



u MICKIEWICZA

2018/NR3(29) (UKAZUJE SIĘ OD 2012 ROKU)

cytat numeru: „Kto ojczyźnie swej służy, sam sobie służy” Piotr Skarga

XI-XII 2018
DWUMIESIĘCZNIK

Marika Chowańska laureatką Ogólnopolskiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego



22 listopada 2018 r. w naszej szkole odbył się Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy PINGWIN z języka polskiego.

Jak co roku konkurs przygotowano w formie testu jednokrotnego wyboru. Każdy arkusz obejmował 30 pytań z czterema wariantami odpowiedzi. Za odpowiedź prawidłową uczestnik mógł otrzymać +1 punkt, odpowiedź błędna wynosiła -1 punkt, natomiast przy jej braku uczeń dostawał 0 punktów. Zakres wiedzy sprawdzanej w trakcie konkursu obejmował: czytanie tekstu literackiego lub popularnonaukowego ze zrozumieniem, naukę o języku, literaturę oraz lektury.

Dla uczniów, którzy uzyskali

najwyższe miejsca organizatorzy przewidzieli następujące nagrody: I miejsce - dyplom grawerowany i nagrodę książkową; II - V miejsce - dyplom laureata i nagrodę książkową; VI - X miejsce - dyplom wyróżnienia.

W naszej szkole w konkursie wzięło udział 20 uczniów: 13 w kategorii klas III gimnazjum oraz 7 z klas VIII szkoły podstawowej. Wśród uczestników gimnazjum najlepszy wynik uzyskali: Jakub Szynkaruk, Michał Łuczak oraz Dominik Gronowicz - 50/60 pkt, co wynosi 83,33% punktów możliwych do zdobycia. Równie wysoki wynik otrzymała Martyna Pietrzyk - 49/60 pkt (81,66%).

Jednak najwyższe osiągnięcie, a jednocześnie duży sukces w tegorocznej edycji konkursu, odniosła uczennica klasy VIII c - **MARIKA CHOWAŃSKA**, która otrzymała tytuł laureata i V miejsce w Polsce na 382 uczestników w swojej kategorii wiekowej. Uczennica zebrała 56 pkt na 60, czyli 93,33% punktów możliwych do zdobycia. W kategorii klas VIII warto wymienić także Alicję Bogdanowicz (81,66% pkt) oraz Maję Sniadecką (78,33% pkt). Obie z klasy VIII c. Uczniów do konkursu przygotowała pani Joanna Marek.

Wszystkim uczestnikom dziękuję za zaangażowanie, a Marice gratuluję sukcesu i zachęcam do rozwijania zainteresowań humanistycznych.

J.M.

WAŻNE TEMATY:

- Wyniki szkolnego konkursu poetyckiego „Ta, co nie zginęła”
- Pompujemy! Życie ratujemy! - szkolny konkurs pierwszej pomocy przedmedycznej
- Lekcja historii na Wzgórzu Rolanda
- Rekord dla Niepodległej z udziałem naszych uczniów
- Niepodległa - Niepokorna, czyli wieczornica z okazji 100. rocznicy odzyskania niepodległości
- #GoBlue - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka w naszej szkole

W TYM NUMERZE

- | | |
|--|----|
| DEFIBRYLATOR DLA NASZEJ SZKOŁY | 5 |
| SONDA UCZNIOWSKA - TWÓJ WYMARZONY PREZENT ŚWIĄTECZNY | 8 |
| SZKOLNE OBCHODY NARODOWEGO ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI | 9 |
| FINAŁ WOJEWÓDZKICH IGRZYSK MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W SZACHACH DRUŻYNOWYCH | 13 |

Słowo od Redakcji

Kolejny numer naszej gazetki obfituje w liczne sprawozdania z działań, w których biorą uczniowie naszej szkoły, także ci najmłodszy. W tym roku przypada setna rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości, dlatego wiele działań nauczycieli i ich uczniów dotyczy właśnie tego tematu, o czym piszemy w bieżącym numerze gazetki.

Pamiętamy także o klasach III gimnazjum i VIII szkoły podstawowej, bo za nimi egzaminy próbne. Wyniki już niedługo i wówczas każdy będzie mógł ocenić swoją wiedzę i ewentualne braki, nad którymi można jeszcze popracować przed egzaminem właściwym, który już w kwietniu 2019 r.

Życzymy miłej lektury!

CO SŁYCHAĆ W NASZEJ SZKOLE?

ŚNIADANIE DAJE MOC! - RÓWNIEŻ NAJMŁODSZYM



Jak co roku 8 listopada w każdej szkole w Polsce obchodzony jest dzień pod hasłem „Śniadanie daje moc”. Już drugi raz ten szczególny dzień zagościł także w naszej szkole.

W tym roku w projekcie wzięły udział trzy klasy:

1a (wychowawca – Magdalena Latocha),

1b (wychowawca – Paulina Michałuk - Kononowicz),

2a (wychowawca – Paula Maciejewska).

Wspólne przygotowanie i zjedzenie śniadania to bardzo ważna rzecz. Na-

wet najmłodszy wiedzą, że jest to najważniejszy posiłek w ciągu dnia. Jednak nie chodzi tu jedynie o jego kaloryczność.

W czasie obchodów ogólnopolskiego Dnia śniadaniowego poruszane są także sprawy poważne. Uczniowie każdej z klas nauczyli się 12 zasad zdrowego odżywiania, które obiecali stosować w codziennej diecie. Wraz z wychowawcami porozmawiali o problemie głodu panującym w niektórych regionach naszego kraju, ale także całego świata. Wielu z nich nie

zdawało sobie sprawy z istnienia tego problemu.

Dzień „Śniadanie daje moc!” w tym roku został ściśle połączony z realizacją programu „Pięć porcji zdrowia!”, który również jest programem prozdrowotnym i proekologicznym. Prócz wspólnego śniadania uczniowie przygotowali także piramidy żywieniowe oraz przykładowe jadłospisy dla całej rodziny.

Pamiętajcie o śniadaniu – najważniejszym posiłku w ciągu dnia!

Paula Maciejewska



FREKWENCJA – LISTOPAD

Najwyższą frekwencję uzyskała

Klasa I b – 96,78%

GRATULUJEMY!

CO SLYCHAĆ W NASZEJ SZKOLE?

ROZSTRZYGNIĘCIE SZKOLNEGO KONKURSU POETYCKIEGO



W ramach setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości poloniści naszej szkoły ogłosili konkurs poetycki pod hasłem „*Ta, co nie zginęła*”. Cel konkursu obejmował zredagowanie utworu lirycznego, w którym motywem przewodnim miała być ojczyzna, walca czy poświęcenie rodaków w drodze do Niepodległej.

W turnieju wzięło udział 58 uczniów ocenia-

nym przez jury (pani Joanna Marek – przewodnicząca, członkowie komisji: pani Justyna Karpińska oraz pan Arkadiusz Sak) według następujących kryteriów:

- zgodność z tematem konkursu,
- oryginalność,
- walory literackie,
- poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna,
- kompozycja.

Po zapoznaniu się ze

wszystkimi pracami komisja konkursowa wytypowała następujących laureatów:

I miejsce – **Daria Banaszczyk** (8c) – utwór pt. „*Ta, co nie zginęła*”,

II miejsce – **Amelia Peter** (3b) – liryk pt. „*Jeden granat, jedna łza*”,

III miejsce – **Gabriela Chałupka** (3b) – wiersz pt. „*Wolna Polska*”.

Poziom utworów naszych uczniów okazał się zaskakujący nie tylko w warstwie tematycznej, ale także językowej i kompozycyjnej. Laureaci otrzymali nagrody (ufundowane przez Radę Rodziców i Starostwo Powiatowe w Łobzie) z rąk pana dyrektora w czasie akademii z okazji szkolnych obchodów Narodowego Święta Niepodległości, która odbyła się 14.11.2018 r.

Uczestnikom dziękujemy, zwycięzcom gratulujemy i liczymy na równie duże zainteresowanie kolejnymi konkursami humanistycznymi.

CO SŁYCHAĆ W NASZEJ SZKOLE?

POMPUJEMY! ŻYCIE RATUJEMY!



Dnia 27.11.2018 r. w Zespole Szkół Gimnazjalnych odbył się szkolny konkurs pierwszej pomocy przedmedycznej wśród uczniów klas VIII SP oraz III klasy gimnazjum. Uczniowie klasyfikowani byli w dwóch kategoriach wiekowych. Konkurs złożony był z dwóch części: teoretycz-

nej oraz praktycznej. Każda klasa wystawiała do konkursu po 3 reprezentantów.

W sumie w konkursie brało udział 30 uczniów.

Uczestnicy zdobywali punkty z testu, dalej 5

klas z najwyższym wynikiem punktowym z testu, przechodzilo do części praktycznej, gdzie wykonywały zadania z zakresu udzielania pierwszej pomocy, np. rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia, wezwanie pomocy, użycie AED, sekwencja CAB, ułożenie w pozycji bocznej ustalo-

nej, zadławienia u niemowlaka, itp. Nad poprawnością wykonywanych zadań czuwała aspirant PSP w Łobzie wraz z uczniami z klasy pożarniczej z Zespołu Szkół w Łobzie oraz nauczyciele Elżbieta Wójcicka i Ewelina Łuczak. Wśród uczniów klas SP I miejsce zajęła klasa VIII a, którą reprezentowały: Dagmara Maczan, Julia Książczyk oraz Natalia Nowicka, natomiast wśród III klas gimnazjum na podium stanęli: Aleksandra Firsiof, Mateusz Andryszak oraz Michał Łuczak z kl. III b.

Uczestnikom serdecznie gratulujemy i życzymy samych sukcesów w ratowaniu ludzkiego życia.

Ewelina Łuczak
Elżbieta Wójcicka

CO SŁYCHAĆ W NASZEJ SZKOLE?

LEKCJA HISTORII NA WZGÓRZU ROLANDA



Korzystając z pięknej listopadowej aury i niecodziennie pięknej pogody uczniowie klasy 1a i 2a wraz z wychowawcami (Magdalena Latocha, Paula Maciejewska) udali się na praktyczną lekcję historii. Pierwszym poznany przez młodych odkrywców miejscem było odnowione i częściowo zrekonstruowane Wzgórze Rolanda.

W czasie tej krótkiej wyprawy uczniowie mogli dowiedzieć się wielu ciekawych informacji na temat historii naszego miasta oraz jego symboli, a także aktywnie spędzić czas na świeżym powietrzu.

Dzieci z dużym zaciekawieniem słuchały informacji przekazywanych przez nauczyciela,

chętnie zapoznawały się także z tablicami informacyjnymi.

Największym zainteresowaniem cieszył się jednak posążek wilka oraz szczątki Pomnika Rolanda znajdujące się na samym szczycie wzgórza.

Paula Maciejewska

CO SŁYCHAĆ W NASZEJ SZKOLE?

