

Základná škola s materskou školou Kapušany
Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany

S P R Á V A

**O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA
ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**



Jún 2018

Základná škola s materskou školou Kapušany

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018**

Predkladá:

Mgr. Janka Šimová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 29. 6. 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča – neodporúča
zriaďovateľovi **schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2017/2018

.....
predsedníčka RŠ pri ZŠ s MŠ Kapušany

Stanovisko zriaďovateľa:

Obecný úrad Kapušany

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Na správe spolupracovali:

Mgr. Janka Šimová, riaditeľka školy

Mgr. Eduard Skonc, zástupca riaditeľa školy

Mgr. Mária Namešpetrová, zástupkyňa riaditeľa školy

PhDr. Nataša Lapošová, výchovná poradkyňa

Vedúci MZ a PK

Mgr. Božena Pribulová, školský špeciálny pedagóg

Koordinátorky ENV, VMR, Programu prim. prev. drog. závislosti a Zelenej školy

Božena Kováčová, hospodárka školy /ekonomická časť/

Mária Kostrabová, vedúca ŠJ.

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Plánu práce školy na školský rok 2017/2018

Koncepcie rozvoja školy

POP na školský rok 2017/2018

Ďalej v zmysle:

- výsledkov celoslovenského testovania žiakov T/5 (5. ročníka) a T/9 (9. ročníka) v šk. roku 2017/2018
- štatistiky prospechu a dochádzky žiakov
- obsahu správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- správ o činnosti výchovného poradcu, koordinátorky environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu rodičovstvu, koordinátorky programu primárnej prevencie a drogovej závislosti a koordinátorky projektu Zelená škola

OBSAH SPRÁVY:

Základné identifikačné údaje o škole

Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov individuálne začlenených, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2017/2018

Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2018/2019

Údaje o počte prijatých žiakov do gymnázia, SOŠ

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prehľad uplatňovaných učebných plánov a variantov v školskom roku 2017/2018

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a nepedagogických zamestnancov

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2017/2018

Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Správa o hospodárení ZŠ s MŠ Kapušany za rok 2017

Vyhodnotenie plnenia cieľa koncepcného zámeru školy v školskom roku 2017/2018

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

Doplňujúce informácie o činnosti školy

Záver

Prílohy správy:

Príloha č. 1 Správa o činnosti výchovnej poradkyne

Príloha č. 2 Správy MZ a PK

Príloha č. 3 Správa koordinátora environmentálnej výchovy

Príloha č. 4 Správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Príloha č. 5 Správa koordinátora programu primárnej prevencie a drogovej závislosti

Príloha č. 6 Správa výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Kapušany
za školský rok 2017/2018

Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Hlavná 367/7, Kapušany
2. Adresa školy: Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany
3. Telefónne a faxové čísla školy: 051/7941 223 - riaditeľ školy
051/7941 223 - hospodárka školy
051/7941 376 - PaM
4. Internetová adresa školy: www.zskapusany.edupage.org
Elektronická adresa školy: admin@zskapusany.edu.sk
5. Údaje o zriaďovateli školy: Obec Kapušany
6. Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:

Mgr. Janka Šimová	riaditeľka školy
Mgr. Eduard Skonc	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Mária Namešpetrová	zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Kamila Slivková	zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
PhDr. Nataša Lapošová	výchovná poradkyňa školy
7. Údaje o samosprávnych a poradných orgánoch školy

Rada školy

Mgr. Lenka Smetanková	delegovaný zástupca zriaďovateľa, predsedníčka RŠ
PaedDr. Dušan Tomčík	zvolený zástupca pedag. zamestn. ZŠ
Renáta Maňkošová	zvolený zástupca prevádzkových zamestnancov
Zlata Hudáková	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov MŠ
Ing. Ján Zemčák	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Jozef Bača	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ľubomír Marcin	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Dušan Szanto	zvolený zástupca rodičov MŠ
Mgr. Natália Maťašová	zvolený zástupca rodičov ZŠ
Mgr. Beáta Ignátová	zvolený zástupca rodičov MŠ
Jana Surzenová	zvolený zástupca rodičov ZŠ

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky. Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

Rade školy boli na zasadnutiach podávané informácie:

- výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/ 2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z...)
- výsledkoch hospodárenia školy
- o pedagogicko - organizačnom a materiálno - technickom zabezpečení výchovno - vzdelávacieho procesu
- počte prijatých žiakov do MŠ a 1. ročníka ZŠ

Rade školy bol na zasadnutí predložený koncepčný zámer rozvoja školy.

Rodičovská rada

Rodičovská rada - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy. Rodičovská rada mala 24 členov. Predsedníčkou bola Jana Lukáčová. Funkčné obdobie RR je jeden rok. Začína spravidla v septembri príslušného školského roka zvolením zástupcov rodičov jednotlivých tried na triednych aktívoch a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka.

Predmetové komisie a metodické združenia

MZ ŠKD	PaedDr. Slávka Adzimová
MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Ingrid Fedorčáková Sivuličová
PK SJL	Mgr. Zuzana Miškovicová
PK MAT	Mgr. Jana Lipková
PK CJ	Mgr. Nadežda Černická
PK GEO,DEJ,OBV,NV	PhDr. Tatiana Ličáková
PK BIO,CHEM,FYZ,SEE,	RNDr. Slávka Guteková
THD, AST	
PK VYV,VUM,HUV,TSV,	Mgr. Michal Germuška
ETV	

Pedagogická rada

Pedagogická rada mala 41 členov (38 pedagogických zamestnancov, 1 odborný zamestnanec a 2 asistentky učiteľa) a 3 kňazi. Kolektív MŠ tvorilo 6 učiteliek. Pedagogickej rade predsedala Mgr. Janka Šimová – poverená riadením školy do 31. 03. 2018 a od 1.04. 2018 riaditeľka školy. Zapisovateľkou bola Mgr. Denisa Gdovinová. Počas školského roka sa uskutočnilo 17 zasadnutí PR na pracovných, klasifikačných a hodnotiacich poradách.

Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2017/2018

Ročník	Počet tried	Počet žiakov			
		k 15.9.2017		k 29.6.2018	
		spolu	indiv. z.	spolu	indiv. z.
1.	2	38	1	39	1
2.	2	36	1	37	1
3.	2	29	3	29	3
4.	2	38	0	38	0
1. stupeň	8	141	5	143	5
5.	4	81	3	81	2
6. (bez ŠT)	3	65	7	63	5
7. (bez ŠT)	3	56	5	57	5
8.	3	58	3	57	3
9.	3	63	3	63	3
2. stupeň	16	323	21	321	18
1. - 9. (bez ŠT)	24	464	26	464	23
7. (ŠT)	1	8	0	8	0
8. (ŠT)	1	8	0	8	0
Špec. triedy	2	16	0	16	0
Spolu	26	480	26	480	23

Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD

Oddelenie	Počet detí	
	k 15.9.2017	k 30.6.2018
1.	28	28
2.	25	25
3.	27	27
4.	25	25
Spolu	105	105

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2018/2019

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
42	20	1	5	3	0

Termín konania zápisu do 1. ročníka: 9. 4. a 10.4. 2018

Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka stredných škôl a osemročných gymnázií

Názov skupiny škôl	Prijatí	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	13	9
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	6	5
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	2	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	12	6
Pedagogické školy	4	4
Technické, dopravné SOŠ	15	1
SOŠ ostatné	11	2
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	6	3
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
VŠETCI ŽIACI SPOLU	69	30

Bilingválne gymnázia (postup z 8. r.)	1	1
Osemročné gymnázia (postup z 5. r.)	2	2
SOŠ (postup z nižšieho ako 9. r.)	1	0

V školskom roku 2017/2018 ukončilo povinnú školskú dochádzku a nastúpilo na trh práce 6 žiakov z toho 3 dievčatá.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Ročník	1. – 4. ročník		5. – 9. ročník (bez ŠT)		Špec. triedy		1. – 9. ročník (vrátane ŠT)		
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	
Počet žiakov celkom	141	143	321	321	16	16	478	480	
Prospeli	139	142	306	311	15	14	460	467	
Neprospeli	2	1	13	8	0	0	15	9	
Neklasifikovaní	0	0	2	2	1	2	3	4	
Počet dostatočných	MAT	8	6	42	50	2	2	52	58
	SJL	7	7	41	28	0	2	48	37
Počet nedostatočných	MAT	1	1	7	5	0	0	8	6
	SJL	1	1	6	8	0	0	7	9
Znížená známka zo správania	2.stup.	0	0	1	0	5	4	6	4
	3.stup.	0	0	1	2	1	2	2	4
	4.stup.	3	2	1	0	1	4	5	6

Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2017/2018

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Celkom		Priemer na 1. žiaka		Z toho neospr. hodín		Priemer na 1. žiaka	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
1. – 4.	4 158	6 262	29,49	43,79	150	129	1,06	0,90
5. – 9. (bez ŠT)	13 209	18 558	41,15	57,81	33	32	0,10	0,10
1. – 9. (bez ŠT)	17 367	24 820	37,59	53,49	183	161	0,40	0,35
Špec. tr.	1 757	2 358	109,81	147,37	95	354	5,94	22,13
1. – 9. (vrátane ŠT)	19 124	27 178	40,01	56,62	278	515	0,58	1,07

Analýza výsledkov klasifikácie, správania a dochádzky:

Vychádzajúc z prehľadu výsledkov hodnotenia a klasifikácie všetkých žiakov školy môžeme konštatovať, že v druhom polroku neprospeľo 9 žiakov, čo je v porovnaní s prvým polrokom o 6 žiakov menej. Zlepšenie nastalo aj v počte dostatočných známok zo SJL, ktorých je o 11 menej ako v prvom polroku. Nemôžeme byť spokojní ale s počtom dostatočných známok z matematiky, ktorých je v porovnaní s prvým polrokom o 6 viac. V ostatných ukazovateľoch sú len menšie odchýlky, o čom svedčia údaje v tabuľke. Samozrejme, že v budúcom šk. roku budeme musieť venovať zvýšenú pozornosť žiakom, u ktorých je možné dosiahnuť lepšie výsledky, pretože slabé výsledky boli zapríčinené nedôslednosťou v príprave na vyučovanie, či nebanalnosťou pri plnení si svojich povinností.

So získavaním vedomostí úzko súvisí dochádzka žiakov. Za šk. rok žiaci v klasických triedach vymeškali spolu 42 187 hodín. Z toho neospravedlnených hodín bolo spolu 344 hodín. V špeciálnych triedach žiaci za rok vymeškali spolu 4115 hodín a z toho neospravedlnených hodín bolo 449 hodín.

Triedne učiteľky sa musia upriamiť na spoluprácu s rodičmi týchto žiakov, upozorniť ich, aby ich deti bezdôvodne nezostávali doma a snažili sa zlepšiť svoju dochádzku do školy, pretože s tým vo viacerých prípadoch súvisí aj znížená známka zo správania. Na:

- 2. stupeň ju malo 10 žiakov
- 3. stupeň 6 žiaci
- 4. stupeň 11 žiakov

Výsledky externých meraní - Celoslovenské Testovanie 5- 2017 žiakov 5. ročníka

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemerný počet bodov školy /Priemerná úspešnosť školy v %	18,6/61,8%	19,8/66,1%
Priemerný počet bodov v SR / Priemerná úspešnosť v SR-národný priemer v %	18,9/62,8%	19,4/64,7%

Výsledky externých meraní - Celoslovenské Testovanie 9- 2018 žiakov 9. ročníka

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemerný počet bodov školy /Priemerná úspešnosť školy v %	14,2/56,8%	10,6/53,0%
Priemerný počet bodov v SR / Priemerná úspešnosť v SR- národný priemer v %	15,7/63,0%	11,2/55,9%

Prehľad uplatňovaných učebných plánov a variantov a hodnotenia

1. Štátny vzdelávací program platný od 1. 9.2011 pre ISCED 1 je uplatňovaný v 4. ročníku a pre ISCED 2 uplatňovaný v ročníkoch 8., 9., na základe ktorého bol vypracovaný školský vzdelávací program pre dané ročníky a jednotlivé predmety.

