

Základná škola s materskou školou Pavlovce nad Uhom

PAVLOVSKÝ ŠKOLÁK

2

APRÍL 2006

ročník III

Jar

Už zmizla biela perina
a vykvitla prvá kvetina.
vykukla len stonka tenká,
volá sa snežienka!

Jar sa začína konečne,
bude opäť báječne.
Veľká noc sa chystá zas,
na to treba vhodný čas.

Potom prídu prázdniny,
jarné, aj keď na konci zimy.
Jeden týždeň to je málo,
čo také by sa nám stalo?

Aj keď sa už topí sneh,
jari zato ešte niet.
Nesmúťte a nezúfajte,
príde, len v to dúfajte!

Odložíme zimné veci,
dost' bolo sedenia pri peci!!!
Jarné práce prídu tiež,
nudu raz-dva zaženieš.

Jarná zábava nesmie chýbať,
preto sa nezabúdajme hýbať.
Pohyb telu len prospeje
i náladu každému zlepšuje!!!

Lucia Gencová, 7.A



Jar je obdobie, keď naberáme nové sily, rána sú plné sviežosti, častejšie počúvame vtáčí spev. Slnko nás obdarúva teplejšími lúčmi, ktoré prebúdajú prírodu. Začínajú vykúkať snežienky, neskôr bahniatka, zlatý dážd', narcisy, tulipány ... Kto si tieto malé zázraky všimne v uponáhľanom živote, hneď sa stáva bohatším.

Milí priatelia!



Ťapkajú húsatá zo susedovie dvora,
kalichy narcisov žltým ohňom horia.
Blýska sa, no prší iba zlatý dážď.
Pred cestou-necestou v tomto čase má stráž.
Voňavo mámi ma, privoláva hora.
Slniečko smeje sa, máva na nás zhora
lúčami zlatými štekli nám tvár –
dobré je, milo je – vracia sa jar.



Hurá, konečne prichádza jar!!! Tieto slová počujeme nielen od tých najmenších, ale aj od dospelých. Okrem toho, že v marci prichádza prvý jarný deň, čaká nás aj jarné upratovanie a je tu jarná únava. Marec je oddávna MESIACOM KNÍH. Knihy zohrávajú v živote každého človeka dôležitú úlohu, pretože sú zdrojom poznania, ale prinášajú aj relax. Zaujímavé knihy môžete nájsť aj v školskej knižnici, ktoré zaujmú nielen mladších. Skúste si vybrať nejaký zaujímavý text napr. na Hviezdoslavov Kubín. V závere vám prajem veľa úspechov v rôznych súťažiach a mnoho príjemných chvíľ strávených aj s knihou.

K. Brecková, 7.A

Ešte pár myšlienok o knihách



Ludia prestávajú myslieť, keď prestávajú čítať.

Aby existovali veľkí spisovatelia, musia existovať i veľkí čitatelia.

Ak čítanie nevplýva na náš život, konanie a myslenie, tak je škoda čítať.

Bojte sa človeka, ktorý prečítal iba jednu knihu.

*Z Murphyho zákonov: Požičiavaním sa stratia len tie knihy,
na ktorých mimoriadne lipneš.*

Na čo sa môžete opäť tešiť?

- ✓ na možnosť potešiť sa z vlastnej tvorby
- ✓ na vaše úspechy v rôznych súťažiach
- ✓ na rozhovory s učiteľmi a žiakmi
- ✓ na to, čo sa šepká v laviciach
- ✓ na krížovky, vtipy, hádanky
- ✓ na neskúšačky



Stihli sme ...

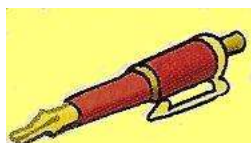
Krajské Centrum voľného času Junior a Dom Matice slovenskej v Košiciach usporiadali 7.2.2006 v aule SOU stavebného v Košiciach krajské kolo súťaže "*Šaliansky Mat'ko*". Porota bola veľmi milo prekvapená, akú unikátnu úroveň mal 13. ročník prednesu slovenskej povesti. Vynikla hlavne najstaršia kategória, ktorej žiaci z mimokošických okresov zatienili, dobrých Košičanov, preto porota musela v tretej kategórii vyhlásiť až po dvoch, ktorí sa umiestnili na druhých a tretích miestach. V tejto kategórii bola úspešná aj naša žiačka Mária Tóthová, ktorá obsadila 3. miesto.



