

ZASADY OCENIANIA W KLASACH 4-6 – WYCHOWANIE FIZYCZNE

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Poziom podstawowy – uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające samodzielnie, jednak z pewnymi błędami technicznymi, lub w słabym tempie.

Poziom ponadpodstawowy – uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające właściwą techniką, w odpowiednim tempie, pewnie, z zachowaniem płynności ruchów.

Ocenę CELUJĄCĄ może otrzymać uczeń, który:

- wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- systematycznie uczęszcza na zajęcia
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na i poza terenem szkoły
- posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kultury fizycznej
- systematycznie podnosi poziom własnej sprawności fizycznej
- stosuje prawidłową technikę w grach sportowych i rekreacyjnych
- uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące z testów sprawności fizycznej
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych
- inicjuje i organizuje dowolną zabawę lub grę ruchową
- zna zasady zdrowego stylu życia

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym;
- wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione
- jest zawsze przygotowany do zajęć

- systematycznie uczęszcza na zajęcia
- stosuje prawidłową technikę w grach sportowych i rekreacyjnych
- potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce;
- uczestniczy w zawodach między klasowych
- uzyskuje oceny bardzo dobre i dobre z testów sprawności fizycznej;

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał podstawy programowej w stopniu dobrym,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców po pracy nad osobistym usprawnieniem,
- wskazuje stałe i dość dobre postępy w usprawnianiu ,
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- uzyskuje oceny dobre z testów sprawności fizycznej;

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który;

- nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach
- bywa nieprzygotowany do zajęć
- często nie bierze udziału w lekcji i nie wykonuje zadań na lekcji,
- posiada braki w zaliczeniach sprawdzianów.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który;

- na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności
- regularnie jest nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje brak zaangażowania w wykonanie testów lub sprawdzianów;
- niechętnie wykonuje ćwiczenia na lekcji
- jego postawa wobec kultury fizycznej budzi poważne zastrzeżenia

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- odmawia wykonywania wymaganych ćwiczeń;
- wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu
- do zajęć jest bardzo często nieprzygotowany
- bardzo często opuszcza i nie ćwiczy na zajęciach

ZADANIA KONTROLNO – OCENIAJĄCE OCENA MOTORYCZNOŚCI W KLASACH:

IV, V, VI Diagnoza uzdolnień motorycznych uczniów na podstawie testów sprawnościowych.

...

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W Szkole Podstawowej nr 1 w Proszowicach.

ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

2. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze statutem Szkoły Podstawowej nr1 w Proszowicach.

Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z ZOW i nową podstawą programową z wychowania fizycznego.

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć.

POSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA UCZNIĄ:

- Przygotowanie do lekcji,
- Praca na lekcji oraz postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej,
- Umiejętności indywidualne ruchowe,

DODATKOWY OBSZAR OCENIANIA:

- Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych,
- Aktywność pozalekcyjna: Szkolny Klub Sportowy, inne Kluby Sportowe,
Uwaga: Uczeń, który nie spełnia dodatkowych obszarów oceniania, będzie oceniany tylko z podstawowych obszarach oceniania.

OCENA ZA INDYWIDUALNE UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

Określenie poziomu postępu ucznia w zakresie umiejętności odbywać się będzie po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu. Kontroli i ocenie będą podlegać umiejętności z następujących grup:

- technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji m.in.: z gier zespołowych, gimnastyki, lekkoatletyki
- podczas wykonywania elementów technicznych oceniane będą estetykę, płynność i poprawność wykonania danego ćwiczenia.

Ocenę niedostateczną otrzyma uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu. Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuścił zajęcia ze sprawdzianem, ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

OCENA ZA UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH SZKOLNYCH I AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNĄ WŁASNĄ

AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA I POZASZKOLNA MOŻE MIEĆ WPŁYW NA PODNIESIENIE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO GDY: -uczeń reprezentuje szkołę w różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych-uczeń bierze aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły i poza nią, ale warunkiem podstawowym jest nienaganne realizowanie wymagań edukacyjnych na zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę z tego obszaru składają się następujące elementy:

- Reprezentowanie Szkoły Podstawowej nr 1 w Proszowicach w Zawodach Sportowych („6” - jedna ocena częściowa za każdy start)
- Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych SKS oraz uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych w innych Klubach Sportowych potwierdzone zaświadczeniem („6” - jedna ocena częściowa raz w semestrze za pozaszkolne aktywności sportowe). Jakość szkolenia musi być udokumentowana zaświadczeniem lub dyplomami sportowymi.