

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie

PRZEDMIOT: HISTORIA

KLASA: VIII

Wymagania edukacyjne to oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania.

Ocena	Wymagania edukacyjne
CELUJĄCA	<ul style="list-style-type: none">- biegle posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego;- w pełni opanował program nauczania;- potrafi umiejscowić w czasie omawiane wydarzenia;- opanował pojęcia historyczne oraz wiedzę na temat omawianych wydarzeń i postaci historycznych i współczesnych, a także potrafi samodzielnie stworzyć różne formy wypowiedzi na ich temat oraz samodzielnie wykonuje zadania o podwyższonym stopniu trudności (w ramach podstawy programowej);- sprawnie posługuje się źródłami historycznymi i współczesnymi źródłami inf.;- odpowiada na pytania do tekstu źródłowego, ilustracji, mapy i planu, wymagające rozwiniętej umiejętności ich analizy i interpretacji, samodzielnie formułuje pytania do źródeł świadczące o umiejętności ich analizy i interpretacji;- analizuje różnego rodzaju materiały źródłowe, porównuje je i potrafi wskazać ich kontekst;- chętnie uczestniczy w konkursach przedmiotowych, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie literatury uzupełniającej i korzystanie z innych źródeł wiedzy o historii i świecie współczesnym;- jest zawsze obowiązkowy, przygotowany do lekcji i wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

BARDZO DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> - w pełni opanował program nauczania; - biegle posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego; - omawiane wydarzenia potrafi umiejscowić w czasie; - opanował pojęcia historyczne oraz wiedzę na temat omawianych wydarzeń i postaci historycznych i współczesnych, potrafi samodzielnie stworzyć różne formy wypowiedzi na ich temat oraz samodzielnie wykonuje zadania o podwyższonym stopniu trudności (w ramach podstawy programowej); - sprawnie posługuje się źródłami historycznymi i współczesnymi źródłami inf.; - odpowiada na pytania do tekstu źródłowego, ilustracji, mapy i planu, wymagające rozwiniętej umiejętności ich analizy i interpretacji, samodzielnie formułuje pytania do źródeł świadczące o umiejętności ich analizy i interpretacji; - selekcjonuje i gromadzi źródła historyczne; - formułuje własną ocenę; - sporadycznie uczestniczy w konkursach; - jest zawsze obowiązkowy, przygotowany do lekcji i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał nauczania i większość zadań zaplanowanych przez nauczyciela; - posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego; - potrafi umieścić w czasie najważniejsze wydarzenia; - opanował pojęcia historyczne oraz wiedzę na temat omawianych wydarzeń i postaci historycznych i współczesnych, samodzielnie formułuje krótką wypowiedź na ich temat oraz samodzielnie wykonuje zadania o umiarkowanym stopniu trudności; - odpowiada na pytania do tekstu źródłowego, ilustracji, mapy i planu, wymagające elementarnej umiejętności ich analizy i interpretacji, w sposób przemyślany selekcjonuje i gromadzi źródła historyczne; - jest zazwyczaj przygotowany do lekcji i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> - nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z programu nauczania; - posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego, ale tylko niektóre wydarzenia potrafi przypisać umiejscowić w czasie; - w niepełnym stopniu opanował pojęcia historyczne oraz wiedzę na temat omawianych wydarzeń i postaci historycznych oraz współczesnych i na ich podstawie samodzielnie wykonuje proste zadania; - odpowiada na proste pytania do tekstu źródłowego, ilustracji, mapy i planu; - nie wykonuje niektórych zadań zaplanowanych przez nauczyciela; - nie zawsze jest przygotowany do lekcji i ma pewne braki w zeszycie ale stara się je uzupełniać.

DOPUSZCZAJACA	<ul style="list-style-type: none"> - ma poważne braki w zakresie przewidzianego programem materiału podstawowego; - potrafi wykazać się wybiórczą znajomością pojęć historycznych oraz wiedzą na temat niektórych wydarzeń i postaci historycznych i współczesnych oraz z pomocą nauczyciela na ich podstawie wykonuje proste zadania; - odpowiada na proste pytania do tekstu źródłowego i ilustracji; - często nie wykonuje zadań zaplanowanych przez nauczyciela; - posiada zeszyt przedmiotowy ale zawiera on duże braki i jest prowadzony bardzo niestarannie.
NIEDOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował materiału objętego programem nawet w zakresie minimalnym; - wykazuje całkowity brak zainteresowania przedmiotem; - nie zna chronologii najważniejszych wydarzeń, podstawowych pojęć i postaci historycznych oraz współczesnych; - nie potrafi sformułować prostej wypowiedzi; - nie potrafi czerpać informacji z podstawowych źródeł historycznych oraz ze współczesnych źródeł informacji; - wykazuje zupełny brak zainteresowania przedmiotem i nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.

Uwagi:

1. Uczeń i rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego.
2. Tryb odwoławczy od otrzymanej oceny regulują zapisy zawarte w wewnętrznych zasadach oceniania (WZO)