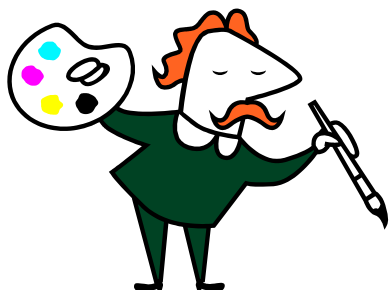
9.2.2006 sa uskutočnilo okresné kolo *geografickej olympiády*. Našu školu reprezentovali desiatich žiaci. Dosiahnuté výsledky nás potešili, siedmi z nich boli úspešnými riešiteľmi a štyria z nich sa umiestnili v prvej desiatke. M. Serenčko 5.A (13. miesto), A. Fejková 6.B (19. miesto), F. Uhelák 6.B (5. miesto), J. Sabovčíková 8.A (9. miesto), J. Rebjáková 8.A



(17. miesto), A. Gencová 9.A (9. miesto), Z. Repková 9.A (9. miesto).



Európa v škole je súťažou, do ktorej sa každoročne zapájame literárnymi a výtvarnými prácami. Podobne to bolo aj tento rok, žiaci zamerali svoje práce na tému **Budúcnosť Európy je v poznaní a spolupráci**. Do literárnej súťaže sme zaslali šesť prác. Michaela Gencová z 9.A získala 3. miesto v 3. kategórii a ocenená bola aj celá kolekcia literárnych prác. Vo výtvarnej časti tejto súťaže sú výsledky nasledovné:



1. miesto: Katarína Bačová 8.B

2. miesto: Vladimíra Andrejová 8.B

3. miesto: Anna Kontra-Pálová 8.B, Jana Sabovčíková 8.A a Juliana Serenčková 8.A



Samozrejme pokračujú triedne a školské kolá ďalších súťaží

Čo sme vytvorili...



Najdlhších šesť mesiacov v mojom živote

Bolo neskoro večer. Za oknom sa mihali biele vločky a pomedzi konáre stromov sa preháňal silný vietor. Ja som si zapínala posledný z piatich gombíkov na svojej froté pyžame, keď zazvonil telefón. Pribehla som do obývačky a počúvala som rozhovor ocka s niekym, koho som nepoznala. Oco zložil telefón do stojana na okne. Na tvári mal zvláštny výraz. Aj sa usmieval, aj sa mračil. Hlavou mi vtedy prebehlo milión vecí. Od tých najhorších, až po tie, ktoré sa volajú tajné sny.

Konečne nám ocko prezradil tú správu. Vlastne boli dve. Jedna dobrá a jedna tá zlá. Tá dobrá bola, že mu ponúkli prácu v zahraničí – v Nemecku a tá zlá bola, že tam bude vyše pol roka. Po tom, ako nám to povedal, zavládlo ticho. Ja som so sklopenými očami išla do svojej izby. Snažila som sa nezaspať, aby zajtrajšok prišiel čo najneskôr.

Rozmýšľala som s otvorenými očami o tom, ako nenávidím odchody a s tým súvisiace lúčenia. Vždy ma vyvedie z miery, keď ktosi blízky odchádza preč. Neviem si zvyknúť, keď je miesto pri stole prázdne, preto chápem spolužiakov, ktorí nejakým spôsobom prišli o jedného z rodičov. Som smutná, pretože poznám aj takých, ktorí nemajú ani jedného rodiča. Nemajú na koho čakať, tešiť sa na príchod milého človeka.

M. Gencová, 9.A

Sme vyťazení?

Patím k tým viac vyťazeným deťom. Vďaka dostatku rôznych aktivít nemám čas blbnúť.

Dnes naozaj nestíham a neviem, čo skôr. Je skoro desať hodín večer. Moja nočná lampa ešte svieti a ja sedím za písacím stolom nad otvoreným atlasom. Moje viečka

klesajú nižšie a nižšie. Premáham sa a s polootvorenými očami sa pozerám raz do učebnice zemepisu, raz do atlasu. Čo to môže byť? Zaostrím zrak a na obrázku zbadám niečo prekrásne... Och, kde som to? Prečo nie som vo svojej izbe? Skúmavo sa obzriem okolo seba, no moje pochybnosti sa razom rozplynú pri tej všetkej nádhere. Všade navôkol vidím obrovskú nížinu porastenú krásnou voňavou zelenou trávou. Príjemný jarný vietor sa mi hrá s vlasmi a hladí ma po tvári rozpálenej od úžasu.

