**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA PODRĘCZNIKA *KOMPASS TEAM 1***

NAZWA SZKOŁY: **SZKOŁA PODSTAWOWA W LIBERTOWIE**

NAUCZYCIEL: **KARINA KANTOR**

ROK SZKOLNY: **2018/2019**

KLASA: **8**

| **Tematyka/ problematyka zajęć** | **Wymagania edukacyjne** | **Środki dydaktyczne, materiał nauczania** | **Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia** | **Liczba****godzin** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawowe (P)** | **Ponadpodstawowe (PP)** | **Zadania sprawdzające** | **Kryteria sukcesu (wskaźniki)** |
|  |
|  |
| **Rozdział 3 ALLTAG, FREIZEIT** |
| Pytanie o czasZajęcia wykonywane o określonych porach dniaDni tygodniaPlanowanie dniaUmawianie sięSzyk przestawny w zdaniuCzasowniki rozdzielnie złożone Przyimki *in* i *auf* z biernikiemForma *möchte-* Szyk w zdaniu z formą *möchte-* | Uczeń potrafi:* zapytać o godzinę
* podać czas nieoficjalny
* podać pory dnia
* wymienić czynności wykonywane codziennie
* zapytać o zajęcia innych
* określić ramy czasowe czynności
* wymienić dni tygodnia
* określić czas trwania jakiejś czynności
* zapytać, dokąd ktoś idzie
* powiedzieć, dokąd idzie
* odmienić formę *möchte-*
* wymienić obiekty w mieście
* zrozumieć kluczowe słowa w ogłoszeniu
* zaproponować wspólne wyjście
* zareagować na propozycję wspólnego wyjścia
* zrozumieć nazwy niektórych przedmiotów szkolnych
* wyszukać niektóre informacje z planu lekcji
 | Uczeń potrafi:* zapytać o godzinę
* podać czas oficjalny i nieoficjalny
* wymienić pory dnia
* opowiedzieć, co robi w poszczególnych porach dnia
* opowiedzieć, co inni robią w ciągu dnia
* określić ramy czasowe danej czynności
* wymienić dni tygodnia
* powiedzieć, co robi w poszczególnych dniach tygodnia
* dowiedzieć się o zajęcia innych w poszczególnych dniach tygodnia
* określić precyzyjnie czas trwania jakiejś czynności
* dowiedzieć się, dokąd ktoś idzie
* powiedzieć, dokąd idzie
* zapytać o czyjeś zamiary
* powiedzieć, co chce robić, używając formy *möchte-*
* nazywać obiekty w mieście
* zrozumieć szczegółowe informacje zawarte w ogłoszeniach
* umówić się z przyjaciółmi na wyjście, ustalając szczegóły
* reagować w różnorodny sposób na propozycję wyjścia
* zrozumieć nazwy przedmiotów szkolnych typowych
* wyszukać informacje z planu lekcji
 | Podręcznik, rozdział 3, podrozdziały:*Wie viel Uhr ist es?**Um wie viel Uhr stehst du auf?**Am Freitag habe ich frei**Wohin gehen wir heute?**Ich komme gern mit!*Materiały ćwiczeniowe,rozdział 3,ćwiczenia 1–41Realioznawstwo:*Interregio*  | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 4, 8podrozdział 2, ćw. 4, 7, 8podrozdział 3, ćw. 5, 7podrozdział 4, ćw. 4, 7, 8podrozdział 5, ćw. 3, 6, 7Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu: Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 3, 6podrozdział 2, ćw. 6podrozdział 3, ćw. 1podrozdział 4, ćw. 3, 6Zadania sprawdzające umiejętność pisania:Podręcznik:rozdział 3, ćw. 6rozdział 5, ćw. 7Materiały ćwiczeniowe:podrozdział 2, ćw. 13,16podrozdział 3, ćw. 21podrozdział 5, ćw. 41Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 7 podrozdział 2, ćw. 3, 5podrozdział 3, ćw. 2, 3podrozdział 5, ćw. 1Materiały ćwiczeniowe:podrozdział 2, ćw. 11podrozdział 3, ćw. 22, 23, | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |
| **Rozdział 4 SCHULE** |
| Przedmioty i oceny szkolnePrzybory szkolnePlan lekcjiCechy nauczyciela i wykonywane przez niego czynności Wyrażanie próśbUdzielanie radTryb rozkazującyLiczba mnoga rzeczownikówZaimki dzierżawcze | Uczeń potrafi:* wymienić przedmioty szkolne
* zrozumieć system ocen w krajach niemieckojęzycznych
* poprosić dorosłą osobę o pomoc
* wymienić niektóre przymiotniki określające cechy charakteru
* poprosić kolegę o jakąś rzecz
* zapytać o upodobania innych
* powiedzieć, jakie są jego i innych upodobania
* wymienić nazwy przyborów szkolnych
* odpowiedzieć na pytania dotyczące swojej klasy
* odmienić zaimki dzierżawcze
 | Uczeń potrafi:* podać swój plan lekcji
* zrozumieć i objaśnić system ocen w krajach niemieckojęzycznych
* podać ulubiony przedmiot w szkole
* zinterpretować plan lekcji (ile godzin, jakie, kiedy)
* poprosić dorosłą osobę o pomoc
