**Zagadnienia do sprawdzianu z pełnego średniowiecza dla 2A**

1. Rozdział V z podręcznika

2. Reforma kościoła w XI i XII wieku i spór o inwestyturę

3**. Krucjaty – przyczyny**, **przebieg ( I i IV krucjaty) i konsekwencje**

4. Przemiany ekonomiczno-społeczne w Europie pełnego średniowiecza – powstanie miast i nowe metody uprawy roli

5. Powstanie społeczeństwa stanowego i monarchii stanowej

6. Konsekwencje polityczne rozbicia dzielnicowego w Polsce

**7. Przemiany ekonomiczno-społeczne na ziemiach polskich XIII i XIV w.**

**8. Zjednoczenie Polski w XIV wieku.**

9. Materiał z podręcznika – VI ostatni rozdział

**10. Mapa ziem Królestwa Polskiego w XIV i XV wieku oraz jego sąsiadów**

11. Polityka zagraniczna Kazimierza Wielkiego – jego sojusznicy i przeciwnicy, metody rozwiązywania sporów, tereny włączone lub podporządkowane Polce w trakcie jego panowania

**12. Reformy wewnętrzne Kazimierza Wielkiego – prawo, sądownictwo, administracja państwowa, edukacja,**

13. Drzewo genealogiczne władców Polski od Władysława Łokietka do Kazimierza Jagiellończyka. Unie personalne z Węgrami.

**14 Unia polsko-litewska w Krewie – przyczyny zawarcia, korzyści dla Litwy i Polski**

15. Wojny polsko- krzyżackie w XV wieku, znaczenie bitwy pod Grunwaldem i **wojny 13- letniej**

**16. Rozwój przywilejów stanowych w Polsce XIV i XV wieku – przyczyny ich nadawania i konsekwencje wprowadzenia**

**17. Rozwój państwa moskiewskiego i ekspansja państwa Turków Osmańskich w XIV i XV wieku. , upadek Konstantynopola**

18. Europa w okresie kryzysu końca średniowiecza – objawy kryzysu: epidemia dżumy, kryzys w kościele łacińskim, rozbicie feudalne Cesarstwa, wojny i herezje, kryzys gospodarczy.

**Podstawowe umiejętności, terminy, wydarzenia i postacie historyczne**

– wyjaśnia znaczenie terminów: reforma cluniacka, **schizma**, symonia, nepotyzm, celibat,

– określa czas i wyjaśnia znaczenie: wielkiej schizmy wschodniej (1054 r.), upokorzenia Henryka IV w Canossie

– charakteryzuje postacie: Grzegorza VII, Henryka IV

– **opisuje przyczyny i skutki wielkiej schizmy wschodniej**

– **wyjaśnia, na czym polegał spór o inwestyturę między papiestwem a cesarstwem**

– wyjaśnia znaczenie terminów: krucjaty, zakon rycerski, Templariusze, Joannici, Krzyżacy

– określa czas, przebieg i znaczenie: I krucjaty rycerskiej (1096 r.), IV krucjaty

– wyjaśnia genezę wypraw krzyżowych do Ziemi Świętej

**- wymienia i wyjaśnia skutki krucjat**

– wyjaśnia znaczenie terminów: **renta feudalna, trójpolówka**

– tłumaczy, jakie korzyści osiągano dzięki zastosowaniu trójpolówki

– wymienia cechy charakterystyczne średniowiecznego miasta

– wyjaśnia znaczenie terminów: *rada miejska,* ***patrycjat, pospólstwo, plebs, cech rzemiosł, gildia,*** *hanza*

– wyjaśnia znaczenie terminów: ***społeczeństwo stanowe****,* ***parlament,*** *złota bulla,* ***izba gmin, izba lordów, Wielka Karta Swobód***

– **charakteryzuje strukturę społeczeństwa stanowego**

– wyjaśnia znaczenie terminów: *her****ezja, Katarzy, inkwizycja, cystersi, dominikanie, franciszkanie***

– charakteryzuje postacie: św. Franciszka z Asyżu, św. Dominika Guzmana

– wyjaśnia znaczenie terminów: seniorat, pryncypat, książę senior,

– określa czas ustawy sukcesyjnej wydanej przez Bolesława Krzywoustego (1138 r.)

