**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**TECHNIKA**

**SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA 5**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości   
i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnieć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
* wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie do dalszych postępów w nauce,
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Kryteria oceniania**

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia:**

* **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miej­scu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
* **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
* **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
* **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**Metody sprawdzania osiągnięć**

* test,
* sprawdzian,
* zadanie praktyczne,
* zadanie domowe,
* aktywność na lekcji,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć wszystkie zadania wytwórcze w szkole.

Brak pracy domowej, brak materiałów uniemożliwiający aktywne uczestnictwo w lekcji

będzie odnotowany znakiem **„ -”**.

Za **5 „ +”** (za aktywność) – uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą,

Za **3 „ -”** – ocenę niedostateczną (w wyjątkowych przypadkach aktywność ucznia może zostać oceniona na ocenę „niedostateczną” - rażące przejawy łamania regulaminu, niestosowania się do poleceń nauczyciela, sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu).

W przypadku, gdy odpowiedź pisemna obejmuje wiadomości z ostatniej lekcji nauczyciel nie ma obowiązku informowania ucznia o zaplanowanym sprawdzianie. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie jeżeli nie chce być pytany lub pisać niezapowiedzianej kartkówki. Nie ma możliwości zgłoszenia **„ np”** w przypadku sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie piątej**

**Ocena „dopuszczający”**

**Uczeń:**

* rozumie znaczenie ochrony środowiska,
* potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
* rozumie znaczenie segregacji śmieci,
* zna historię produkcji papieru,
* potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
* potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
* bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
* potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
* rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
* rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
* zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
* rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
* dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
* zna zasady zachowania się przy stole,
* zna zasady przygotowania posiłku,
* zna pojęcie *dobowa norma energetyczna*,
* rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,
* wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
* potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
* zna podstawowe symbole elektryczne,
* zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,

**Ocena „dostateczny”**

*Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:*

* potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
* wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
* rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
* wie, w jaki sposób produkuje się papier,
* rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
* umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,
* racjonalnie gospodaruje materiałami,
* potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
* rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
* potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
* rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
* wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
* potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
* potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
* wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
* potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
* potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
* rozumie zasadę jego działania,
* rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,
* potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,
* zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,
* potrafi samodzielnie przygotować posiłek,
* potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,
* rozumie znaczenie norm w technice,
* zna elementy rysunku technicznego,
* zna zasady wykreślania rysunku technicznego,
* potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów,
* zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
* wie, z jakich elementów składa się droga,
* rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,

**Ocena „dobry”**

*Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny”  
 i ponadto:*

* potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
* zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
* zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
* potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
* potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany,
* zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
* potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
* umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
* prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
* zna proces otrzymywania włókna lnianego,
* wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
* potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
* zna sposoby numeracji odzieży,
* docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
* potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
* rozumie problemy ekologiczne związane ze składowanie i utylizacją tworzyw sztucznych,
* zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
* prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
* docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
* potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,
* potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
* wie, od czego zależy dobowa norma energetyczna,
* wie, ile wynosi dobowa norma energetyczna w jego wieku,
* rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
* zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
* zna rodzaje pisma technicznego,
* potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,
* potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
* potrafi czytać schematy elektryczne,
* umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
* potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
* potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

**Ocena „bardzo dobry”**

*Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry”  
 i ponadto:*

* potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
* potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
* potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
* potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.)
* zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
* zna budowę pnia drewna,
* potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
* potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
* zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
* wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
* potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
* potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
* potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
* potrafi przygotować dokumentację techniczną,
* prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
* potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
* potrafi wyjaśnić pojęcie *urządzenie energooszczędne*,
* potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,
* potrafi wyjaśnić pojęcie *zdrowa żywność*,
* zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
* potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
* zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
* potrafi wyjaśnić pojęcie *dieta*,
* rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,
* potrafi pisać pismem technicznym prostym,
* potrafi zwymiarować prostą figurę,
* potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
* potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
* potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych,
* wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
* rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
* potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,
* wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.

**Ocena „celujący”**

*Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:*

* czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
* bierze udział w konkursach poświęconych ekologii, innych (tematycznych),
* potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
* uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.,
* prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
* potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
* zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
* potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych,
* potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
* potrafi wyjaśnić pojęcia: *konserwanty, polepszacze*,
* potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
* potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
* potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów,
* potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,
* potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
* potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie dwóch rzutów,
* potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
* potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.