2. Inovovaný štátny vzdelávací program platný od 1. 9.2015 pre ISCED 1 je uplatňovaný v 1., 2., 3. ročníku a pre ISCED 2 uplatňovaný v 5., 6., 7. ročníku, na základe ktorého bol vypracovaný školský vzdelávací program pre dané ročníky a jednotlivé predmety.

3. Čo sa týka špeciálnych tried, boli vzdelávaní podľa RUP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským (variant A) a podľa RUP so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským (variant B). K 1.9.2017 boli do 7.D triedy zaradení piati žiaci variantu A a traja variantu B. V 8.D triede sa vzdelávalo osem žiakov podľa variantu A. Individuálnym prístupom a použitím špeciálne pedagogických metód sa u žiakov prospechové výsledky zlepšili. Osobnými pohovormi TU a vedenia školy so žiakmi a pohovormi s ich rodičmi môžeme konštatovať, že aj v oblasti správania nastalo mierne zlepšenie, aj keď túto skutočnosť nemôžeme konštatovať pri analýze počtu vymeškaných hodín.

Rozšírenie časovej dotácie danej štátnym vzdelávacím programom a inovovaným štátnym vzdelávacím programom v rámci tvorby školského vzdelávacieho programu:

Stupeň	Predmet	Počet navýšených hodín za celý stupeň
ISCED1	MAT	5
	SJL	5
	ANJ	2
ISCED2	MAT / MAT š. t.	5/2-B
	SJL / SJL š. t.	1/4,1-B
	ANJ	2
	CHEM	1
	BIO / BIO š. t.	1,5/2
	DEJ	2,5
	GEG	1,5
	OBN	1

	NBV,ETV	1
	VUM,VYV / VYV š. t.	0,5/2, 1-B
	FIG	0,5
	AST	0,5
	2. CJ	5

V deviatom ročníku bol v rámci disponibilných hodín vyučovaný povinný predmet astronómia a finančná gramotnosť.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.6.2018					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
Kvalifikovaní ZŠ/MŠ	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	Kvalifikovaní ZŠ/MŠ/ŠJ	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
41/6	0	1	7/1/6	0	0

Z uvedeného počtu pedagogických zamestnancov sú traja pedagogickí zamestnanci na vyučovanie NBV, ktorí mali čiastočné úväzky:

- vyuč. NBV, úväzok 3 hodiny rímskokatolíckeho náboženstva
- vyuč. NBV, úväzok 3 hodiny evanjelického náboženstva
- vyuč. NBV, úväzok 3 hodín gréckokatolíckeho náboženstva

Nepedagogickí zamestnanci:

- Administratíva 2 zamestnanci
- Školníčka 1 zamestnanec
- Kurič, údržbár 1 zamestnanec
- Upratovačky 4 zamestnanci
- Zamestnanci ŠJ 6 zamestnanci

Poznámka:

-všetci nepedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu na druh vykonávanej práce

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2017/ 2018																
Predmet	1.-4.	SJL	CJ/CJ2	MA T	INF	DEJ	GE O	OBV	FYZ	CH E	BI O	TH D/SE E	VY V	HU V	TS V	NBV/ETV
% odbo r-nosti	100	100	100/90,3	100	60,8	92,5	100	100	100	100	100	76,9	100	100	100	100

Poznámka:

Neodborne sa vyučovalo na 1. stupni 5 hodín IFV a na 2. stupni 5 hodín INF, ale aj títo vyučujúci v rámci kontinuálneho vzdelávania absolvovali informatiku v rámci svojich predmetov (čo sa týka vyučovania INF v budúcnosti sa odbornosť zvýši, pretože jeden vyučujúci už študuje INF na Technickej univerzite v KE).

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ZŠ

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávanie k 29.6.2018		
		začalo	pokračuje	ukončilo
funkčné	2	2	2	0
1. kvalif. skúška	3	3	1	2
2. kvalif. skúška	1	1	0	1
rozširujúce	2	2	1	1
doktorandské	0	0	0	0
kontinuálne	9	9	3	6

Prehľad predmetových súťaží - účasti a výsledkov žiakov na úrovni školských, obvodových, okresných, krajských a celoslovenských súťaže:

Školské kolá / Školské súťaže

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
PVD, FYZ, AST	Čo vieš o hviezdach	4. - 6.	10	I. kategória 1. miesto - Lujza Mária Kašická, 5.A 2. miesto – Veronika. Centeková, 5.A 3. miesto – Damiana Onofrejová, 5.A Zodp. Mgr. Eduard Skonc
CHE	Chemická olympiáda	9.	9	Viktória Giňovská 9.A - postup do OK Zodp. RNDr. Slávka Guteková
FYZ	Fyzikálna olympiáda	9.	1	bez postupu do OK Zodp. Mgr. Eduard Skonc
ANJ	Olympiáda v ANJ	5.-9.	18	Kategória A1 (5.-7. roč.) - 1. neudelené 2. Sabína Lafersová 5.C Kategória B1 (8.-9. roč.) - 1. neudelené 2. Daniel Kovaľ 9.A Zodp. Mgr. Černická, Mgr. Tkačíková
ANJ	Čo vieš o anglicky hovoriacich krajinách	7.-9.	24	Víťazné dvojice, v ktorých vedomostný kvíz prebiehal - 7. roč. - Sabina Laffersová 7.C, Gabriel Marcin 7.A 8. roč. - Samuel Kováč, Natália Švecová 8.B 9. roč. - Michal Terez, Radoslava Onofrejová 9.C Zodp. vyučujúci ANJ.
ANJ	Tajničky a krížovky v ANJ	5. - 6.	-	Najúspešnejší žiaci: 5. ročník - Tamara Gaľová, Laura Fogašová 5.A 6. ročník - Zuzana Šustíková, Klára Krištofová 6.C Zodp. Mgr. Tkačíková, Mgr. Dolhyová
ANJ	Čítame s porozumením v cudzích jazykoch	6.-9.	-	Ocenené prvé miesta: ANJ6 Surzenová Alexandra 6.B ANJ7 Laffersová Sabina 7.C ANJ8 Mikulová Marta 8.A

				<p>ANJ9 Mikita Tomáš 9.C NEJ8 Slivková Petra 8.C NEJ9 Verčimák Jakub 9.C FRJ8 Kažimír Anton 8.A RUJ8 Mikulová Marta 8.A RUJ9 Viktória Petříková, Hasara Matej, Ungvarská Martina z 9.B Zodp. vyučujúci CJ</p>
DEJ	Dejepisná olympiáda	6.-9.	-	<p>Najúspešnejší žiaci: Kategória F /6. ročník/: 1. Patrik Gimera, VI.C – Zodp. PhDr. Lapošová 2. Tobiáš Galajda, VI.C – Zodp. PhDr. Lapošová 3. Natália Litvová, VI.B – Zodp. PhDr. Lapošová Kategória E /7. ročník/: 1. Michaela Dubasová, VII.C – Zodp. PhDr. Ličáková Lucia Lechvárová, VII.C – Zodp. PhDr. Ličáková 2. Ema Ďurková, VII.A – Zodp. PhDr. Lapošová 3. Gabriel Marcin, VII.A – Zodp. PhDr. Lapošová Kategória D /8. ročník/ : 1. Anton Kažimír, VIII.A – Zodp. PhDr. Lapošová 2. Marta Mikulová, VIII.A – Zodp. PhDr. Lapošová 3. Nina Maňkošová, VIII.C – Zodp. PhDr. Lapošová Kategória C /9. ročník/: 1. Soňa Sopiřová, IX.A – Zodp. PhDr. Lapošová 2. Laura Tomášová, IX.A – Zodp. PhDr. Lapošová 3. Valentína Holodáková, IX.A – Zodp. PhDr. Lapošová</p>
GEG	Súťaž v riešení krížoviek a osemšmeroviek	5.	-	<p>Najúspešnejší žiaci: 1. V.B: Sophia Mária Bačová, Matej Maňkoš, Vanesa Kramárová - Zodp. Mgr. Spišáková 2. V.A: Damiána Onofrejová, Veronika Centeková, Dominik Balik – Zodp. PaedDr. Bačová 3. V.C: Matúš Ivanecký, Martin Rychvalský, Peter Migaš – Zodp. PaedDr. Bačová 4. V.D: Ema Szantová, Katarína Sýkorová, Daniela Šlezingerová – Zodp. PaedDr. Bačová</p>
DEJ-GEG	Dejepisno - geografický kvíz	6.-7.	-	<p>Najúspešnejší žiaci: 6. ročník: 1. VI.B: Natália Litvová, Sabína</p>

				<p>Hajníková, Alexandra Surzenová – /DEJ - Zodp. PhDr. Lapošová, GEG – Zodp. PaedDr. Tomčík/</p> <p>2. VI.C: Patrik Gimera, Tobiáš Galajda, Zuzana Šustíková /DEJ – Zodp. PhDr. Lapošová, GEG – Zodp. PaedDr. Bačová/</p> <p>3.VI.A: Katarína Kažimírová, Alica Vargová, Dominik Terez / DEJ – Zodp. Mgr. Mihoková, GEG – Zodp. PaedDr. Tomčík/</p> <p>7. ročník:</p> <p>1. VII.A: Ema Ďurková, Soňa Mikulová, Zuzana Eliašová /DEJ – Zodp. PhDr. Lapošová, GEG – Zodp. Mgr. Spišáková/</p> <p>2. VII.C: Lýdia Fečová, Kristián Fabuľa, Peter Brunčík / DEJ – Zodp. PhDr. Ličáková, GEG – Zodp. PaedDr. Bačová/</p> <p>3.VII.B: Brian Guman, Martin Gazdačko, Tatiana Matejová /DEJ – Zodp. PhDr. Lapošová, GEG – Zodp. PaedDr. Tomčík/</p>
GEG	Geografická olympiáda	5.-9.	-	<p>Najúspešnejší žiaci:</p> <p>5.ročník:</p> <p>1. Vanesa Kramárová, V.B – Zodp. Mgr. Spišáková</p> <p>2. Tobias Guman, V.B – Zodp. Mgr. Spišáková</p> <p>6. ročník:</p> <p>1. Katarína Kažimírová, VI.A – Zodp. PaedDr. Bačová</p> <p>7. ročník:</p> <p>1. Kristián Minarčík, VII.A – Zodp. Mgr. Spišáková</p> <p>2. Zuzana Eliašová, VII.A – Zodp. Mgr. Spišáková</p> <p>8. ročník:</p> <p>1. Anton Kažimír, VIII.A – Zodp. PaedDr. Bačová</p> <p>9. ročník:</p> <p>1. Tomáš Mikita, IX.C – Zodp. PaedDr. Tomčík</p>
MAT	Pytagoriáda	5.-8.	45	<p>Úspešní riešitelia:</p> <p>P5 - Kováčová Liliana (21 bodov, 5.B), Rychvalský Martin(19 bodov, 5.C), Kramárová Vanesa (19 bodov, 5.B), Matuščáková Ivana (18 bodov, 5.D), Sýkorová Katarína (16 bodov, 5.D), Marcinová Karin (16 bodov, 5.D), Szantová Ema (15 bodov, 5.D), Radačovský Lukáš (15 bodov, 5.D), Kažimírová Alžbeta (14 bodov, 5.C), Fogašová Laura (13 bodov5.A)</p>

