

Cel ogólny	Cel szczegółowy	Obszar życia szkoły	Zadanie	Procedury ewaluacyjne	Uwagi
1	2	3	4	5	6
Rozwój intelektualny	Poznanie swoich uzdolnień	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne; -ścieżki edukacyjne; -biblioteka; -spotkania z rodzicami; -organizacja życia szkoły; 	<ul style="list-style-type: none"> -tworzenie kół zainteresowań; -propagowanie udziału w zawodach sportowych i innych; 	<ul style="list-style-type: none"> -osiągnięcia uczniów; -statystyka przyjęć na studia; 	
	Rozszerzanie zainteresowań		<ul style="list-style-type: none"> -tworzenie kół zainteresowań, klubów dyskusyjnych; -praca z uczniem zdolnym; -udział uczniów w konkursach i olimpiadach; -organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, pasjonatami; 	<ul style="list-style-type: none"> -sprawozdania z działalności; -statystyka osiągnięć uczniów; 	
	Umiejętność uczenia się		<ul style="list-style-type: none"> -informowanie o sposobach przyswajania wiedzy; -organizowanie spotkań z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej; -przygotowywanie lekcji z ćwiczeniami służącymi wyostreniu zmysłów, zdolności obserwacji, koncentracji i kojarzenia; -zachęcanie uczniów do wzajemnej pomocy; -stosowanie metod aktywizujących; -stosowanie technik multimedialnych; 	<ul style="list-style-type: none"> -sprawozdania ze spotkań organizowanych w roku szkolnym; -analityczne rady pedagogiczne; 	
	Umiejętność gromadzenia, segregowania i		<ul style="list-style-type: none"> -uczenie organizowania własnego warsztatu pracy; 	<ul style="list-style-type: none"> -kontrola zeszytów; -analiza ankiet dla rodzi- 	

Cel ogólny	Cel szczegółowy	Obszar życia szkoły	Zadanie	Procedury ewaluacyjne	Uwagi
	weryfikowania informacji		<ul style="list-style-type: none"> -polecenie prowadzenia zeszytów przedmiotowych; -przygotowywanie przez uczniów materiałów do gablot i ich aktualizowanie; -lekcje biblioteczne; -organizowanie „drzwi otwartych” w szkole (stosowanie metody projektów); -stosowanie technik multimedialnych; -organizowanie uroczystości szkolnych; 	ców;	
	Umiejętność wypowiedzenia się		<ul style="list-style-type: none"> -przygotowywanie prezentacji, referatów, przemówień; -stosowanie metod aktywizujących; -udział w zajęciach klubów dyskusyjnych; -kształcenie umiejętności wypowiedzenia się i dyskusji; 	<ul style="list-style-type: none"> -strony „Uczeń o sobie” w teczках wychowawcy; -statystyka uczniów działających w klubach dyskusyjnych; -analiza ocen; -wyniki matur; 	
Rozwój moralny	Zdolność wartościowania	<ul style="list-style-type: none"> -lekcje wychowawcze; -lekcje przedsiębiorczości i inne; -wyjazdy klasowe; -honorowe 	<ul style="list-style-type: none"> -kształcenie umiejętności oceny zjawisk współczesnego świata; -uczenie szacunku dla siebie i innych osób; -uczenie asertywności; -pogadanki o poszanowaniu postaw właściwych i negacji postaw szko- 	-obserwacja zachowania uczniów; relacji między uczniami;	

