Kryteria oceniania z geografii dla VIII klasy Szkoły Podstawowej Specjalnej w Czerwionce – Leszczynach

Opracowano w oparciu o program nauczania geografii w szkole podstawowej „Teraz geografia” autorstwa Wojciecha Białka oraz Grażyny Wnuk, wydawnictwo SOP Oświatowiec Toruń.

Nauczyciel: Barbara Szymura

Nauczyciel: Barbara Szymura.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **niedostateczny** | **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | **celujący** |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą | * + wskazuje na mapie poznane krainy geograficzne Azji
	+ lokalizuje na mapie Chiny, Japonię i Indie oraz ich stolice
* podaje przykłady znanych produktów przemysłu japońskiego
	+ wskazuje na mapie poznane regiony świata
* lokalizuje na mapie poznane państwa oraz ich stolice (Kenia, Stany Zjednoczone, Kanada Australia)
* wymienia nazwy roślin i zwierząt charakterystycznych dla poznanego kontynentu
* wskazuje korzystając z mapy obszary gęsto zaludnione w Stanach Zjednoczonych
 | * opisuje na podstawie mapy ukształtowanie powierzchni Azji
* wskazuje na mapie największe miasta poznanych państw
* wymienia korzystając z map tematycznych surowce mineralne występujące w poznanych państwach oraz gatunki uprawianych roślin
* wymienia główne zajęcia ludności zamieszkującej region Sahelu
* charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko geograficzne poznanych regionów
* wymienia korzystając z map tematycznych surowce mineralne występujące w poznanych państwach oraz gatunki uprawianych roślin
* wskazuje na mapie największe obiekty geograficzne poznanych kontynentów
 | * nazywa i lokalizuje na mapie elementy linii brzegowej poznanych kontynentów
* wymienia główne cechy gospodarki poznanych państw azjatyckich
* podaje liczbę ludności Chin
* podaje przykłady koncernów japońskich
* wymienia kraje muzułmańskie Bliskiego Wschodu
* wskazuje na mapie obszary występowania wybuchów wulkanów i trzęsień ziemi na świecie
* podaje przykłady działalności człowieka na obszarach polarnych
* podaje przykłady problemów współczesnego świata
* przedstawia cechy wielkich miast amerykańskich
* podaje korzystając z mapy nazwy państw położonych w strefie Sahelu
 | * opisuje warunki klimatyczne poznanych regionów Azji
* opisuje kulturę japońską
* podaje przyczyny i konsekwencje rozwoju wielkich miast
* wykazuje wpływ religii na życie i gospodarkę Bliskiego Wschodu
* podaje przyczyny powstawania wybuchów wulkanów i trzęsień ziemi
* charakteryzuje społeczeństwo Stanów Zjednoczonych i Australii pod względem etnicznym oraz kulturowym
* określa związki pomiędzy problemami wyżywienia ludności, występowaniem chorób a poziomem życia w krajach Afryki położonych na południe od Sahelu
 | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:* wykonuje zadania ponadprogramowe
* bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach wiedzy

wykazuje zainteresowanie przedmiotem |