

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie

PRZEDMIOT: Religia

KLASA: 7

*Wymagania edukacyjne to oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania.*

| Ocena    | Wymagania edukacyjne   |
|----------|--|
| CELUJĄCA | <ul style="list-style-type: none"><li>• Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym</li><li>• Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą</li><li>• Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe</li><li>• Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.</li><li>• Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.</li><li>• Angażuje się w prace pozalekcyjne np. montaże sceniczne, gazetki przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.</li><li>• Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.</li><li>• Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej</li><li>• Wykonuje prace: referaty, prezentacje multimedialne , gazetki,</li><li>• Uczeń ma szacunek dla wiary i osób z nią związanych.</li><li>• Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia są bezbłędne i cechują się dojrzałością myślenia</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>BARDZO DOBRA</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>• Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.</li> <li>• Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.</li> <li>• W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.</li> <li>• Bierze udział w konkursach religijnych.</li> <li>• Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.</li> <li>• Umie współpracować w grupie.</li> <li>• Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, przedmiotów kultu religijnego.</li> <li>• Umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte</li> <li>• Zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie</li> <li>• Potrafi scharakteryzować miejsce Chrystusa w historii Zbawienia</li> <li>• Zna poszczególne okresy roku liturgicznego</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>DOBRA</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.</li> <li>• Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.</li> <li>• Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.</li> <li>• Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.</li> <li>• Wykazuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego.</li> <li>• Sprawnie posługuje się Biblią.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> </ul>   |
| <p style="text-align: center;"><b>DOSTATECZNA</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.</li> <li>• Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze zrobione zadanie domowe.</li> <li>• Przychodzi przygotowany do zajęć.</li> <li>• Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.</li> <li>• Stara się angażować w pracę grupy.</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>DOPUSZCZAJACA</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzi zeszyt.</li> <li>• Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.</li> <li>• Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.</li> <li>• Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.</li> <li>• Czasem angażuje się w pracę grupy.</li> </ul>   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>NIEDOSTATECZNA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nie opanował minimum programowego.</li><li>• Nie prowadzi zeszytu.</li><li>• Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li></ul> |
|-----------------------|--|

**Uwagi:**

1. Uczeń i rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego.
2. Tryb odwoławczy od otrzymanej oceny regulują zapisy zawarte w wewnętrznych zasadach oceniania (WZO)