REKORD DLA NIEPODLEGŁEJ Z UDZIAŁEM NASZYCH UCZNIÓW



9 listopada 2018 r. klasa III b z wychowawczynią - panią Joanną Marek dołączyła do ogólnokrajowych obchodów setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

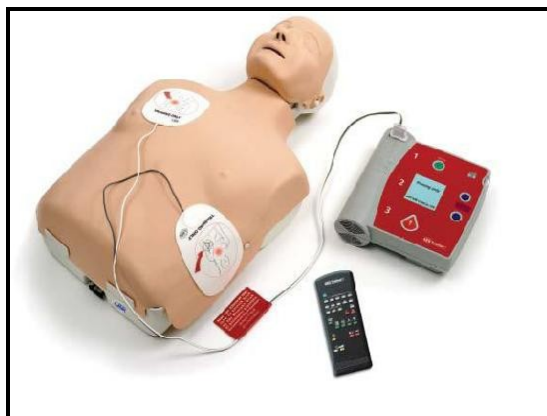
O godz. 11:11 gimnazjaliści zaśpiewali (jak tysiące uczniów w kraju) 4 zwrotki hymnu państwowego i w ten sposób przyłączyli się do ogólnopolskiej akcji *Rekord dla Niepodległej*. Tym samym młodzież podkreśliła znaczenie wyjątkowego dnia, jakim jest 11. listopada, a jednocześnie zasygnalizowała swoją solidarność z tymi, dla których hasła „wolność”, „niepodległość” i „szacunek” nie są obojętne.

Uczniom dziękuję za właściwą postawę patriotyczną oraz gratuluję dojrzałego spojrzenia na współczesny patriotyzm.

Joanna Marek

CO SŁYCHAĆ W NASZEJ SZKOLE?

DEFIBRYLATOR DLA NASZEJ SZKOŁY



kupione zostały trzy manekiny (dorosły dziecko i niemowlę) do nauki resuscytacji krążeniowo - oddechowej oraz defibrylator szkoleniowy za kwotę 5 000 złotych.

W trakcie realizacji projektu zaplanowano zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla dzieci i młodzieży oraz rodziców realizowane przez wolontariuszy.

Jedno ze spotkań odbyło się 8 listopada 2018 r. na sali gimnastycznej przy Zespole Szkół Gimnazjalnych. Odbiorcami była ponad 100 osobowa grupa rodziców, a szkolenie przeprowadził aspirant PSP w Łobzie Tomasz Łuczak.

W ramach projektu odbędą się już niedługo szkolne zawody pierwszej pomocy przedmedycznej, konkursy plastyczne, spotkanie z ratownikiem medycznym najmłodszych uczniów naszej szkoły oraz szereg zajęć, na których uczniowie będą uczyli się na zakupionym sprzęcie, jak skutecznie udzielać pomocy przedmedycznej osobom potrzebującym. Warto wspomnieć, że Szkoła Podstawowa nr 3 jest jedyną szkołą w powiecie, która posiada defibrylator szkoleniowy.

Celem projektu „Pompujemy! Życie ratujemy” jest kształtowanie świadomości i odpowiedzialności za zdrowie i życie innych ludzi. Często to my jesteśmy pierwszymi osobami na miejscu zdarzenia, które mogą udzielić pomocy osobie poszkodowanej.

Celem projektu „Pompujemy! Życie ratujemy” jest kształtowanie świadomości i odpowiedzialności za zdrowie i życie innych ludzi. Często to my jesteśmy pierwszymi osobami na miejscu zdarzenia, które mogą udzielić pomocy osobie poszkodowanej.

W październiku 2018 została podpisana umowa o dofinansowanie projektu z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ze środków Programu MIKRODOTACJE 2018 Fundusz Inicjatyw Obywatelskich przez grupę nieformalną składającą się z nauczycieli SP 3 w Łobzie oraz patrona projektu UKS „Promyk” przy Zespole Szkół Gimnazjalnych w Łobzie. W ramach projektu za-

W ramach projektu odbędą się już niedługo szkolne zawo-

Elżbieta Wójcicka
Ewelina Łuczak

CO SŁYCHAĆ W NASZEJ SZKOLE?

POUCZAJĄCA WIZYTA W NADLEŚNICTWIE



Uczniowie klasy 2a wraz z wychowawcą wybrali się z wizytą do Nadleśnictwa Łobez. Tam mieli okazję przyjrzeć się pracy nadleśniczego Wiesława Rymaszewicza, leśników, strażnicy leśnej oraz pracowników administracji.

Specjalnie dla nich została przygotowana wyjątkowa lekcja dotycząca znajomości informacji o lesie. Uczniowie mieli możliwość wypowiedzenia własnych poglądów, ale także zmierzenie się ze sobą i sprawdzenie

poziomu swojej wiedzy w krótkim quizie. Pan Nadleśniczy Wiesław Rymaszewicz z przyjemnością porozmawiał z uczniami klasy drugiej o swojej pracy, jej zaletach i wadach oraz o lasach i zwierzętach w nich zamieszkujących. Po wysiłku intelektualnym przyszedł czas na zabawę w strefie edukacyjnej znajdującej się na świeżym powietrzu. Każdy z uczestników otrzymał gadżety promujące łobeskie Nadleśnictwo.

Paula Maciejewska

CO SŁYCHAĆ W NASZEJ SZKOLE?

NIEZWYKŁA WYSTAWA Z UDZIAŁEM NAJMŁODSZYCH



Profesor Jerzy Stelmach twierdził, że - „Nauka jest niezmiernym morzem inspirującej wody”.

O prawdziwości tego krótkiego cytatu mogli przeko-

nać się uczniowie klasy 2a, którzy w pierwszych dniach nowego roku szkolnego wzięli udział w wystawie Morskiego Centrum Nauki znajdującej się przez kilka dni w naszym mie-

ście.

