***Matematyka – Zasady oceniania dla klasy IV Szkoły Podstawowej***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celujący**  ***Wykracza poza program*** | **Bardzo dobry**  ***Samodzielnie*** | **Dobry**  ***Z naprowadzeniem*** | **Dostateczny**  ***Z pomocą nauczyciela*** | **Dopuszczający**  ***Brak samodzielności*** | **Niedostateczny**  ***Nie potrafi*** |
| Wykracza znacznie poza program klasy IV SP, wykonuje samodzielnie i szybko wszelkie zadania, jest asystentem nauczyciela. Bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych, zajmuje czołowe miejsca | **Liczby i działania**  - zapisuje i odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe  - przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej  - odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej  - porównuje liczby naturalne  - oblicza, o ile większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,  - szacuje wyniki działań  - dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej  - mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora ( w trudniejszych przykładach)  -wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych  - mnoży liczby przez 0  - oblicza, ile razy większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,  - stosuje reguły kolejności wykonywania działań  - czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe  - rozwiązuje zadania tekstowe  **Systemy zapisywania liczb**  - zapisuje liczbę za pomocą cyfr  - czyta liczby zapisane cyframi,  - zapisuje liczby słowami  - dodaje i odejmuje liczby z zerami na końcu o jednakowej liczbie zer  - mnoży i dzieli przez 10,100,1000,  - zna zależność pomiędzy złotym a groszem,  - zna nominały monet  i banknotów używanych  w Polsce  - zamienia złote na grosze i odwrotnie  - porównuje  i porządkuje kwoty podane w tych samych jednostkach  - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr , kilometr  - mierzy odcinek z dokładnością do 1 mm  - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona  - zaokrągla liczby naturalne  - przedstawia za pomocą znaków rzymskich liczby nie większe niż 30  - stosuje liczby rzymskie do 30 do zapisywania dat  - posługuje się zegarami wskazówkowymi  i elektronicznymi  - zapisuje cyframi podane słownie godziny,  - wyraża upływ czasu w różnych jednostkach  - zna podział roku na kwartały, miesiące i dni  - zna nazwy dni tygodnia  - zna liczby dni w miesiącach  - zna pojęcie roku zwykłego, roku przestępnego oraz różnice między nimi  - zna zależności pomiędzy jednostkami czasu  **Działania pisemne**  - dodaje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,  - odejmuje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,  - mnoży pisemnie liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe,  - powiększa liczby *n* razy  - dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe,  - pomniejsza liczbę *n* razy  **Figury geometryczne**  - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne punkt, prosta, półprosta, odcinek  - kreśli podstawowe figury geometryczne  - rozpoznaje proste prostopadłe oraz proste równoległe  - kreśli proste prostopadłe oraz proste równoległe:  – na papierze w kratkę  - rozpoznaje odcinki prostopadłe oraz odcinki równoległe  - zamienia jednostki długości  - mierzy długości odcinków  - kreśli odcinki danej długości  - klasyfikuje kąty  - kreśli poszczególne rodzaje kątów  - mierzy kąty  - nazwa wielokąt na podstawie jego cech  - kreśli prostokąt, kwadrat o danych wymiarach lub przystający do danego:  – na papierze w kratkę  - wyróżnia spośród czworokątów prostokąty i kwadraty  - oblicza obwody prostokąta i kwadratu  - wyróżnia spośród figur płaskich koła i okręgi  - kreśli koło i okrąg o danym promieniu  **Ułamki zwykłe i dziesiętne**  - opisuje część danej całości za pomocą ułamka  - przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego  - zaznacza i odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej  - porównuje ułamki  - skraca i rozszerza ułamki zwykłe  - zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych  - zamienia ułamki o mianownikach będącymi dzielnikami liczb 10, 100, 1000 na ułamki dziesiętne  **Pola figur**  - zna i stosuje jednostki pola ( bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń)  - zna pojęcie pola jako liczby kwadratów jednostkowych  - mierzy pola figur  kwadratami jednostkowymi  - buduje figury z kwadratów