**BEZPIECZNA SZKOŁA**

**Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego**

**i cyfrowego uczniów**

Zawartość

[Agresywne zachowania ucznia w szkole lub przypadki tzw. fali 2](#_Toc10399858)

[Znalezienie w szkole substancji psychoaktywnych 4](#_Toc10399859)

[Seksting 7](#_Toc10399860)

[Bezkrytyczna wiara w treści zamieszczone w Internecie, nieumiejętność odróżnienia treści prawdziwych od nieprawdziwych, szkodliwość reklam 9](#_Toc10399861)

[Wtargnięcie napastnika (terrorysty) do szkoły 10](#_Toc10399862)

[Podłożenie ładunku wybuchowego 12](#_Toc10399863)

[Zagrożenia bezpieczeństwa technicznego sieci komputerów i zasobów online 13](#_Toc10399864)

[Popełnienie przez ucznia czynu karalnego 14](#_Toc10399865)

# Agresywne zachowania ucznia w szkole lub przypadki tzw. fali

**Cel**

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole na wypadek wystąpienia na terenie szkoły zachowań agresywnych tj. agresji fizycznej i agresji słownej ucznia wobec ucznia lub nauczyciela.

**Sposób postępowania**

1. **Agresja fizyczna**
* Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska.
* Obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania. Pracownik szkoły powinien w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom agresji, że nie wyraża zgody na takie zachowanie. W razie potrzeby należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu miedzy uczniami.
* Pracownik szkoły, który był świadkiem zdarzenia powiadamia pielęgniarkę szkolną (jeśli jest w szkole), wychowawców, pedagoga, dyrektora szkoły oraz rodziców (opiekunów prawnych) agresora i ofiary.
* W przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny) - pielęgniarka, pedagog lub dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców (opiekunów prawnych).
* Opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły.
* Decyzję o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice (opiekunowie prawni) poszkodowanego.
* Pedagog szkolny i wychowawcy klas przeprowadzają rozmowy z rodzicami (opiekunami prawnymi) obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą. Z rozmów sporządzają notatkę.
* Pedagog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie kontaktach z innymi
* W przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach.

W przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora, z widocznymi skutkami pobicia lub powtarzającymi się przypadkami agresji- szkoła kieruje sprawę na Policję, od postępowania której zależą dalsze losy sprawcy przemocy. Wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.

**Sposób postępowania**

**Agresja słowna**

* Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska
* Należy powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga ,dyrektora
* Wychowawca (pedagog) przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia. Rozmowę z ofiarą i agresorem należy przeprowadzić osobno.
* Wychowawca (pedagog) przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia.
* O zaistniałym zdarzeniu należy poinformować rodziców/opiekunów prawnych uczestników zdarzenia.
* Pedagog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi,
* W przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach.
* W poważnych przypadkach np. uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego powiadamiana jest Policja.
* Wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.

**Obowiązki pracowników szkoły**

Należy:

* zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury.
* brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury.
* mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury
* znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury.
* szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury.
* stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacja kryzysową.

# Znalezienie w szkole substancji psychoaktywnych

**Cel**

Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w szkole/placówce w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami lub „dopalaczami”.

**Osoby odpowiedzialne za zarządzanie**

Dyrektor szkoły, pedagog szkolny

**Podstawy uruchomienia procedury**

Wystąpienie zagrożenia: (1) rozpowszechnianiem środków odurzających (narkotyków, dopalaczy) lub alkoholu, (2) zdrowia ucznia po użyciu środka odurzającego lub spożycia alkoholu oraz (3) zdrowia ucznia w wyniku wypadku w szkole lub poza nią.

**Sposób postępowania**

1. W przypadku **znalezieni podejrzanej substancji odurzającej** na terenie szkoły, należy:

* zachować szczególne środki ostrożności
* zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ew. jej zniszczeniem
* powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia Policję
* ustalić (jeżeli to możliwe), do kogo znaleziona substancja należy
* przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji
* opracować i prowadzić projekty edukacyjne dot. w/w problematyki.