Wystawa miała charakter praktyczny i pozwalała na odkrycie właściwości wody oraz poznanie kilku ciekawych informacji dotyczących statków, alfabetu morsa oraz praw fizyki.

Uczniowie zostali bardzo miło przywitani przez przedstawicieli Centrum, którzy z pełnym zaangażowaniem starali się zaciekawiać młodszych kolegów i koleżanki.

Każdy uczeń wraz z opiekunem mógł spróbować przeprowadzić własne doświadczenie z użyciem wody lub też spróbować komunikacji za pomocą alfabetu morsa, a także nauczyć się wiązać prawdziwy węzeł morski.

Paula Maciejewska

CO SŁYCHAĆ W NASZEJ SZKOLE?

NIEPODLEGŁA – NIEPOKORNA, CZYLI WIECZORNICA Z OKAZJI 100. ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI



23 listopada 2018 r. o godz. 17:00 w Łobeskim Domu Kultury przedstawiciele Szkoły Podstawowej nr 3 im. Adama Mickiewicza, zaproszeni goście oraz mieszkańcy Łobza wzięli udział w wieczornicy patriotycznej pod hasłem „*Niepodległa – Niezwyciężona*” zorganizowanej z okazji 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

Spotkanie było niezwykle, a to za sprawą rodziców i ich dzieci, którzy z ogromnym zaangażowaniem włączyli się w przebieg uroczystości, śpiewając pieśni, recytując i czytając teksty nawiązujące do wydarzeń sprzed stu lat. Montaż słowno-muzyczny przygotowały panie: Joanna Marek i Agnieszka Kopryna oraz pan Grzegorz Stefanowski.

Prowadzący - Marika Chowańska i Michał Łuczak - przedstawili zebrany krótki rys historyczny dotyczący wydarzeń wojennych i tragicznego czasu poprzedzającego odzyskanie niepodległości. Narra-

cję przeplatały utwory muzyczne śpiewane przez solistów: Alicję Pieróg, Mateusza Andryszaka, Alicję Kowalec, Paulinę Karpińską i Łucję Drodzę oraz niezastąpiony chór pana Grzegorza Stefanowskiego. Całość dopełniły występy uczniów i ich rodziców. Mogliśmy usłyszeć Alinę Zwolińską i jej tatę Damiana w emocjonalnej apoteozie do Boga, Amelię Peter i jej mamę Joannę w utworze o determinacji i sile patriotów, Hannę Moskal z mamą Anną w dialogu dziecka i rodzica rozpoczynającym się od znanego pytania „Kto ty jesteś?”, Michała Łuczaka z tatą Tomaszem w liryku, w którym rozpacz i cierpienie walczących ze sobą Polaków łączą się z ich męstwem i bohaterską postawą, Julię Wierudzką z mamą Joanną i Marcela Demko z mamą Sylwią w wierszu - stwierdzeniu, że „*Polska nie jest już niewolnicą!*” oraz Macieja Sykułę z mamą Iloną, którzy w słowach polskiego historyka Antoniego Franaszka zamknęli prośbę

młodego pokolenia, aby nigdy nie zapomnieć o poświęceniu bohaterów. W trakcie uroczystości momentem niezwykle emocjonującym było wykonanie na akordeonie przez Dariusza Knobloch melodii pieśni pt. „*Rozkwitały pąki białych róż*”, któremu towarzyszyło spontaniczne nucenie tekstu przez publiczność.

Na zakończenie wieczornicy organizatorki oraz pan dyrektor wręczyli podziękowania zaangażowanym rodzicom i ich dzieciom oraz pogratulowali zebranych wrażliwości i właściwej postawy.

W części nieoficjalnej spotkania mogliśmy usłyszeć, że mówienie o patriotyzmie poprzez pieśni czy recytację dociera do młodzieży o wiele bardziej niż niejedna lekcja historii. Była refleksja, łzy wzruszenia i wiele ciepłych słów, a także prośba o włączenie w kolejne inicjatywy także starszego pokolenia - babć i dziadków...

Myślę, że wielu uczestników spotkania uświadomiło sobie, czym jest dla nich niepodległość, jakie znaczenie ma wolność, ale także, jak mocna jest siła przynależności narodowej i obowiązku wobec swojego kraju, o czym w XX wieku pisał Roman Dmowski: „*Obowiązki względem ojczyzny to nie tylko obowiązki względem Polaków dzisiejszych, ale także względem pokoleń minionych i tych, co po nas przyjdą*”...

Joanna Marek

SONDA UCZNIOWSKA

TWÓJ WYMARZONY PREZENT ŚWIĄTECZNY? - SONDA



Moim wymarzonym prezentem byłoby to, aby moja rodzina była zdrowa i szczęśliwa oraz żebyśmy spędzali ze sobą jeszcze więcej czasu niż teraz.

Julia Górka, 8c



Moim wymarzonym prezentem jest czarny akordeon Westminster 120-basowy. Dlaczego? Westminster o jedna z najlepszych firm, która produkuje akordeony. Ich barwy są tak piękne, że można zapomnieć się w wygrywanej na nich melodii. Jest to instrument, który może nam towarzyszyć całe życie i nadal będzie działał, jeśli dobrze o niego zadamy. To właśnie jest niezwykle w tym instrumencie, że przetrwa nawet kilka pokoleń...