Z. Repková, 9.A



Na potulkách

Strýko a stryná vzali svojho syna
na ďalekú cestu do Londýna.

Nečakane zapýrilo sa ich líce,
keď dovezli sa len do Bystrice.

Prečo?

Vlakom išli.

Vo vagóne, v tajnej skrýši,
vzbúrili sa všetky myši.

Zavetřili veľkú hrudu syra,
ktorú stryná do kufra skryla.

Rušňovodič začul výkrik,
ihneď zastavil svoj rýchlik.

Tak na ďalšej stanici,
ocitli sa v Bystrici.

Pykajú za vlastné slasti?

Kdeže!

Tešia sa z krás našej vlasti.

A. Kontrová, 7.B



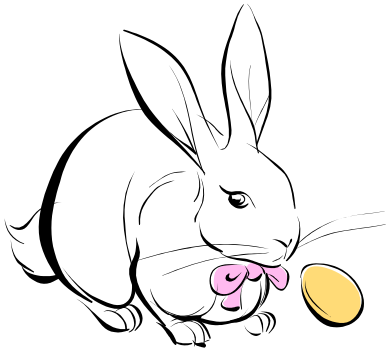
Vianočné pranie

Bol december a ja som sa tešil na Vianoce. Konečne na adventnom venci horeli štyri sviečky. Tešil som sa. Otec konečne prišiel domov, ale bol smutný. S mamou sa trápili, a ja som nevedel prečo a čo sa deje. Pomyslel som si, že musím prísť veci na koreň. Prišiel som za mamkou a spýtal som sa, prečo sú takí smutní. Ved' Vianoce sú o tri dni a máme sa radovať, nie byť smutní. Mamka mi vtedy povedala, že otec prišiel o prácu a nedali mu ani výplatu. Čo si počneme? Nejak len prežijeme. Išiel som do svojej izby a rozmýšľal som. Hlavou mi vírili rôzne myšlienky. Čo teraz? Otec stratil prácu. Nedostal výplatu. Aké budú Vianoce? To sa predsa nemalo stať. Otec si jednoducho musí nájsť prácu, inak budú Vianoce smutné a zničené. Nikto z nás nedostane darčeky, nebudeme mať dobré jedlo... skrátka sme bez peňazí. Našiel som otca skloneného nad inzerátmi, hľadal si prácu, ktorá by mu sedela, ale márne. Mamka nechcela, aby som bol smutný, preto navrhla, aby som napísal Ježiškovi. Načo písať Ježiškovi, ved' ten neexistuje. Sklamáný som sa vrátil do svojej izby. Po hodine rozmýšľania som si povedal, čo ak existuje? Rozhodol som sa konať a napísal som mu...

J. Skvašik, 7.A

Výtvarné práce vytvorili: P. Pilník, R. Demetrian, L. Gencová a P. Andrejo

O čom sa hovorí



Veľká noc ide... Veľká noc ide...

Myslím, že Veľká noc má zlú, ale aj dobrú stránku. Prečo zlú a pre koho? No najmä pre dievčatá, preto lebo ich chlapci oblievajú a poviem vám, že je to nepríjemné, hoci oni majú z toho zábavu. Prečo dobrú? Dobrú možno pre chlapcov, pretože za oblievanie dostávajú odmenu. V minulosti sa nedávali chlapcom peniaze a čokoládové vajíčka, ale dievčatá im dávali za oblievanie maľované a krásne vyzdobené vajíčka. V dnešnej dobe by to už asi našim chlapcom nestačilo.

A. Palčíková, 7.A

Viete



prečo nie je Veľká noc každý rok v rovnaký deň?

Lebo istý cirkevný hodnostár v Nikale na Srí Lanke v roku 325 nášho letopočtu určil, že Veľká noc bude v prvú jarnú nedeľu do splnu mesiaca. Preto môže byť Veľká noc už v marci, ale aj v apríli.



odkedy poznajú ľudia veľkonočné vajíčka?

