

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 2 im. G. Morcinka

2016/2017

SFERY ROZWOJU	CELE	SPOSOBY REALIZACJI
I. Sfera rozwoju intelektualnego	<ul style="list-style-type: none">• Rozbudzanie wszechstronnych zainteresowań uczniów i zachęcanie ich do samodzielnej aktywności poznawczej• Stwarzanie młodzieży możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego• Kształtowanie u uczniów nawyku organizowania własnej nauki oraz postawy odpowiedzialności za jej efekty;• Rozwijanie u uczniów umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł informacji i form uczenia się;• Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania i rozwijania własnego potencjału intelektualnego oraz budowania koncepcji kariery zawodowej.• Budowanie u uczniów gotowości do uczenia się przez całe życie	<ul style="list-style-type: none">• Analiza dokumentacji naborowej uczniów• Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w zakresie diagnozy uzdolnień i trudności edukacyjnych uczniów• Warsztaty psychoedukacyjne poświęcone technikom uczenia się oraz rozwijaniu kreatywności• Systematyczna realizacja urozmaiconego pod względem form pracy procesu dydaktycznego• Indywidualizacja form pracy z uczniami w zależności od ich potrzeb i zainteresowań• Wzbogacanie procesu dydaktycznego poprzez współpracę z instytucjami naukowymi i kulturalnymi (lekcje muzealne, teatralne; warsztaty naukowe)• Stworzenie bogatej oferty kół zainteresowań;• Przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych;• Spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin nauki;• Współpraca z uczelniami wyższymi z terenu Śląska;• Realizacja działań ujętych w Szkolnym Programie Wspierania Uczniów Szczególnie Uzdolnionych;

		<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego poprzez konsultacje indywidualne i zajęcia grupowe, współpracę z uczelniami wyższymi, Urzędem Pracy, Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego, udział w Giełdzie Szkół Ponadgimnazjalnych); • Organizacja Szkolnych Obozów Naukowych. • Promowanie działalności naukowej i twórczej młodzieży z wykorzystaniem środków unijnych i funduszy stypendialnych • Wzbogacanie biblioteki szkolnej w wydawnictwa naukowe, prasę metodyczną, programy dydaktyczne i środki audiowizualne.
<p>II.</p> <p>Sfera rozwoju emocjonalno - duchowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalnymi rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania; • Rozwijanie u uczniów samoświadomości i poczucia własnej wartości. • Rozwijanie u uczniów poczucia estetyki i wrażliwości na piękno otaczającego świata. • Zachęcanie uczniów do odkrywania duchowości i budowania osobistej hierarchii wartości, • Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych uczniów, 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia psychoedukacyjne poświęcone problemom okresu dojrzewania i radzeniu sobie z emocjami, • Wykorzystywanie związanych z codziennym funkcjonowaniem sytuacji wychowawczych w celu modelowania konstruktywnych sposobów doświadczania i wyrażania emocji przez uczniów, • rozmowy indywidualne z wychowawcami, psychologiem i pedagogiem szkolnym; • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz instytucjami i ośrodkami specjalistycznymi w zakresie diagnozy i terapii uczniów zgłaszających poważniejsze trudności osobiste, • cykliczne prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień chemicznych

	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie uczniów do przejawiania postaw prospołecznych, • Rozwijanie u uczniów umiejętności wyznaczania celów i dążenia do ich realizacji; 	<p>(alkohol, narkotyki, dopalacze, nikotyna) i behawioralnych, które ujęte zostały w szkolnym programie profilaktyki i projektach z zakresu promocji zdrowia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematyczna realizacja warsztatów, pogadań i prelekcji poświęconych zachowaniom ryzykownym młodzieży oraz szeroko rozumianej problematyce bezpieczeństwa, • przygotowywanie projektów przedmiotowych, pozwalających na odkrycie potencjału i zasobów uczniów; • stwarzanie możliwości aktywnego udziału uczniów w życiu kulturalnym lokalnej społeczności poprzez prowadzenie działalności artystycznej (Teatr Pierot) oraz przygotowywanie tradycyjnych imprez szkolnych (święta teatru, konkursy piosenki, wystawy fotograficzne, plenery malarskie, itp.), • Inspirowanie uczniów do odkrywania piękna przyrody, architektury i sztuki poprzez organizowanie wyjazdów turystycznych w kraju i zagranicą; • Zachęcenie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych (Szlachetna Paczka, Koncert Noworoczny) oraz systematycznej pracy w wolontariacie szkolnym (współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną, Pola Nadziei, Banki Żywności, WOŚP, Schronisko „Fauna”).
III.	<ul style="list-style-type: none"> • Zaznajomienie uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w wyborach do

<p>Sfera rozwoju moralno - społecznego</p>	<p>z zasadami funkcjonowania państwa demokratycznego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie u uczniów postawy przestrzegania ładu i porządku prawnego; • Rozwijanie u uczniów zainteresowania historią regionu, miasta i szkoły, • Kształtowanie u uczniów postawy szacunku wobec symboli narodowych oraz miejsc pamięci narodowej; • Wspieranie uczniów w konstruktywnym funkcjonowaniu w zespole; • Rozwijanie u uczniów postawy kultury osobistej oraz poczucia odpowiedzialności za mienie i estetykę miejsca pracy; • Budowanie postawy otwartości i tolerancji na odmienność kulturalną, religijną i światopoglądową; • Kształtowanie u uczniów postawy szacunku wobec drugiego człowieka 	<p>samorządu szkolnego i Młodzieżowej Rady Miasta,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział klas humanistycznych w posiedzeniach Rady Miasta; • Zaznajomienie uczniów ze Statutem Szkoły i WSO • Spotkania z przedstawicielami policji, • Udział klas humanistycznych w rozprawach sądowych w Sądzie Rejonowym ; • Działalność na rzecz historii regionu prowadzona przez klasę regionalną; • Współpraca z Instytutem Pamięci Narodowej Oddział w Katowicach; • Działalność Szkolnego Klubu Debat Oksfordzkich i Centrum Edukacji Regionalnej, • Coroczne wyjazdy klas maturalnych do Muzeum Auschwitz; • Kulturowanie i budowanie tradycji szkoły poprzez ceremoniał szkoły, organizowanie zjazdów absolwentów; spotkania z byłymi pracownikami szkoły podczas uroczystości szkolnych i Dnia Edukacji Narodowej; opieka nad grobami zmarłych nauczycieli. • Udział uczniów w obchodach świąt państwowych organizowanych na terenie szkoły i miasta, • Opieka nad tablicą pamiątkową przy kościele św. Wawrzyńca w Rudzie Śląskiej; • Prowadzenie zajęć i wyjazdów integracyjnych • Organizowanie imprez szkolnych i klasowych (Bal
---	---	---

		<p>Noworoczny; Holywin; Dzień Kobiet; Dzień Chłopca, wigilie klasowych.),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne poświęcone rozwiązywaniu konfliktów w grupie, • Mediacje prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego. • Zajęcia poświęcone zasadom kultury osobistej, efektywnej komunikacji i asertywności, • Opieka nad klaso-pracownikami. • Spotkania z przedstawicielami innych kultur i narodowości. • Udział w turystyce i w wymianach międzynarodowych uczniów. • Udział w programach europejskich (Comenius, Erasmus) • Stworzenie możliwości podejmowania działań zapobiegających marginalizacji i wykluczeniu społecznemu poprzez organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci, uchodźców, ubogich; samopomoc koleżeńska.
<p>IV. Sfera rozwoju fizycznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie u uczniów nawyku aktywnego wypoczynku; • Motywowanie uczniów do organizacji czasu wolnego według zasad zdrowego stylu życia; • Rozwijanie u uczniów postawy prozdrowotnej (znajomość zasad higieny osobistej i zasad zdrowego odżywiania); 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w rozgrywkach międzyszkolnych i regionalnych; • Udział w zajęciach pozalekcyjnych (basen, koła zainteresowań, wycieczki); • Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki chorób cywilizacyjnych • Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych z zakresu promocji zdrowia; • Edukacja na temat HIV i AIDS; • Warsztaty i pogadanki na temat seksualności człowieka; • Udział w wykładach

		<p>profilaktycznych w GENOM;</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizacja lekcji z zakresu Wychowania do Życia w Rodzinie;• Organizacja Tygodnia Profilaktyki (warsztaty, pogadanki, spotkania ze znanymi ludźmi; lekcje koleżeńskie, wystawy, gazetki).
--	--	---