– omawia konsekwencje polityczne rozbicia dzielnicowego

– wyjaśnia znaczenie terminów: ***kolonizacja na prawie niemieckim, społeczeństwo stanowe, sołtys, łan, wolnizna, zasadźca, wójt****, ława gminna, rada miejska,* ***prawo magdeburskie***

– przedstawia kolonizację na prawie niemieckim

– omawia społeczeństwo stanowe w Polsce

**– określa czas i wyjaśnia przyczyny: sprowadzenia Krzyżaków do** Polski (1226 r.),

– określa czas koronacji Przemysła II (1295 r.)

– charakteryzuje postacie: Przemysła II, **Władysława Łokietka**

– Krzyżacy – najeźdźcy czy krzewiciele cywilizacji?

– przedstawia okoliczności utraty przez Polskę Pomorza Gdańskiego

**– zna datę koronacji Władysława Łokietka (1320 r.) i jej znaczenie w historii Polski**

– wskazuje na mapie ziemie wchodzące w skład państwa polskiego w czasach panowania Władysława Łokietka

– omawia przyczyny, przebieg i skutki wojny polsko-krzyżackiej (1329–1332 r.), zna znaczenie bitwy pod Płowcami.

– identyfikuje postacie: wójta Alberta, Jana Muskaty, Karola Roberta, Elżbiety Łokietkówny, Jana Luksemburskiego

**– wskazuje na mapie ziemie odziedziczone i przyłączone do Polski przez Kazimierza Wielkiego**

**– wskazuje reformy Kazimierza Wielkiego, które najbardziej przyczyniły się do awansu cywilizacyjnego Polski w XIV w.**

– wyjaśnia znaczenie terminów: **przymus drożny, prawo składu, Statut piotrkowski, Statut wiślicki, kodyfikacja prawa, Akademia Krakowska,** Korona Królestwa Polskiego**, starosta, rada królewska, kanclerz, marszałek, podskarbi, podatek poradlny**, cło, myto, monopol królewski, królewszczyzna

**- wskazuje poszczególne kierunki polityki zagranicznej Kazimierza Wielkiego i odniesione sukcesy**

– omawia stosunki polsko-czeskie w czasach panowania Kazimierza Wielkiego

– opisuje stosunki polsko-krzyżackie w czasach panowania Kazimierza Wielkiego

– przedstawia podbój Rusi Halickiej i jego skutki

**– przedstawia problem sukcesji po Kazimierzu Wielkim i sposób jego rozwiązania.**

**– zna datę unii w Krewie (1385 r.)**

**– identyfikuje postacie: Ludwika Węgierskiego, Jadwigi Andegaweńskiej, Władysława Jagiełły,** rozumie znaczenie ich panowania w Polsce w powiązaniu ze stosunkami polska-węgierskimi i polsko-litewskimi

– wskazuje na mapie terytorium Polski i Litwy po unii w Krewie

**– wymienia postanowienia unii w Krewie oraz omawia jej znaczenie dla państw: polskiego i litewskiego.**

– wymienia postanowienia unii w Horodle i rozumie jej znaczenie dla stosunków polsko-litewskich

**– wyjaśnia znaczenie terminu unia personalna**

**– omawia znaczenie przywileju koszyckiego dla państwa polskiego, zna datę i przyczyny jego uchwalenia**

**– identyfikuje postacie: Witolda, Kazimierza Jagiellończyka, Władysława II Jagiellończyka**

– zna daty: wielkiej wojny z zakonem krzyżackim (1409–1411 r.), bitwy pod Grunwaldem (15 VII 1410 r.), I pokoju w Toruniu (1411 r.), wojny trzynastoletniej (1454–1466 r.), II pokoju toruńskiego (1466 r.)