				P7 - Karolína Centeková (11 bodov, 7.A) P8 - Anton Kažimír (15 bodov, 8.A) Zodp. Mgr. Lipková
SJL	Hviezdoslavov Kubín	5.-9.	všetci ž. 5.-9.r.	Najúspešnejší žiaci: Poézia – 2. kategória (5. - 6. ročník) 1. – 2. Natália Litvová, VI. B (Mgr. Miškovicová) 3. Lenka Briškárová, V. D (Zodp. Mgr. Tabišová), Matej Bača, V. B (Zodp. PhDr. Ličáková) Poézia – 3. kategória (7. – 9. ročník) 1. – 2. Júlia Lešková, VII. B (Zodp. Mgr. Miškovicová) 3. Lýdia Giňovská, VIII. A (Zodp. Mgr. Krajňáková) Próza – 2. kategória (5. - 6. ročník) 1. Lenka Zálehová, VI. C – postúpila do okresného kola (Zodp. PhDr. Ličáková) 2. Katarína Kažimírová, VI. A, Michal Kasala, VI. A (Zodp. PhDr. Ličáková) 3. Vanesa Hudáková, V. B, Ján Joachim Marcin, V. B (Zodp. PhDr. Ličáková) Poézia – 3. kategória (7. - 9. ročník) 1. – 2. Ema Ďurková, VII. A, Michaela Petříková, VII. B (Zodp. Mgr. Miškovicová) 3. Alexandra Stankovičová, VII. A (Zodp. Mgr. Miškovicová) Zodp. Mgr. Miškovicová
SJL	Olympiáda zo SJL	8.-9.	5	Do OK postúpila Valentína Holodáková, IX. A Zodp. Mgr. Viera Krajňáková
SJL	Čítanie s porozumením	5.-9.	-	Najúspešnejší žiaci: Jednotlivci I. kategória (5. – 6. ročník) 1. Stela Ivanková, VI. A (Zodp. PhDr. Ličáková) Katarína Kažimírová, VI. A (Zodp. PhDr. Ličáková) 2. Ema Dadejová, VI. C (Zodp. PhDr. Ličáková) Zuzana Šustíková, VI. C (Zodp. PhDr. Ličáková) 3. Dominik Balík, V. A (Zodp. Mgr. Četrická) Martin Rychvalský, V. C (Zodp. PhDr. Ličáková) Natália Litvová, VI. B (Zodp. Mgr. Miškovicová)

				<p>II. kategória (7. – 9. ročník)</p> <p>1. Anton Kažimír, VIII. A (Zodp. Mgr. Krajňáková)</p> <p>2. Viktória Giňovská, IX. A (Zodp. Mgr. Krajňáková)</p> <p>Valentína Holodáková, IX. A</p> <p>3. Tatiana Matejová, VII. B (Zodp. Mgr. Miškovicová)</p> <p>Bianka Matúšová, IX. C (Zodp. Mgr. Krajňáková)</p> <p>Triedy</p> <p>I. kategória (5. – 6. ročník)</p> <p>1. VI. A (Zodp. PhDr. Ličáková)</p> <p>2. VI. C (Zodp. PhDr. Ličáková)</p> <p>3. V. C (Zodp. PhDr. Ličáková)</p> <p>II. kategória (7. – 9. ročník)</p> <p>1. IX. A (Zodp. Mgr. Krajňáková)</p> <p>2. VIII. A (Zodp. Mgr. Krajňáková)</p> <p>4. VII. B (Zodp. Mgr. Miškovicová)</p> <p>Absolútny víťaz – jednotlivci</p> <p>Anton Kažimír, VIII. A – 95,46% (Zodp. Mgr. Krajňáková)</p> <p>Absolútny víťaz – triedy</p> <p>VI. A - 95% (Zodp. PhDr. Ličáková)</p> <p>Zodp. Mgr. Miškovicová</p>
SJL	Súťaž v prednese slovenskej povesti Šaliansky Maťko	5.-9.	-	<p>1. Lenka Zálehová, VI. C – postúpila do okresného kola (Zodp. PhDr. Ličáková)</p> <p>2. Ondrej Onder, VI. B (Zodp. Mgr. Miškovicová)</p> <p>3. Veronika Centeková, V. A (Zodp. Mgr. Černická)</p> <p>Zodp. Mgr. Černická</p>
MAT	Klokan	1.-4.	33	<p>Najlepší v rámci školy</p> <p>1. Lenka Lipková 1.A (90%)</p> <p>2. Katarína Petrovská (83,3%)</p> <p>3. Patrik Hatok (80%)</p> <p>Zodp. Mgr. Szantová</p>
1. stupeň	Najlepší tanečník, tanečnica	1.-4.	všetci žiaci 1. stupňa	<p>Najúspešnejší žiaci:</p> <p>1.B – Petra Voľanská, Viktória Stankovičová</p> <p>2.A – Lenka Lipková, Anna Kasalová, Elizabeth Galajdová</p> <p>2.B – Adriana Bilá</p> <p>3.A – Lukáš Kaleja</p> <p>3.B – Margita Pribulová</p> <p>4.A – Jakub Mikita</p> <p>4.B – Pavol Petrovský, Mathew Lee Pavlík, Terézia Koščová, Sára Prokopová</p> <p>Zodp. Mgr. Kavčáková, Mgr. Onderová</p>
1. stupeň	Šikovný chlapec, dievča	3.-4.	všetci žiaci 3.-4. ročníka	<p>Najúspešnejší žiaci:</p> <p>3.B – Pribulová Margita, Feťková Natália</p>

				3.A – Centek Matúš, Horvát Timotej, Dubasová Lucia 4.B - Krpčiarová sára, Prokopová Sára, Referovič Tadeáš 4.A - Leško Jozef, Voľanská Sára Zodp. vyučujúci 3.-4. ročníka
1. stupeň	Hviezdoslavov Kubín	1.-4.	všetci žiaci 1. stupňa	Najúspešnejší žiaci: Poézia: 1. miesto: Husovký Jakub, 3.A 2. miesto: Lipková Lenka, 2.A 3. miesto: Feťková Natália, 3.B Próza: 1. miesto: Mikolajová Rebeka, 3.A 2. miesto: Kasalová Anna, 2.A 3. miesto: Maruškaníčová Petra, 4.A Zodp. Mgr. Ingrid Fedorčáková
1. stupeň	Pytagoriáda	3.-4.	20	Úspešní riešitelia: 4.A – Fornadeľ Ján, Leško Jozef 4.B – Petrovský Pavol, Petrovská Katarína, Zemčák Matej, Galajdová Žofia Zodp. Mgr. Drahomíra Szantová

Obvodové kolá / Obvodové súťaže

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
TSV	Cezpoľný beh	8.	3 chlapci	Zodp. Németh
TSV	Basketbalový turnaj, ZŠ Ľubotice	-	28 žiakov	Starší žiaci 2. miesto Staršie žiačky 2. miesto Mladší žiaci 2. miesto Zodp. Čemová
TSV	Basketbalový“ Mikulášsky“ turnaj, ZŠ Lesnícka	-	21 žiakov	Starší žiaci 3.miesto Staršie žiačky 3. miesto Zodp. Čemová
TSV	Basketbalový“ Vianočný“ turnaj, ZŠ Kapušany	-	21 žiakov	Starší žiaci 3.miesto Staršie žiačky 3. miesto Zodp. Čemová
TSV	Basketbalový turnaj CHLAPCI ZŠ Ľubotice	7. a 8.	-	2. miesto Zodp. Čemová
TSV	Basketbalový turnaj CHLAPCI ZŠ Sibírska	-	-	3. miesto Zodp. Čemová
TSV	Basketbalový turnaj CHLAPCI ZŠ Sibírska	-	-	3. miesto Zodp. Čemová
TSV	Obvodové kolo vo volejbale, ZŠ Važecká	-	8 žiačok	Staršie žiačky 4. miesto Zodp. Németh
MAT	Elektromatik	9.	4	Onofrejová Radoslava – 9.C, Terez Michal – 9.C, Lukačko

				Patrik – 9.B, Kažimír Anton – 8.A - úspešne absolvované domáce kolá - bez postupu do finále na SPŠE Zodp. Mgr. Lipková
ANJ	EleSparks	9.	6	14. miesto - Michal Terez, Martin Kokoška, Timotej Migaš - 9. ročník 15. miesto - Matúš Gazdačko, Brian Guman, Samuel Kováč - 7. a 8. ročník
TSV	Futbalový turnaj o Pohár Záhradníčka	1.-4.	12	4. miesto/4.m. - chlapci
1. stupeň	Mc Donald's Cup – futbalová súťaž družstiev	3.-4.	12	Umiestnenie: 4. miesto Zodp. Mgr. Denisa Hudáková
1. stupeň	Hviezdoslavov Kubín	1.-4.	8	Najúspešnejší žiaci: Poézia: 1.miesto: Husovký Jakub, 3.A 3.miesto: Sabolová Karolína, Feťková Natália 3. B Próza: 2.miesto: Mikolajová Rebeka, 3.A Zodp. Mgr. Ingrid Fedorčáková

Okresné kolá / Okresné súťaže

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
PVD, FYZ, AST	Čo vieš o hviezdach	4. - 6.	3	I. kategória 5. miesto –Veronika Centeková, 5.A 10. miesto – Damiana Onofrejová, 5.A 12. miesto – Lujza Mária Kašická, 5.A Zodp. Mgr. Eduard Skonc
CHE	Chemická olympiáda	9.	9	Viktória Giňovská 9.A - 11. miesto Zodp. RNDr. Slávka Guteková
BIO	Ťsmak v koži zdravotníka	8.	6 - 2 skupiny po 3 žiakoch	6. miesto - Nina Maňkošová, Nela Slivková, Martin Gutek z 8.C 12. miesto - Petra Slivková 8.C, Anton Kažimír 8.A, Erika Lazorová 8.B
HUV	Slávik 2017	1.-9.	1	Sophia Mária Bačová (5.B) - bez umiestnení na ocenených miestach Zodp. Mgr. Michal Germuška
NBV	Biblická olympiáda	5.-9.	6	BO RK - účasť bez umiestnenia: Ema Ďurková, Mária Imrichová, Soňa Mikulová – VII.A Zodp.Mgr. Mihoková BO GK 1. miesto: Alžbeta Kažimírová, V.C Tobiáš Galajda, VI.C

				Anton Kažimír, VIII.A Zodp. ICLic. Galajda
DEJ	Dejepisná olympiáda	6.-9.	-	6. ročník: Patrik Gimera, VI.C – 5. miesto Zodp.PhDr. Lapošová Tobiáš Galajda, VI.C – 9. miesto Zodp. PhDr. Lapošová 7. ročník: Lucia Lechvárová, VII.C – 11. miesto /PhDr. Ličáková/ Michaela Dubasová, VII.C – 22. miesto Zodp. PhDr. Ličáková 8. ročník: Anton Kažimír, VIII.A – 2. miesto Zodp. PhDr. Lapošová Marta Mikulová, VIII.A – 5. miesto Zodp. PhDr. Lapošová 9. ročník: Soňa Sopiřová, IX.A – 1. miesto Zodp.PhDr. Lapošová Laura Tomášová, IX. A – 4. miesto Zodp.PhDr. Lapošová
GEG	Geografická olympiáda	8.	1	Anton Kažimír, VIII.A – 15. miesto, úspešný riešiteľ Zodp.PaedDr. Bačová
MAT	Matematická olympiáda	5.-8.	8	Úspešní riešitelia: Z5 – Kramárová Vanesa (5.B, úspešná riešiteľka, 7. miesto, pripravovala Mgr. Spišáková) Z8 - Anton Kažimír (8.A, úspešný riešiteľ, 4. miesto, pripravovala Mgr. Gdovinová) Zodp. Mgr. Viera Spišáková
MAT	Pytagoriáda	5.-8.	45	P5 - Kováčová Liliana (5.B, neúspešná riešiteľka, pripravovala Mgr. Spišáková) Zodp. Mgr. Lipková
SJL	Hviezdoslavov Kubín	5.-9.	1	Lenka Zálehová, VI. C – 3. miesto Zodp. PhDr. Ličáková
SJL	Olympiáda zo SJL	8.-9.	1	Valentína Holodáková, IX. A – 11. miesto Zodp. Mgr. Krajňáková
1. stupeň	Pytagoriáda	3.-4.	3	Úspešní riešitelia: 4. B - Petrovský Pavol, Zemčák Matej 4. A - Leško Jozef Zodp. Mgr. Drahomíra Szantová
TSV	Basketbalový turnaj CHLAPCI – okr.kolo	-	-	2. miesto - chlapi Zodp. Čemová
TSV	Basketbalový turnaj DIEVČATÁ – okr.kolo	-	-	Zodp. Čemová

