

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie

PRZEDMIOT: HISTORIA

KLASA: VII

*Wymagania edukacyjne to oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania.*

Ocena	Wymagania edukacyjne
CELUJĄCA	<ul style="list-style-type: none"><li>- biegle posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego;</li><li>- w pełni opanował program nauczania;</li><li>- potrafi umiejscowić w czasie omawiane wydarzenia;</li><li>- opanował pojęcia historyczne oraz wiedzę na temat omawianych wydarzeń i postaci historycznych i współczesnych, a także potrafi samodzielnie stworzyć różne formy wypowiedzi na ich temat oraz samodzielnie wykonuje zadania o podwyższonym stopniu trudności (w ramach podstawy programowej);</li><li>- sprawnie posługuje się źródłami historycznymi i współczesnymi źródłami inf.;</li><li>- odpowiada na pytania do tekstu źródłowego, ilustracji, mapy i planu, wymagające rozwiniętej umiejętności ich analizy i interpretacji, samodzielnie formułuje pytania do źródeł świadczące o umiejętności ich analizy i interpretacji;</li><li>- analizuje różnego rodzaju materiały źródłowe, porównuje je i potrafi wskazać ich kontekst;</li><li>- chętnie uczestniczy w konkursach przedmiotowych, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie literatury uzupełniającej i korzystanie z innych źródeł wiedzy o historii i świecie współczesnym;</li><li>- jest zawsze obowiązkowy, przygotowany do lekcji i wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>BARDZO DOBRA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w pełni opanował program nauczania;</li> <li>- biegle posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego;</li> <li>- omawiane wydarzenia potrafi umiejscowić w czasie;</li> <li>- opanował pojęcia historyczne oraz wiedzę na temat omawianych wydarzeń i postaci historycznych i współczesnych, potrafi samodzielnie stworzyć różne formy wypowiedzi na ich temat oraz samodzielnie wykonuje zadania o podwyższonym stopniu trudności (w ramach podstawy programowej);</li> <li>- sprawnie posługuje się źródłami historycznymi i współczesnymi źródłami inf.;</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu źródłowego, ilustracji, mapy i planu, wymagające rozwiniętej umiejętności ich analizy i interpretacji, samodzielnie formułuje pytania do źródeł świadczące o umiejętności ich analizy i interpretacji;</li> <li>- selekcjonuje i gromadzi źródła historyczne;</li> <li>- formułuje własną ocenę;</li> <li>- sporadycznie uczestniczy w konkursach;</li> <li>- jest zawsze obowiązkowy, przygotowany do lekcji i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>DOBRA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował materiał nauczania i większość zadań zaplanowanych przez nauczyciela;</li> <li>- posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego;</li> <li>- potrafi umieścić w czasie najważniejsze wydarzenia;</li> <li>- opanował pojęcia historyczne oraz wiedzę na temat omawianych wydarzeń i postaci historycznych i współczesnych, samodzielnie formułuje krótką wypowiedź na ich temat oraz samodzielnie wykonuje zadania o umiarkowanym stopniu trudności;</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu źródłowego, ilustracji, mapy i planu, wymagające elementarnej umiejętności ich analizy i interpretacji, w sposób przemyślany selekcjonuje i gromadzi źródła historyczne;</li> <li>- jest zazwyczaj przygotowany do lekcji i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>DOSTATECZNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z programu nauczania;</li> <li>- posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego, ale tylko niektóre wydarzenia potrafi przypisać umiejscowić w czasie;</li> <li>- w niepełnym stopniu opanował pojęcia historyczne oraz wiedzę na temat omawianych wydarzeń i postaci historycznych oraz współczesnych i na ich podstawie samodzielnie wykonuje proste zadania;</li> <li>- odpowiada na proste pytania do tekstu źródłowego, ilustracji, mapy i planu;</li> <li>- nie wykonuje niektórych zadań zaplanowanych przez nauczyciela;</li> <li>- nie zawsze jest przygotowany do lekcji i ma pewne braki w zeszycie ale stara się je uzupełniać.</li> </ul>

<b>DOPUSZCZAJACA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma poważne braki w zakresie przewidzianego programem materiału podstawowego;</li> <li>- potrafi wykazać się wybiórczą znajomością pojęć historycznych oraz wiedzą na temat niektórych wydarzeń i postaci historycznych i współczesnych oraz z pomocą nauczyciela na ich podstawie wykonuje proste zadania;</li> <li>- odpowiada na proste pytania do tekstu źródłowego i ilustracji;</li> <li>- często nie wykonuje zadań zaplanowanych przez nauczyciela;</li> <li>- posiada zeszyt przedmiotowy ale zawiera on duże braki i jest prowadzony bardzo niestarannie.</li> </ul>
<b>NIEDOSTATECZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował materiału objętego programem nawet w zakresie minimalnym;</li> <li>- wykazuje całkowity brak zainteresowania przedmiotem;</li> <li>- nie zna chronologii najważniejszych wydarzeń, podstawowych pojęć i postaci historycznych oraz współczesnych;</li> <li>- nie potrafi sformułować prostej wypowiedzi;</li> <li>- nie potrafi czerpać informacji z podstawowych źródeł historycznych oraz ze współczesnych źródeł informacji;</li> <li>- wykazuje zupełny brak zainteresowania przedmiotem i nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.</li> </ul>

Uwagi:

1. Uczeń i rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego.
2. Tryb odwoławczy od otrzymanej oceny regulują zapisy zawarte w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania (WZO)