– identyfikuje postacie: Władysława Jagiełły, Witolda, Ulricha von Jungingena, Kazimierza Jagiellończyka

**– omawia przyczyny i skutki wielkiej wojny z zakonem krzyżackim**

– wymienia postanowienia I pokoju w Toruniu

**– omawia przyczyny i skutki wojny trzynastoletniej**

**– wymienia postanowienia II pokoju toruńskiego, ilustrując je na mapie,** **omawia znaczenie II pokoju toruńskiego dla państwa polsko-litewskiego**

– wyjaśnia znaczenie terminów: Związek Pruski, inkorporacja, Prusy Królewskie , Prusy Zakonne

**– zna daty: przywileju koszyckiego (1374 r.), przywileju jedlneńsko-krakowskiego (1430 i 1433 r.), statutów nieszawskich (1454 r.), konstytucji Nihil novi (1505 r.), zna główne postanowienia tych przywilejów, przyczyny i skutki ich wprowadzenia.**

**– zna datę zwołania pierwszego sejmu walnego (1493 r.) i jego strukturę**

– omawia znaczenie: bitwy pod Warną (1444 r.), zajęcia Konstantynopola (1453 r.), koronacji Władysława II Jagiellończyka na króla Czech (1471 r.), koronacji Władysława II Jagiellończyka na króla Węgier (1490 r.), bitwy pod Mohaczem (1526 r.)

– identyfikuje postacie: Władysława III Warneńczyka, Władysława II Jagiellończyka, Ludwika Jagiellończyka

– wskazuje na mapie państwa, w których panowali Jagiellonowie

– wyjaśnia okoliczności, w których Jagiellonowie przejęli trony: czeski i węgierski.

– wyjaśnia znaczenie terminów: **wojna stuletnia**, wojna „Dwóch Róż” w Anglii, gallikanizm, **Złota bulla**, rekonkwista, **„czarna śmierć”,** żakeria, koncyliaryzm, kurializm, list żelazny, **niewola awiniońska papieży, wielka schizma zachodnia**

- identyfikuje postacie: Filipa Pięknego **Joanny d’Arc,** Karola VII, **Jana Husa,** Johna Wiklefa

**– wyjaśnia rolę soboru w Konstancji dla przezwyciężenia kryzysu w Kościele zna datę jego obrad i główne postanowienia,** omawia spór polsko-krzyżacki na soborze

**– omawia przyczyny** i skutki **wojen husyckich.**

**- wyjaśnia terminy : hustyzm, „trzeci Rzym”,** taboryci, utrakwiści (kalikstyni),

– identyfikuje postacie: Jana Luksemburskiego, Karola IV, Zygmunta Luksemburskiego, Jana Žižki, Jerzego z Podiebradów, Macieja Korwina, Osmana I, Mehmeda II, Dymitra Dońskiego, **Iwana III Srogiego**