Krajské kolá

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
DEJ	Dejepisná olympiáda	9.	1	Soňa Sopiřová, IX.A – 6. miesto Zodp. PhDr. Lapošová
NBV	Biblická olympiáda	-	3	BO GK 2. miesto: Alžbeta Kařimířová, V.C Tobiáš Galajda, VI.C Anton Kařimír, VIII.A Zodp. ICLic. Galajda/

Celoslovenské kolá / Celoslovenské súťaže

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
SJL	Prečo mám rád slovenčinu, Slovensko	5.-9.	5	zaslaných 5 prác: Alžbeta Kařimířová, V. C, Vanesa Hudáková, V. B, Melánia Schlezingerová, V. B, Klára Leřková, VI. A, Terézia Kařová, VI. A Zodp. PhDr. Tatiana Ličáková
SJL	Gorazdov literárny Prešov	5.-9.	1	zaslaná 1 práca: Michal Kasala, VI. A Zodp. PhDr. Tatiana Ličáková
1. stupeň	Všedkovedko	1.-4.	6	Hatok Patrik – 27.miesto , 2.A Lipková Lenka – 22.miesto, 2.A Ivanko Peter – 36.miesto, 3.A Centek Matúř – 45. miesto, 3.A Petrovská Katarína – 34. miesto, IV.B Matej Zemčák – 44. miesto, IV.B Zodp. Mgr. Drahomířa Szantová

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2017/2018

V rámci prezentácie školy na verejnosti deti MŠ v mesiaci október návřtířili stacionár pri príležitosti - mesiaca úcty k starším - kde vystúpili s krátkym programom a zároveň sa zúčastnili prednářky Červeného kríža. Taktiež zrealizovali deň otvorených dverí so starými rodičmi, počas ktorých zhotovili jesenné výtvy a vystúpili s programom - hudobná rozprávká „Šařulka“. Spoločná tvorba vianočných ozdôb, posedenie pri čaji a pri vianočnom punči deti MŠ ukončili vianočným vystúpením pre rodičov a priateľov školy. V rámci spolupráce MŠ so ZŠ sa uskutočnilo vianočné predstavenie detí MŠ pre prvákov. Do súťaže Svet okolo nás, ktorú organizoval OÚ v Prešove deti odoslali výtvarné práce. Pod vedením svojich učiteliek sa deti so svojimi kamarátmi predškolákmi rozlúčili kultúrnym predstavením. Deti nezabudli ani na svojich otcov a z príležitosti Dňa otcov pripravili súťaže a opekákanie v parku.

Základná škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami. Začiatok školského roka bol bezproblémový a všetky náležitosti ohľadom legislatívy boli postupne vypracované a prerokované v pedagogickej rade.

V rámci ZŠ sme zrealizovali imatrikuláciu pre prvákov, výstup na hrad – Európsky týždeň športu, Deň mlieka na škole – každé dieťa dostalo jogurt sponzorstvom spoločnosti AGROMILK, zúčastnili sme sa divadelného predstavenia v DJZ. Medzi tradičné aktivity, ktorými sa dostávame do povedomia verejnosti sú: Detský karneval, Mesiac úcty k starším, Deň vody a Deň Zeme, do ktorých zapájame aj deti MŠ, rodičov a priateľov školy. Škola vydáva školský časopis, kde prispievajú žiaci a učitelia našej školy a ktorého vydávanie zabezpečuje Mgr. Mária Švirková, Mgr. Mária Tkačíková a Mgr. Eduard Skonc. Školský rozhlas sa pravidelne týždenne prihovára žiakom školy, informuje ich o najdôležitejších udalostiach školy o úspechoch žiakov v reprezentácii školy a vysielanie zabezpečuje Mgr. Miškovicová s redakčnou radou, zloženou zo žiakov našej školy. V škole pod vedením Mgr. Hudákovvej pracuje detský folklórny súbor Čerešenka, ktorý sa prezentoval okrem podujatí, organizovaných školou, aj rôznymi vystúpeniami. Staroba je prirodzenou súčasťou nášho života a práve október je Mesiacom úcty k starším. Preto si „Čerešenkári“ uctili našich seniorov, spríjemnili im popoludnie v Dennom stacionári v Kapušanoch a dali im najavo svoju náklonnosť a lásku dňa 25.10.2017 tancom, spevom a básničkami s názvom „Zahrajme še na zabijačku“. Pripravený program a taktiež vlastnoručne vyrobené pozdravy, ktoré im pri tejto príležitosti vyrobili členovia ŠKD mal u „starkých“ úspech. Darovali im aj strom šťastia so srdiečkami, na ktorých boli prania žiakov pre nich. Babky a dedkovia „Čerešenkárov“ z vďačnosti odmenili sladkosťou a taštičkami, ktoré pre nich vyrobili. Na záver, ako je už zvykom si všetci spoločne dosýta zatancovali. Denný stacionár „Čerešenkári“ navštívili aj koncom januára vystúpením pod názvom „Novoročný vinš“ a tiež v mesiaci máj pri príležitosti Máj – mesiac lásky a rodiny. Súbor Čerešenka sa prezentoval aj pri zápise žiakov do 1. ročníka programom „A kedy ja huši pasala“, na Šedzikarských folklórnych slávnostiach v obci Záhradné, kde sa stretávajú deti z rôznych folklórnych súborov, navzájom sa inšpirujú, rozvíjajú svoj vzťah k regionálnemu folklóru a lásku k ľudovej kultúre vôbec. Každoročným zavŕšením práce súboru Čerešenka je jeho vystúpenie na Kapušianských folklórnych slávnostiach, kde reprezentujú nielen školu, ale aj obec v ktorej žijú.

Okrem záujmovej krúžkovej činnosti na škole realizujeme aj doučovanie žiakov 9. roč. ako prípravu na testovanie T9. Žiaci 5. roč. sa zúčastnili testovania T5. V rámci projektu zvyšovania kvality vzdelávania sme využili nácvik T5 elektronickou formou, čím si piataci mohli vyskúšať riešenie podobných úloh. Stres a napätie žiakov sme sa snažili odbúrať láskavým prístupom a navodením pokojnej atmosféry počas celého priebehu testovania. Musím konštatovať, že naši žiaci túto prvú zaťažujúcu skúšku veľmi dobre zvládli.

V rámci charitatívnych akcií sme sa zapojili do zbierky Biela pastelka a Hodina deťom. Našimi aktivitami, teda aktivitami našej školy sme sa zapojili do projektov Záchrana som ja, Mój sused bocian, do európskeho týždňa boja proti drogám a Červené stužky. Červená stužka je medzinárodným symbolom solidarity s ľuďmi žijúcimi s HIV alebo AIDS. AIDS je celosvetový problém, ktorý sa dotýka aj nášho Slovenska, ale aj každého jedného z nás. V rámci tejto kampane sa žiaci zúčastnili rôznych aktivít. Informačná nástenka „Červená stužka“ upozorňovala žiakov na poslanstvo a význam symbolu červenej stužky. Rozhlasová relácia priblížila žiakom význam a dôležitosť boja proti chorobe AIDS. Zhotovili sme pohľadnice a plagáty s tematikou červenej stužky a choroby AIDS a žiaci odohrali priateľské zápasy v basketbale. Najpôsobivejšou aktivitou bolo vytvorenie „živej“ červenej stužky. Dňa 29. novembra sme sa v znamení solidarity, obliekli do červeného odevu a na chodbe sme usporiadali žiakov a zamestnancov školy do tvaru stužky. Po jej vytvorení sme venovali minútu ticha za všetkých zomrelých na AIDS. „Živou“ červenou stužkou sme chceli vyjadriť nielen podporu ľuďom chorým na AIDS, ale aj poukázať na správny postoj k zdraviu a pravé hodnoty života.

Pravidelne v zimných mesiacoch naša škola žije zimnou výzdobou, tvorbou vianočných pohľadníc, Vianočnou poštou Ježiškovi, tvorbou príspevkov do školského časopisu, ktorého prvé číslo bolo vydané, pravidelným vysielaním školského rozhlasu, účasťou v rôznych súťažiach a organizovaním kvízov. Vyučujúci pre žiakov II. stupňa organizujú vychádzky na pamätné miesta v obci, exkurzie do Prešova - Deň polície, dejepisno-geografickú exkurziu do Svidníka, na Duklu, do Medzilaboriec aj do Hvezdárne a planetária v Prešove,

geografickú exkurziu Bratislava – Viedeň pre žiakov 8. ročníka, dejepisno-geografickú exkurziu do Osvienčimu, Vieličky a Krakova pre žiakov 9. ročníka, dejepisno-geografickú vychádzku do Technického múzea v Solivare pre žiakov 7. ročníka a dejepisno-geografickú exkurziu do Vlastivedného múzea v Hanušovciach pre žiakov 6. ročníka. V rámci predmetu BIO žiaci 6. ročníka mali možnosť absolvovať exkurziu - Botanickú záhradu – výstavu včelárstva – v Košiciach. Počas exkurzie sa žiaci oboznámili s rôznymi druhmi rastlín, ktoré rastú u nás ale aj v exotických krajinách. Exkurzia bola spojená s výstavou včelárstva. Žiaci mali možnosť dozvedieť sa priamo od včelárov všetko o živote včiel, mohli ochutnať rôzne druhy medu a tiež si mnohí vyrobili ozdobu z včelieho vosku. Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili exkurzie v Dobšinskej ľadovej jaskyni a Spišského hradu. V jaskyni absolvovali náučnú prehliadku priestorov spojenú s odborným výkladom. Po jej skončení sa presunuli na Spišský hrad, kde tiež absolvovali prehliadku s odborným výkladom. Žiaci 9. ročníka zúčastnili exkurzie do Krajskej hviezdárne a planetária v Prešove. Program exkurzie: Projekt Apollo – audiovizuálny program v prednáškovej miestnosti HaP, Po západe Slnka – Jarná obloha – planetárium - simulácia pozorovania telies hviezdnej oblohy (planéty, hviezdy, galaxie, hviezdokopy, hmloviny,...) a ich zdanlivých pohybov v jarnom období na rôznych zemepisných šírkach Zeme od južného až po severný pól. Pozorovanie Slnka ďalekohľadom. Exkurzia sa vyznačovala záujmom žiakov o predmet náuky. Žiaci 7. ročníka sa zúčastnili exkurzie v Steel parku v Košiciach. Pozreli expozíciu baníctva, hutníctva a mnoho vecí si mohli na modeloch vyskúšať. V bádateľských laboratóriách si pod vedením zamestnancov Steel parku aktívne vyskúšali programy Ako horí sviečka a Súboj na labilnej tákke.

