**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA PODRĘCZNIKA *KOMPASS TEAM 1***

NAZWA SZKOŁY: **SZKOŁA PODSTAWOWA W LIBERTOWIE**

NAUCZYCIEL: **KARINA KANTOR**

ROK SZKOLNY: **2018/2019**

KLASA: **8**

| **Tematyka/ problematyka zajęć** | **Wymagania edukacyjne** | | **Środki dydaktyczne, materiał nauczania** | **Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia** | | **Liczba**  **godzin** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawowe (P)** | **Ponadpodstawowe (PP)** | **Zadania sprawdzające** | **Kryteria sukcesu (wskaźniki)** |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Rozdział 3 ALLTAG, FREIZEIT** | | | | | | |
| Pytanie o czas  Zajęcia wykonywane o określonych porach dnia  Dni tygodnia  Planowanie dnia  Umawianie się  Szyk przestawny w zdaniu  Czasowniki rozdzielnie złożone  Przyimki *in* i *auf* z biernikiem  Forma *möchte-*  Szyk w zdaniu z formą *möchte-* | Uczeń potrafi:   * zapytać o godzinę * podać czas nieoficjalny * podać pory dnia * wymienić czynności wykonywane codziennie * zapytać o zajęcia innych * określić ramy czasowe czynności * wymienić dni tygodnia * określić czas trwania jakiejś czynności * zapytać, dokąd ktoś idzie * powiedzieć, dokąd idzie * odmienić formę *möchte-* * wymienić obiekty w mieście * zrozumieć kluczowe słowa w ogłoszeniu * zaproponować wspólne wyjście * zareagować na propozycję wspólnego wyjścia * zrozumieć nazwy niektórych przedmiotów szkolnych * wyszukać niektóre informacje z planu lekcji | Uczeń potrafi:   * zapytać o godzinę * podać czas oficjalny i nieoficjalny * wymienić pory dnia * opowiedzieć, co robi w poszczególnych porach dnia * opowiedzieć, co inni robią w ciągu dnia * określić ramy czasowe danej czynności * wymienić dni tygodnia * powiedzieć, co robi w poszczególnych dniach tygodnia * dowiedzieć się o zajęcia innych w poszczególnych dniach tygodnia * określić precyzyjnie czas trwania jakiejś czynności * dowiedzieć się, dokąd ktoś idzie * powiedzieć, dokąd idzie * zapytać o czyjeś zamiary * powiedzieć, co chce robić, używając formy *möchte-* * nazywać obiekty w mieście * zrozumieć szczegółowe informacje zawarte w ogłoszeniach * umówić się z przyjaciółmi na wyjście, ustalając szczegóły * reagować w różnorodny sposób na propozycję wyjścia * zrozumieć nazwy przedmiotów szkolnych typowych * wyszukać informacje z planu lekcji | Podręcznik,  rozdział 3,  podrozdziały:  *Wie viel Uhr ist es?*  *Um wie viel Uhr stehst du auf?*  *Am Freitag habe ich frei*  *Wohin gehen wir heute?*  *Ich komme gern mit!*  Materiały ćwiczeniowe,  rozdział 3,  ćwiczenia 1–41  Realioznawstwo:  *Interregio* | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:  Podręcznik:  podrozdział 1, ćw. 4, 8  podrozdział 2, ćw. 4, 7, 8  podrozdział 3, ćw. 5, 7  podrozdział 4, ćw. 4, 7, 8  podrozdział 5, ćw. 3, 6, 7  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:  Podręcznik:  podrozdział 1, ćw. 3, 6  podrozdział 2, ćw. 6  podrozdział 3, ćw. 1  podrozdział 4, ćw. 3, 6  Zadania sprawdzające umiejętność pisania:  Podręcznik:  rozdział 3, ćw. 6  rozdział 5, ćw. 7  Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 2, ćw. 13,16  podrozdział 3, ćw. 21  podrozdział 5, ćw. 41  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:  Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 7  podrozdział 2, ćw. 3, 5  podrozdział 3, ćw. 2, 3  podrozdział 5, ćw. 1  Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 2, ćw. 11  podrozdział 3, ćw. 22, 23, | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO  Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |
| **Rozdział 4 SCHULE** | | | | | | |
| Przedmioty i oceny szkolne  Przybory szkolne  Plan lekcji  Cechy nauczyciela i wykonywane przez niego czynności  Wyrażanie próśb  Udzielanie rad  Tryb rozkazujący  Liczba mnoga rzeczowników  Zaimki dzierżawcze | Uczeń potrafi:   * wymienić przedmioty szkolne * zrozumieć system ocen w krajach niemieckojęzycznych * poprosić dorosłą osobę o pomoc * wymienić niektóre przymiotniki określające cechy charakteru * poprosić kolegę o jakąś rzecz * zapytać o upodobania innych * powiedzieć, jakie są jego i innych upodobania * wymienić nazwy przyborów szkolnych * odpowiedzieć na pytania dotyczące swojej klasy * odmienić zaimki dzierżawcze | Uczeń potrafi:   * podać swój plan lekcji * zrozumieć i objaśnić system ocen w krajach niemieckojęzycznych * podać ulubiony przedmiot w szkole * zinterpretować plan lekcji (ile godzin, jakie, kiedy) * poprosić dorosłą osobę o pomoc * wymienić cechy charakteru nauczyciela * uzasadnić, dlaczego lubi lub nie lubi określonych przedmiotów szkolnych * podać, jakie przybory szkolne ma w plecaku * poprosić kolegę o pożyczenie przyborów szkolnych * udzielać rad * określić upodobania innych * zapytać o upodobania innych * opisać własną klasę * zapytać innych o ich klasę * podać l. mnogą rzeczownika * odmienić i poprawnie stosować zaimki dzierżawcze | Podręcznik  rozdział 4  podrozdziały  *Mein Lieblingsfach ist Mathe.