Daria Knobloch, 3b



Każdy z nas czeka z niecierpliwością na wspaniały czas Bożego Narodzenia. W tym momencie robimy sobie cudowne prezenty i nie możemy się doczekać tego, co znajdziemy pod choinką. Prawda jest taka, że nie prezent, który znajduje się pod pięknie ustrojonym drzewkiem, jest tym najwspanialszym, ale to, że możemy kolejny rok spotkać się z najbliższymi. Niezapomniane chwile, w których mama szykuje potrawy wigilijne, a dzieci wraz z tatą stroją piękną choinkę, stanowią istotę Świąt. Kiedy nadejdzie moment, gdy usiądziemy przy ustrojonym stole z najbliższymi, składając sobie życzenia prosto z serca i śpiewając kolędy – niczego więcej nie potrzeba. Siadając do stołu, możemy zauważyć, że ktoś odszedł od nas, albo wręcz przeciwnie - puste miejsce właśnie zostało zajęte przez kogoś nowego. Nie prezenty, które kupujemy sobie nawzajem są najwspanialsze, ale wspólne spotkanie z najbliższymi w gronie rodzinnym.

Amelia Peter, 3b



CO SŁYCHAĆ W NASZEJ SZKOLE?

SZKOLNE OBCHODY NARODOWEGO ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI



Tegoroczna uroczystość Święta Niepodległości w naszej szkole to zaproszenie na lekcję historii polskiego narodu.

11 listopada 1918 roku - to data, która zajmuje w naszej świadomości

szczególne miejsce. Po 123 latach niewoli Polska odzyskała niepodległość.

Aby upamiętnić stulecie tego ważnego wydarzenia w dziejach naszego kraju uczniowie, pod opieką nauczycieli -

Marty Siwińskiej, Sylwii Michałowskiej, Ewy Makarewicz i Grzegorza Stefanowskiego, przygotowali montaż słowno-muzyczny pt. *Niepokorna. Niepodległa.*

My młode pokolenie zawsze pamiętać będziemy o tych, którzy odeszli, aby Polska była wolna. Dzięki nim możemy obecnie cieszyć się wolnością, realizować swoje marze-

nia i żyć w demokratycznym kraju z dala od zawirowań wojennych.

Tego dnia zostały również wręczone liczne nagrody i wyróżnienia w konkursach organizowanych w naszej szkole: Maksie Matematycznym, Wiedzy o historii krajów niemieckojęzycznych oraz literackim i recytatorskim o tematyce niepodległościowej.

Wszystkim nagrodzonym składamy gratulacje i życzymy kolejnych sukcesów.

Marta Siwińska

CO SŁYCHAĆ W NASZEJ SZKOLE?

CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM – MY TAKŻE!



19 listopada br. rozpoczęliśmy kolejną serię spotkań czytelnicy z ogólnopolską kampanią spo-

łączną „Cała Polska Czyta Dzieciom”, która skierowana jest do najmłodszych uczniów naszej szkoły. W tym roku są to

już 3 klasy - I a, I b i 2 a.

Tematem przewodnim tegorocznej akcji jest *savoir - vivre*, czyli zasady dobrego wychowania.

Podczas pierwszego spotkania uczniowie wysłuchali kilku wierszy z książki pt. „Dobre wychowanie”. Przewodnikami w życiowych sytuacjach, gdzie obowiązują dobre manie-ry, byli uczniowie, którzy należą do rady samorządu uczniowskiego: Michał Łuczak - przewodniczący, Alicja Pieróg - za-

stępca, Klaudia Tytoń - sekretarz. Pierwszo i drugoklasiści przekonali się m.in. o tym, dlaczego podczas zakupów w markecie należy zachowywać się grzecznie, dlaczego należy dbać o higienę osobistą, dlaczego nie wolno wyśmiewać się z innych. Usłyszeli również wiele cennych rad od swoich starszych kolegów. Podczas żywiłowej dyskusji sami przekazywali sobie dobre rady i podawali przykłady z „życia wzięte”.

Beata Chłopik

KILKA SŁÓW O...

MICHAŁ ŁUCZAK - MIŁOŚNIK NAUKI



1. Ile czasu poświęcasz na naukę?

W skali dnia stosunkowo niewiele. Znacznie ważniejsza, przynajmniej według mnie, jest systematyczność i jakość nauki.

2. Jakie masz relacje z rówieśnikami?

Myślę, że jestem lubiany w szkole jak i w klasie. W końcu na drodze głosowania zostałem gospodarzem oraz przewodniczącym RSU.

3. Jak podoba ci się bycie przewodniczącym?

Ta funkcja bardzo mi się podoba. Jestem dzięki niej dość rozpoznawalną osobą w szkole. Oprócz szacunku i uznania, jest to jednak spora odpowiedzialność. Mam na myśli m.in. reprezentowanie szkoły na zewnątrz czy apele, które prowadzę, w czasie których wszystko musi być dopięte na ostatni guzik.

Ciekawostką jest fakt, że nie zawsze apel prowadzę zgodnie z tekstem, choć mam nadzieję, że nie jest to przez nikogo wyłapano.

4. Jakie masz hobby?

Moim największym hobby są motocykle. Jeżeli byłoby to możliwe, jeździłbym na nich codziennie od rana do wieczora.

5. Do jakiej szkoły wybierasz się po gimnazjum?

Po gimnazjum chciałbym uczęszczać do Liceum Ogólnokształcącego nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Kołobrzegu. Nie jestem pewien, czy się dostanę, ale na pewno dołożę wszelkich starań, aby tak się stało.

6. Jakie masz marzenia?

Ciężko odpowiedzieć na to pytanie w kilku zdaniach. Na pewno chciałbym zwiedzić cały świat, być mądrym, wykształconym człowiekiem, opanować do perfekcji język angielski, założyć rodzinę z kobietą mojego życia no i oczywiście, żyć w zdrowiu i szczęściu.