Číňania jedli vajíčka už pred 4 000 rokmi počas sviatku „telacieho mäsa“, ktorý oslavujú začiatkom apríla. Veľkonočné vajíčka sa pôvodne maľovali na červeno. Na maľovanie sa používali iba vajíčka s bielou škrupinou, lepšie na nich vynikla farba. Vajíčko je večným symbolom sily, zdravia a mladosti.



ako vyfúknuť vajíčka?

Vajíčko očisti vlažnou vodou. Na oboch ušších koncoch urob ihlou malú dierku. Spodná dierka môže byť o čosi väčšia, aby si obsah vajíčka ľahšie vyfúkol. Priprav si misku, do ktorej budeš vajíčko vyfukovať. Nadýchni sa, prilož ústa na hornú dierku a pomaly, ale z celej sily fúkaj.



prečo je zajačik symbolom Veľkej noci?

V starej legende sa hovorí, že raz putoval po svete Svätý Peter. Bol veľmi hladný, preto poprosil o jedlo prvého zajačika, ktorého stretol. Ten mu povedal: „ Nemám, ale prinesiem ti niečo zo špajze.“ Potom stretol druhého zajačika a znovu poprosil o jedlo. Ten sa podelil s tým, čo práve jedol. Nakoniec prišiel k tretiemu zajačikovi. Ten nemal nič. Povedal: „ Počkaj, niečo vymyslím!“ Postavil na oheň hrniec s vodou, a keď sa voda začala variť, obetoval sám seba. Svätý Peter ho už nemohol zachrániť, ale odmenil ho aspoň tým, že sa stal symbolom Veľkej noci.





Na slovíčko, pani učiteľka?



Oslovili sme pani učiteľku Urbanovú a zaujímalo nás:

☉ Aký bol váš prvý dojem z našej školy?

Môj prvý dojem z tejto školy bol úplne normálny a zo žiakov tiež pozitívny.

☉ Baví vás učiť?

Veľmi, vybrala som si povolanie, ktoré spĺňa moje predstavy.

☉ Ako vychádzate so svojimi kolegami?

Vychádzam s nimi dobre, zatiaľ som nemala s nimi žiadne konflikty a dúfam, že ani nebudem mať. Je tu príjemná pracovná atmosféra.

☉ Vyhovuje vám váš rozvrh hodín?

Mohla by som častejšie končiť piatou hodinou, ale niekto predsa musí učiť aj tú šiestu.

☉ Ktorý učiteľ/učiteľka sú vám najbližší a prečo?

Tí, s ktorými som najčastejšie, s ktorými prichádzam do školy a odchádzam zo školy – pani učiteľka Šuličová a pán učiteľ Petrus.

☉ Prijali by ste viac voľna?

Ja si myslím, že toľko prázdnin, koľko máme, vyhovuje nielen mne, ale aj ostatným. Som spokojná.

☉ Čo by ste chceli odkázať žiakom?

Aby bol každý sám sebou, aby sa žiaci začali viac učiť a nevenovali sa len počítačom a telke.



Pani učiteľke Urbanovej želáme mnoho skvelých žiakov a za tento krátky rozhovor

ĎAKUJEME!

ŽUVAČKOVNÍK



Viete, že v našej triede, teda v 7.A, pestujeme žuvačkovník? Vyrástol z jedného dňa na druhý. Keďže sme nemali miesto na odkladanie žuvačiek, dali sme ich do kvetináča. Naša triedna to zistila a opýtala sa: „Myslíte, že z toho vyrastie rastlina, ktorá bude mať plody žuvačky?“ My sme pohotovo odpovedali: „ÁNO.“ Tak sa s láskou o kvet staráme a čakáme na úrodu. Ak dobre počítam, je na ňom zatiaľ len pätnásť listov a jedna žuvačka. Hovorí sa: „Trpezlivosť ruže prináša.“ No a my máme trpezlivosť aj na rozdávanie. Neveríte?

Čo je to ???

Sukne, sukne, samé sukne, zaplače, kto na ne kukne.

Cestuje po blate v ružovom kabáte.

Uhádni, ktorý pán má miesto hlavy džbán?

Do ktorého nafúkanca kope noha najradšej?

Stojí noha pod bukom, pod voňavým klobúkom.

Jednou nohou stojí v poli, druhou behá po okolí.

Nemá v hlave um, skríkne iba: BUM!

Hádaj, ktorý malý aj veľký strom zvalí?

Má otec synov tisíce, daroval všetkým čapice.

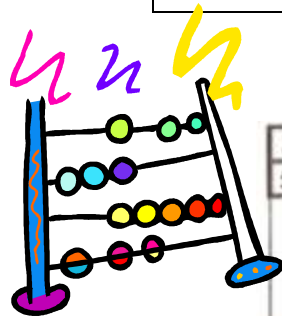
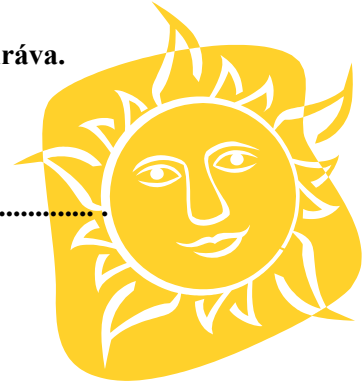
Stojí jeden sklený dom, chodí sa doň komínom.

Kedy chodí slimák bez ulity?

Na ktorom strome sú mandle i jabĺčka?)

Doplnovačka

1. Opakovanie je matka
2. Kto druhému, kope sám do nej spadne.
3. Čo si, to si aj zjedz.
4. Kde sa dvaja, tretí vyhráva.
5. ruže prináša.
6. Oko za oko, za zub.
7. Komu niet rady, tomu niet
8. Kto mlčí, ten
9. Aká, taká pláca.
10. dvakrát kúpi.



Pre šikovných počtárov

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|------|----|----|----|----|----|---|
| 3 | 2 | | 10 | 20 | 7 | 5 | 0 | | 5 |
| 5 | | | | | | 2 | | | |
| 4 | 16 | 15 | 3 | | | | 15 | 3 | |
| | | | | | | | | 24 | |
| | 0 | 13 | | | 6 | 11 | 4 | | |
| | | 24 | | | | 13 | | | |
| 13 | 2 | | | 6 | 13 | 7 | | 1 | 4 |
| | | | | | 19 | | | | |
| 7 | | | 1 | 17 | | | | 1 | 4 |
| | | | | 8 | 9 | | | | |
| 10 | 1 | | Taj. | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 12 | | 3 | 10 | 7 | | 2 | | 0 | 6 |
| 4 | | | 10 | | | 5 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | 10 | | | 3 | 2 | | 8 | | 1 |
| | | | | 2 | | | 3 | | |
| | | | | | | | | | |
| | 11 | 5 | | | 18 | | | | |

Do prázdnych štvorčekov vpište čísla od 0 do 9 tak, aby ich súčty v riadkoch a v stĺpcoch sa rovnali číslam vo zvýraznených štvorčekoch. V jednotlivých súčtoch sa čísla môžu vyskytovať iba raz. Potom vylúštite tajničku.

0=N, 1=U, 2=E, 3=M, 4=P, 5=Č, 6=Í, 7=O, 8=R, 9=Z

O štvrtej hodine ráno zazvoní u jedného profesora telefón. Profesor zdvihne slúchadlo a počuje:

„Spíš?“ „Spím,“ odpovedá rozospatý profesor.

„Vidíš! A my sa ešte"

Zasmejme sa

☺
–Čo je vrchol slušnosti?—
– Keď vodič autobusu uvoľní sedadlo starenke.—

☺
Ide kuriatko po dvore a fajčí. Kohút si ho všimne a hovorí:

–Počkaj,poviem tvojej mame, že fajčíš! —
A kuriatko na to:
– Ha-ha, ja som z umelej liahne.—

☺
–Ocko, istá dáma ti navrhuje schôdzku...—

–Kde a kedy?—
–V škole, po vyučovaní...—
–Mamííí, môžem sa pozerat' na telku?—
–Áno, synček, ale nezapínaj ju!—

☺
Je to zelené a spieva si to pod nosom.
Čo je to?
???

Soplík ide z diskotéky!

☺
Janko po prvý raz vidí páva a hovorí ockovi:
– Ocko, pozri, tá sliepka práve kvitne.—

☺
Janko sa sťažuje:
–Otec mi na narodeniny sľuboval hory-doly. —
–A kúpil ti? –pýta sa babička,
–Áno, kúpil, atlas.—

☺
–Čo má väčšiu cenu, koleno alebo krk???—
–Koleno, lebo v kolene máme jabĺčko a v krku iba ohrýzok.—



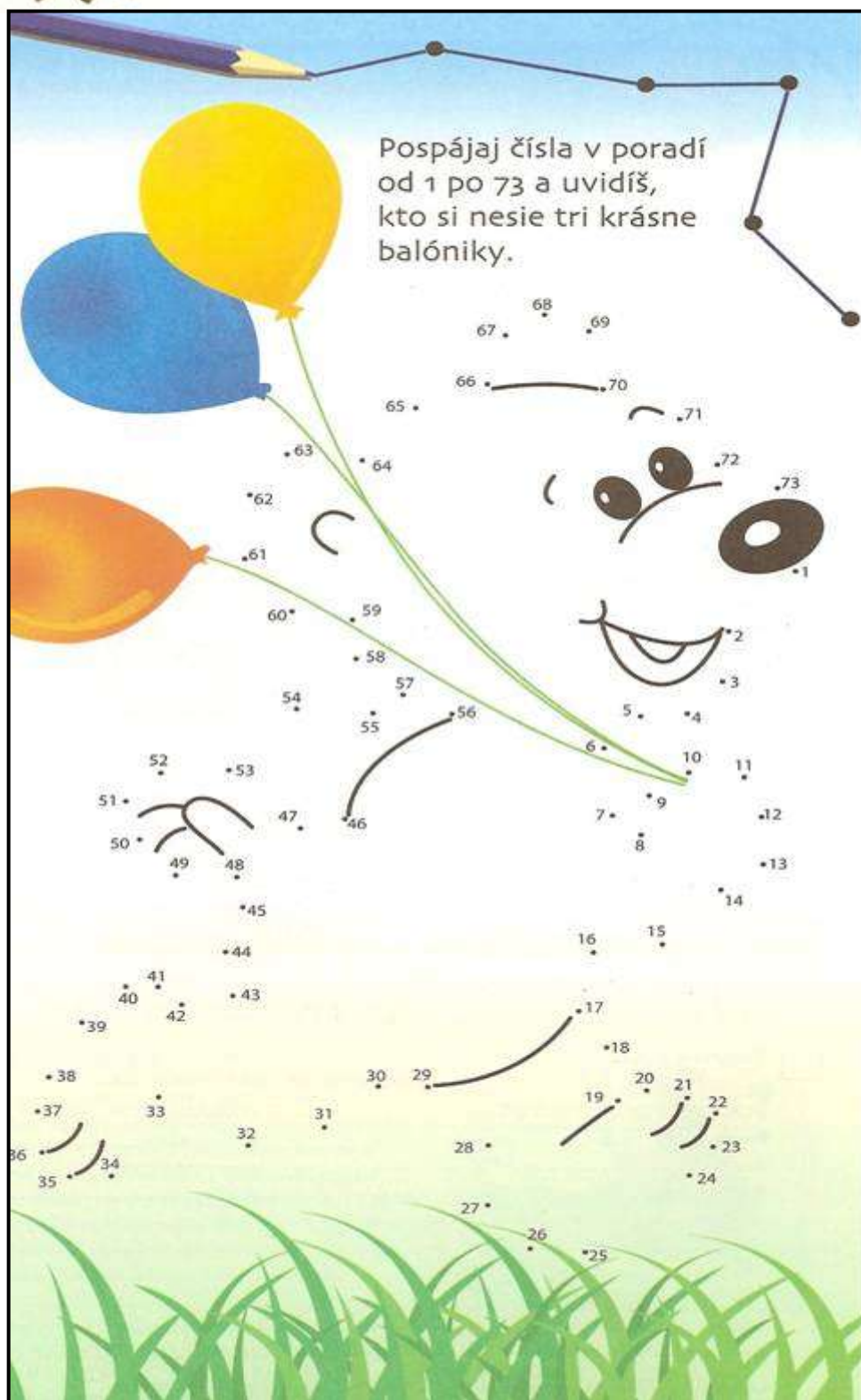
Tipuj!!!

Doplňte tak, aby počet písmen zodpovedal pomíčkam!!!



Je to štát
Je to predmet v škole
Časť počítača
Rieka
Má 4 týždne

S-O-ENS--
-A-E-A-I-A
KL-V---I-A
T-RY--
M----C



Postrehy zo školských lavíc



- ❖ V minulom čísle Pavlovského školáka odznelo, že vyučovanie sa začína veľmi skoro. No a nič sa s tým nedeje. Nepostačia ani tieto argumenty?
 - a. keď dieťa skoro vstáva, vôbec mu to neprospieva, naopak ničí ho to
 - b. ráno nestíham pozrieť super telenovelu
- ❖ Nepáči sa mi, že sa známkuje spev. Ved' nie každý túži byť finalistom exkluzívnej súťaže Slovensko hľadá Superstar
- ❖ Tie diktáty sú stále ťažšie a ťažšie...
- ❖ Podľa mňa je siedmacka literatúra veľmi ťažká. Piataci, šiestaci, majte sa na pozore!!!
- ❖ Som veľmi spokojná s krúžkovou činnosťou v našej škole

Výroky našich žiakov

- Gotická architektúra je to, čo sme sa naučili na hodine
- Stúpenci Jána Husa sa volajú „husiaci“
- Mimopracovný čas je taký, keď sme v práci a nič nerobíme



1. Čomu sa hovorí čierne zlato?

- a. ropa
- b. uhlie
- c. drevo



2. Ako sa volá sídlo amerického prezidenta?

- a . Čierny dom
- b . Biely dom
- c . Fialový dom

3. Akú farbu majú klávesy klavíra?

- a. červene a čierne
- b. biele a modré
- c. čierne a biele

4. Čo je to nonsens ?

- a. nezmysel
- b. pravda
- c. zábava

5. Do akej skupiny patrí hroch?

- a. plaz
- b. vták
- c. cicavec

6. Ktoré zviera pokladajú za kráľa zvierat ?

- a. had
- b. lev
- c. gorila

Čo je to (odpovede)?
Cibuľa, dažďovka, tulipán, do loppy, huba, kružidlo, balón,
bobor, dub a žalúde, fľaša, keď utečie z domu, na človeku

Zo športu ...



13.2.2006 sme sa konečne s pánom učiteľom Petrusom a s niekoľkými žiakmi po dlhoočakávanej chvíli vybrali na šesťdňový lyžiarsky výcvikový kurz. Pripojili sa k nám ešte dve školy – z Rakovca a z Továrneho a mohli sme vyraziť. Keď sme dorazili, stihli sme sa vybalit' a hneď sme sa vybrali ku kopcu pri ubytovni.

Prvý deň prebehol veľmi rýchlo a všetci sme sa tešili na večeru, pretože sme boli skutočne vyčerpaní. Po chutnej večeri sme mali besedu s pánom z Horskej služby. Dozvedeli sme sa, že v lese má svoj domov asi 30 vlkov, 20-50 medveďov a okrem toho sú tam aj rysy, lišky a iné dravé zvieratá. So zachranárom sme sa rozlúčili a rozišli sme sa do izieb.

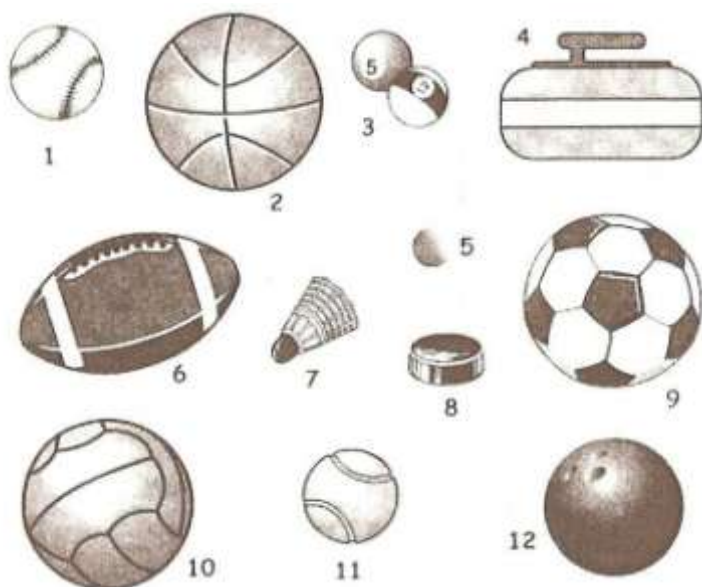
Na svah sme šli až v utorok, vybrali sme sa do Bachledovej doliny a konečne sme lyžovali. Pri poslednej jazde nás čakalo nemilé prekvapenie, zlomenina nohy. Zraneného odviezli do nemocnice.

Okrem lyžovania sme počas týždňa stihli navštíviť aj prírodovedné múzeum, Štrbské pleso, pozreli sme si film o Tatrách, ale aj o lyžovaní. Večer sme boli unavení a ospalí, no v hlavách nám vírilo množstvo nových zážitkov.

Piatok bol pre mňa najlepším dňom. Počasie nám prialo a lyžovalo sa výborne. Večer nasledovalo balenie a rozlúčková diskotéka. Rozhodli sme sa, že sobotu využijeme na lyžovanie. Poslednýkrát sme navštívili Bachledovú dolinu a už nás čakala len cesta domov.

Pri škole nás už čakali netrpezliví rodičia, ktorým sme rozprávali naše nové zážitky a skúsenosti.

S. Varcholová, 7.A



Uhádneš, ktorý predmet sa používa pri hraní týchto športov?

Futbal, bowling, tenis, ragby, bedminton, hokej, golf, basketbal, baseball, volejbal, curling, biliard

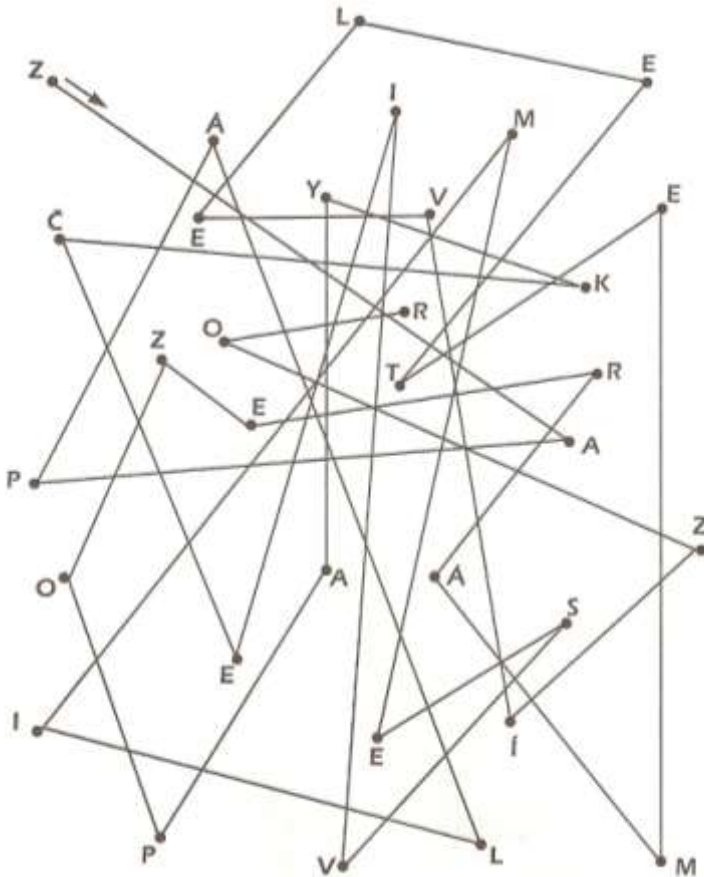
Ak si nevieš rady, skús využiť internet. **Mimochodom 1. marca začal Mesiac internetu.**

Pani učiteľka sa pýta v škole detí:

„Deti, čo robíte doma, keď vypnú prúd?“

Janko sa postaví a odpovie:

„.....“



Čítajte podľa spojovacích čiar a zistíte,
čo Janko so súrodencami robia,
keď nie je prúd!



Základná škola s materskou školou Pavlovce nad Uhom

Neskúšačka

Meno a trieda:

Predmet:

Dátum:



Základná škola s materskou školou Pavlovce nad Uhom

Neskúšačka

Meno a trieda:

Predmet:

Dátum: