

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie

PRZEDMIOT: język polski

KLASA: IV

Wymagania edukacyjne to oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania.

(ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania ocen niższych – pozytywnych)

Ocena	Wymagania edukacyjne
CELUJĄCA	<p>Uczeń doskonale opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej. Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności. Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej. Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie.</p> <p>Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. Z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim.</p> <p>Tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</p> <p>Wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe.</p> <p>Odnacza się samodzielnością i dojrzałością sądów.</p> <p>Współpracuje w zespole, podejmuje działania mające na celu sprawną realizację zadań. Wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze przy analizie i odbiorze tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi. Interpretuje głosowo utwory poetyckie. Przygotowuje adaptację sceniczną. Przygotowuje portfolio lub prezentację multimedialną.</p> <p>Doskonale opanował wiedzę i umiejętności z zakresu nauki o języku zapisane w podstawie programowej.</p>

BARDZO DOBRA

Uczeń opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej. Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności. Zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. Bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim. Wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

Kształcenie literackie i językowe

Wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno-językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym. Bardzo dobrze posługuje się formami wypowiedzi poznanymi w klasie IV (życzenia i pozdrowienia, zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie, list prywatny, notatka, opis postaci i przedmiotu, plan wydarzeń, opowiadanie, dialog). Dbą o prawidłowy układ graficzny wypowiedzi pisemnej – akapity.

Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu. Formułuje morał wynikający z baśni. Nazywa cechy bohatera i przywołuje czyny, zachowania, które o tym świadczą. Potrafi nazywać stany psychiczne i ich przejawy.

Ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie się nim posługuje.

Samodzielnie i sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym.

Analizuje utwór poetycki, wskazując: epitety, porównania, wyrazy dźwiękonaśladowcze, uosobienia, kontrast, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu.

Płynnie czyta nowy tekst. Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji.

Fleksja i składnia

Biegłe rozróżnia części mowy poznane w klasie IV. Biegłe odmienia rzeczownik przez przypadki i poprawnie stosuje je w zdaniach. Odmienia przymiotniki i zauważa zależność form przymiotnika od określanego rzeczownika. Dostrzega związki między przysłówkiem a czasownikiem. Wskazuje różnicę między osobową a nieosobową formą czasownika. Poprawnie stosuje formy liczby, osoby, rodzaju, czasu.

Rozwijają zdania pojedyncze nierozwinięte odpowiednio dobranymi określeniami.

Przekształca zdanie na równoważnik zdania (i odwrotnie). Buduje zdanie z podanych związków wyrazowych. Rozpoznaje zdania pojedyncze i złożone. Samodzielnie przedstawia za pomocą wykresu budowę zdania pojedynczego.

Fonetyka

Sprawnie odróżnia głoski od liter, spółgłoski od samogłosek. Rozróżnia „i” jako samogłoskę lub miękczzenie.

Ortografia i interpunkcja

Uzasadnia pisownię wyrazów z trudnością ortograficzną. Poprawnie stosuje podstawowe zasady interpunkcji.

DOBRA	<p>Uczeń w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej. Samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne.</p> <p style="text-align: center;">Kształcenie literackie i językowe</p> <p>Czyta poprawnie, ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje, stosuje zasady prawidłowego przestankowania.</p> <p>W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych. Próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach. Potrafi posługiwać się formami wypowiedzi poznanymi w klasie IV. Redaguje pytania do tekstu. Poprawnie sporządza plan ramowy. Zna i wymienia cechy gatunkowe baśni. Rozróżnia pojęcia: wyraz bliskoznaczny i wyraz przeciwstawny. Sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym.</p> <p>Wskazuje w wierszu: epitet, porównanie, wyraz dźwiękonaśladowczy, rymy, wersy, strofy.</p> <p style="text-align: center;">Fleksja i składnia</p> <p>Rozróżnia części mowy poznane w klasie IV. Poprawnie odmienia rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki. Odróżnia czas przyszły prosty od czasu przyszłego złożonego. Tworzy przysłówki od przymiotników. Wskazuje w zdaniu podmiot, orzeczenie i określenia. Wyróżnia grupę podmiotu i grupę orzeczenia. Układa zdania pojedyncze i złożone. Rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania. Przedstawia za pomocą wykresu budowę zdania pojedynczego (trudniejsze przykłady z pomocą nauczyciela).</p> <p style="text-align: center;">Fonetyka</p> <p>Wyróżnia głoski, litery, samogłoski i spółgłoski. Poprawnie dzieli wyrazy na sylaby.</p> <p style="text-align: center;">Ortografia i interpunkcja</p> <p>Zna reguły dotyczące pisowni „nie” z różnymi częściami mowy, pisowni nazw geograficznych wielką literą. Stosuje reguły poprawnościowe w pracach pisemnych i ćwiczeniach. Poprawnie stawia przecinek w zdaniach złożonych.</p>
--------------	---