– wskazuje na mapie kierunki ekspansji imperium osmańskiego w XIV i XV w

**- wyjaśnia znaczenie zajęcia Konstantynopola (1453) przez Turków**

– opisuje proces uniezależnienia się Rusi od Mongołów

**– wyjaśnia, w jakich okolicznościach Wielkie Księstwo Moskiewskie stało się „trzecim Rzymem”.**

**PRZYKŁADOWE ZADANIA**

**Podkreśl jedną z podanych w podpunktach odpowiedzi**.

**Nazwa reprezentacji stanowej w średniowiecznym Królestwie Francji to:**

A) Kortezy B) Real Sociedad C) Stany Generalne D) Reichstag E) Parlament

**Herezję popularną w południowej Francji i wytępioną przez krucjaty i inkwizycje w XIII w. tworzyli:**

A) Husyci B) Mormoni C) Dominikanie D) Franciszkanie E) Katarzy

**Zakon rycerski, który po klęsce krucjat stworzył swe państwo nad Bałtykiem nawracając tamtejszych pogan to:**

A) Joannici B) Templariusze C) Dominikanie D) Franciszkanie E) **Krzyżacy**

**Skutek przemian gospodarczych na ziemiach polskich w XIV w. to:**

A)wzrost znaczenia daniny w rencie feudalnej

B)wzrost znaczenia czynszu w rencie feudalnej

C)wzrost znaczenia pańszczyzny w rencie feudalnej

D)wzrost znaczenia gospodarki samowystarczalnej

**Stany społeczne na ziemiach polskich w XV wieku dzielimy na:**

A)rycerstwo, kler, mieszczan, chłopów i żydów

B)rycerstwo, duchowieństwo, patrycjat i plebs

C)rycerstwo, szlachtę, duchowieństwo i chłopów

D)rycerzy, duchowieństwo, robotników i chłopów

**Sądy grodzkie (starościńskie) rozstrzygały w sprawach:**

A) sporów pomiędzy feudałami

B) ciężkich przestępstw kryminalnych

C) sporów pomiędzy klasztorami

D) dotyczących sporów pomiędzy mieszczanami

**Społeczeństwo zamieszkałe Polskę w XIV wieku dzielimy na:**

A) rycerstwo, kler, mieszczan, chłopów i feudałów

B) rycerstwo, duchowieństwo, mieszczan i chłopów

C) rycerstwo, szlachtę, duchowieństwo i chłopów

D) rycerzy, duchowieństwo, robotników i chłopów

**Dzięki nadawaniu przywilejów stanowych w Polsce XIV i XV wieku:**

A) osłabiono władzę króla

B) wzmocniono władzę króla

 C)wzmocniono rolę miast w państwie

**Kazimierz Wielki podczas swego panowania dokonał :**

A)podziału kraju pomiędzy swych synów

 B)odzyskania Gdańska dla Polski

C)nadania przywileju koszyckiego szlachcie

D)założenia pierwszego uniwersytetu w Polsce

**Przyczyną wojny 13-letniej było:**

A) dążenie Zakonu do podboju Pomorza Gdańskiego

B) dążenie Polski i Litwy do odzyskania Żmudzi

C) bunt miast pruskich przeciw Krzyżakom

D) atak Zakonu Krzyżackiego na Polskę

**Przywilej nadany przez Ludwika Węgierskiego w1374r. dotyczył:**

A)zakazu konfiskaty majątku bez wyroku sądowego

B)obniżenia podatku poradlnego do 2 groszy z łana

C)ograniczenia możliwości awansu stanowego dla chłopów

D)nietykalności osobistej dla szlachty

**Funkcje policyjne i zbieranie podatków królewskich należały do:**

A)starosty B)marszałka C)burmistrza D)kanclerza E)podskarbiego

**.Do charakterystyk dopisz w drugiej kolumnie właściwe nazwy terminów, postaci lub wydarzeń.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Zakon Braci Mniejszych*, którego członkowie głosili potrzebę życia w ascezie, ubóstwie i ewangelicznej prostocie. |  |
| Prawo do nadawania godności i lenna biskupom, które stało się ością niezgody pomiędzy papiestwem a cesarstwem. |  |
| Ostateczny rozłam pomiędzy kościołem łacińskim a kościołami prawosławnymi, który nastąpił w 1054 roku po wprowadzeniu przez kościół katolicki reform. |  |
| Organizacje skupiające rzemieślników określonej profesji w średniowiecznych miastach, w Polsce istnieją do dziś. |  |
