

KRYTERIA OCEN Z INFORMATYKI w klasach 4 -6

Ocena celująca — na stopień celujący wymagania wykraczające obejmują wiadomości i umiejętności:

- znacznie wykraczające poza program nauczania
- samodzielne, w miarę systematyczne, zbieranie informacji o programach nie używanych na zajęciach, uruchamianie ich oraz wykorzystanie
- elementy systemu operacyjnego Windows i programów narzędziowych
- na bieżąco interesuje się nowościami sprzętowymi
- czyta prasę o tematyce informatycznej
- używa poprawnego słownictwa komputerowego w szerokim zakresie

Ocena bardzo dobra — na stopień bardzo dobry wymagania dopełniające obejmują wiadomości i umiejętności:

- pełne opanowanie programu
- rozwiązywanie problemów nietypowych na bazie poznanych programów
- zastosowanie poznanego materiału w życiu szkolnym i pozaszkolnym
- samodzielne lecz niesystematycznie zbiera informacje o programach i sprzęcie nie używanym w szkole, uruchomienie i wykorzystanie.

Ocena dobra — na stopień dobry wymagania rozszerzające obejmują wiadomości i umiejętności:

* o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych

- rozwiązywanie typowych problemów na bazie poznanych programów użytecznych (edytor tekstu, graficzny i arkusz kalkulacyjny)
- zastosowanie poznanych wiadomości i umiejętności w życiu szkolnym i poza szkolnym,

Ocena dostateczna — na stopień dostateczny wymagania podstawowe obejmują wiadomości i umiejętności:

- określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych
 - poprawna obsługa szkolnego sprzętu
- uruchamianie i wykorzystanie prostych elementów poznanych programów użytecznych (edytor tekstu i graficzny).

Ocena dopuszczająca — na stopień dopuszczający wymagania konieczne obejmują wiadomości i umiejętności:

- elementarne niezbędne w dalszym nauczaniu zajęć edukacyjnych
 - uruchamianie szkolnego sprzętu
 - uruchamianie i zamykanie poznanych programów użytecznych
- wykonywanie prostych prac w edytorze tekstu i programie graficznym.