DOSTATECZNA	<p>Uczeń w znacznej mierze opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej. Samodzielnie wykonuje tylko łatwe zadania, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela. Rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach. Wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.</p> <p style="text-align: center;">Kształcenie literackie i językowe</p> <p>W wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół poprawnie buduje zdania, właściwie stosuje poznane słownictwo i zasady ortograficzne. Z pomocą nauczyciela redaguje formy wypowiedzi przewidziane w programie klasy IV. Umie wymienić elementy świata przedstawionego. Odróżnia opis od opowiadania. Wie, co to jest: epitet, porównanie, uosobienie, wers, strofa rym.</p> <p>Zna pojęcie baśni. W baśniach odróżnia postacie realistyczne od fantastycznych.</p> <p style="text-align: center;">Fleksja i składnia</p> <p>Rozpoznaje poznane części mowy. Odmienia rzeczownik przez przypadki. Tworzy bezokoliczniki od czasowników w formie osobowej i odwrotnie. Rozpoznaje rzeczowniki w funkcji podmiotu i czasownik w roli orzeczenia.</p> <p>Odróżnia przysłówki od innych części mowy.</p> <p>Rozpoznaje typy zdań ze względu na cel wypowiedzi. Podane zdania dzieli na pojedyncze i złożone.</p> <p style="text-align: center;">Fonetyka</p> <p>Rozróżnia głoski, litery. Dzieli wyrazy na sylaby.</p> <p style="text-align: center;">Ortografia i interpunkcja</p> <p>Zna reguły dotyczące pisowni wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch”. Zna zasady pisowni dotyczące pisowni „nie” z czasownikami i poprawnie je stosuje. Stosuje znaki przestankowe: przecinek (przy wymienianiu), dwukropki, myślnik, kropka.</p> <p>Dokonyuje poprawy popełnionych błędów.</p>
DOPUSZCZAJĄCA	<p>Uczeń opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej. Większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje przy pomocy nauczyciela. Nie jest aktywny na lekcjach, ale stara się wykonywać polecenia nauczyciela.</p> <p>Pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty. Często nie potrafi poprawnie samodzielnie wykonać zadań domowych, ale podejmuje takie próby.</p> <p style="text-align: center;">Kształcenie literackie i językowe</p> <p>Czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, często bez odpowiedniej intonacji. Nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów, ale podejmuje próby ich odbioru.</p> <p>Ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem zdań. Błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki uczeń włożył w ich napisanie.</p> <p style="text-align: center;">Fleksja i składnia</p> <p>Przy pomocy nauczyciela rozróżnia poznane części mowy. Odmienia rzeczowniki przez przypadki (łatwe przykłady). Odmienia czasownik przez osoby, czasy, rodzaje. Wskazuje podmiot i orzeczenie.</p> <p style="text-align: center;">Fonetyka</p> <p>Wyróżnia głoski, litery i sylaby.</p> <p style="text-align: center;">Ortografia i interpunkcja</p> <p>Zna podstawowe zasady ortograficzne: pisownia wyrazów z „ó” wymiennym, „rz” wymiennym, pisownia imion, nazwisk, prostych nazw geograficznych. Z pomocą nauczyciela dokonuje poprawy popełnionych błędów.</p> <p>Stosuje odpowiednie znaki przestankowe na końcu zdania.</p>

NIEDOSTATECZNA	<p>Uczeń nie opanował nawet podstawowych wiadomości z fleksji, składni, fonetyki, słownictwa, ortografii, w zakresie redagowania poznanych form wypowiedzi.</p> <p>Ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej. Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.</p> <p>Nie wykonuje zadań i poleceń nauczyciela. Zaniedbuje wykonywanie prac domowych.</p> <p>Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.</p> <p>Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania.</p> <p>Nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego.</p> <p>Wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym.</p> <p>W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych oraz nie wyznacza granicy zdania.</p>
-----------------------	--

Uwagi:

1. Uczeń i rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego.
2. Tryb odwoławczy od otrzymanej oceny regulują zapisy zawarte w wewnętrznych zasadach oceniania (WZO)