2. W przypadku **podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających** należy:

* odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie
* powiadomić pedagoga szkolnego
* powiadomić dyrektora szkoły, dyrektor powiadamia Policję
* zażądać od ucznia w obecności innej osoby/pedagoga przekazania posiadanej substancji
* zażądać od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni
* powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia
* poinformować rodziców o obowiązujących procedurach w szkole
* przeprowadzić z uczniem w obecności rodziców / opiekunów prawnych dziecka rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego, w dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi, wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia.
* podjąć wraz z rodzicami działania profilaktyczne w zakresie posiadania i rozprowadzania środków odurzających.

3. W przypadku **rozpoznania stanu odurzenia ucznia alkoholem**:

* powiadomić wychowawcę klasy ucznia
* odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie
* powiadomić pedagoga
* przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego
* powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji powiadomić rodziców ucznia z prośbą o przybycie do szkoły
* poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze
* postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji
* psychoaktywnych. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia.
* przeprowadzić rozmowę z rodzicami wskazując argumenty dla zagrożenia zdrowia, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji.
* powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.
1. W przypadku **rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami** lub **„dopalaczami”**:
* przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy
* w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie
* poinformować pedagoga
* przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego
* poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji
* wezwać karetkę pogotowia ratunkowego
* wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia
* przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania
* przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności lub indywidualnie w celu wyciszenia emocji
* udzielić pomocy i zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu od odurzania się
* opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem
* wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny. Monitorować

i ewaluować efekty

* powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.
1. W przypadku **odmowy współpracy przez rodziców:**
* szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję
* powiadomione instytucje wdrażają obowiązujące procedury postępowania
* szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia
* szkoła udziela informacji i przekazuje dotychczasowe sposoby postępowania z uczniem
* szkoła współpracuje z Ośrodkiem Wychowawczym, w którym umieszczono ucznia
* szkoła monitoruje ucznia do czasu osiągnięcia przez niego pełnoletniości.

# Seksting

Seksting to przesyłanie drogą elektroniczną w formie wiadomości MMS lub publikowanie np.
 w portalach (społecznościowych) prywatnych treści, głównie zdjęć, o kontekście seksualnym, erotycznym i intymnym.

SPOSÓB POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA ZAGROŻENIA

Wyróżniamy 3 podstawowe rodzaje sekstingu, które skutkują koniecznością realizacji zmodyfikowanych procedur reagowania:

**Rodzaj 1.** Wymiana materiałów o charakterze seksualnym następuje tylko w ramach związku między dwojgiem rówieśników. Materiały nie uległy rozprzestrzenieniu dalej.

a) Identyfikacja sprawcy (-ów) - należy przy tym przestrzegać zasad dyskrecji, szczególnie
w środowisku rówieśniczym ofiary.

b) wezwane do dyrekcji szkoły, gdzie zostaną przedstawione dowody aktywności.

c) Niezależnie od zakresu negatywnych zachowań i działań wszyscy sprawcy powinni otrzymać wsparcie pedagogiczne i psychologiczne.

d) rozmowy ze sprawcami w obecności ich rodziców zaproszonych do szkoły.

e)pouczenie sprawców zdarzenia, że dalsze rozpowszechnianie materiałów może być nielegalne
i będzie miało ostrzejsze konsekwencje, w tym prawne.

 **Rodzaj 2.** Materiały o charakterze seksualnym zostały rozesłane większej liczbie osób, jednak nie dochodzi do cyberprzemocy na tym tle. Młodzież traktuje materiał jako formę wyrażenia siebie.

a)Identyfikacja sprawcy (-ów) - należy przy tym przestrzegać zasad dyskrecji, szczególnie
 w środowisku rówieśniczym ofiary.

b) Dyrektor placówki ma obowiązek zgłoszenia incydentu na Policję i/lub do sądu rodzinnego.

c) Wszelkie działania wobec sprawców incydentu powinny być podejmowane
w porozumieniu z ich rodzicami lub opiekunami prawnymi.

 **Rodzaj 3.**  Niektóre z tego typu materiałów mogą zostać uznane za pornograficzne

a) a) Identyfikacja sprawcy (-ów) - należy przy tym przestrzegać zasad dyskrecji, szczególnie w środowisku rówieśniczym ofiary.

 b) zgłoszenie takiego przypadku na Policję.