Každoročne realizujeme výstavy projektových prác žiakov pod názvom Pravek očami šiestakov, Sopky, Typy krajín a projekty k významným výročiam. Svetový deň zdravej výživy sa niesol v znamení ochutnávky zeleniny, ovocia, mliečnych výrobkov, ovsených kaší a fit koláčikov spojenej s výstavkou. Z besied spomeniem besedu s poľovníkom, besedu o zvládání emócií „Na svete nie si sám“, workshop v rámci projektu FGC tour 2017 - Medici za zdravie žien a ďalšími. V spolupráci so spoločnosťou Orange Slovensko sme zrealizovali na škole zbierku starých mobilov. Zbierka prebiehala od 1.10.2017 do 31.1.2018. Spolu sme vyzbierali 152 mobilných telefónov. Takýmto spôsobom zamestnanci školy spolu so žiakmi podporili verejnú zbierku Lienka pomoci a urobili sme niečo konkrétne pre starých rodičov. Za každý odovzdaný starý mobil v predajni Orange sme získali 0,50 €, a tak sme prispeli sumou 76 eur do zbierky. Touto zbierkou podporujeme rozvoj terénnych a ambulantných služieb pre odkázaných seniorov, aby mohli čo najdlhšie žiť v prirodzenom prostredí – doma.

So žiakmi školy sme sa zapojili do charitatívnych aktivít – Biela pastelka – zbierka pre nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Vianočná burza – zbierka odovzdaná rodine z dôvodu úmrtia otca našich žiakov a Vianočný anjel – predaj vyrezávačiek a pozdravov - poslané rodine v núdzi. Na škole sa organizuje aj ZBER SABI vrchnákov a bateriek rôzneho druhu. Zber SABI vrchnákov prebiehal od októbra 2017 do apríla 2018. Každý mesiac sme prostredníctvom školského rozhlasu vyhodnocovali najlepšieho zberača SABI vrchnákov, ktorý dostal jogurt SABI a sladkú odmenu. Po skončení zberu spoločnosť MILK-AGRO spol.s.r.o súťaž vyhodnotila a naša škola obsadila 17. miesto. Ocenených vecnou cenou bolo prvých 10 škôl. Veríme, že v budúcom školskom roku budeme usilovnejší a dostaneme vecnú cenu. Škola sa zapojila do zberu plastových vrchnákov rôznych druhov. Za vyzbierané vrchnáky sa získali finančné prostriedky pre Samuela, ktorý má 20 rokov a je imobilný. Finančné prostriedky použije na rehabilitačné pobyty, ktoré mu pomáhajú zlepšiť jeho zdravotný stav.

Nezaostávame ani v športových aktivitách, ktorých súčasťou je cezpoľný beh, športové popoludnie Stop drogám, pohybové hry v snehu, basketbalové a volejbalové turnaje. V decembri do školy zavítal Mikuláš. Pri tejto príležitosti sa žiaci dozvedeli o jeho živote a pochutnali si na sladkostiach, ktoré škola zakúpila pre žiakov z prostriedkov rodičovských príspevkov. Vianočná burza ukázala, akých šikovných máme nielen žiakov, ale aj ich rodičov, ktorým patrí poďakovanie, že do tejto dobrovoľnej akcie prispeli svojimi výrobkami. V tejto oblasti sa prezentovali aj žiaci špeciálnych tried a v mesiaci október

prebiehal zber prírodnín s následným využitím vo výtvarnej tvorbe, (darčiekov pre rodičov, starých rodičov) na tému „Október - mesiac úcty k starším“. V mesiaci december bola na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania inštalovaná vianočná výzdoba. Žiaci sa zapojili do výtvarnej súťaže „Vianočná pohľadnica“. Kalendárny rok pred vianočnými sviatkami sme ukončili programom vianočných kolied a novoročných vinšov, ktoré pre nás pripravili žiaci špeciálnej triedy a divadelným predstavením žiakov SZUŠ, ktorej riaditeľkou je Mgr. Kasalová, za čo im srdečne ďakujeme. Karneval žiakov prvého stupňa bol ukážkou nápaditosti žiakov a ich rodičov. Ďalšou veľmi vydarenou bola z príležitosti mesiaca Marec – mesiac kníh: akcia : “Daruj knihu knižnici”, kde žiaci mohli doniesť a venovať obecnej knižnici knihy, ktoré už prečítali, alebo sa chceli so zážitkami pri čítaní podeliť aj s inými čitateľmi a že im doma nebudú chýbať. Žiaci 3. a 4. ročníka sa zúčastnili exkurzie vo Hvezdárni a Planetáriu v Prešove a pre žiakov 4. ročníka bola tak ako každoročne zabezpečená Škola v prírode, kde sa žiaci učia samostatnosti a schopnosti socializovať sa.

Pre deti ŠKD vychovávateľky I. II. a III. oddelenia zorganizovali „Noc Pirátov“, na ktorej sa zúčastnilo 58 detí navštevujúcich ŠKD. Pripravili deťom zaujímavé hry, počas ktorých získali indície k odkazu vo fľaši. Bola to mapa, ktorá ich dovedla k pokladu. Odmenou za šikovnosť boli sladké pirátske torty pre každú posádku. Najnáročnejšia bola „Nočná cesta odvahy“, ktorú zvládli všetky deti a už sa tešia na ďalšiu noc v škole. Poslednou bodkou na konci školského roka 2017/2018 bola Akadémia pre rodičov, kde sa žiaci MŠ a ZŠ predstavili kultúrnym programom, ktorý pripravili pod vedením vyučujúcich. Ozvučenie zabezpečil Ing. Ján Zemčák a Mgr. Michal Germuška a scenár spracovala a akadémiu uvádzala Mgr. Zuzana Mišková.

Konkrétne aktivity a výsledky jednotlivých školských a mimoškolských súťaží v rámci činnosti MZ a PK sú uvedené v správach jednotlivých vedúcich metodických združení, predmetových komisií, v správe koordinátorky výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátorky ENV a koordinátorky prevencie drogových závislostí.

Záujmová činnosť v školskom roku 2017/2018

V danom období bolo na škole 11 záujmových útvarov a spolu 11 oddelení:

P.č.	Vedúci krúžku	Poč odd.	Názov krúžku	VP	Bez VP
1	PhDr.Ličáková	1	Krúžok kreatívneho písania	7	3
2	PaedDr.Bartek	1	Futbalový krúžok	33	0
3	Mgr.Kavčáková	1	Hra na klavíri	10	4
4	Mgr.Kavčáková	1	Kreatívne písanie	12	2
5	Mgr. Mišková	1	Školský rozhlas	15	3
6	Mgr.Čemová	1	Basketbalový krúžok	16	4
7	Mgr.Onderová	1	Príroda a ja	15	2
8	Mgr.Onderová	1	Šikovné ruky	15	5
9	Mgr.Hudáková	1	Čerešenka	33	3
10	Mgr. Černická	1	Šachový krúžok	9	1
11	PaedDr.Bartek	1	Florbalový krúžok	22	0

V záujmových útvaroch pracovalo spolu 214 (o 47 žiakov viac ako v minulom roku) žiakov so vzdelávacími poukazmi 187 a 27 žiakov bez vzdelávacích poukazov.

Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Názov projektu	Začiatok projektu	Ukončenie projektu
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2013/2014	pokračuje
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.	2012/2013	pokračuje
PISA - čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ	2017/2018	pokračuje
Zelená škola	2014/2015	pokračuje
Medvedík - NIVEA	2014/2015	pokračuje
Zdravé očko	2017/2018	pokračuje
Byť úspešný v ZŠ Kapušany	1. marec 2018	pokračuje

Vybraní žiaci 9. ročníka absolvovali aj elektronické testovanie v rámci Programu medzinárodného hodnotenia žiaka **PISA** zamerané na úroveň gramotnosti žiakov v oblasti čítania, prírodných vied, matematiky a globálnych otázok.

Prostredníctvom projektu „**Byť úspešný v základnej škole Kapušany**“, – od 1.3.2018 prácu školského špeciálneho pedagóga na škole vykonáva Mgr. Božena Pribulová a prácu pedagogického asistenta vykonáva p. Germušková. V mesiaci marec sa oboznámili so samotným znením projektu, s jeho cieľom, s cieľovými skupinami, s jeho prílohami a s pracovnou náplňou špec. pedagóga a ped. asistenta. Mgr. Pribulová od výchovnej poradkyne prevzala dokumentáciu 23 začlenených žiakov s poruchami učenia, 7 žiakov zo SZP a dokumentáciu 13 žiakov s MR, ktorí sú umiestnení v špeciálnych triedach. S touto dokumentáciou, ktorej súčasťou sú aj IVVP sa podrobne oboznámila. Spolupracovala s asistentom učiteľa a s triednymi učiteľmi pri tvorbe rozvrhu svojej práce a práce asist. učiteľa, ktorá sa potom individuálne venovala jednotlivým žiakom, ktorí sú zaradení do projektu. Mgr. Pribulová vykonala 22 náčuvov, za účelom spoznania samotnej práce začlenených žiakov počas edukačného procesu. Komunikovala s vyučujúcimi pri realizácii IVVP na jednotlivých vyučovacích hodinách a s asist. učiteľa o krokoch a postupoch, ktoré sú pre jednotlivých žiakov nevyhnutné pri dosiahnutí vých. vzdelávacieho cieľa. Šk. špec. ped. Mgr. Pribulová pripravila materiál na pracovnú poradu – delenie žiakov so ŠVVP a konkrétne poznatky z práce s nimi v škole. Po konzultácii s triednymi učiteľmi vypracovala objednávku školských potrieb pre žiakov, ktorých rodiny sú poberateľmi dávok v hmotnej núdzi. Pripravila podklady na školskú webovú stránku a podklady pre zasadnutie pedagogickej rady - postup spolupráce so špeciálnym pedagógom a asist. uč. Uskutočnila pohovory s vyučujúcimi primárneho vzdelania, ohľadom účasti špeciálneho pedagóga na zápise žiakov do prvého ročníka. Nakoľko piati žiaci nenavštevovali predškolské zariadenie a nebola jasná ich školská zrelosť, vypracovala žiadosť o ich psychologické vyšetrenie. Záverečné správy u nich potvrdili zaostalosť vyplývajúcu zo sociálne znevýhodneného prostredia, z ktorého deti pochádzajú. Na základe zhodnotenia výsledkov žiakov na zasadnutí trištvrtročnej pedagogickej rady v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovala žiadosti na psychologické a špeciálne pedagogické vyšetrenie u šiestich žiakov. Na žiadosť triednych učiteľov sa individuálne venovala aj žiakom, ktorí nie sú zaradení do projektu a sú s poruchami správania a pozornosti a žiakom, ktorí vykazujú slabé prospechové výsledky z jednotlivých povinných predmetov. V oblasti ďalšieho vzdelávania sa trikrát zúčastnila pracovného seminára „Rozvíjanie špecifických funkcií v praxi“. Od 1.9.2018 žiaci s poruchami učenia, správania, pozornosti a s narušenou komunikačnou schopnosťou sa budú vzdelávať podľa ŠVP doplneného o RUP pre žiakov so spomenutými poruchami, v rámci ktorých musia absolvovať predmet „Špeciálnopedagogická podpora“. Zúčastnila sa konzultačných hodín pre rodičov v jednotlivých triedach, kde konzultovala prácu s ich deťmi. Vypracovala žiadosti

pre päť CPPPaP, kde sú naši žiaci ich klientmi, aby posúdili potrebu spolupráce asistenta učiteľa so žiakmi, potrebu zúčastňovať sa predmetov – špeciálnopedagogická podpora – a zaktualizovali správy vyšetrení, ktoré sú staršieho dáta. Podľa vypracovaného rozvrhu realizovala špeciálnopedagogické intervencie u jednotlivých žiakov, kde pomocou pracovných listov upevňovala funkcie, ktoré sú u žiaka oslabené. Uskutočnila aj rodinné návštevy žiakov, u ktorých sa vyskytol nejaký problém a rodičia sa nedostavili na konzultačné hodiny. U žiakov špeciálnych tried spolupracovala pri komisionálnych skúškach. V spolupráci s triednymi učiteľmi špeciálnych tried zorganizovala koncoročný školský výlet do Bardejova a Bardejovských kúpeľov.

