

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie.

PRZEDMIOT: religia

KLASA: klasa I

Wymagania edukacyjne to oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program.

Ocena	Wymagania edukacyjne
CELJACA	<p>Uczeń opanował pełny zakres wiedzy określony programem religii w zakresie oceny bardzo dobrej. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wypowiedzi ustne ucznia są bezbłędne i cechują się dojrzałością myślenia</p> <p>Ponadto uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">- bierze udział w konkursach religijnych- posiada dokładną znajomość tekstu modlitw i pieśni objętych programem nauczania dla klasy I- starannie i terminowo wykonuje wszystkie zadania- wyróżnia się aktywnością na lekcji- reprezentuje szkołę na terenie parafii- wypowiada się pełnymi zdaniami
BARDZO DOBRA	<p>Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony poziomem nauczania religii dla danej klasy oraz wykazuje się bardzo dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego.</p> <p>Ponadto uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">- zna dokładnie tekst modlitw objętych programem nauczania dla klasy I- chętnie bierze udział w konkursach religijnych- starannie wykonuje zadania- jest zawsze przygotowany do lekcji- często zgłasza się do odpowiedzi; wypowiada się poprawnie- wykazuje umiejętność życia we wspólnocie
DOBRA	<p>Uczeń opanował wiedzę religijną na poziomie dobrym. Wykazuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego. Stara się być przygotowany do lekcji, chętnie w niej uczestniczy.</p> <p>Ponadto uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">- wykazuje się dobrą znajomością zadanych modlitw- ma sporadyczne luki w ćwiczeniach- ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami- współpracuje w zespole

DOSTATECZNA	<p>Uczeń opanował wiadomości najprostsze niezbędne na danym etapie kształcenia.. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. Rzadko wykazuje umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy. Postawa ucznia budzi zastrzeżenia. Ponadto uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadania wykonuje niestarannie, posiada braki w ćwiczeniach (do 40%) - jest mało aktywny na lekcjach - wykazuje się niezbyt dokładną znajomością omawianych modlitw
DOPUSZCZAJĄCA	<p>Uczeń opanował treści najłatwiejsze stanowiące podstawę do dalszej edukacji.. Wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem. Posiada braki w podstawowych wiadomościach katechizmowych. Ponadto uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teksty omawianych modlitw zna fragmentarycznie - zadania wykonuje niestarannie, posiada liczne braki - udziela odpowiedzi pojedynczymi wyrazami, potrzebuje wielu pytań pomocniczych - proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
NIEDOSTATECZNA	<p>Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy określonej programem nauczania dla danej klasy. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych i przedmiotu. Ponadto uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się brakiem jakiegokolwiek znajomości tekstu modlitw - nie posiada podręcznika - odmawia wszelkiej współpracy z nauczycielem

Uwagi:

- 1.Uczeń i rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego.
- 2.Tryb odwoławczy od otrzymanej oceny regulują zapisy zawarte w wewnętrznych zasadach oceniania (WZO)