| Zamek należący do Matyldy – margrabiny Toskanii, przeszedł do historii, jako miejsce upokorzenia cesarza Henryka IV przed władzą papieską. |  |
| Sułtan Egiptu, któremu udało się zjednoczyć większość państw muzułmańskich Bliskiego Wschodu, odbić Jerozolimę z rąk Krzyżowców i obronić ją przed III krucjatą. |  |
| Najbogatsza część mieszczaństwa posiadająca możliwość wybierania i zasiadania w radzie miejskiej, zwykle byli to zamożni kupcy i liderzy cechów rzemiosł.  |  |
| Zwykle wywodzili się z zasadźców miast, zbierali podatki od mieszczan, reprezentując w mieście feudała, na którego ziemi miasto leżało, dziś stoją na czele gmin wiejskich w Polsce. |  |
| Składająca się z mianowanych przez króla arystokratów i biskupów izba angielskiego parlamentu regularnie zwoływanego od 1295 roku. |  |
| Niemieckie miasto, na wzór którego prawa zorganizowano większość średniowiecznych miast w Polsce między innymi Kraków i Wrocław. |  |
| Okres zwolnienia chłopa z opłat na rzecz feudała w tworzonej wsi na prawie niemieckim, przeznaczony na zagospodarowanie, wykarczowanie pól itp. |  |
| Syn Henryka Brodatego próbował wzorem ojca jednoczyć ziemie polskie w okresie rozbicia dzielnicowego jednak zginął w bitwie z Mongołami pod Legnicą. |  |
| Miasto do którego w XIV wieku pod wpływem króla Filipa Pięknego przeniesiono siedzibę papieża z Rzymu. |  |
| W bitwie tej wojska polsko-litewsko-ruskie wraz z tatarskimi posiłkami rozgromiły armię krzyżacką wielkiego mistrza von Jungingena łamiąc potęgę tego zakonu. |  |
| Miasto, w którym zwołano w 1414 roku sobór powszechny trwający do 1418 roku. Na soborze tym przywrócono jedność kościoła katolickiego a Polska i Zakon Krzyżacki prowadziły spór o stosunek chrześcijan do pogan. |  |
| Tak nazywamy połączenie dwóch lub więcej państw osobą wspólnego monarchy przy zachowaniu ich wewnętrznej odrębności. |  |
| Miasto ukraińskie włączone do Polski przez Kazimierza Wielkiego stanie się jednym z ważniejszych ośrodków polskiej myśli naukowej i symbolem patriotyzmu polskiej młodzieży w XX wieku. |  |
| Jej zalążkiem był Związek Wieczysty 3 górskich kantonów, którym udało się obronić w licznych wojnach przed agresją Habsburgów i rozszerzyć na inne alpejskie gminy. |  |
| W bitwie tej uznawanej w Serbii za historyczną tragedię wojska osmańskie pokonały Serbów i Bośniaków wspierane przez rycerstwo z Węgier i Polski i choć sułtan został w jej trakcie zabity, to król Serbii Łazarz również został zamordowany, co dało początek upadkowi tego państwa. |  |

**Na czym polegało znaczenie soboru w Konstancji dla XV wiecznej Europy? Jakie stanowisko zaprezentowali tam wysłannicy Polski?**

**Jakie funkcje spełniała rada królewska w państwie Kazimierza Wielkiego, kto wchodził w jej skład?**

**W jaki sposób przywileje stanowe w XIV i XV wpływały na pozycje szlachty wobec króla i pozostałych stanów?**

**Wymień 3 przyczyny jakie skłoniły Polskę do podpisania unii z Litwą w 1385 r.**

**Jakich dokumentów to fragmenty wskaż przyczyny ich uchwalenia**

***A*** *- ..przyrzekamy też [...], że żadnego ziemianina osiadłego za żaden występek czy winę nie uwięzimy [...], o ile nie zostanie przez sąd słusznie skazany ...”*

***B*** *- „...jednak z zezwolenia i woli panów, szlachty [..],gdy potomstwa męskiego nie ma – córki nasze[...] aby otrzymały koronę Królestwa Polskiego. [..] Chcemy, aby corocznie na św. Marcina płacono Nam po dwa grosze [tylko] z łana...”*