

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej w edukacji wczesnoszkolnej wynikające z programu nauczania „Oto ja. Programu nauczania edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem procesów indywidualizacji w kształceniu” (wyd. MAC) w klasie II w Szkole Podstawowej im. Jana Pocka w Markuszowie

Nauczyciele: **Liliana Korzonek i Ewa Ciupa**

Wymagania edukacyjne są zgodne za Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Ocenianiem i Podstawą Programową.

Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć w edukacji polonistyczno – społecznej, matematycznej, przyrodniczej

Uczeń otrzymuje oceny za zadania domowe, odpowiedzi na lekcji, aktywność, sprawdziany, kartkówki, dyktanda¹, prace pisemne (życzenia, ogłoszenia, opis, opowiadanie, list)², testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem³, recytację tekstu⁴, systematyczne prowadzenie zeszytu, pracę w grupach, obserwacje i przeprowadzane doświadczenia, prace domowe krótko- i długoterminowe, prace o charakterze praktycznym wykonywane w czasie zajęć⁵.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, edukacji technicznej, plastycznej, muzycznej oraz informatycznej brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

W każdym półroczu i z każdego przedmiotu uczeń uzyskuje **nie mniej niż 3 oceny szkolne przy jednej godzinie zajęć tygodniowo i nie mniej niż 5 ocen szkolnych przy dwóch i więcej godzinach tygodniowo danego przedmiotu. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.**

W klasach I – III oceny półrocznej i rocznej dokonuje się w **formie opisowej**, z wyjątkiem oceny z religii.

Przyjęto, że w opisowym ocenianiu najistotniejsze uznaje się w kolejności: wkład pracy dziecka⁶, efekt jaki ono osiąga, jego możliwości.

W ocenie bieżącej (sprawdzian) uczeń otrzymuje potwierdzenie tego, co poprawnie wykonał, w czym jest dobry oraz wskazówki: co poprawić, co udoskonalic, nad czym jeszcze popracować. Na każdym oryginale sprawdzianu rodzic wpisuje datę i podpis, kiedy zapoznał się ze sprawdzianem. Po sprawdzeniu i ocenieniu prace pisemne udostępniane są uczniom na lekcji. Omówione i wyjaśnione zostają wszelkie wątpliwości. Prace pozostają w szkole przez okres danego roku szkolnego.

Ocena roczna jest to ocena podsumowująca, przeprowadzona na zakończenie każdego roku nauki. Dokonuje się jej w oparciu o oceny okresowe. Ma charakter opisowy, podsumowujący postępy i rozwój dziecka w ciągu całego roku szkolnego. Sporządza się ją w dzienniku zajęć, na świadectwie oraz arkuszu ocen ucznia.

Poziom zadań testowych będzie zróżnicowany i dostosowany do indywidualnego stopnia rozwoju uczniów w danej klasie. Uczniowie pracujący w wolniejszym tempie (w tym uczniowie posiadający opinię z PPP) będą mieli wydłużony czas zgodnie z potrzebą, maksymalnie do 30 minut. Uczniowie posiadający orzeczenie z PPP, oceniani będą indywidualnie w formie opisowej (mocne i słabe strony).

¹ edukacja polonistyczna

² edukacja polonistyczna

³ edukacja polonistyczna

⁴ edukacja polonistyczna

⁵ edukacje: plastyczna, techniczna

⁶ Podczas oceniania ucznia, który posiada orzeczenie z PPP o potrzebie kształcenia specjalnego, punkt ten jest główną wytyczną

SPRAWDZIANY, KARTKÓWKI, DYKTANDA

- Testy, całogodzinne sprawdziany (po projekcie nr 9, 18, 27, na zakończenie roku szkolnego), dyktanda są przeprowadzane po powtórzeniu materiału i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Z samodzielnie przeczytanej lektury uczniowie piszą zapowiedziany test sprawdzający znajomość tekstu.
- Pisanie z pamięci, kartkówki (np. znajomość tabeli mnożenia, alfabetu) nie muszą być zapowiedziane wcześniej.
- Uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania sprawdzianu.
- Uczeń ma również prawo do poprawy dopuszczających i dostatecznych ocen ze sprawdzianów na w/w zasadach.
- Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie zobowiązany jest go napisać w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. W razie nieprzystąpienia do napisania zaległego sprawdzianu nieobecność traktowana jest na równi z oceną niedostateczną. W przypadku długiej usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach, spowodowanej sytuacją losową, uczeń ma prawo do nadrobienia zaległości i sprawdzenia umiejętności na warunkach uzgodnionych z nauczycielem.

ZADANIA DOMOWE

- Każdy uczeń ma obowiązek bieżącego wykonywania zadań domowych.
- Dwukrotnie w ciągu półrocza uczeń może zgłosić przed lekcją nauczycielowi brak zadania bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej. Każdy następny brak pracy domowej to ocena niedostateczna wpisana do dziennika. Brak zadania należy uzupełnić w tym samym dniu.
- Uczniowie otrzymują również zadanie domowe, na którego wykonanie mają dłuższy czas (prace pisemne i ustne z edukacji polonistycznej (np., opowiadanie), projekty, teksty do opanowania pamięciowego). Braku takiego zadania nie można usprawiedliwić, jest to równoznaczne z oceną niedostateczną.
- Za pracę domową można otrzymać plusa bądź minusa⁷ (trzy minusy = ocena niedostateczna, pięć plusów = ocena bardzo dobra).

UZUPEŁNIANIE ZALEGŁOŚCI

Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości (notatki w zeszycie, ćwiczenia) powstałe podczas nieobecności. Jeżeli jest to nieobecność spowodowana chorobą – ma na uzupełnienie tydzień. Jeżeli natomiast uczeń był nieobecny w szkole jeden dzień, kilka godzin notatka musi być uzupełniona w tym samym dniu, tak aby uczeń w dniu następnym nie miał w zeszycie ani w ćwiczeniach braków. Musi również uzupełnić zadane w dniu nieobecności zadanie domowe.

Aby otrzymać ocenę wyższą, uczeń obowiązany jest wykazać się umiejętnościami przewidzianymi na ocenę niższą. Można także otrzymać ocenę celującą za prawidłowo wykonaną pracę dla chętnych.

⁷ wyjątek stanowią prace długoterminowe, ocena przedstawiona jest za pomocą ocen cyfrowych