# Bezkrytyczna wiara w treści zamieszczone w Internecie, nieumiejętność odróżnienia treści prawdziwych od nieprawdziwych, szkodliwość reklam

Brak umiejętności odróżniania informacji prawdziwych od nieprawdziwych publikowanych
w Internecie, bezkrytyczne uznawanie za prawdę tez publikowanych w forach internetowych, kierowanie się informacjami zawartymi w reklamach. Taka postawa dzieci prowadzić może do zagrożeń życia i zdrowia (np. stosowania wyniszczającej diety, samookaleczeń), skutkować rozczarowaniami i porażkami życiowymi (w efekcie korzystania z fałszywych informacji), utrudniać lub uniemożliwiać osiąganie dobrych wyników w edukacji (korzystanie z upraszczających i zawężających temat „ściąg” i „bryków”), a także utrwalenia się u ucznia ambiwalentnych postaw moralnych.

 **Procedury postępowania**

1) Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności

2.Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów

3) Szkoła powinna prowadzić działania profilaktyczne - edukację medialną (informacyjną), zarówno w formie zajęć pozalekcyjnych, jak i w trakcie lekcji przedmiotów nie informatycznych (np. historii, języka polskiego, wychowania w rodzinie) przez wszystkie lata nauki ucznia w szkole. Zajęcia w szkole mogą mieć charakter kilkuminutowych elementów edukacji medialnej wplecionej w lekcje o innej tematyce i/lub lekcji ukierunkowanych na zdobywanie przez dzieci i młodzież kompetencji medialnych

#  Wtargnięcie napastnika (terrorysty) do szkoły

Terrorysta - osoba posługująca się bronią, która eliminuje lub próbuje wyeliminować osoby znajdujące się na określonym obszarze, w obiekcie lub budynku

Poniższe rekomendacje odnoszą się do niezbędnej reakcji nauczyciela i dotyczą sytuacji wtargnięcia napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. aktywny strzelec

 **Procedury postępowania**

* Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (zabarykaduj się).
* Wycisz i uspokój uczniów .
* Zaopiekuj się uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .
* Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony
* Poinformuj policję wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji.
* Zasłoń okno, zgaś światło - należy zaciemnić salę aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych .
* Nie przemieszczaj się
* Stań poniżej linii okien, zejdź ze światła drzwi
* Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze
* Jeżeli padną strzały, nie krzycz
* Nie otwieraj nikomu drzwi - interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi.
* W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia .

 **W przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą**:

* Wykonuj bezwzględnie polecenia.
* Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon - wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej.
* Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia .
* Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu .
* Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika
* Nie zwracaj na siebie uwagi .
* Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny
* Nie oszukuj terrorysty - oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane
* Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.
* Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami .
* Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów
* Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty - nigdy nie wiadomo, kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek.

 **W przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję:**

* Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów
* Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi .
* Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy
* Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom
* Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących
* Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami
* Odpowiadaj na pytania.
* Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona
* Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku .
* Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru - najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych.

# Podłożenie ładunku wybuchowego

Przez materiał wybuchowy rozumiemy związek chemiczny lub mieszaninę kilku związków chemicznych, która jest zdolna w odpowiednich warunkach do gwałtownej reakcji chemicznej i której towarzyszy wydzielenie wielkiej liczby produktów gazowych w postaci wybuchu (detonacji lub deflagracji). Określenie ładunek materiału wybuchowego oznacza określoną ilość materiału wybuchowego przygotowanego do wysadzenia.

 **Procedury postępowania**

Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:

* + - Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego zapamiętaj jak największą ilość informacji
		- Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje .
		- Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie procedury - dyrektor
		- Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji .
		- Nie używaj telefonu komórkowego - eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy
		- Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia .
		- Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy .
		- W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi .
		- Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu ( osoba sprawująca opiekę nad dziećmi) - informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych

 Aktualne listy dzieci i uczniów z numerami telefonów znajdują się w sekretariacie szkoły.