Cel ogólny	Cel szczegółowy	Obszar życia szkoły	Zadanie	Procedury ewaluacyjne	Uwagi
		krwiodawstwo;	dliwych;		
	Umiejętność oceny własnych zachowań	-lekcje religii, rekolekcje; -średzki wolontariat;	-kształtowanie samooceny i oceny innych na lekcjach wychowawczych na zakończenie semestru i roku szkolnego;	-analiza absencji uczniów, semestralnie i rocznie; -analiza ocen z zachowania;	
	Gotowość do poświęceń		-działanie Koła PCK; -uczestnictwo uczniów w działaniach wolontariatu;	-sprawozdanie z działalności koła (statystyka); -liczba uczniów działających w wolontariacie;	
	Odwaga cywilna		-organizowanie pracy Klubu HDK;	-statystyka ilości oddanej krwi;	
	Autentyzm działań, otwartość, ufność		-organizowanie zbiórek pomocy: dla dzieci z domów dziecka, dla powodzian;	-statystyka ilości zbiórek;	
Rozwój woli	Porządek, ład, punktualność	-organizacja życia szkoły; -dzienniki zajęć; -teren szkoły; -godziny wychowawcze i lekcje przedmiotowe;	-utrzymanie czystości w szkole; -dbałość o czystość i porządek wózków szkoły; -dbałość o mienie szkoły; -punktualne rozpoczynanie zajęć; -ustalanie dyżurnych uczniów; -kształtowanie reguł dotyczących dyscypliny i postępowanie zgodnie z nimi;	-ilość uszkodzeń spowodowanych przez uczniów; -analiza spóźnień; -analiza ocen z zachowania; -obserwowanie „uczniowskiej codzienności”;	
	Pracowitość, rzetelność, wytrwałość		-wykonywanie dodatkowych prac na rzecz klasy i szkoły; -rozmowy dotyczące przyszłych sukcesów;	-analiza średniej ocen; -sukcesy naszych uczniów i absolwentów;	

Cel ogólny	Cel szczegółowy	Obszar życia szkoły	Zadanie	Procedury ewaluacyjne	Uwagi
	Umiejętność stawiania sobie celów i osiągnięcie ich		-wyznaczanie celów w postaci określonego poziomu (średniej ocen) wiedzy;	-analiza średniej ocen;	
Rozwój duchowy	Poznanie dorobku kultury i zasad wiary	-wyjazdy klasowe; -lekcje religii; -rekolekcje; -inne lekcje przedmiotowe i ścieżki, np. edukacja filozoficzna;	-organizowanie wyjazdów klasowych; -organizowanie lekcji muzealnych; -czynny udział w rekolekcjach szkolnych;	-statystyka; -sprawozdanie z wyjazdów, lekcji;	
	Myślenie refleksyjne		-organizowanie wigilii klasowych i innych uroczystości klasowych; -udział w rekolekcjach szkolnych;	-obserwacja uczniów;	
	Zdolność do głębokiego kontaktu z drugim człowiekiem		- organizowanie wigilii klasowych i innych uroczystości klasowych;; -wolontariat;	-obserwacja uczniów; -liczba osób zaangażowanych w pracę wolontariatu;	
Rozwój społeczny	Umiejętność kontaktowania się z ludźmi	-lekcje wychowawcze; -lekcje przedmiotowe; -ścieżki edukacyjne;	-organizowanie warsztatów dotyczących komunikacji interpersonalnej; -organizowanie pomocy koleżeńskiej na terenie klasy;	-sprawozdanie z działalności wychowawczej;	
	Kultura bycia	-dyżury nauczycieli na przerwach; -wyjazdy klasowe;	-poznawanie zasad „dobrego wychowania”;	-obserwacja zachowania uczniów;	
	Umiejętność współpracy w grupie		-organizowanie imprez klasowych; -stosowanie metod pracy grupowej;	-wnioski z lekcji; -analiza kronik klasowych;	
	Aktywność w środowisku		-ustalenie zakresu obowiązków dla samorządu klasowego i szkolnego;	-anonimowa ankieta oceny działalności samorzą-	

