

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

dla uczniów klasy I i II Szkoły Podstawowej

Nauczyciel prowadzący: Natalia Górski

Wymagania edukacyjne dla klasy I

Ocenę **A otrzymuje uczeń który:**

- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Samodzielnie wita się i żegna z kolegami i z nauczycielem używając takich zwrotów jak: *Hello, Good Morning, Goodbay*.
- Rozumie i samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela.
- Zna słownictwo z zakresu materiału poszczególnych rozdziałów. Prawidłowo je wymawia i rozumie ich znaczenie. Bezbłędnie rozpoznaje je w tekście słuchanym a także swobodnie wykorzystuje w praktyce (wypowiedzi ustne, zabawy językowe).
- Samodzielnie i chętnie śpiewa i recytuje piosenki oraz wiersze z repertuaru poznanego na lekcjach. Rozumie ich treści i odgrywa je za pomocą ruchu.
- Rozumie treść słuchanych historyjek. Podczas słuchania samodzielnie wskazuje właściwe ilustracje, potrafi ustalić kolejność wydarzeń i odpowiada na szczegółowe pytania nauczyciela dotyczące historyjki.
- Rozumie pytania nauczyciela i swobodnie na nie odpowiada. Nie wymaga wsparcia ze strony nauczyciela podczas zadawania pytań innym.
- Rozumie zasady gier i zabaw językowych i aktywnie w nich uczestniczy. Wykorzystuje w nich poznane słownictwo, samodzielnie wydaje polecenia, buduje pełne zdania i współpracuje z innymi.

Ocenę **B otrzymuje uczeń który:**

- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Samodzielnie wita się i żegna z kolegami i z nauczycielem używając takich zwrotów jak: *Hello, Good Morning, Goodbay*.
- Zwykle rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela.
- W dobrym stopniu opanował słownictwo z zakresu materiału poszczególnych rozdziałów. Prawidłowo je wymawia, zazwyczaj rozumie

ich znaczenie i wykorzystuje w praktyce (wypowiedzi ustne, zabawy językowe).

- Śpiewa i recytuje piosenki oraz wiersze z repertuaru poznanego na lekcjach. Rozumie ich treści i odgrywa je za pomocą ruchu.
- Rozumie częściowo treść słuchanych historyjek. Podczas słuchania wskazuje właściwe ilustracje, potrafi ustalić kolejność wydarzeń i odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące historyjki.
- Rozumie utrwalone wcześniej pytania nauczyciela i na nie odpowiada. Zadaje te same pytania innym.
- Rozumie zasady gier i zabaw językowych i aktywnie w nich uczestniczy. Zwykle wykorzystuje w nich poznane słownictwo, stara się wydawać polecenia, budować zdania. Współpracuje z innymi.

Ocenę **C otrzymuje uczeń który:**

- Uczestniczy w zajęciach.
- Wita się i żegna z kolegami i z nauczycielem używając takich zwrotów jak: *Hello, Good Morning, Goodbay*.
- Ukierunkowany przez nauczyciela wykonuje jego polecenia.
- Opanował część słownictwa z zakresu materiału poszczególnych rozdziałów. Z pomocą nauczyciela uczeń powtarza je poprawnie, nie zawsze rozumie znaczenie usłyszanych słów i z trudnością czasem wykorzystuje je w praktyce (wypowiedzi ustne, zabawy językowe).
- W grupie próbuje śpiewać i recytować piosenki oraz wiersze z repertuaru poznanego na lekcjach, jednak nie zna ich całego tekstu i nie robi tego chętnie. Ma trudności w rozumieniu ich treści. Odgrywa je za pomocą ruchu poprzez naśladowanie innych.
- Rozumie ogólny sens słuchanych historyjek. Podczas słuchania z pomocą nauczyciela wskazuje właściwe ilustracje, ukierunkowany potrafi ustalić kolejność wydarzeń i próbuje odpowiadać na proste pytania nauczyciela dotyczące historyjki.
- Z pomocą nauczyciela odpowiada na utrwalone wcześniej pytania. Zadaje te same pytania innym powtarzając je powoli po nauczycielu robiąc przy tym pauzy.
- Nie zawsze uczestniczy i przestrzega zasady gier i zabaw językowych. Z pomocą nauczyciela próbuje wykorzystać w nich poznane słownictwo.

Ocenę **D otrzymuje uczeń który:**

- Uczestniczy w zajęciach.
- Wita się i żegna z kolegami i z nauczycielem powtarzając takie zwroty jak: *Hello, Good Morning, Goodbay*.

- Nie wykonuje poleceń nauczyciela.
- Nie opanował słownictwa z zakresu materiału poszczególnych rozdziałów. Z dużą pomocą nauczyciela uczeń powtarza je. Często nie rozumie znaczenie usłyszanych słów i nie wykorzystuje ich w praktyce (wypowiedzi ustne, zabawy językowe).
- Na ogół nie śpiewa i nie recytuje piosenek oraz wierszyków z repertuaru poznanego na lekcjach, nie zna ich tekstu i rozumie tylko bardzo ogólny ich sens.
- Z dużą pomocą nauczyciela rozumie ogólny sens słuchanych historyjek. Ukierunkowany potrafi ustalić kolejność wydarzeń.
- Nie odpowiada na pytania samodzielnie, a jedynie powtarzając po innych. Również pytania zadaje powtarzając je powoli po nauczycielu robiąc przy tym pauzy.
- Nie zawsze uczestniczy i przestrzega zasady gier i zabaw językowych. Z dużą pomocą nauczyciela próbuje wykorzystać w nich utrwalane słownictwo.