*  *Unser Lehrer ist gerecht.*  *Kauf mir bitte einen Rucksack!*  *Sie mögen ihre Schulfreunde.*  *Wie ist eure Klasse?*  Materiały ćwiczeniowe  rozdział 4  ćwiczenia 1–40 | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:  Podręcznik:  podrozdział 1, ćw. 4, 6, 8  podrozdział 2, ćw. 3  podrozdział 3, ćw. 2, 8  podrozdział 4, ćw. 3, 4, 6  podrozdział 5, ćw. 7, 8  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:  Podręcznik:  podrozdział 1, ćw. 2, 5  podrozdział 2, ćw. 2, 7  podrozdział 3, ćw. 5  podrozdział 4, ćw. 5  podrozdział 5, ćw. 3  Zadania sprawdzające umiejętność pisania:  Podręcznik:  podrozdział 2, ćw. 8  podrozdział 3, ćw. 7  podrozdział 4, ćw. 7  podrozdział 5, ćw. 4  Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 2, ćw. 8, 13  podrozdział 3, ćw. 20  podrozdział 4, ćw. 28  podrozdział 5, ćw. 39  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:  Podręcznik:  podrozdział 2, ćw. 2, 4  podrozdział 4, ćw. 1, 2  podrozdział 5, ćw. 1, 2, 5  Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 2, ćw. 12 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO  Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |
| **Rozdział 5 ESSEN** | | | | | | |
| Upodobania kulinarne  Potrawy i artykuły spożywcze  Określenia miary, wag i opakowań  Przepis kulinarny  Lista zakupów  Propozycja poczęstunku  Zamówienie w lokalu gastronomicznym  Dopełniacz imion własnych  Zaimek nieosobowy *man*  Rzeczowniki złożone  Zaimek osobowy w bierniku | Uczeń potrafi:   * interpretować statystykę * wymienić nazwy niektórych potraw * poprosić o jedzenie i picie w pizzerii * podać kraj pochodzenia niektórych potraw * podać cenę w euro * wymienić podstawowe artykuły spożywcze * wymienić, co jada na śniadanie, obiad i kolację * podać składniki sałatki * powiedzieć, co najchętniej jada, a czego nie lubi jeść * zrozumieć przepis na sałatkę * zapytać o ulubione potrawy innych osób * zapytać o cenę * poprosić w sklepie o artykuły spożywcze | Uczeń potrafi:   * interpretować statystykę * wymienić nazwy potraw * zamówić w pizzerii jedzenie i picie * powiedzieć, z jakich krajów pochodzą potrawy * podać cenę w euro * powiedzieć, jaką pizzę lubi * wymienić artykuły spożywcze * podać, co jada na śniadanie, obiad i kolację * wymienić artykuły spożywcze w piramidzie zdrowego żywienia * wyszukać w tekście informacje * powiedzieć, co bierze do szkoły na drugie śniadanie * wymienić składniki sałatki * powiedzieć, co najchętniej jada, a czego nie lubi jeść * zapytać o ulubione potrawy * zrozumieć i podać przepis na sałatkę * zapytać o ulubione potrawy innych osób * zapytać o cenę * kupić w sklepie artykuły spożywcze * podać ceny towarów i ich opakowania * sporządzić listę zakupów * zaproponować poczęstunek * złożyć zamówienie lokalu * poprosić o rachunek | Podręcznik  rozdział 5  podrozdziały  *Deutsche essen international.*  *Was isst man zum Frühstück?*  *Salatteller.*  *Wie viel kostet das?*  *Was wünschen Sie, bitte?*  Materiały ćwiczeniowe  rozdział 5  ćwiczenia 1–31  Realioznawstwo:  *Interregio* | Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:  Podręcznik:  podrozdział 2, ćw. 3, 7  podrozdział 3, ćw. 4  podrozdział 4, ćw. 1  podrozdział 5, ćw. 3, 8  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:  Podręcznik:  podrozdział 1, ćw. 3, 4  podrozdział 2, ćw. 2  podrozdział 3, ćw. 2  podrozdział 4, ćw. 2, 5  podrozdział 5. ćw. 2  Zadania sprawdzające umiejętność pisania:  Podręcznik:  podrozdział 2, ćw. 3, 8  podrozdział 3, ćw. 5, 8  podrozdział 4, ćw. 8  Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 2, ćw. 7  podrozdział 3, ćw. 19  Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:  Podręcznik:  podrozdział 1, ćw. 1  podrozdział 2, ćw. 4, 6  podrozdział 3, ćw. 6, 7  podrozdział 4, ćw. 6  podrozdział 5, ćw. 5, 6  Materiały ćwiczeniowe:  podrozdział 1, ćw. 1, 3  podrozdział 3, ćw. 22  podrozdział 5, ćw. 28 | Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO  Zaliczenie wymaganych pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO | 10 |