7. Co najbardziej lubisz w szkole?

W naszej szkole bardzo lubię to, że nasza mała społeczność uczniowska licznie angażuje się we wszystko. Zaczynając od małych konkursów, zawodów czy wyjść pod pomnik, a kończąc na konkursach kuratorskich i wszelkich konkursach ogólnopolskich. Jest to reprezentowanie naszej szkoły i dzięki nim nasza placówka zyskuje uznanie i szacunek wśród innych.

8. Czy lubisz sport i dlaczego?

Sport jest ważnym elementem mojego życia. Uważam, że powiedzenie „Sport to zdrowie” jest jak najbardziej trafne. Aktywność fizyczna znacząco wpływa na nasze zdrowie oraz samopoczucie, ale także na naukę. Naukowcy udowodnili, że 30 minut ruchu przed nauką doskonale wpływa na nasz mózg. Jest on wtedy lepiej dotleniony i działa skuteczniej.

9. Czy uważasz, że po jednym upadku warto rezygnować z marzeń?

Oczywiście że nie. Błędy i porażki są elementami naszego życia codziennego. Są one nieuniknione i nie możemy po jednej klęsce się poddawać. Trzeba walczyć do końca i patrzeć do przodu, a nie oglądać się za siebie. Aby dojść do obranego sobie celu, nie możemy odpuszczać po jednej porażce.

10. Co cenisz najbardziej w swoich przyjaciółach?

Zawsze kiedy mam jakiś problem albo jest mi źle, mogę zwrócić się do moich przyjaciół. Oni mnie wysłuchają, udzielą wsparcia i pomogą w miarę swoich możliwości. Wiem też, że są w stanie zawsze stanąć po mojej stronie i bardzo im za to dziękuję. Są naprawdę wspaniali i myślę, że nie udało by mi się osiągnąć tego wszystkiego bez ich pomocy. Nie wiem, co bym bez nich zrobił.

DZIĘKUJEMY ZA WYWIAD!!!

CO SŁYCHAĆ W NASZEJ SZKOLE?

ODWIEDZINY PANA POLICJANTA W KLASIE II A



W tym roku szkolnym klasę drugą odwiedził policjant mł. asp. Erwin Kopczyński, który w profesjonalny sposób przedstawił uczniom zagrożenia, które mogą ich spotkać w różnych sytuacjach. Poruszone zostały między innymi zagadnieniami: bezpieczeństwo na drodze oraz w samochodzie, zagrożenia płynące ze strony osób obcych oraz zagrożenia związane z Internetem i telefonami komórkowymi.

Uczniowie wykazali się dużą wiedzą na temat zagrożeń oraz sposobów ich unikania. Wielu z nich wiedziało, jak prawidłowo zachowywać się na drogach i w ich pobliżu oraz jak zapinać pasy bezpieczeństwa w samochodzie. Temat zagrożeń ze strony obcych osób także nie był im obojętny i nieznan. Niestety, największym i najbardziej nieznanym zagrożeniem było to związane z internetem i telefonami komórkowymi. Znaczna część klasy nie zdawała sobie sprawy z powagi sytuacji i z konsekwencji niekontrolowanego używania internetu i telefonów komórkowych.

Po zakończeniu lekcji uczniowie otrzymali opaski odblaskowe oraz ulotki informacyjne dla rodziców.

Paula Maciejewska

CO SŁYCHAĆ W NASZEJ SZKOLE?

#GOBLUE – MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRAW DZIECKA



20 listopada 2018 r. obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, który został uchwalony z okazji utworzenia przez UNICEF najważniejszego dokumentu stanowiącego o prawach najmłodszych – *Konwencji o prawach dziecka*.

W związku z obchodami tego dnia uczniowie klasy III b z wychowawczynią - panią Joanną Marek postanowili włączyć się do tegorocznej akcji pod hasłem #GoBlue. Symbolem UNICEF jest kolor

niebieski, który „gwarantuje prawa wszystkim dzieciom”. Dlatego we wtorek młodzież przysłała do szkoły ubrana na niebiesko i w ten sposób przylączyła się do setek tysięcy mieszkańców innych krajów, którzy także angażują się w globalną kampanię UNICEF. Dodatkowo gimnazjaliści wyeksponowali przygotowane na błękitnych kartkach hasła nawiązujące do tekstu *Konwencji*, aby tym samym zasygnalizować swoją solidarność ze wszystkimi dziećmi na świecie, również tymi, których prawa nie są przestrzegane. Uczniowie chcieli także zwrócić uwagę na konieczność ratowania życia nieletnich, potrzebę ich rozwoju i decydowania o sobie, przy jednoczesnym podkreśleniu rangi tych wszystkich, którzy z poświęceniem oddają się pracy na rzecz najmłodszych.

Dziękuję uczniom mojej klasy za właściwe podejście i zaangażowanie w tegoroczne obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka. Jestem przekonana, że coroczna kampania UNICEF jest szansą na to, aby głos każdego dziecka został usłyszany.

Joanna Marek

CO SŁYCHAĆ W NASZEJ SZKOLE?

PROJEKT EDUKACYJNY – NIEMIECKIE WYNAŁAZKI



W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3 im. A. Mickiewicza w Łobzie realizowali projekt językowy „*Deutsche Erfindungen und Entdeckungen*” („*Niemieckie wynalazki i odkrycia*”). W trakcie realizacji projektu uczniowie dowiedzieli się, że Niemcy to kraj wynalazców i innowacyjnych rozwiązań, a wiele rzeczy z naszego codziennego otoczenia jest *Made in Germany*, czyli *Hergestellt in Deutschland*.