Wymagania edukacyjne dla klasy II

Ocenę **A** otrzymuje uczeń który:

- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Samodzielnie wita się i żegna z kolegami i z nauczycielem używając takich zwrotów jak: *Hello, Good Morning, Goodbay*.
- Rozumie i samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela.
- Zna słownictwo z zakresu materiału poszczególnych rozdziałów. Prawidłowo je wymawia i rozumie ich znaczenie. Bezbłędnie rozpoznaje je w tekście słuchanym a także swobodnie wykorzystuje w praktyce (wypowiedzi ustne, zabawy językowe).
- Samodzielnie i chętnie śpiewa i recytuje piosenki oraz wiersze z repertuaru poznanego na lekcjach. Rozumie ich treści i odgrywa je za pomocą ruchu.
- Rozumie treść słuchanych historyjek. Podczas słuchania samodzielnie wskazuje właściwe ilustracje, potrafi ustalić kolejność wydarzeń i odpowiada na szczegółowe pytania nauczyciela dotyczące historyjki.
- Rozumie pytania nauczyciela i swobodnie na nie odpowiada. Nie wymaga wsparcia ze strony nauczyciela podczas zadawania pytań innym.

- Rozumie zasady gier i zabaw językowych i aktywnie w nich uczestniczy. Wykorzystuje w nich poznane słownictwo, samodzielnie wydaje polecenia, buduje pełne zdania i współpracuje z innymi.
- Samodzielnie buduje pełne zdania.

Ocenę **B otrzymuje uczeń który:**

- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Samodzielnie wita się i żegna z kolegami i z nauczycielem używając takich zwrotów jak: *Hello, Good Morning, Goodbay*.
- Zwykle rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela.
- W dobrym stopniu opanował słownictwo z zakresu materiału poszczególnych rozdziałów. Prawidłowo je wymawia, zazwyczaj rozumie ich znaczenie i wykorzystuje w praktyce (wypowiedzi ustne, zabawy językowe).
- Śpiewa i recytuje piosenki oraz wiersze z repertuaru poznanego na lekcjach. Rozumie ich treści i odgrywa je za pomocą ruchu.
- Rozumie częściowo treść słuchanych historyjek. Podczas słuchania wskazuje właściwe ilustracje, potrafi ustalić kolejność wydarzeń i odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące historyjki.
- Rozumie utrwalone wcześniej pytania nauczyciela i na nie odpowiada. Zadaje te same pytania innym.
- Rozumie zasady gier i zabaw językowych i aktywnie w nich uczestniczy. Zwykle wykorzystuje w nich poznane słownictwo, stara się wydawać polecenia, budować zdania. Współpracuje z innymi.
- Stara się budować pełne zdania.

Ocenę **C otrzymuje uczeń który:**

- Uczestniczy w zajęciach.
- Wita się i żegna z kolegami i z nauczycielem używając takich zwrotów jak: *Hello, Good Morning, Goodbay*.
- Ukierunkowany przez nauczyciela wykonuje jego polecenia.
- Opanował część słownictwa z zakresu materiału poszczególnych rozdziałów. Z pomocą nauczyciela uczeń powtarza je poprawnie, nie zawsze rozumie znaczenie usłyszanych słów i z trudnością czasem wykorzystuje je w praktyce (wypowiedzi ustne, zabawy językowe).
- W grupie próbuje śpiewać i recytować piosenki oraz wiersze z repertuaru poznanego na lekcjach, jednak nie zna ich całego tekstu i nie robi tego chętnie. Ma trudności w rozumieniu ich treści. Odgrywa je za pomocą ruchu poprzez naśladowanie innych.

- Rozumie ogólny sens słuchanych historyjek. Podczas słuchania z pomocą nauczyciela wskazuje właściwe ilustracje, ukierunkowany potrafi ustalić kolejność wydarzeń i próbuje odpowiadać na proste pytania nauczyciela dotyczące historyjki.
- Z pomocą nauczyciela odpowiada na utrwalone wcześniej pytania. Zadaje te same pytania innym powtarzając je powoli po nauczycielu robiąc przy tym pauzy.
- Nie zawsze uczestniczy i przestrzega zasady gier i zabaw językowych. Z pomocą nauczyciela próbuje wykorzystać w nich poznane słownictwo.

Ocenę **D otrzymuje uczeń który:**

- Uczestniczy w zajęciach.
- Wita się i żegna z kolegami i z nauczycielem powtarzając takie zwroty jak: *Hello, Good Morning, Goodbay*.
- Nie wykonuje poleceń nauczyciela.
- Nie opanował słownictwa z zakresu materiału poszczególnych rozdziałów. Z dużą pomocą nauczyciela uczeń powtarza je. Często nie rozumie znaczenie usłyszanych słów i nie wykorzystuje ich w praktyce (wypowiedzi ustne, zabawy językowe).
- Na ogół nie śpiewa i nie recytuje piosenek oraz wierszyków z repertuaru poznanego na lekcjach, nie zna ich tekstu i rozumie tylko bardzo ogólny ich sens.
- Z dużą pomocą nauczyciela rozumie ogólny sens słuchanych historyjek. Ukierunkowany potrafi ustalić kolejność wydarzeń.
- Nie odpowiada na pytania samodzielnie, a jedynie powtarzając po innych. Również pytania zadaje powtarzając je powoli po nauczycielu robiąc przy tym pauzy.
- Nie zawsze uczestniczy i przestrzega zasady gier i zabaw językowych. Z dużą pomocą nauczyciela próbuje wykorzystać w nich utrwalane słownictwo.