jednostkowych  **Prostopadłościany i sześciany**  - wyróżnia sześciany spośród figur przestrzennych  - wskazuje elementy budowy prostopadłościanu,  - wskazuje w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe na modelu,  - rysuje siatki prostopadłościanów i sześcianów  - skleja modele z siatek  - podaje wymiary prostopadłościanów na podstawie siatek. | **Liczby i działania**  - zapisuje i odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe  - przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej  - odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej  - porównuje liczby naturalne  - oblicza, o ile większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,  - szacuje wyniki działań  - dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej  - mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora ( w trudniejszych przykładach)  -wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych  - mnoży liczby przez 0  - oblicza, ile razy większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,  - stosuje reguły kolejności wykonywania działań  - czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe  - rozwiązuje zadania tekstowe  **Systemy zapisywania liczb**  - zapisuje liczbę za pomocą cyfr  - czyta liczby zapisane cyframi,  - zapisuje liczby słowami  - dodaje i odejmuje liczby z zerami na końcu o jednakowej liczbie zer  - mnoży i dzieli przez 10,100,1000,  - zna zależność pomiędzy złotym a groszem,  - zna nominały monet  i banknotów używanych  w Polsce  - zamienia złote na grosze i odwrotnie  - porównuje  i porządkuje kwoty podane w tych samych jednostkach  - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr , kilometr  - mierzy odcinek z dokładnością do 1 mm  - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona  - zaokrągla liczby naturalne  - przedstawia za pomocą znaków rzymskich liczby nie większe niż 30  - stosuje liczby rzymskie do 30 do zapisywania dat  - posługuje się zegarami wskazówkowymi  i elektronicznymi  - zapisuje cyframi podane słownie godziny,  - wyraża upływ czasu w różnych jednostkach  - zna podział roku na kwartały, miesiące i dni  - zna nazwy dni tygodnia  - zna liczby dni w miesiącach  - zna pojęcie roku zwykłego, roku przestępnego oraz różnice między nimi  - zna zależności pomiędzy jednostkami czasu  **Działania pisemne**  - dodaje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,  - odejmuje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,  - mnoży pisemnie liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe,  - powiększa liczby *n* razy  - dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe,  - pomniejsza liczbę *n* razy  **Figury geometryczne**  - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne punkt, prosta, półprosta, odcinek  - kreśli podstawowe figury geometryczne  - rozpoznaje proste prostopadłe oraz proste równoległe  - kreśli proste prostopadłe oraz proste równoległe:  – na papierze w kratkę  - rozpoznaje odcinki prostopadłe oraz odcinki równoległe  - zamienia jednostki długości  - mierzy długości odcinków  - kreśli odcinki danej długości  - klasyfikuje kąty  - kreśli poszczególne rodzaje kątów  - mierzy kąty  - nazwa wielokąt na podstawie jego cech  - kreśli prostokąt, kwadrat o danych wymiarach lub przystający do danego:  – na papierze w kratkę  - wyróżnia spośród czworokątów prostokąty i kwadraty  - oblicza obwody prostokąta i kwadratu  - wyróżnia spośród figur płaskich koła i okręgi  - kreśli koło i okrąg o danym promieniu  **Ułamki zwykłe i dziesiętne**  - opisuje część danej całości za pomocą ułamka  - przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego  - zaznacza i odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej  - porównuje ułamki  - skraca i rozszerza ułamki zwykłe  - zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych  - zamienia ułamki o mianownikach będącymi dzielnikami liczb 10, 100, 1000 na ułamki dziesiętne  **Pola figur**  - zna i stosuje jednostki pola ( bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń)  - zna pojęcie pola jako liczby kwadratów jednostkowych  - mierzy pola figur  kwadratami jednostkowymi  - buduje figury z kwadratów jednostkowych  **Prostopadłościany i sześciany**  - wyróżnia sześciany spośród figur przestrzennych  - wskazuje elementy budowy prostopadłościanu,  - wskazuje w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe na modelu,  - rysuje siatki prostopadłościanów i sześcianów  - skleja modele z siatek  - podaje wymiary prostopadłościanów na podstawie siatek. | **Liczby i działania**  - zapisuje i odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe  - przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej  - odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej  - porównuje liczby naturalne  - oblicza, o ile większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,  - szacuje wyniki działań  - dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej  - mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora ( w trudniejszych przykładach)  -wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych  - mnoży liczby przez 0  - oblicza, ile razy większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,  - stosuje reguły kolejności wykonywania działań  - czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe  - rozwiązuje zadania tekstowe  **Systemy zapisywania liczb**  - zapisuje liczbę za pomocą cyfr  - czyta liczby zapisane cyframi,  - zapisuje liczby słowami  - dodaje i odejmuje liczby z zerami na końcu o jednakowej liczbie zer  - mnoży i dzieli przez 10,100,1000,  - zna zależność pomiędzy złotym a groszem,  - zna nominały monet  i banknotów używanych  w Polsce  - zamienia złote na grosze i odwrotnie  - porównuje  i porządkuje kwoty podane w tych samych jednostkach  - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr , kilometr  - mierzy odcinek z dokładnością do 1 mm  - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona  - zaokrągla liczby naturalne  - przedstawia za pomocą znaków rzymskich liczby nie większe niż 30  - stosuje liczby rzymskie do 30 do zapisywania dat  - posługuje się zegarami wskazówkowymi  i elektronicznymi  - zapisuje cyframi podane słownie godziny,  - wyraża upływ czasu w różnych jednostkach  - zna podział roku na kwartały, miesiące i dni  - zna nazwy dni tygodnia  - zna liczby dni w miesiącach  - zna pojęcie roku zwykłego, roku przestępnego oraz różnice między nimi  - zna zależności pomiędzy jednostkami czasu  **Działania pisemne**  - dodaje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,  - odejmuje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,  - mnoży pisemnie liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe,  - powiększa liczby *n* razy  - dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe,  - pomniejsza liczbę *n* razy  **Figury geometryczne**  - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne punkt, prosta, półprosta, odcinek  - kreśli podstawowe figury geometryczne  - rozpoznaje proste prostopadłe oraz proste równoległe  - kreśli proste prostopadłe oraz proste równoległe:  – na papierze w kratkę  - rozpoznaje odcinki prostopadłe oraz odcinki równoległe  - zamienia jednostki długości  - mierzy długości odcinków  - kreśli odcinki danej długości  - klasyfikuje kąty  - kreśli poszczególne rodzaje kątów  - mierzy kąty  - nazwa wielokąt na podstawie jego cech  - kreśli prostokąt, kwadrat o danych wymiarach lub przystający do danego:  – na papierze w kratkę  - wyróżnia spośród czworokątów prostokąty i kwadraty  - oblicza obwody prostokąta i kwadratu  - wyróżnia spośród figur płaskich koła i okręgi  - kreśli koło i okrąg o danym promieniu  **Ułamki zwykłe i dziesiętne**  - opisuje część danej całości za pomocą ułamka  - przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego  - zaznacza i odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej  - porównuje ułamki  - skraca i rozszerza ułamki zwykłe  - zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych  - zamienia ułamki o mianownikach będącymi dzielnikami liczb 10, 100, 1000 na ułamki dziesiętne  **Pola figur**  - zna i stosuje jednostki pola ( bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń)  - zna pojęcie pola jako liczby kwadratów jednostkowych  - mierzy pola figur  kwadratami jednostkowymi  - buduje figury z kwadratów jednostkowych  **Prostopadłościany i sześciany**  - wyróżnia sześciany spośród figur przestrzennych  - wskazuje elementy budowy prostopadłościanu,  - wskazuje w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe na modelu,  - rysuje siatki prostopadłościanów i sześcianów  - skleja modele z siatek  - podaje wymiary prostopadłościanów na podstawie siatek. | **Liczby i działania**  - zapisuje i odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe  - przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej  - odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej  - porównuje liczby naturalne  - oblicza, o ile większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,  - szacuje wyniki działań  - dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej  - mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora ( w trudniejszych przykładach)  -wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych  - mnoży liczby przez 0  - oblicza, ile razy większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej,  - stosuje reguły kolejności wykonywania działań  - czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe  - rozwiązuje zadania tekstowe  **Systemy zapisywania liczb**  - zapisuje liczbę za pomocą cyfr  - czyta liczby zapisane cyframi,  - zapisuje liczby słowami  - dodaje i odejmuje liczby z zerami na końcu o jednakowej liczbie zer  - mnoży i dzieli przez 10,100,1000,  - zna zależność pomiędzy złotym a groszem,  - zna nominały monet  i banknotów używanych  w Polsce  - zamienia złote na grosze i odwrotnie  - porównuje  i porządkuje kwoty podane w tych samych jednostkach  - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr , kilometr  - mierzy odcinek z dokładnością do 1 mm  - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona  - zaokrągla liczby naturalne  - przedstawia za pomocą znaków rzymskich liczby nie większe niż 30  - stosuje liczby rzymskie do 30 do zapisywania dat  - posługuje się zegarami wskazówkowymi  i elektronicznymi  - zapisuje cyframi podane słownie godziny,  - wyraża upływ czasu w różnych jednostkach  - zna podział roku na kwartały, miesiące i dni  - zna nazwy dni tygodnia  - zna liczby dni w miesiącach  - zna pojęcie roku zwykłego, roku przestępnego oraz różnice między nimi  - zna zależności pomiędzy jednostkami czasu  **Działania pisemne**  - dodaje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,  - odejmuje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego,  - mnoży pisemnie liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe,  - powiększa liczby *n* razy  - dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe,  - pomniejsza liczbę *n* razy  **Figury geometryczne**  - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne punkt, prosta, półprosta, odcinek  - kreśli podstawowe figury geometryczne  - rozpoznaje proste prostopadłe oraz proste równoległe  - kreśli proste prostopadłe oraz proste równoległe:  – na papierze w kratkę  - rozpoznaje odcinki prostopadłe oraz odcinki równoległe  - zamienia jednostki długości  - mierzy długości odcinków  - kreśli odcinki danej długości  - klasyfikuje kąty  - kreśli poszczególne rodzaje kątów  - mierzy kąty  - nazwa wielokąt na podstawie jego cech  - kreśli prostokąt, kwadrat o danych wymiarach lub przystający do danego:  – na papierze w kratkę  - wyróżnia spośród czworokątów prostokąty i kwadraty  - oblicza obwody prostokąta i kwadratu  - wyróżnia spośród figur płaskich koła i okręgi  - kreśli koło i okrąg o danym promieniu  **Ułamki zwykłe i dziesiętne**  - opisuje część danej całości za pomocą ułamka  - przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego  - zaznacza i odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej  - porównuje ułamki  - skraca i rozszerza ułamki zwykłe  - zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych  - zamienia ułamki o mianownikach będącymi dzielnikami liczb 10, 100, 1000 na ułamki dziesiętne  **Pola figur**  - zna i stosuje jednostki pola ( bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń)  - zna pojęcie pola jako liczby kwadratów jednostkowych  - mierzy pola figur  kwadratami jednostkowymi  - buduje figury z kwadratów jednostkowych  **Prostopadłościany i sześciany**  - wyróżnia sześciany spośród figur przestrzennych  - wskazuje elementy budowy prostopadłościanu,  - wskazuje w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe na modelu,  - rysuje siatki prostopadłościanów i sześcianów  - skleja modele z siatek  - podaje wymiary prostopadłościanów na podstawie siatek. | Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności na ocenę pozytywną. Uczeń nie odrabia zadań domowych, nie pracuje na lekcji i nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. |

*System oceniania opracowany zgodnie z rozkładem materiału z matematyki dla klasy IV SP przez Annę Kula.*