Druk (rok 1440)

Znacie nazwisko Jan Gutenberg (ur. ok. 1399, zm. 1468)? Jeżeli nie, to powinniście, je poznać, gdyż to właśnie ten niemiecki rzemieślnik wynalazł w 1440 roku ruchomą czcionkę. To Gutenberg udoskonalił znany wcześniej sposób konstruowania czcionek, dlatego to jemu przypisuje się wynalezienie druku.

Rower (rok 1817)

Mamy rok 1817, kiedy Karl von Drais (ur. 1785, zm. 1851) buduje pierw-

szy rower (patent - 1818). Ta dwukołowa i jakże niezbędna dzisiaj maszyna jest bardzo ważnym elementem życia wielu osób na całym świecie.

Żarówka (rok 1854)

Już w roku 1854 Heinrich Göbel (ur. 1818, zm. 1893) doprowadził do żarzenia włókna bambusa. Proces ten odbył się w próżni i miał miejsce jeszcze przed wynalezieniem sieci elektrycznej. Jego wynalazek był pierwszym praktycznym urządzeniem żarówki.

Telefon (rok 1861)

Wynalezienie telefonu rozpoczęło niemalą rewolucję w dziedzinie komunikacji. Wynalazku dokonał w roku 1861 Philipp Reis (ur. 1834, zm. 1874). Reis był nauczycielem matematyki i to on jako pierwszy przekształcił dźwięki i głos ludzki w prąd elektryczny, po czym odtworzył to w zupełnie innym miejscu. Za wynalazcę telefonu uważa się jednak Aleksandra Bella.

Lodówka (rok 1876)

Wyobrażacie sobie życie

bez niej? Jak długo moglibyśmy przechowywać nasze jedzenie, gdyby nie wynalazek Carla von Linde (ur. 1842, zm. 1934). Lodówka została przez niego opatentowana w roku 1876. Różniła się ona od dzisiejszych, gdyż do chłodzenia używany był amoniak.

Aspiryna (rok 1897)

Od roku 1897 niestraszne były już bóle głowy i przeziębienie, gdyż chemik Felix Hoffmann (ur. 1868, zm. 1946) wynalazł kwas acetylsalicylowy (inaczej: aspiryna).

Teoria względności (rok 1905)

Tutaj nie muszę chyba nic tłumaczyć, wspomnę tylko, że odkrycia tego dokonał w roku 1905 **Albert Einstein** (ur. 1879, zm. 1955), urodzony w Niemczech fizyk, który w roku 1933 z tego kraju wyemigrował.

Telewizja (rok 1930)

Ten wynalazek to zasługa **Manfreda von Ardenne** (ur. 1907, zm. 1997), który to w 1930 roku przeprowadził **pierwszą elektroniczną transmisję telewizyjną**. Poza telewizją, do Ardenne należy ok. 600 innych wynalazków i patentów.

Komputer (rok 1941)

Kto z Was wiedział, że **pierwszą binarną maszynę liczącą** wynalazł w 1941 roku właśnie Niemiec? Nazywał się on **Konrad Zuse** (ur. 1910, zm. 1995) i swój wynalazek

nazwał **Z3**. Jego osiągnięcie zapoczątkowało erę cyfrową, chociaż maszyna potrafiła niewiele. Wykonywała mianowicie tylko cztery podstawowe działania arytmetyczne.

Karta chipowa (rok 1969)

Mamy je w telefonach komórkowych, w kartach płatniczych itp. **Wynalezienie karty chipowej** w 1969 roku to zasługa **Jürgena Dethloff**a (ur. 1924, zm. 2002) oraz **Helmuta Gröttrupa** (ur. 1916, zm. 1981).

Monitor LCD (rok 1976)

Patent na **monitory ciekłokrystaliczne** należy od 1976 roku do firmy **M e r c k K G a A** z Darmstadt. Firma jest pionierem technologii LCD i przedsiębiorstwem o międzynarodowym zasięgu.

Do Niemców należy jeszcze wiele innych wynalazków, np. filtry do kawy, pigułka antykoncepcyjna, poduszka powietrzna, piwo, silnik Diesla, kołek rozporowy, silnik odrzutowy, dynamo, szybowiec, a także homeopatia. A ponieważ myśl niemiecka jest szybsza od światła, tworzy i odkrywa coraz to nowe rzeczy. W projekcie uczestniczyło 89 uczniów.

Prace projektowe oraz informacje o wynalazkach i odkryciach zaprezentowano w dniach 19.-20.11.2018 r. na wystawie szkolnej.

Małgorzata Wysocka

CO SLYCHAĆ W NASZEJ SZKOLE?

MISTRZOWIE SĄ WŚRÓD NAS...



6 grudnia 2018 r. odbył się finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Szachach Drużynowych w Gryfinie. Reprezentacja naszej szkoły także wzięła udział w turnieju. Drużyna

składała się z czterech osób: Amelii Peter (3b), Dominika Gronowicza (3b), Jakuba Jaremki (3e) i Jana Łukasika (3e). Jako rezerwowi pojechał również Adam Rutkowski (8c), który wspierał naszych graczy i motywował ich do walki. Opiekunem, który zajął się całą organizacją wyjazdu, był pan Grzegorz Pawlak. Pod czujnym okiem nauczyciela już kilka tygodni wcześniej uczniowie rozgrywali partie szachowe między sobą, uczyli się i kształtowali swoje umiejętności.

