

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - CHEMIA**

### **KRYTERIA OCENIANIA I ZASADY WYSTAWIANIA OCEN, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

1. Oceny pracy ucznia dokonuje się według skali od 1 do 6.

2. Wiedzę i umiejętności ucznia klasyfikuje się na poziomach:

podstawowym - obejmuje on poziom konieczny i podstawowy, co łączy się z oceną dopuszczającą (2) lub dostateczną (3), ponadpodstawowym - poziom rozszerzający, dopełniający i wykraczający, co łączy się z oceną dobrą (4), bardzo dobrą (5) i celującą (6).

3. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- poziom merytoryczny (umiejętność doboru i zakresu treści, wyjaśnienie zjawisk i procesów, poprawne stosowanie terminów i nazw chemicznych),
- przy pracach pisemnych zwraca się uwagę na samodzielność wykonanej pracy, dokładność wykonanych zadań, wykresów, doświadczeń a także konstrukcję pracy.
- kryteria wymagań opracowane zostały dla każdego z działów nauczania chemii i przedstawiane są na bieżąco, w czasie omawiania danego działu,
- wymagania uwzględniają kategorie celów nauczania chemii oraz dokładne określenie treści danego działu, niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen,
- szczegółowe kryteria ocen są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania
- przyjmuje się przelicznik procentowy do oceniania prac pisemnych z chemii zgodny z WZO

### **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI**

- uczeń z dysortografią - nie oceniamy błędów ortograficznych
- uczeń z dysgrafią - nie oceniamy pisma
- dysleksja - obniżamy kryteria wymagań
- dysfunkcja słuchu - obniżamy kryteria wymagań
- innego typu schorzenia - zgodnie z zaleceniami poradni

### **SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIĄ O OCENIE CZĄSTKOWEJ Z DANEJ FORMY AKTYWNOŚCI ORAZ USTALENIE CZĘSTOTLIWOŚCI KONTROLI**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Sposoby informowania</b>	<b>Częstotliwość</b>
Odpowiedź ustna	Ustnie po odpowiedzi	Przynajmniej jeden raz w półroczu
Praca domowa	Pisemnie lub ustnie w zeszycie ucznia lub w ćwiczeniach	W zależności od omawianego materiału
Rozwiązywanie problemu	Ustnie lub pisemnie w zeszycie ucznia lub na pracy pisemnej	W zależności od omawianego materiału

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń	Pisemnie w zeszycie lub ćwiczeniach	Przynajmniej 1 raz w półroczu
Prace dodatkowe	Ustnie lub pisemnie	W zależności od omawianego materiału
Praca w grupie	Ustnie pod koniec lekcji	Na zakończenie lekcji, na której wystąpiła ta forma
Udział w dyskusji	Ustnie lub pisemnie w specjalnie do tego celu przygotowanych kartach dyskusji	W zależności od omawianego materiału
Aktywność	Ustnie pięć "+" to ocena bdb, pięć "-" to ndst	Na każdej lekcji

Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do niej i możliwości odpowiedzi lub pisania kartkówki.

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.

Brak zadania domowego pisemnego 3x (trzy minusy) – ocena niedostateczna. Odrobione zadanie domowe 3x (trzy plusy) – ocena bardzo dobra.

Uczeń może być raz w półroczu nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek), co zgłasza po wejściu do sali.

**NARZĘDZIA SPRAWDZAJĄCE STOPIEŃ OPANOWANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI; ZASADY PRZEPROWADZANIA KLASÓWEK, SPRAWDZIANÓW ORAZ USTALENIE FORM POPRAWIANIA OCENY Z KLASÓWEK**

Narzędzie	Zasady przeprowadzania klasówek	Formy poprawiania	Ustalona ilość w półroczu
Praca klasowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzana po powtórzeniu materiału, wpisana do dziennika; zapowiadana na dwa tygodnie przed</li> <li>• praca klasowa do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych lub u nauczyciela przedmiotu</li> <li>• informacja o ocenie pisemna na każdej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzenie i oddanie do dwóch tygodni</li> <li>• uczeń poprawia każdą ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od omówienia poprawionej pracy klasowej</li> </ul>	1 - 2

Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obejmuje fragment danego działu (3-4 ostatnie lekcje)</li> <li>• zapowiedziany na tydzień przed i wpisany do dziennika</li> <li>• informacja o ocenie pisemna na każdej pracy</li> <li>• sprawdziany do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych lub u nauczyciela przedmiotu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzenie i oddanie tydzień po przeprowadzeniu sprawdzianu</li> <li>• uczeń poprawia ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż tydzień od omówienia poprawionego sprawdzianu</li> </ul>	2 - 3
Kartkówka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obejmuje materiał wyłącznie z ostatniego tematu</li> <li>• nie musi być zapowiedziana</li> <li>• informacja o ocenie pisemna na karkówce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzenie i oddanie w ciągu tygodnia</li> </ul>	W zależności od omawianego materiału

- Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie oraz ten, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek napisać pracę w ciągu 2 tygodni od momentu oddania ocenionych przez nauczyciela prac (termin ten może ulec wydłużeniu po bardzo długiej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole).

- Uczeń, który nie napisze pracy pisemnej w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Przyjmuje się następujący przelicznik % przy ocenianiu prac pisemnych :**

NAZWA STOPNIA	SKRÓT LITEROWY	ODPOWIEDNIK CYFROWY	ODSETEK PUNKTÓW
celujący	cel	6	98% - 100 %
celujący minus	cel -	6-	96% - 97%
bardzo dobry plus	bdb +	5+	92% - 95%
bardzo dobry	bdb	5	89% - 91%
bardzo dobry minus	bdb -	5-	86% - 88%
dobry plus	db +	4+	84% - 85%
dobry	db	4	74% - 83%
dobry minus	db -	4-	72% - 73%
dostateczny plus	dst+	3+	70% - 71%
dostateczny	dst	3	54% - 69%
dostateczny minus	dst -	3-	52% - 53%
dopuszczający plus	dop +	2+	50% - 51%
dopuszczający	dop	2	36% - 49%
dopuszczający minus	dop -	2-	34% - 35%
niedostateczny plus	ndst +	1+	32% - 33%
niedostateczny	ndst	1	0% - 31%

### Oceny cząstkowe mają różną wagę :

- praca klasowa, sprawdzian – 3,
- kartkówka, odpowiedź ustna, projekt – 2,
- praca domowa, ćwiczenia, prace dodatkowe, aktywność na lekcji, praca w grupie – 1

### Ocena roczna jest wypadkową ocen za pierwsze i drugie półrocze

Ocena	%	Średnia ważona
Niedostateczny	0% - 27,4%	1- 1,64
Dopuszczający	27,5% - 44%	1,65- 2,64
Dostateczny	44,1% - 60,7%	2,65- 3,64
Dobry	60,8% - 77,4%	3,65- 4,64
Bardzo dobry	77,5% - 94%	4,65- 5,64
Celujący	94,1 % - 100%	5,65- 6

### WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY PÓLROCZNEJ / ROCZNEJ Z PRZEDMIOTU

#### Wyższą niż przewidywaną ocenę na koniec półrocza/roku uczeń może uzyskać:

- a) wykonując zadania dodatkowe np.:
  - dodatkowe zadania na pracy klasowej
  - dodatkowe pytania podczas odpowiedzi ustnych
  - dodatkowe zadania wykonywane w domu
  - udział w konkursie przedmiotowym
  - aktywne uczestnictwo w kółku przedmiotowym
- b) poprawiając ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki w terminie dwóch tygodnie od momentu oddania sprawdzianu, klasówki, kartkówki.
- c) poprawiając inne oceny ze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki po uzgodnieniu takiej możliwości z nauczycielem, w terminie dwóch tygodnie od momentu oddania sprawdzianu, klasówki, kartkówki

1. Nie ma możliwości poprawiania wszystkich otrzymanych ocen na koniec półrocza, musi się ono odbywać w wyznaczonych terminach, systematycznie, zgodnie z zasadami opisanymi w PZO.

2. W przypadku, gdy nauczyciel stwierdzi, że na podstawie ocen cząstkowych nie może jednoznacznie określić oceny półrocznej lub rocznej może zaproponować uczniowi poprawienie sprawdzianu lub wykonanie określonego zadania.

### **SPOSOBY OCENIANIA I WYMAGANIA STAWIANE UCZNIOM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

Nauczyciel wspomagający wspólnie z nauczycielem przedmiotu opracowują szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych wykorzystując załącznik do WZO.