* wymienić cechy charakteru nauczyciela
* uzasadnić, dlaczego lubi lub nie lubi określonych przedmiotów szkolnych
* podać, jakie przybory szkolne ma w plecaku
* poprosić kolegę o pożyczenie przyborów szkolnych
* udzielać rad
* określić upodobania innych
* zapytać o upodobania innych
* opisać własną klasę
* zapytać innych o ich klasę
* podać l. mnogą rzeczownika
* odmienić i poprawnie stosować zaimki dzierżawcze
 | Podręcznik rozdział 4podrozdziały*Mein Lieblingsfach ist Mathe.**Unser Lehrer ist gerecht.**Kauf mir bitte einen Rucksack!**Sie mögen ihre Schulfreunde.**Wie ist eure Klasse?*Materiały ćwiczeniowerozdział 4ćwiczenia 1–40 | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 4, 6, 8podrozdział 2, ćw. 3podrozdział 3, ćw. 2, 8podrozdział 4, ćw. 3, 4, 6podrozdział 5, ćw. 7, 8Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu: Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 2, 5podrozdział 2, ćw. 2, 7podrozdział 3, ćw. 5podrozdział 4, ćw. 5podrozdział 5, ćw. 3Zadania sprawdzające umiejętność pisania:Podręcznik:podrozdział 2, ćw. 8podrozdział 3, ćw. 7podrozdział 4, ćw. 7podrozdział 5, ćw. 4Materiały ćwiczeniowe:podrozdział 2, ćw. 8, 13podrozdział 3, ćw. 20podrozdział 4, ćw. 28podrozdział 5, ćw. 39Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:Podręcznik: podrozdział 2, ćw. 2, 4podrozdział 4, ćw. 1, 2podrozdział 5, ćw. 1, 2, 5Materiały ćwiczeniowe:podrozdział 2, ćw. 12 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |
| **Rozdział 5 ESSEN** |
| Upodobania kulinarnePotrawy i artykuły spożywczeOkreślenia miary, wag i opakowańPrzepis kulinarnyLista zakupówPropozycja poczęstunkuZamówienie w lokalu gastronomicznym Dopełniacz imion własnychZaimek nieosobowy *man*Rzeczowniki złożoneZaimek osobowy w bierniku | Uczeń potrafi:* interpretować statystykę
* wymienić nazwy niektórych potraw
* poprosić o jedzenie i picie w pizzerii
* podać kraj pochodzenia niektórych potraw
* podać cenę w euro
* wymienić podstawowe artykuły spożywcze
* wymienić, co jada na śniadanie, obiad i kolację
* podać składniki sałatki
* powiedzieć, co najchętniej jada, a czego nie lubi jeść
* zrozumieć przepis na sałatkę
* zapytać o ulubione potrawy innych osób
* zapytać o cenę
* poprosić w sklepie o artykuły spożywcze
 | Uczeń potrafi:* interpretować statystykę
* wymienić nazwy potraw
* zamówić w pizzerii jedzenie i picie
* powiedzieć, z jakich krajów pochodzą potrawy
* podać cenę w euro
* powiedzieć, jaką pizzę lubi
* wymienić artykuły spożywcze
* podać, co jada na śniadanie, obiad i kolację
* wymienić artykuły spożywcze w piramidzie zdrowego żywienia
* wyszukać w tekście informacje
* powiedzieć, co bierze do szkoły na drugie śniadanie
* wymienić składniki sałatki
* powiedzieć, co najchętniej jada, a czego nie lubi jeść
* zapytać o ulubione potrawy
* zrozumieć i podać przepis na sałatkę
* zapytać o ulubione potrawy innych osób
* zapytać o cenę
* kupić w sklepie artykuły spożywcze
* podać ceny towarów i ich opakowania
* sporządzić listę zakupów
* zaproponować poczęstunek
* złożyć zamówienie lokalu
* poprosić o rachunek
 | Podręcznik rozdział 5podrozdziały*Deutsche essen international.**Was isst man zum Frühstück?**Salatteller.**Wie viel kostet das?**Was wünschen Sie, bitte?*Materiały ćwiczeniowerozdział 5 ćwiczenia 1–31Realioznawstwo:*Interregio*  | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:Podręcznik:podrozdział 2, ćw. 3, 7podrozdział 3, ćw. 4podrozdział 4, ćw. 1podrozdział 5, ćw. 3, 8Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu: Podręcznik:podrozdział 1, ćw. 3, 4podrozdział 2, ćw. 2podrozdział 3, ćw. 2podrozdział 4, ćw. 2, 5podrozdział 5. ćw. 2Zadania sprawdzające umiejętność pisania:Podręcznik:podrozdział 2, ćw. 3, 8podrozdział 3, ćw. 5, 8podrozdział 4, ćw. 8Materiały ćwiczeniowe:podrozdział 2, ćw. 7podrozdział 3, ćw. 19Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 1podrozdział 2, ćw. 4, 6podrozdział 3, ćw. 6, 7podrozdział 4, ćw. 6podrozdział 5, ćw. 5, 6Materiały ćwiczeniowe:podrozdział 1, ćw. 1, 3podrozdział 3, ćw. 22podrozdział 5, ćw. 28 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSOZaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |