

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie

PRZEDMIOT: HISTORIA

KLASA: IV

Wymagania edukacyjne to oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania.

Ocena	Wymagania edukacyjne
CELUJĄCA	<ul style="list-style-type: none">- w pełni opanował program nauczania;- potrafi umiejscowić w czasie omawiane wydarzenia;- opanował pojęcia historyczne oraz wiedzę na temat omawianych wydarzeń i postaci historycznych;- sprawnie czyta i rozumie pisane źródła historyczne;- bezbłędnie odpowiada na pytania do tekstu źródłowego, ilustracji, mapy i planu;- jest zawsze obowiązkowy, przygotowany do lekcji i wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.
BARDZO DOBRA	<ul style="list-style-type: none">- w pełni opanował program nauczania;- omawiane wydarzenia potrafi umiejscowić w czasie;- opanował pojęcia historyczne oraz wiedzę na temat omawianych wydarzeń i postaci historycznych;- czyta i rozumie źródła historyczne;- odpowiada na pytania do tekstu źródłowego, ilustracji, mapy i planu;- jest zawsze obowiązkowy, przygotowany do lekcji i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
DOBRA	<ul style="list-style-type: none">- opanował materiał nauczania i większość zadań zaplanowanych przez nauczyciela;- posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego;- potrafi umieścić w czasie najważniejsze wydarzenia;- opanował większość pojęć historycznych oraz ogólną wiedzę na temat omawianych wydarzeń i postaci historycznych;- odpowiada na niektóre pytania do tekstu źródłowego, ilustracji, mapy i planu;- jest zazwyczaj przygotowany do lekcji i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> - nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z programu nauczania; - posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego, ale tylko niektóre wydarzenia potrafi przypisać umiejscowić w czasie; -w niepełnym stopniu opanował pojęcia historyczne oraz wiedzę na temat omawianych wydarzeń i postaci historycznych; - odpowiada na proste pytania do tekstu źródłowego, ilustracji, mapy i planu; - nie wykonuje niektórych zadań zaplanowanych przez nauczyciela; - nie zawsze jest przygotowany do lekcji i ma pewne braki w zeszycie ale stara się je uzupełniać.
DOPUSZCZAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> - ma poważne braki w zakresie przewidzianego programem materiału podstawowego; - potrafi wykazać się wybiórczą znajomością pojęć historycznych oraz wiedzą na temat niektórych wydarzeń i postaci historycznych; - odpowiada na niektóre proste pytania do tekstu źródłowego i ilustracji; - często nie wykonuje zadań zaplanowanych przez nauczyciela; - posiada zeszyt przedmiotowy ale zawiera on duże braki i jest prowadzony bardzo niestarannie.
NIEDOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował materiału objętego programem nawet w zakresie minimalnym; -wykazuje całkowity brak zainteresowania przedmiotem; -nie zna chronologii najważniejszych wydarzeń, podstawowych pojęć i postaci historycznych; -nie potrafi sformułować prostej wypowiedzi; -wykazuje zupełny brak zainteresowania przedmiotem i nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.

Uwagi:

1. Uczeń i rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego.
2. Tryb odwoławczy od otrzymanej oceny regulują zapisy zawarte w wewnętrznych zasadach oceniania (WZO)