
DZIEŃ NOWYCH TECHNOLOGII W EDUKACJI 21 marca 2019 r.

Informacje w celu zgłoszenia wydarzenia (190)

1. Proszę o wybór województwa: (2554)

Typ: (!/list-dropdown)

A7 - Mazowieckie

2. Nazwa organizatora wydarzenia: (2555)

Typ: (T/text-long)

Technikum nr 7 w Zespole Szkół im. inż. S. Wysockiego, d. Kolejówka

3. Proszę podać adres organizatora wydarzenia: (2556)

Typ: (T/text-long)

ul. Szczęśliwicka 56, 02-353 Warszawa

4. Proszę podać numer telefonu: (2557)

Typ: (T/text-long)

Szkoła: (022) 8223252
Prowadząca - Magdalena Kołodziejska: 604404182

5. Proszę podać kontaktowy adres e-mail organizatora wydarzenia: (2560)

Typ: (S/text-short)

zskol@edu.um.warszawa.pl

6. Proszę podać liczbę uczestników biorących udział w wydarzeniu: (2558)

Typ: (N/numeric)

100

7. Opis wydarzenia: (2561)

Typ: (U/text-huge)

Mądre wykorzystywanie nowych technologii stanowi wartościową pomoc w pracy z uczniami na każdym etapie edukacji. Odpowiednio dobrane aplikacje w krótkim czasie przenoszą uczniów pomiędzy mikro- i makroświatem, wzbogacając tym samym proces edukacji. W ramach obchodów DNTE z Technikum nr 7 przeprowadzone zostaną zarówno pokazowe lekcje z zakresu edukacji przyrodniczej (np. „O komórce z komórką”, „Miejsce Ziemi we Wszechświecie”), jak i warsztaty dla studentów, nauczycieli i edukatorów, którzy pragną wykorzystywać nowe technologie w praktyce szkolnej. Uczestnicy warsztatów pogłębią i poszerzą swoją wiedzę oraz rozwiną umiejętności w zakresie wykorzystywania ciekawych aplikacji, mogących stanowić wartościowe narzędzie w pracy z uczniami. Podczas spotkania zaprezentowane zostaną głównie aplikacje na urządzenia przenośne, takie jak tablet i smartfon, które łatwo można wykorzystać w trakcie zajęć lekcyjnych. Pojawią się również propozycje narzędzi, po które warto sięgnąć przygotowując lekcje. Warsztaty zostaną przeprowadzone według modelu BYOD, dlatego uczestnicy warsztatów są proszeni o przyniesienie własnych tabletów i/lub smartfonów. Wszystkie aplikacje wykorzystywane w trakcie zajęć są bezpłatne. Zainteresowani udziałem w proponowanych lekcjach pokazowych i warsztatach proszeni są o uprzedni kontakt z sekretariatem szkoły w celu potwierdzenia dostępności miejsc. Charakterystyka wykorzystywanych aplikacji:

QUIVER – aplikacja wykorzystująca technologię rozszerzonej rzeczywistości. Umożliwia animację przygotowanych przez uczniów kolorowanek pobranych z udostępnionej strony internetowej. Tematyka kolorowanek jest zróżnicowana. Nie brak tutaj jednak odniesień edukacyjnych w zakresie zagadnień z biologii (budowa komórki roślinnej i zwierzęcej, przykłady zwierząt i roślin), geometrii (bryły przestrzenne) i Układu Słonecznego. Aplikacja jest dostępna na iOS, Android i Amazon. SKY MAP – aplikacja umożliwia aktualny podgląd mapy gwiazd niezależnie od pory dnia i pogody. SOLAR SYSTEM 3D – aplikacja edukacyjna umożliwiająca podróż do Układu Słonecznego. Przedstawia Słońce, 8 głównych planet i Księżyc. Stwarza możliwość nawigacji przestrzeni. SPACECRAFT 3D – aplikacja wykorzystująca rozszerzoną rzeczywistość opracowana przez NASA, pozwala na interaktywne poznanie różnych pojazdów kosmicznych, wykorzystywanych w celu badania Systemu Słonecznego i obserwowania Wszechświata. Dzięki wykorzystaniu wydrukowanego znacznika i kamery w urządzeniu mobilnym, można dostać się blisko robotów- odkrywców, zobaczyć, jak się poruszają, i uzyskać informacje o ich możliwościach technicznych.

*Magdalena Kołodziejska – nauczycielka chemii i biologii w Technikum nr 7 w Warszawie, trener szkoleń nauczycieli i uczniów m.in. prowadziła warsztaty przyrodnicze w ramach Uniwersytetu Dzieci. Inicjatorka konferencji dla warszawskich nauczycieli (WCIES) pt. „W wirtualnym świecie przyrody” oraz autorka kursu e-learningowego „Innowacyjne lekcje przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii”. Ponadto rozwija program wzbogacania obecności dzieci w przyrodzie. Doktorantka w Akademii Pedagogiki Specjalnej, zaangażowana w liczne lokalne projekty edukacyjne, Ambasadorka Kosmiczna ESERO Polska, członek Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika oraz Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych. Autorka wielu publikacji, m.in. współautorka artykułu pt. Kształtowanie kompetencji kluczowych na lekcjach przyrody w oparciu o nowoczesne technologie w 55 (3/2015) numerze biuletynu PSNPP „Nauczanie przedmiotów przyrodniczych”, s. 50-55.