W igrzyskach wzięło udział 28 drużyn z całego województwa. Uczniowie z naszej szkoły zajęli 7 miejsce. Był to rezultat ciężkich kilkogodzinnych zmagających umysłowych, jak również niezapomnianej zabawy fair-play. Mamy nadzieję, że kiedy nasi wspaniali szachiści wyjdą ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Łobzie, znajdą się na ich miejsce równie zdolni i utalentowani uczniowie.

Bardzo gorąco gratulujemy opiekunowi i drużynie za uzyskanie wysokiego wyniku. Życzymy dalszych sukcesów indywidualnych oraz drużynowych.

Amelia Peter, 3b

FREKWENCJA – GRUDZIEŃ



Najwyższą frekwencję uzyskała

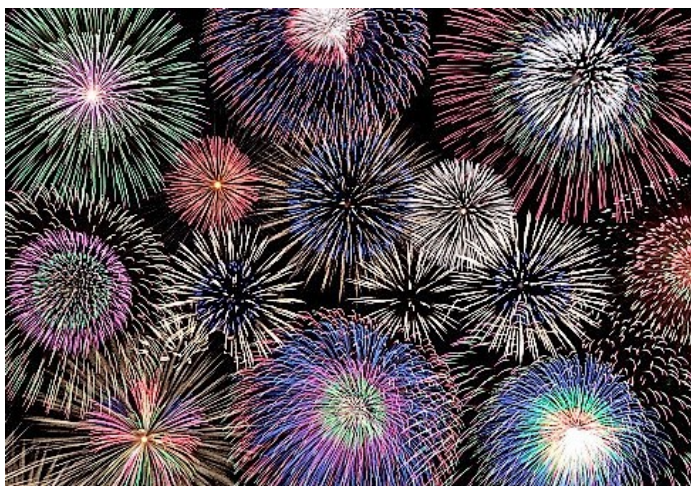
Klasa III b – 91,72%

GRATULUJEMY!

**Już w styczniu podsumowanie I półrocza, a później,
od 28 stycznia 2019 r., długo wyczekiwane ferie.
Już teraz życzymy Wam udanego wypoczynku.
Wracajcie po feriach cali i zdrowi!**

Redakcja

WYBUCHY I ROZBŁYSKI..., czyli historia fajerwerków



W huczne obchodzenie nadejścia Nowego Roku na stałe zdążyły się wpisać sztuczne ognie, zwane po niemiecku *Feuerwerk*, skąd też wzięły swoją potoczną nazwę. Niewiele osób jednak jest zaznajomionych z genezą ich powstania - zagłębmy się zatem w obłok dymu, iskier, okrzyków zachwyty, poparzeń, utraconych kończyn i rozdzierających uszy eksplozji. Oto, czym są fajerwerki.

Jeszcze przed naszą erą w Chinach prażono bambusy, aby wywołać huk mający odstraszać złe duchy. Przez wieki tamtejsi alchemicy udoskonalali procedurę tworzenia prochu do zimnych ogni na rozkaz władców - wykorzystywane były bo-

wiem w pokazach audio-wizualnych na różne okazje: modlitwy, ceremonie, otwarcia, urodziny, a nawet ich pogrzeby.

Gdzieś pomiędzy latami 600 a 900, chińscy alchemicy przypadkowo zmieszali saletrę (lub azotan potasu) z siarką i węglem, nieumyślnie odkrywając pierwszą recepturę chemiczną na strzelniczy proch. Legenda głosi, że proch powstał jako efekt uboczny poszukiwań eliksiru wiecznego życia i młodości - w czym nie trudno dostrzec domieszkę ironii.

Kolor fajerwerków uzyskiwany jest poprzez spalanie się różnego rodzaju soli metali, które znajdują się wewnątrz bomby. Kolor czerwony - Stront, Kolor zielony - Bar, Kolor żółty - Sód, Kolor Niebieski - Miedź /Chlorek Miedzi, Kolor Srebrny - Magnez i Aluminium. Chcąc sprawdzić prawdziwość tej informacji przy najbliższym

ognisku ze znajomymi możecie w ramach testu wrzucić do ogniska garść soli (czyli chlorku sodu). W wyniku reakcji płomień zabarwi się na żółto.

Powyższe receptury udoskonalili naukowcy z Włoch. Zachwyceni wynalazkiem usprawnili wyrzutnie pozwalające na wystrzelenie fajerwerków wyżej i nadali im inne efekty dźwiękowe. Wkrótce sztucznymi ogniami zajął się cały świat - w Polsce z okazji narodzin Zygmunta III Wazy zorganizowano pokaz fajerwerków, a w Anglii król Jakub II podniósł zatrudnionego przez dwór pirotechnika do rangi rycerza i nadał mu tytuł szlachecki.

Współcześnie polska młodzież ogranicza się do odpalania rac i petard w czasie wagarów i apeli szkolnych. Z pozoru niegroźne zabawy mogą przyczynić się do poważnych konsekwencji - jeżeli nie na dywaniku u dyrektora to w szpitalnej sali. Zaleca się zatem ostrożność i obecność dorosłego opiekuna.

Pamiętajcie, poznawanie nowego jest rzeczą ludzką - ale z głową!

Maciej Prygiel, 3b

Skład Redakcji (sala 202):

Amelia Peter, Maciej Prygiel, Marcel Demko, Klaudia Tytoń, Julia Górską, Jakub Słowiński

Opiekun Redakcji: mgr Joanna Marek

Adres: Szkoła Podstawowa nr 3
im. Adama Mickiewicza
ul. T. Kościuszki 17, 73-150 Łobez
www.sp3lobez.edupage.org