Cel ogólny	Cel szczegółowy	Obszar życia szkoły	Zadanie	Procedury ewaluacyjne	Uwagi
			-udział uczniów w uroczystościach miejskich i powiatowych; -praca na rzecz wolontariatu; -zaangażowanie uczniów w działalność teatru I. T.;	du; -sprawozdanie z przebiegu uroczystości -statystyka uczniów biorących udział w uroczystościach, działaniach wolontariatu, teatru „I.T.”;	
	Umiejętność pełnienia przypisanych ról społecznych		-współorganizowanie lekcji wychowawczych; -organizowanie kampanii wyborczej w szkole (do samorządu szkolnego); -organizowanie pracy samorządów klasowych i samorządu szkolnego; -świadome uczestnictwo (uczniów, którzy ukończyli 18 lat) w wyborach samorządowych i krajowych; prawybory w szkole;	-sprawozdanie z działalności samorządu szkolnego; -sprawozdanie z działalności wychowawczej; -statystyka głosujących w prawyborach;	
	Odpowiedzialność za środowisko społeczne i przyrodnicze		-udział w sprzątaniu świata; -dbałość o porządek w miejscu pracy i wokół niego;	-liczba uczniów biorących udział w akcji; -obserwacja uczniów podczas przerw;	
	Patriotyzm; otwartość na świat	-lekcje historii wos i inne; -ścieżki: edukacja regionalna i	-udział w uroczystościach na terenie szkoły i miasta: Dzień Patrona, obchody – 1 września, 11 listopada, 3 maja;	-zaangażowanie uczniów w organizację i obchody uroczystości; -sprawozdanie z działal-	

Cel ogólny	Cel szczegółowy	Obszar życia szkoły	Zadanie	Procedury ewaluacyjne	Uwagi	
		europejska; -uroczystości szkolne; -uroczystości narodowe;	-działalność Klubu Europejskiego; -uczenie przywiązania do lokalnej, małej ojczyzny; -przekonanie, że patriotyzm czasu pokoju to solidna praca;	ności klubu;		
Rozwój prozdrowotny	Poszanowanie zdrowia;	-lekcje biologii, wychowania do życia w rodzinie i inne; -ścieżki: edukacja prozdrowotna i ekologiczna; -zabawy szkolne i pozaszkolne; -poradnia HDK; -zajęcia sportowe;	-uczenie asertywności; -niespożywanie alkoholu, niepalenie papierosów, niezazywanie narkotyków; -uczestnictwo uczniów w programach profilaktycznych;	-anonimowa ankieta dla klas na początek i koniec roku szkolnego; -sprawozdanie z działalności wychowawczej;		
	Badania kontrolne		-uczestniczenie w bilansie zdrowia;	-sprawozdanie pielęgniarki szkolnej		
	Zagrożenia wakacyjne		-nauka pływania; uprawianie sportów	-ankieta (dla klas I na początek i koniec liceum) procent uczniów którzy potrafią pływać		
	Choroby cywilizacyjne		-dzień sportu;	-poznanie chorób cywilizacyjnych (pogadanki, warsztaty organizowane przez pielęgniarkę szkolną);	-ankieta na temat znajomości chorób; -procent uczniów przescholonych;	
	Honorowe krwiodawstwo			-świadome uczestniczenie w honorowym krwiodawstwie po ukończeniu 18 roku życia;	-statystyka ilości oddanej krwi; -ranking krwiodawców; -ilość uczniów uhonorowanych wyróżnieniami;	
	Rozwój fizyczny			-organizowanie zawodów sporto-	-osiągnięcia sportowe;	

Cel ogólny	Cel szczegółowy	Obszar życia szkoły	Zadanie	Procedury ewaluacyjne	Uwagi
			wych; -uczestnictwo w zawodach sportowych;	-miejsce szkoły w rankingu szkół;	

Szkolny system monitorowania i modyfikowania realizacji programu wychowawczego obejmuje:

- analizę rocznych sprawozdań nauczycieli (arkusz pracy nauczyciela);
- pisemne uwagi i propozycje rodziców;
- pisemne uwagi i propozycje uczniów (poprzez aktywny udział w tworzeniu klasowych programów wychowawczych);
- sprawozdania z realizacji zadań wychowawczych na analitycznych radach pedagogicznych.