**WYMAGANIA PROGRAMOWE**

**DLA KLASY II SP**

**NA ROK SZKOLNY 2018 – 2019**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

 **6 punktów uzyskuje uczeń, który:**

- czyta płynnie i ze zrozumieniem wszystkie teksty i polecenia,

- wyjaśnia trudniejsze pojęcia i zwroty,

- pisze zdania na podany temat wykorzystując zgromadzone słownictwo,

- kończy i rozwija wypowiedź, argumentując swój wybór,

- układa i pisze zdania o bohaterach książek z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa,

- tworzy dalszy ciąg i opowiadanie z wykorzystaniem historyjki obrazkowej,

- tworzy opowiadanie z wykorzystaniem historyjki obrazkowej i podanego słownictwa,

- tworzy skojarzenia do podanych pojęć,

- tworzy pojęcia według podanego warunku,

- wypowiada się na temat wysłuchanych lub przeczytanych tekstów, swoich obserwacji, doświadczeń przeżyć,

- układa i pisze krótkie teksty poetyckie.

**5 punktów uzyskuje uczeń, który:**

- buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat,

- pisze płynnie, starannie, zachowując właściwe proporcje i łączenia między

 literami,

- wyszukuje odpowiednie fragmenty tekstu,

- swobodnie wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanych tekstów,

- czyta i słucha ze zrozumieniem,

- układa odpowiedzi na pytania do poznanego tekstu,

- rozróżnia pojęcia głoska, litera, dzieli wyrazy na sylaby,

- czyta opowiadanie z podziałem na role,

- tworzy opisy na podstawie wierszy i ilustracji,

- czyta wiersz z odpowiednią intonacją, zwraca uwagę na znaki przestankowe,

- porządkuje i pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej,

- dostrzega szczegóły, podobieństwa i różnice między obrazkami,

- tworzy opis z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa,

- rozwiązuje trudniejsze krzyżówki,

- rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki,

- tworzy i pisze wyrazy z rozsypanych liter, sylab oraz zdania z rozsypanych wyrazów,

- uzupełnia zdania brakującymi wyrazami: czasownikami, przymiotnikami,

- tworzy rodziny wyrazów,

- ustala nadawcę i adresata, pisze list i adresuje kopertę,

- rozpoznaje i klasyfikuje rzeczowniki według podanego warunku,

- pisze poprawnie poznane wyrazy z zanikiem dźwięczności,

- wyróżnia czas, miejsce akcji, postacie, określone fragmenty oraz wydarzenia prawdziwe i fantastyczne w utworze literackim,

- swobodnie wypowiada się na temat treści opowiadania, ilustracji,

- układa i zapisuje zdania na podany temat,

- przyporządkowuje odpowiednie rzeczowniki do przymiotników i zapisuje je,

- grupuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi według podanego warunku,

- pisze poprawnie poznane wyrazy z: ó, u, rz, ż.

 **4 punkty uzyskuje uczeń, który:**

- czyta wyrazy, zdania i pytania i polecenia, ustnie odpowiada na pytania do

 tekstu,

- układa i pisze odpowiedzi i zdania,

- stara się pisać kształtne litery,

- układa historyjkę do ilustracji,

- przepisuje zdania,

- układa i zapisuje krótką wypowiedź na określony temat

- zna alfabet,

- uzupełnia opis, teksty z lukami,

- uzupełnia fragmenty tekstu opowiadania i listu,

- wypowiada się na temat wysłuchanych lub czytanych tekstów, własnych przeżyć, obserwacji, doświadczeń

-wyróżnia tytuł, miejsce akcji i osoby występujące w opowiadaniu,

- stosuje zwroty grzecznościowe w mowie i piśmie.

 **3 punkty uzyskuje uczeń, który:**

- słucha tekstów i informacji czytanych przez nauczyciela,

- ma trudności z rozróżnianiem pojęć głoska, litera, dzieleniem wyrazów na

 sylaby,

- z pomocą nauczyciela rozwija zdania,

- ma trudności z czytaniem utworów literackich z podziałem na role,

- z pomocą nauczyciela wyróżnia rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej,

- trudności sprawia mu rozwiązywanie krzyżówek,

- wypowiada się na temat wysłuchanych lub przeczytanych tekstów, swoich obserwacji, doświadczeń przeżyć.

 2 punkty uzyskuje uczeń, który:

- nie rozróżnia pojęć głoska, litera, nie dzieli wyrazów na sylaby,

- nie potrafi zgromadzić słownictwa wokół podanego tematu,

- nie potrafi rozwiązać krzyżówki,

- ma trudności z wypowiadaniem się na temat wysłuchanego tekstu.

**1 punkt - uzyskuje uczeń, który osiąga wyniki poniżej wymagań.**

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**6 punktów uzyskuje uczeń, który:**

- nie ma żadnych problemów z określaniem położenia przedmiotów na płaszczy-

 źnie i w przestrzeni,

- sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe i wykonuje obliczenia w zakresie 100,

- mnoży i dzieli liczby w zakresie 50.

- odczytuje godziny na zegarze i zapisuje je w systemie 24 – godzinnym,

- ustala chronologiczny porządek miesięcy i przyporządkowuje im znaki rzymskie.

**5 punktów uzyskuje uczeń, który:**

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni z uwzględnieniem wyrazów:

 nad, pod, obok, na , w, wewnątrz, na zewnątrz, z prawej, z lewej, w górę,

 w dół, na skos,

- samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe,

- czyta liczby i zapisuje je słowami,

- sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie,

- korzysta z przemienności mnożenia,

- uzupełnia brakujące czynniki,

- zapisuje działania do rysunków i oblicza je,

- ilustruje i uzupełnia ilustracje do zadań tekstowych i rozwiązuje je,

- zapisuje liczby w zakresie 12, korzystając z zapisu rzymskiego,

- wskazuje na zegarze podawane godziny,

- mnoży liczby w zakresie 30 z wykorzystaniem przemienności mnożenia,

- uzupełnia brakujące czynniki,

- zapisuje liczby w postaci iloczynów.

**4 punkty uzyskuje uczeń, który:**

- uzupełnia liczby na osi, poprawnie zapisuje liczby cyframi i słowami,

- rozwiązuje proste zadania z treścią,

- wykonuje obliczenia pieniężne,

- dokonuje obliczeń czasu,

- dodaje i odejmuje liczby, wyrażenia mianowane (zł, kg) w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego,

- porównuje sumy i różnice,

- wskazuje właściwe odpowiedzi do zadań tekstowych,

- tworzy liczby dwucyfrowe według podanego warunku,

- uzupełnia liczby w zakresie 100 na osi liczbowej,

- porządkuje liczby dwucyfrowe rosnąco i malejąco,

- rozkłada liczby dwucyfrowe na dziesiątki i jedności,

- pisze działania do rysunku i oblicza je,

- zna podstawowe pojęcia matematyczne.

**3 punkty uzyskuje uczeń, który:**

-popełnia błędy podczas określania położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni,

- ma problemy z uzupełnianiem liczb na osi, zapisem liczb cyframi i słowami,

- rozwiązuje zadania tekstowe i wykonuje obliczenia w zakresie 20 z pomocą nauczyciela,

- tworzy zbiory według podanych warunków,

- liczy kolejno dziesiątkami w zakresie 100,

- przyporządkowuje liczby do ich nazw,

- rozpoznaje, rysuje i nazywa linie proste, krzywe, łamane,

- wyróżnia, nazywa, mierzy i porównuje długości odcinków.

2 punkty uzyskuje uczeń, który:

- nie potrafi określić położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.

**1 punkt - uzyskuje uczeń, który osiąga wyniki poniżej wymagań.**

**EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA**

**6 punktów uzyskuje uczeń, który:**

- prowadzi obserwacje przyrody i podaje wnioski,

- prowadzi kalendarz pogody i szczegółowo zapisuje obserwacje,

- bada rzeczywistość za pomocą różnych zmysłów,

- nawiązuje do przeżyć życiowych, doświadczeń i obserwacji,

- rozpoznaje i nazywa wybrane, charakterystyczne obiekty przyrodnicze i społeczne,

- korzysta z mapy Polski jako ważnego źródła informacji,

- wskazuje podobieństwa i różnice między pojęciami : wynalazek – odkrycie, przeszłość – teraźniejszość- przyszłość, muzeum – skansen.

**5 punktów uzyskuje uczeń, który:**

- potrafi powitać i pozdrowić koleżankę, kolegę, osobę dorosłą,

- zna numery telefonów alarmowych,

- zna i stosuje pięć zasad przechodzenia przez jezdnię,

- ma dużo wiadomości o życiu zwierząt na łące,

- czyta mapę Polski, niektóre symbole i nazwy na mapie,

- dostrzega zmiany w przyrodzie,

- wie, jak zachować się w parku i w lesie,

- nazywa sposoby zachowania zdrowia, ruch na świeżym powietrzu, spożywanie posiłków bogatych w witaminy,

- nawiązuje do własnych przeżyć, obserwacji i doświadczeń,

- określa kierunki świata,

- mierzy temperaturę i zapisuje jej wynik,

- oblicz różnicę temperatur.

**4 punkty uzyskuje uczeń, który:**

- zna zasady korzystania z podręczników i książek,

- zna wybrane znaki drogowe,

- wyróżnia charakterystyczne cechy krajobrazów,

- wyczerpująco wypowiada się na temat szkodliwości hałasu,

- rozpoznaje i nazywa zwierzęta hodowane przez człowieka i wypowiada się na ich temat,

- wyróżnia cechy charakterystyczne zwierząt domowych, podobieństwa i różnice między nimi,

- bada rzeczywistość za pomocą różnych zmysłów,

- korzysta z kalendarza i zegara jako ważnych źródeł informacji,

- przeprowadza obserwacje, proste doświadczenia,

- wymienia charakterystyczne cechy wybranych krajobrazów,

- zna znaczenie wody w życiu ludzi, zwierząt, roślin,

- tłumaczy zjawisko krążenia wody w przyrodzie.

**3 punkty uzyskuje uczeń, który :**

- zna niektóre znaki drogowe,

- wymienia cechy charakterystyczne niektórych zwierząt,

- rozpoznaje niektóre ssaki, ptaki, owady,

- zna tylko niektóre elementy krajobrazu,

- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta hodowane przez człowieka i wypowiada się na ich temat,

- zna znaczenie wody w tym wód mineralnych dla zdrowia człowieka,

- dostrzega piękno i różnorodność tradycji rodzinnych i narodowych,

- dzieli rok na krótsze okresy czasu,

- wymienia pory roku i ich cechy charakterystyczne,

- wymienia i nazywa różne sposoby spędzania wolnego czasu.

2 punkty uzyskuje uczeń, który:

- nie zna wybranych znaków drogowych,

- nie rozpoznaje wybranych zwierząt,

- nie potrafi stworzyć opisu zwierzęcia hodowanego przez człowieka.

**1 punkt – uzyskuje uczeń, który osiąga wyniki poniżej wymagań.**

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

 **6 punktów uzyskuje uczeń, który:**

- wykorzystuje nietypowe materiały do wykonania prac plastycznych,

-wykazuje uzdolnienia plastyczne, które pogłębia na zajęciach pozalekcyjnych oraz odnosi sukcesy w konkursach plastycznych.

**5 punktów uzyskuje uczeń, który:**

- uwzględnia w swoich pracach proporcje,

- nazywa barwy cieple i ich odcienie,

- przedstawia postacie we wspólnym działaniu,

- przedstawia środkami plastycznymi obraz inspirowany wyobrażeniami,

- przedstawia w pracach plastycznych postacie w ruchu.

**4 punkty uzyskuje uczeń, który:**

- przedstawia w formie plastycznej zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości,

- bezpiecznie korzysta z materiałów i narzędzi,

- przedstawia fantastyczne postacie za pomocą różnorodnych środków plastycznych,

- wyróżnia barwy ciepłe i zimne,

- projektuje i wykonuje płaskie formy dekoracyjne.

**3 punkty uzyskuje uczeń, który:**

- ma trudności z uzupełnianiem ilustracji według podanego warunku,

- przedstawia w pracy plastycznej sytuację inspirowaną porą roku,

- przedstawia barwną plamą sceny realne związane z przeżyciami,

- przedstawia środkami plastycznymi ilustracje do baśni.

2 punkty uzyskuje uczeń, który:

- nie opanował najważniejszych umiejętności przewidzianych dla klasy drugiej.

###### EDUKACJA TECHNICZNA

**6 punktów uzyskuje uczeń, który:**

- projektuje i wykonuje formy przestrzenne i płaskie formy użytkowe,

- rozwiązuje problemy w twórczy sposób.

**5 punktów uzyskuje uczeń, który:**

- składa, zagina, wycina, przecina i klei papier,

- podejmuje i realizuje działania twórcze w różnych obszarach aktywności,

- wskazuje piękno, bogactwo barw, faktury i tematyki w dziełach rąk ludzkich.

**4 punkty uzyskuje uczeń, który:**

- wykonuje prace plastyczne na dany temat,

- projektuje i wykonuje elementy ozdobne,

- wykonuje plastyczną kompozycję płaską według instrukcji.

**3 punkty uzyskuje uczeń, który:**

- zna i przestrzega zasad zachowania się w poznawanych sytuacjach,

- wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe według instrukcji.

2 punkty uzyskuje uczeń, który:

- nie opanował najważniejszych umiejętności przewidzianych dla klasy drugiej.

**EDUKACJA ZDROWOTNO – RUCHOWA**

Głównym kryterium oceniania edukacji zdrowotno – ruchowej jest:

- postawa ucznia,

- jego osobiste zaangażowanie,

- indywidualny wysiłek.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**6 punktów uzyskuje uczeń, który:**

- wykonuje kompozycję rytmiczną,

- rozróżnia znaki pisma muzycznego, wie gdzie należy je stosować,

- inscenizuje piosenki oraz tworzy scenki pantomimiczne,

- pisze nuty na pięciolinii, dzieli je na takty,

- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych formach działalności muzycznej.

**5 punktów uzyskuje uczeń, który:**

**-** rytmicznie czyta wyrazy i wyklaskuje rytm,

**-** śpiewa poznane piosenki,

- pisze nuty,

- wymienia nazwy instrumentów,

- pisze i nazywa oraz wyróżnia w zapisie nutowym poznane dźwięki.

 **4 punkty uzyskuje uczeń, który:**

- czyta rytmicznie zdania i wyrazy,

- reaguje ruchem na muzykę,

- słucha piosenek i je śpiewa,

- wyróżnia w zapisie nutowym poznane dźwięki.

**3 punkty uzyskuje uczeń, który:**

- słucha utworów muzycznych,

- rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty muzyczne,

- słucha piosenek i śpiewa je.

**2 punkty uzyskuje uczeń, który:**

- nie opanował najważniejszych wiadomości przewidzianych dla klasy drugiej;

- z pomocą nauczyciela improwizuje rytmicznie.

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

 **6 punktów uzyskuje uczeń, który:**

**-** posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach,

- wyszukuje i korzysta z informacji:

a) przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe,

- samodzielnie wstawia kształty, wycina i wkleja tekst, oblicza za pomocą

Kalkulatora, drukuje swoje prace

- samodzielnie doskonali grę w szachy.

- programowanie – samodzielnie stosuje polecenia: w prawo, w lewo, w górę, w dół, weź, powtórz.

**5 punktów uzyskuje uczeń, który:**

 - samodzielnie zaznacza, kopiuje i wkleja obiekty w edytorze grafiki,

- potrafi skopiować i wkleić tekst do dokumentu, stosując polecenia

 Kopiuj i Wklejw edytorze tekstu**,**

- środkuje tekst w dokumencie edytora tekstu,

- potrafi usuwać tekst z dokumentu edytora tekstu,

- samodzielnie wycina i wkleja teksty,

- sprawnie gra w szachy.

- programowanie – sprawnie stosuje polecenia: w prawo, w lewo, w górę, w dół, weź, powtórz.

 **4 punkty uzyskuje uczeń, który:**

- wie, jak wstawić tekst do dokumentu edytora tekstu,

**-** potrafi wypełnić kształty kolorem

- wyśrodkowuje tekst w dokumencie edytora tekstu,

- wie, jak wyrównać tekst do prawej lub lewej strony dokumentu

edytora tekstu,

**-** wie do czego służą narzędzia edytora tekstu,

- zna narzędzia edytora grafiki,

- gra w szachy.

- programowanie – stosuje polecenia: w prawo, w lewo, w górę, w dół, weź, powtórz.

**3 punkty uzyskuje uczeń, który:**

- sprawnie obsługuje komputer:

a) posługuje się myszą i klawiaturą,

b) poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;

- tworzy teksty i rysunki:

a) sprawnie wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,

b) wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;

- zaznacza tekst w dokumencie edytora tekstu,

- wie, do czego służą poznane narzędzia edytora grafiki,

c) samodzielnie i z pomocą nauczyciela gra w szachy,

d) programowanie – samodzielnie i z pomocą nauczyciela stosuje polecenia: w prawo, w lewo, w górę, w dół, weź, powtórz.

**2 punkty** **uzyskuje uczeń, który:**

- z pomocą nauczyciela obsługuje komputer i korzysta z narzędzi edytora grafiki i tekstu;

- z pomocą nauczyciela gra w szachy;

- programowanie – z pomocą nauczyciela stosuje polecenia: w prawo, w lewo, w górę, w dół, weź, powtórz.

 Opracował zespół w składzie:

 Magdalena Rekowska

 Gabriela Wałdowska

 Ewa Pyrcha

 Anna Mielewczyk

 Józefa Lewińska