Činnosti školy v projekte **Zelená škola** v r. 2017/2018. Ešte v októbri 2016 naša škola v Bratislave prevzala titul Zelená škola. Aktivity projektu na škole organizuje a celý projekt zastrešuje Mgr. Zuzana Onderová, ktorej pomocníkmi sú Mgr. Hudáková, členovia kolégia tj. žiaci, a občas individuálne oslovení pedagógovia a rodičia.

Environmentálny akčný plán bol vypracovaný na dva školské roky, bol schválený konzultantkou Laurou Martinkovou, zvolená prioritná téma dvojročného obdobia je téma Voda.

Tento rok naša škola pokračovala v plnení akčného plánu. Počas roka sme pokračovali v separovaní odpadu. O separovanie odpadu sa starali žiaci ŠKD pod vedením Mgr. Hudákovvej. Žiaci si pomaly zvykajú na triedenie odpadu, treba však ešte neustálu motiváciu a kontrolu zo strany učiteľov.

Nadalej sme sa venovali aj starostlivosti o zeleň v exteriéri v našej vybudovanej záhradke Nezábudke i o ružové záhony pred školou.

27. 9. 2017 sme oslávili svetový deň mlieka na našej škole. Svetový deň mlieka na školách, pripadajúci na poslednú stredu v septembri, zaviedla v roku 2000 Organizácia Spojených národov pre výživu a poľnohospodárstvo. Cieľom EÚ je podnietiť deti k väčšej spotrebe mliečnych výrobkov, popri mlieku aj k väčšej spotrebe jogurtov a syrov, čo deťom napomôže osvojiť si lepšie stravovacie návyky. Mliečny program v školách propagujú niektorí výrobcovia mlieka a mliečnych výrobkov na Slovensku. Medzi ne patrí aj výrobca Milk – Agro s.r.o. so značkou Sabi, ktorá nám pre celú školu zaslala ich výrobky.

Koncom novembra sme pomohli pri príprave akcie Červená stužka výrobou červenej stužky pre všetkých žiakov školy. Počas zimných mesiacov žiaci pomáhali pri zimnej výzdobe školy. Koncom januára sme prostredníctvom mailu boli oslovení, aby sa naša škola zúčastnila celoslovenského projektu ČISTÁ VODA- správna voľba. Cieľom projektu bolo zvýšiť informovanosť žiakov o kvalite pitnej vody na Slovensku a o jej priaznivých účinkoch na zdravie človeka. Sociálne experimenty a skúsenosti poukazujú na skutočnosť, že až 88% mladých ľudí dáva prednosť ochuteným sladeným vodám pred čistou vodou, keď im dáme na výber. Preto sme zostavili akčný tím z dievčat našej školy, ktoré sa zahrli na čašníčky a 23. januára 2018 v školskej jedálni počas výdaja obedov servírovali poháre čistej vode svojim spolužiakom ale aj pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom.

22. marec je svetový deň vody. Aj my sme sa v týždni od 19. do 23. marca zapojili do rôznych aktivít. Vo štvrtok 22. marca sme prišli do školy oblečení v modrom, počas vyučovacích hodín sme sa viac venovali zázračnej tekutine -VODE v materskej škole i na prvom a druhom stupni. V školskej jedálni sa počas vydávania obedov podávala čistá voda. Pre žiakov materskej školy a prvého stupňa si spolužiaci pripravili rozprávku o Jazernom kráľovstve, ktorá poukazovala na to, ako sa starať o prírodu.

Deň Zeme – na našej škole sme tento deň oslávili 25. apríla 2018. Už tretí rok sa nám táto akcia veľmi vydarila. Stretli sa na nej deti, rodičia i učitelia a urobili kus práce. Tento rok sa niesol v znamení Vody. Veľa zábavy, zážitkov a informácií o Zemi i o vode spojili do akčného dňa, ktorý začal rozhlasovým vysielaním a skončil vyhodnotením a následným vyhlásením najlepších a najšikovnejších tried prvého i druhého stupňa.

Výstup na Kapušiansky hrad - 28. apríl 2018. To, že nie sme leniví, sme dokázali zapojením sa do sobotňajšieho výstupu na hrad, ktorý organizovala škola pre žiakov, rodičov a priateľov školy. Počas celého roka sme pripravovali Environmentálny kalendár na jednotlivé mesiace, ktorý sme inštalovali vo vestibule školy. Členovia kolégia Zelené školy

sa pravidelne stretávali počas celého roka. Pravidelné informácie o aktivitách Zelenej školy boli uverejňované v časopise V školskom tričku, v školskom rozhlasovom okienku aj na školskej nástenke.

Koncom mája sme sa pustili do výstavby jazierka. Areál školy je vhodným miestom pre jazierko a keď sa nájdú ľudia, ktorí sú ochotní sponzorsky vypomôcť pri jeho realizácii, potom je už potrebná len pomocná ruka a výsledok práce dobrých ľudí je viditeľný. Ako vzniklo naše jazierko? Výkopové práce zabezpečil OcÚ, piesok dodala Pieskoveň Nemcovce: p. Ing. Jozef Pavuk a Ján Dzurja a dovoz sponzorsky zabezpečil: pán Pavol Szentiványi -firma SENTI – LABS. Dunajský štrk, obrubníky, rastliny a celú prvotnú podobu zrealizovala firma GARDEN for you s.r.o.: p. Mgr. Dušan Szanto. Drevenú dekoráciu zabezpečil, narezal a dovezol p. Rastislav Rozkoš z Petroviec. Rastliny po obvode jazierka zabezpečili: MK KVETY ZÁHRAD 6 055,08,- € Y LIPNÍKY, posadili zamestnankyne školy a mriežku do jazierka zhotovili ich rodinní príslušníci. Všetkým, ktorí prispeli, aby jazierko vzniklo patrí naše srdečné poďakovanie. V ďalšom roku chceme pokračovať v rozostavanom projekte a úlohách ktoré sú plánované dlhodobo.

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2017/2018 ŠŠI v základnej škole kontrolovala tieto skutočnosti:

- 1) zástupkyňa pre MŠ neabsolvovala 1. atestáciu – bola odvolaná a zástupkyňou sa stala – Mgr. Kamila Slivková, ktorá 1. atestáciu už absolvovala
- 2) ŠŠI vykonala tematickú inšpekciu na uplatňovanie a rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmetoch SJL, CJ, DEJ, OBN

Záver:

- 1) ŠŠI kladne hodnotila úroveň a uplatňovanie rozvoja čitateľskej gramotnosti, v niektorých prípadoch vo vzdelávacej oblasti bol dosiahnutý nadštandard.

Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

Názov	Počet
Triedy	27
Laboratória F, CHE	2
Odborné učebne	4
Malá telocvičňa	1
Veľká telocvičňa	1
Ihriská	0
Oddelenia ŠKD	4

Materiálo-technické podmienky na škole sú vo vyhovujúcom stave. Škola má vlastný kamerový systém na kontrolu pohybu osôb po škole i v okolí, ktorý bol doplnený ešte dvomi kamerami, z dôvodu rozšírenia monitorovacieho priestoru. Dochádzkový systém je ošetrený a zabezpečený číповým systémom prostredníctvom aScAgendy. Pracovné prostredie učiteľov tvoria kabinety vybavené internetom, počítačmi, pomôckami, čo svedčí o vyhovujúcich podmienkach na ich prípravu na vyučovacie hodiny a na relaxáciu. Kabinet chémie bol vymalovaný, steny vyspravené, nebezpečné chemikálie boli z kabinetu odstránené a odvezené na likvidáciu a pomôcky z biológie boli premiestnené do kabinetu chémie. Komplex troch kabinetov a dvoch chodieb bol vymalovaný s opravou stien, poďakovanie patrí p. Jurajovi Namešpetrovi za dovoz sadrokartónu, staré podlahy boli odstránené, bol daný nový cementový poter a boli vymenené plávajúce podlahy. Tu musím a chcem poďakovať OcÚ za zabezpečenie dovozu piesku, p. Jozefovi Bačovi, za nezištnú pomoc za dovoz cementu, za vybavenie, dovoz a odvoz miešačky miešačky a samozrejme p. Ing. Branislavovi Petrovskému za požičanie spomínanej miešačky. Vo výchovno-vzdelávacom procese, je vyťažovaných a využívaných všetkých 27 tried a 6 odborných učební. Triedy sú vybavené spravidla novými lavicami, v niektorých triedach bielymi tabuľami (zabezpečená výmena troch tabuľ, na ktoré sa písalo kriedou za tri nové biele keramické tabule), do tried boli zakúpené skrine a odstránené staré skrinky s chýbajúcimi sklami a nefunkčnými dvierkami a nevyhovujúce poličky. Triedy sú vybavené modernou technikou

(v každom ročníku minimálne v jednej triede je dataprojektor s počítačom) a ich využitie je prispôbené potrebám žiakov a pedagógom. Boli zakúpené tablety pre všetkých vyučujúcich na elektronickú triednu knihu. V škole sa nachádzajú odborné učebne fyziky, chémie, jazykové laboratórium, dve telocvične (veľká, malá). Vybavenosť kabinetov a odborných učební pomôckami je dobrá a neustále sa dopĺňa podľa potreby a požiadaviek vyučujúcich. Na vyučovanie predmetu chémia a hudobná výchova bol zakúpený softvér a na predmet francúzsky jazyk boli zakúpené nové učebnice, všetko z dôvodu skvalitnenia vyučovacieho procesu. Školský areál tvorí obecný park, školská jedáleň a veľká telocvičňa. Musíme konštatovať, že čo sa týka veľkej telocvične, je nutná výmena podlahy – palubovky a taktiež výmena obkladu stien. Prostredníctvom zriaďovateľa bol podaný projekt – čakáme na odpoveď. Okolie školy a celého areálu pravidelne kosí údržbár školy a úprava zelene nielen areálu, ale aj záhradky Nezábudka je zabezpečená starostlivosťou žiakov pod vedením pedagógov, k čomu pribudne aj starostlivosť o jazierko, ktoré sme zriadili. Didaktická technika sa neustále dopĺňa podľa požiadaviek členov jednotlivých MZ a PK a boli dokúpené:

- CD prehrávače
- tlačiarne
- dataprojektor
- notebook a PC
- kabinetné zbierky – mapy, obrazy, aplikácie, stavebnice, modely a pod.

Vybavenosť školy učebnicami je na dobrej úrovni, každým rokom sa fond dopĺňa, avšak v niektorých prípadoch sú učebnice z ministerstva školstva distribuované na školy v nižšom počte, ako boli objednané.

Aj vybavenie kuchyne sa každým rokom zlepšuje. Personál tvorí vedúca jedálne, 2 kuchárky, a tri pomocné sily. Kuchárky sa svojim prístupom k práci, pestrou chuťou, vždy načas pripravenou stravou snažia vytvoriť príjemné rodinné prostredie.

Celkovo priestorové a materiálo-technické podmienky školy zodpovedajú bezpečnostným, technickým a právnym normám. Celková prevádzka školy má permanentnú údržbu interiéru a exteriéru. Vonkajšie priestory školy z každej strany a priestory vo vnútri budov monitoruje kamerový systém školy, ktorý bol v tomto roku doplnený o dve kamery.

Správa o hospodárení za rok 2017:

Základná škola s materskou školou Kapušany je plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou d 1.4.2002, pri ktorej je prevádzka ŠJ a ŠKD. Od 1.9.2011 je aj prevádzka MŠ.

1. Rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2017

Celkom dotácie:	834 888,- €
z toho:	730 056,- € na mzdy a odvody
	104 832,- € na bežné výdavky
Presun z roku 2016:	0,- € na bežné výdavky
Spolu norm. zdroje na rok 2017:	834 888,- €

Čerpanie normatívnych finančných prostriedkov

Na mzdy sa vyčerpalo:	531 519,- €
Na odvody sa vyčerpalo:	198 537,- €
Spolu:	730 056,- €
Na bežné výdavky sa vyčerpalo:	102 421,- €
z toho:	
- cestové náhrady	559,- €
- energia, voda, komunikácie:	28 349,- €
z toho: - el. energia	2 475,- €
- plyn	19 614,- €

- vodné, stočné	3 893,- €
- telef., + internet	2 367,- €
- materiál	22 435,- €
- údržba	8 076,- €
- nájomné	662,- €
- služby	35 254,- €
- bežné transf. jednotlivcom	7 086,- €(odstupné 5 160,- € PN 1 926,-€)

Spolu vyčerpané normatívne fin. prostriedky: 832 477,-€

Zostatok nevyčerpaných norm. fin. prostriedkov: 2 411,-€

Nevyčerpané normatívne finančné prostriedky vo výške 2 411,-€ boli v roku 2017 zaslané na OcÚ Kapušany, následne v roku 2018 boli presunuté z OcÚ na ZŠ s MŠ a vyčerpané do 31.03. 2018 na prevádzku školy.

Z celkových prevádzkových nákladov sa čerpalo:

- na teplo	19 613,- €
- na vých.vzdel. proces	4 112,- €
- na ďalšie vzdeláv. pedagog. zam.	2 977,- €

2. Rozpis nenormatívnych finančných prostriedkov na rok 2017

Celkom dotácie: 55 238,- €

z toho:	5 067,- € odchodné
	19 814,- € doprava žiakov
	0,- € mimor. výsledky žiakov
	4 762,- € vzdel. poukazy
	3 371,- € príspevok pre 5-ročné deti MŠ
	1 473,- € žiaci zo SZP
	119,- € príspevok na učebnice
	8 250,- € lyžiarsky kurz
	4 400,- € škola v prírode
	7 892,- € asist. učít. pre žiakov zo zdr. znevýh. prostr.

Presun z roku 2016: 4 426,- € doprava žiakov

Spolu nenorm. zdroje na rok 2017: 59 664,- €

Čerpanie nenormatívnych fin. prostriedkov:

na odchodné	5 067,- €
na dopravné	23 069,- €
mimor. výsl. žiakov	0,- €
na vzdel. poukazy	4 762,- €
pre 5-roč. žiakov MŠ	3 371,- €
pre žiakov zo SZP	1 473,- €
príspevok na učebnice	119,- €
lyžiarsky kurz	8 250,- €
škola v prírode	4 400,- €
asist. učít. pre ž. zo zdr. znev. prostr.	7 982,- €

Spolu vyčerp. nenorm. fin. prostr.: 58 793,-€

Zostatok nevyčerp. nenorm. fin. prostr. (dopr. ž.): 1 171,-€

Nevyčerpané nenormatívne finančné prostriedky vo výške 1 171,- € (dopravné žiaci) boli v roku 2017 zaslané na OcÚ Kapušany, následne v roku 2018 presunuté z OcÚ na ZŠ a vyčerpané do 31.03.2018.

3. Dotácie na originálne kompetencie: 236 000,- €

Čerpanie:	ŠKD	mzdy	33 461,79,- €	47 385, 27,- €
		odvody	12 112,99,- €	
		prevádzka	1 810,49,- €	

MŠ	mzdy	70 540,16,- €	
	odvody	26 206,51,- €	108 714,89,- €
	prevádzka	11 968,22,- €	
ŠJ	mzdy	38 213,62,- €	
	odvody	14 143,10,- €	79 645,79,- €
	prevádzka	27 289,07,- €	
Spolu čerpanie:			235 745,95,- €

4. Dotácie pre žiakov v HN z Úradu práce, soc. vecí a rodiny:

Na stravovanie bola dotácia vo výške	959,82,- €
Čerpanie bolo vo výške	94,05,- €
Na školské potreby bola dotácia vo výške	431,60,- €
Čerpanie bolo vo výške	415,00,- €
Spolu čerpanie:	509,05,- €
Nevyčerpané prostriedky vo výške 882,37,- € boli vrátené na ÚPSVaR.	

5. Mimorozpočtové príjmy (dotácie) ZŠ: **6 055,08,- €**

Mimorozpočtové príjmy (za cvičnú školu, telocvičňu, bufet, poplatky zo zdravotných poisťovní, za priestory SZUŠ)

Spolu čerpanie: **6 055,08,- €**

Celkové dotácie: **1 137 998,06,- €**

Celkové čerpanie: **1 133 279,34,- €**

Zostatok: **4 718,72 (odvedený na OcÚ Kapušany)**

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Pri tvorbe rozvrhu hodín, dozorov nad žiakmi, dodržiavaní čistoty v triedach a na toaletách sú v škole dodržané a uplatňované všetky psychohygienické zásady. Prostredie školy, jeho estetická úprava, melodické zvonenie, pracovné a priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu na dobrej úrovni. Exteriér a interiér školy, triedy, osvetlenie a školský nábytok (lavice, stoličky) boli modernizované. Šatňové skrinky na odev a obuv sú po stranách dostatočne priestraných a svetlých chodieb.

Spolupráca školy s rodičmi, s RR, RŠ, spolupráca ZŠ s MŠ, a sponzorstvo

Spolupráca školy s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom plenárneho zasadnutia, rodičovských združení, stretnutí vedenia školy s **triednymi dôverníkmi RR**, stretnutiami na vzdelávacích, kultúrnych a začínajúcich športových aktivitách školy. Spolupráca s **Radou školy** bola zameraná na informácie o úlohách a výsledkoch školy vo všetkých oblastiach života školy. V rámci MŠ je spolupráca s rodičmi na užšej úrovni, rodičia, ale aj starí rodičia sú zapájaní do aktivít spoločne s deťmi navštevujúcimi MŠ pri rôznych udalostiach podľa plánu učiteľiek MŠ. Kritická však musím byť v oblasti záujmu rodičov žiakov ZŠ o výchovno-vyučovacie výsledky ich detí, o čom svedčí nízka účasť rodičov na triednych aktívoch a plenárnom zasadnutí zvlášť u žiakov vyšších ročníkov. Školu navštevujú aj žiaci v hmotnej núdzi (priemerne 20 žiakov), ktorým sa poskytuje balíček so školskými pomôckami. Cestovné je preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí spĺňajú podmienky v zmysle platných predpisov. Aj v tomto školskom roku mali možnosť deti, žiaci, aj rodičia využívať služby obecnej knižnice, ktorá sa nachádza v priestoroch školy.

Spolupráca školy základnej a materskej navzájom je zameraná na spoločné aktivity. Deti MŠ navštívili ZŠ, aby sa oboznámili s jej priestormi, zúčastnili sa na vyučovaní v 1. ročníku, v ŠKD, deti ZŠ predškólakom pripravili kultúrny program pri zápise do 1. ročníka, deti MŠ boli zapojené v spolupráci so žiakmi ZŠ do Dňa mlieka – dostali jogurty od spol. Agromilk,

Dňa Vody - pozreli si rozprávku o Jazernej kráľovnej, ktorú pre nich pripravili žiaci ZŠ, spolupráca sa niesla aj pri realizácii Dňa Zeme a aktívna účasť detí MŠ kultúrnym vystúpením na Akadémii pre rodičov. Nedá mi bližšie nespomenúť prvé úspešné kroky v spolupráci s rodičmi MŠ a ZŠ pri realizácii Dňa Zeme a spoločný výstup na hrad s rodičmi žiakov.

V sponzorskej činnosti chcem a musím srdečne poďakovať rodičom MŠ p. Juskaninovi, Majirskému a Horečnému pri kladení dopadovej plochy pod preliezkami a tiež za pomoc zúčastneným rodičom pri brigádach a prácach v prospech MŠ. ZŠ pomohli a sponzorsky prispeli:

- namaľovanie čiar v telocvični p. Bohata a tím
- venovanie baneru s prehľadom ľud. nástrojov od manželov Smetankovcov pod záštitou obce Spišský Hrhov
- sladká pochúťka sponzorovaná p. Lazorikovou pre deti pri zápise do 1. ročníka
- torty a maľinky od p. Lazorikovej a Bozulovej na odmeny v súťažiach počas Dňa Zeme
- dopĺňanie rastliniek do Nezábudky od p. Baranovej
- p. Hudákovi a p. Holodákovej za sprostredkovanie vecných odmien pre žiakov, ktorí sa zapájali do súťaží v ŠVP od firiem kamiónovej dopravy
- pri prenášaní skriň do tried pomoc pedagógov – chlapov
- pri ukladaní pomôcok v kabinetoch chémie, biológie a matematiky pomoc rodinných príslušníkov
- pri zriaďovaní jazierka poskytli pomoc: OcÚ Kapušany, p. Pavuk, p. Dzurja, p. Szentivanyi, p. Szanto, p. Rozkoš, kvetinárstvo a rodinní príslušníci
- zároveň ďakujem, že aj napriek dovolenkovému obdobiu Mgr. Onderová s deťmi a Mgr. Hudáková odstránili burinu okolo jazierka a záhradky Nezábudka a následne Mgr. Hudáková s manželom a p. Baranová s manželom a synom sa postarali o vyčistenie kompostoviska pri záhradke
- bez nároku na odmenu pomocnú ruku pri opravách a rekonštrukčných prácach kabinetov podali OcÚ Kapušany, p. Bača, p. Ing. Petrovský a p. Namešpetra. V neposlednom rade chcem spomenúť aj nezištnú pomoc OcÚ, konkrétne p. Ing. Zemčákovi pri ozvučovaní všetkých podujatí organizovaných školou.

Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy na školský rok 2017/2018

Základná škola s materskou školou Kapušany je zameraná na poskytovanie základného vzdelania tak, aby žiaci vedeli získané vedomosti a zručnosti správne skombinovať pri riešení úloh v ich praktickom živote. Prioritou školy bolo, aby získané informácie z rôznych zdrojov vedeli žiaci aplikovať do vlastného vzdelávania, aby pedagógovia odovzdávali žiakom obsah a rozsah učiva pútavou formou a zaujímavým spôsobom. Počas edukačného procesu pedagógovia využívali netradičné formy a metódy práce s využitím moderných prostriedkov didaktickej techniky. Skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu závisí od snahy a cieľavedomosti žiakov dosahovať nadpriemerné výsledky vo vzdelávaní. Neodmysliteľnú úlohu zohráva usmerňovanie a kontrola zo strany rodičov, s čím sme nemohli byť spokojní a kde ešte stále vidíme priestor na zvýšenie kontroly zo strany rodičov. Našu školu navštevujú aj žiaci s rôznymi poruchami učenia. Preto sme v škole cítili potrebu vytvárať aj špecifické podmienky vzdelávania a výchovného pôsobenia. Bolo potrebné zabezpečiť školského špeciálneho pedagóga a pedagogického asistenta pre týchto žiakov, čo sa nám podarilo prostredníctvom projektu: „**V základnej škole úspešnejší**“ a tiež asistenta učiteľa z OÚ Prešov. Čo sa týka cieľov školy vyplývajúcich z koncepčného zámeru a plánu práce školy boli splnené. Všetci žiaci 9. ročníka boli rozmiestnení podľa svojich predstáv.

V školskom roku 2017/ 2018 je potrebné pozitívne hodnotiť:

- dokúpenie plánovanej didaktickej techniky podľa požiadaviek pedagógov

- výsledky žiakov 5. ročníka v testovaní T5/2017, ak porovnáme priemerný počet bodov našej školy s priemerným počtom bodov v SR získali sme v MAT o 0,4 boda lepší a v SJL o 0,3 boda horší priemer a v testovaní žiakov 9. ročníka T9/2018 ak porovnáme priemerný počet bodov našej školy s priemerným počtom bodov v SR získali sme v MAT o 0,6 boda horší a v SJL o 1,5 boda horší priemer. Musíme však podotknúť, že v tomto školskom roku bola vedomostná úroveň žiakov 9. ročníka horšia ako vedomostná úroveň žiakov 9. ročníka v minulom školskom roku, takže aj výsledky T9 tomu zodpovedajú. Samozrejme tým nechceme povedať, že sa s výsledkami uspokojíme. Naopak, tieto výsledky nás motivujú a zároveň zaväzujú k ďalšej kvalitnej práci pedagógov. Môžem zodpovedne skonštatovať, že my preto urobíme maximum a je na žiakoch, ako sa k ponúknutým informáciám a odovzdaným vedomostiam postavia, či budú mať snahu robiť všetko preto, aby získali čo najlepšie výsledky
- prácu pedagógov vo vzdelávacej oblasti s nadanými žiakmi, ich zapojenie a úspešnosť týchto žiakov v predmetových súťažiach v školskom, okresnom, krajskom, ba i celoslovenskom kole
- prácu pedagógov so žiakmi v rámci mimovyučovacích aktivít zameraných pre rodičov a verejnosť, ktoré boli pripravené na vysokej úrovni (aj za pomoci zamestnancov OcÚ)

Strategické ciele školy zamerané na oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu

Strategický cieľ č.1

1. Poskytovať vzdelávanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiaka potrebné pre uplatnenie sa v živote, zabezpečiť kvalitný vyučovací proces. Bez neho si nemožno predstaviť dobré výkony žiakov. Žiakom bolo poskytované doučovanie. Bol kladený väčší dôraz na individuálny prístup k žiakom, žiakom so ŠVVP a žiakom zaradeným do projektu bol pridelený asistent učiteľa a ped. asistent učiteľa, a diagnostiku problémov jednotlivcov riešil školský špec. pedagóg.
2. Ponúknuť žiakom vzdelávanie pre život, rozvíjať vedomostí a zručností žiakov potrebné pre život a vo vyučovaní používať efektívne metódy práce. Kontrolnou činnosťou bolo zistené, že pedagógovia poskytovali vzdelanie s využitím efektívnych metód práce, s využitím internetu a modernej did. techniky.
3. Vytvoriť kvalitné podmienky pre aktívne učenie žiakov moderným vybavením jednotlivých tried a odborných učebníc. Bola doplnená did. technika.
4. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov a ich vzdelávacie aktivity. Všetky požiadavky pedagógov na zaradenie do kontinuálneho vzdelávania súvisiace s uplatnením na našej škole boli schválené.
5. Do júna 2018 znížiť percento slaboprosievajúcich žiakov na minimum. Počet opravných skúšok a neprosievajúcich žiakov klesol.
6. Do júna 2018 systematickým pôsobením a spoluprácou s rodičmi problémových žiakov znížiť množstvo výchovných problémov na minimum. Počet znížených známok zo správania klesol a dôvodom zostali len problémy u rómskych žiakov s neospravedlnenými hodinami. Aj v tejto oblasti musíme naďalej hľadať schodné riešenie nedôslednej školskej dochádzky.

Strategický cieľ č.2

1. Vytvoriť a zaviesť do každodennej práce školy systém riadenia kvality práce. Riadiaca činnosť bola skvalitnená vo všetkých oblastiach (doplnenie povinnej ped. dokumentácie, skvalitnenie a uplatňovanie platnej legislatívy, vyžadovanie plnenia si povinností od všetkých zamestnancov školy a následná kontrola)

Strategický cieľ č.3

1. Spolupráca s rodičmi a verejnosťou. Spolupráca s rodičmi sa v porovnaní s minulým školským rokom zlepšila, o čom svedčia vyššie spomínané spoločné aktivity, avšak rezervy ešte stále máme.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť personálu

1. Zvyšovať profesionalitu učiteľov, ako najdôležitejších aktérov v stratégii vytvárania vzdelanostnej spoločnosti. Zvýšil sa počet pedagógov, ktorí absolvovali 1. a 2. atestáciu.

2. Neustále podporovať odborný rast zamestnancov. Zvýšil sa počet vzdelávajúcich sa pedagógov v rámci kontinuálneho vzdelávania vo svojej aprobácii.
3. Vyžadovať od všetkých zamestnancov humánny prístup k žiakom a rodičom. Pedagógovia prispôbujú svoj prístup k žiakom a rodičom súčasnej dobe a dodržiavajú humánne princípy výchovy. Tu však mnohokrát dochádza k nesprávnemu pochopeniu humánnej výchovy kde ešte stále vidíme rezervy zo strany rodičov a vo vzťahu rodič a dieťa.
4. Stabilizovať pedagogický kolektív, udržať vysokú kvalifikovanosť a odbornosť vzdelávania. Stabilita, kvalifikovanosť a odbornosť ped. kolektívu je na veľmi dobrej úrovni.
4. Získať finančné prostriedky na vytvorenie nových pracovných pozícií (asistent učiteľa, špeciálny pedagóg). Získali sme 1 špec. pedagóg a 1 asist. učiteľa schválením projektu a 1 asist. učiteľa na základe žiadosti z OÚ Prešov.
5. Podporovať vzájomnú komunikáciu, spoluprácu a kooperatívne riešenie problémov. Môžeme konštatovať, že v tejto oblasti bolo vedenie školy otvorené každej komunikácii, spolupráci a ak sa vyskytli problémy konštruktívne ich riešilo.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť ekonomicko-materiálnu

1. Pokračovať v modernizácii materiálno– technického vybavenia školy.

V spolupráci so zriaďovateľom hľadať finančné možnosti:

- začať s rekonštrukciou telocvične - bol podaný projekt
- riešiť vybavenie učebne na výučbu predmetu Technika – bol podaný projekt
- pokračovať v dobudovaní materskej školy – bol schválený projekt
- postupne inovovať preliezky pre deti MŠ – boli zakúpené preliezky

Z vlastných finančných zdrojov:

- pravidelne obnovovať počítačové vybavenia IKT učební a učiteľských kabinetov – boli zakúpené podľa požiadaviek vedúcich MZ a PK, kabinet chémie bol vymaľovaný a boli tam premiestnené pomôcky biológie, tri kabinety boli kompletne zrekonštruované – vyspravené a vymaľované steny, bol daný nový cementový poter na podlahy a boli dané nové plávajúce podlahy
- zabezpečiť do všetkých učební skriňu na uloženie učebných pomôcok a pre potrebu uloženia materiálu potrebného na vyučovací proces – boli zakúpené
- do každej triedy, kde je dataprojektor bol zakúpiť PC z dôvodu skvalitnenia vyučovacieho procesu – PC boli zakúpené
- zabezpečiť učebné pomôcky podľa potrieb a požiadaviek vyučujúcich jednotlivých predmetov – úloha splnená, navyše bol zakúpený softvér na vyučovanie predmetu chémia a hudobná výchova

Záver

Stanovené ciele boli reálne uskutočnené prostredníctvom systematickej a intenzívnej práce všetkých zainteresovaných strán t.j. školy, rodičov, žiakov a zriaďovateľa – obce Kapušany.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Silné stránky školy:

- neustále modernizovanie didaktických pomôcok a počítačových učební
- výučba štyroch jazykov – anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho
- vyučovanie v odborných učebniach s moderným vybavením
- vysoká odbornosť pedagogických pracovníkov, vysoká odbornosť vyučovania
- veľký areál školy, na amfiteátri realizované akcie pre rodičov a verejnosť
- vybavenie a činnosť školskej kuchyne
- práca výchovného poradcu - úspešne prijatie žiakov na stredné školy a gymnáziá
- práca školského pedagóga a asistentov učiteľa
- dobré podmienky s moderným vybavením školy pre vzdelávanie žiakov

Slabé stránky školy:

- nedostatočná kapacita pre prijímanie detí do MŠ a tým ovplyvnené aj nezapísanie starších súrodencov do ZŠ

- konkurenčné prostredie mestských škôl
- nedostatočné pracovné uplatnenie rodičov v obci – deti navštevujú školu v blízkosti pracoviska rodičov
- nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov

Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania v škole

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- silný a stabilný pedagogický kolektív s vysokou odbornosťou a kreativitou
- prispôsobovanie edukácie potrebám žiakov
- poskytnutie pomoci pri včasnej diagnostike žiakov so ŠVVP, následne poskytnutá pomoc zo strany škols. špec. pedagóga, vzdelávanie za pomoci ped. asist. a asist. učiteľa
- kvalitná zmena v realizácii edukačného procesu vybavenosťou školy
- úspešné prijímanie žiakov na gymnázia, SOŠ
- zapájanie a úspešnosť žiakov v predmetových súťažiach na rôznych úrovniach od školských kôl až po celoslovenské
- zriadenie špeciálnych tried
- kooperatívny štýl riadenia
- demokratická škola
- mimovyučovacie aktivity žiakov poskytované nielen ZŠ, ale aj SZUŠ

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- neuspokojivý stav školskej dochádzky – rómski žiaci
- nedostatočný výber záujmových útvarov
- nezáujem rodičov o vých.-vyuč. výsledky a správanie svojich detí, žiakov školy
- nezáujem žiakov o získavanie nových poznatkov a s tým súvisiaci nezáujem o dosiahnutie lepších výsledkov v škole

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov školy:

- prostredníctvom spolupráce triedneho učiteľa, výchovnej poradkyne, školského špeciálneho pedagóga a rodiča hľadať dôvody neúčasti konkrétnych žiakov na vyučovaní, nájsť spôsob a možnosti eliminovať daný stav Z: TU, VP, ŠŠP
- využiť vzdelávacie poukazy zavedením širšej škály záujmovej činnosti nielen vedením pedagógov, ale aj prostredníctvom rodičov Z: PZ a vedenie školy
- hodnotne a systematicky sa podieľať na zlepšení spolupráce triedneho učiteľa a rodičov, podnietiť záujem rodičov o pôsobenie jeho dieťaťa v škole, zorganizovať spoločné aktivity so žiakmi a ich rodičmi Z: TU
- naďalej zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvárať efektívne motivačné prostredie formou záujmovej činnosti, ale aj pútavým edukačným procesom, s využitím moderných foriem vyučovania, exkurziami a praktickými činnosťami vzbudiť záujem žiakov o vzdelanie Z: všetci zamestnanci školy
- neustále a podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov. Z: vedenie školy

Doplňujúce informácie o činnosti školy

Informácia o úrazoch v školskom roku 2017/2018

Úrazy			
Pracovné úrazy			0
Školské úrazy	22	evidované	19
		registrované	3

Čo sa týka úrazovosti musíme skonštatovať, že bola zapríčinená nešikovnosťou, v niektorých prípadoch nešťastnou náhodou, zakopnutím, či nepozornosťou na hodinách telesnej výchovy. Zo strany školy nedošlo ani v jednom prípade k porušeniu zásad BOZP.

Záver

V školskom roku 2017/2018 boli vytýčené úlohy pedagógmi i nepedagogickými zamestnancami Základnej školy s materskou školou Kapušany splnené. Rezervy, ktoré boli zistené v niektorých oblastiach sa budú v ďalších obdobiach odstraňovať.

Vypracovala: Mgr. Janka Šimová

V Kapušanoch dňa 29. júna 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 29. júla 2018

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Kapušany, Hlavná 367/7,082 12 Kapušany:

Rada školy zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Kapušany, Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany za školský rok 2017/2018, s ktorou bola oboznámená na zasadnutí dňa 2018

Schválené zriaďovateľom dňa 2018 uznesením Obecného zastupiteľstva obce Kapušany.

V Kapušanoch 2018

Mgr. Janka Šimová
riaditeľka ZŠ s MŠ Kapušany