# Zagrożenia bezpieczeństwa technicznego sieci komputerów i zasobów online

Kategoria technicznych zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego obejmuje obecnie szerokie spectrum problemów: (1) ataki przez wirusy, robaki i trojany, (2) ataki na zasoby sieciowe (hakerstwo, spyware, crimeware, eksploit, ataki słownikowe i back door, skanowanie portów, phishing, pharming, sniffing, spoofing, ataki Denial of service (DoS), rootkit) i ataki socjotechniczne. Na styku z zagadnieniami technicznymi lokalizują się zagrożenia wynikające z nieprawidłowych i szkodliwych zachowań użytkowników np. używanie łatwych do odgadnięcia haseł, pozostawianie komputerów włączonych bez opieki, czy brak zabezpieczeń na wypadek braku energii elektrycznej.

Procedura postępowania:

* W przypadku wystąpienia incydentów zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego pracownik szkoły zobowiązany jest do zgłoszenia go osobie odpowiedzialnej za infrastrukturę cyfrową szkoły oraz dyrekcji.
* Identyfikację sprawców ataku należy pozostawić specjalistom – informatykom.
* W sytuacji, gdy incydent spowodował szkole straty materialne lub wiązał się z utratą danych należy powiadomić Policję, aby podjęła działania na rzecz zidentyfikowania sprawcy.
* Jeśli sprawcami incydentu są uczniowie danej szkoły, o zaistniałej sytuacji należy

powiadomić ich rodziców, zaś wobec nich podjąć działania wychowawcze. Jeżeli

skutki ataku mają dotkliwy charakter, doprowadziły do zniszczenia mienia lub

utraty istotnych danych (np. gromadzonych w e-dzienniku szkoły), należy taki

przypadek zgłosić na Policję.

* O incydencie należy powiadomić społeczność szkolną (uczniów, nauczycieli, rodziców) i zaprezentować podjęte sprawnie działania, tak przywracające działanie aplikacji i sieci komputerowej w szkole, jak i wychowawczo-edukacyjne wobec dzieci.
* W przypadku wystąpienia strat materialnych oraz utraty danych (szczególnie danych wrażliwych) należy zgłosić incydent na Policji.
* W przypadkach zaawansowanych awarii (np. wywołanych przez trojany) lub strat (np. utrata danych z e-dziennika) konieczne jest skorzystanie z zewnętrznego wsparcia eksperckiego, kontakt z serwisem twórcy oprogramowania lub zamówienie usługi w wyspecjalizowanej firmie.

# Popełnienie przez ucznia czynu karalnego

Celem procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole na wypadek popełnienia przez ucznia czynu karalnego oraz udzielenie pomocy uczniowi- sprawcy czynu karalnego.

Przypadek dotyczy czynów zabronionych przez ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich rozumianych jako przestępstwo, przestępstwo skarbowe

albo wykroczenie określone w artykułach:

art. 50a – posiadanie noża, maczety lub innego podobnie niebezpiecznego

przedmiotu w miejscu publicznym,

art. 51 – zakłócenie spokoju lub porządku publicznego,

art. 69 – umyślne niszczenie, uszkadzanie, usuwanie znaków,

art. 74 – niszczenie, uszkadzanie, usuwanie znaków ostrzegawczych,

art. 76 – rzucanie przedmiotami w pojazd mechaniczny,

art. 85 – samowolne ustawianie, niszczenie, uszkadzanie znaków,

art. 87 – prowadzenie pojazdu w stanie po użyciu alkoholu,

art. 119 – kradzież lub przywłaszczenie,

art. 122 – paserstwo czyli nabycie mienia, wiedząc o tym, że pochodzi ono z kradzieży,

art. 124 – niszczenie lub uszkadzanie cudzej rzeczy, art. 133 – spekulacja biletami, tzw. konik,

art. 143 – utrudnianie lub uniemożliwianie korzystania z urządzeń użytku

publicznego.

Procedury postępowania:

* Osoba będąca świadkiem/dostrzegła zagrożenie zobowiązania jest do powiadomienia dyrektora szkoły.
* Dyrektor szkoły odpowiada za ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
* W przypadku, gdy sprawca jest znany i przebywa na terenie szkoły, wyznaczone przez niego osoby winny zatrzymać i przekazać go dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
* Dyrektor szkoły winien powiadomić rodziców ucznia o zaistniałym

przypadku.

* Dyrektor szkoły jest zobowiązany do niezwłocznego powiadomienia Policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (np. rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub w przypadku, gdy nieletni sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość jest nieznana. Do jego obowiązków należy także zabezpieczenie ewentualnych dowodów lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji.