w zakresie postaw, wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach są integralną częścią niniejszych zasad.

Nauczyciel realizujący: Leszek Owczarczyk