**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ W MALINIU**

**PODSTAWA PRAWNA**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz.U. 2017 poz. 1651)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Zgodność z podstawą programową** | Kształcenia ogólnego z dn. 2017-02-14 2017-02-14 |
|  |  |

- Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej - Krzysztof Warchoł ( klasy 4,8 )

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania

|  |
| --- |
|  |
|  |

**KRYTERIA OCENY UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

1. **Ocenianie**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Uczeń oceniany jest za pomocą sześciostopniowej skali od 1 do 6.

**2**. **Przygotowanie do lekcji**

Uczeń ma prawo do 3 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – brak stroju, brak obuwia sportowego. Odnotowane jest to w dzienniku, jako „np.” Nieprzygotowanie musi być zgłoszone przed lekcją. Ocenę niedostateczną otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie po wyczerpaniu limitu.

Właściwy strój na wf wewnątrz szkoły to biała koszulka i spodenki sportowe / leginsy . Zajęcia na boisku – strój sportowy dostosowany do warunków pogodowych- dres lub strój jak na sali.

Na lekcji niedozwolone jest noszenie biżuterii / łańcuszki, zegarki, bransoletki, kolczyki/, długie włosy muszą być związane.

Uczeń powinien ćwiczyć bez okularów – wyjątek okulary sportowe, jeżeli uczeń nie może ćwiczyć bez okularów Rodzic jest zobowiązany do złożenia oświadczenia o ponoszeniu pełnej odpowiedzialności za urazy, wypadki i zniszczenie okularów wynikające z tego faktu.

**3. Konkursy**

Za zajęcie medalowego miejsca lub zdobycie wyróżnienia w międzyszkolnych konkursach i zawodach sportowych (organizowanych w ramach SZS) uczeń otrzymuje ocenę celującą, jako ocenę cząstkową i na koniec semestru/roku szkolnego jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Za 3 krotny udział (bez osiągnięcia wysokiego wyniku) w zawodach międzyszkolnych (organizowanych w ramach Szkolnego Związku Sportowego) uczeń otrzymuje ocenę celującą, jako ocenę cząstkową i na koniec semestru/roku szkolnego jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Rezygnacja ucznia z uczestnictwa w zawodach w dniu rozgrywek skutkuje oceną niedostateczną ( z wyjątkiem nagłych przypadków np. choroby)

**4**. **Poprawa oceny**

Poprawa ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo-sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga rozstawienia odpowiedniego sprzętu, sprzyjające warunki atmosferyczne). Chęć poprawy oceny uczeń zgłasza nauczycielowi. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy. Dana ocenę można poprawić jeden raz, w dzienniku wpisuje się obydwie oceny.

**5**. **Ocena semestralna i roczna** nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych

**6**. **Zwolnienia**

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, (semestr/rok szkolny) zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego wraz z podaniem do dyrektora szkoły.

Zwolnienia „pochorobowe” lub od rodziców uczeń przedstawia nauczycielowi wf.

Uczeń zwolniony z ćwiczeń w danym dniu nie jest zwolniony z obecności na lekcji ( w przypadku gdy wf odbywa się na pierwszej lub ostatniej lekcji rodzic może zwolnić dziecko z dopiskiem „do domu” u wychowawcy klasy).

OCENA CELUJĄCA

* opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania z przedmiotu w danej klasie,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
* proponuje nietypowe rozwiązania,
* osiąga sukcesy w zawodach sportowych (uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych),
* umiejętności ruchowe wykonuje bardzo dobrze i stosuje w praktyce   
  (np. podczas gier zespołowych),
* wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
* czynnie pomaga nauczycielowi (sędziowanie, rozgrzewka, itp.),
* zawsze jest przygotowany do lekcji (strój),
* aktywnie uczestniczy w lekcji,
* wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej,
* zawsze kieruje się zasadą „fair play”’
* uczestniczy w dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole, aktywnie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo rekreacyjnych,
* wykazuje się znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy organizacji zawodów sportowych,
* jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
* stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
* szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy.

OCENA BARDZO DOBRA

* prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,
* na lekcjach jest koleżeński, zdyscyplinowany, ambitny,
* potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce,
* systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
* posługuje się właściwą terminologią ćwiczeń,
* przygotowany jest do lekcji,
* potrafi prowadzić rozgrzewkę,
* wykazuje się znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy organizacji zawodów sportowych,
* uczestniczy w dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole, aktywnie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo rekreacyjnych,
* jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
* wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
* szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy.

OCENA DOBRA

* systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
* dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać,
* potrafi prowadzić kilka ćwiczeń rozgrzewkowych i korekcyjnych,
* posiada podstawowe wiadomości określone programem,
* wykazuje stały poziom aktywności ruchowej,
* w pełni nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
* poprawnie stosuje nazewnictwo ćwiczeń, wykonuje tylko typowe zadania praktyczne,
* wykazuje znajomość przepisów gier sportowych i umiejętność pomocy przy organizacji zawodów sportowych,
* niesystematycznie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole,
* wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

OCENA DOSTATECZNA

* opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym - wykazuje braki w wiadomościach,
* wykonuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
* wykazuje się zbyt małą aktywnością na lekcji,
* jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia
* szanuje szkolny sprzęt sportowy,
* w niewielkim stopniu dąży do rozwijania swoich własnych uzdolnień,
* ma słabą znajomość przepisów gier sportowych i umiejętność pomocy przy organizacji zawodów sportowych,
* nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole,
* wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

* ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności,
* wykonuje tylko typowe ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
* bardzo często nie ćwiczy, nie ma stroju,
* nie wykazuje żadnego zaangażowania i aktywności podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności,
* jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń,
* nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego,
* nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych,
* nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole,
* wykazuje się niskim zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

OCENA NIEDOSTATECZNA

* nie wykonuje nawet najprostszych ćwiczeń,
* prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji,
* nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki,
* nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji,
* jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń,
* jest niezdyscyplinowany, nie przygotowuje się do lekcji, brak stroju,
* nie ma chęci współpracy z nauczycielem, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności ruchowej,
* niszczy szkolny sprzęt sportowy,
* nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych,
* wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
* nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.