

Wymagania edukacyjne

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie.

Przedmiot: religia

Klasa: 8

1. Wymagania ogólne:

Wymagania edukacyjne to oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program.

Punktem wyjścia do formułowania wymagań jest **podstawa programowa** wyznaczająca cele kształcenia, osiągnięcia uczniów oraz zakres treści, których realizacja pozwoli je osiągnąć. Określa ona precyzyjnie, czego szkoła jest zobowiązana nauczyć ucznia o przeciętnych uzdolnieniach na każdym etapie kształcenia.

2. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

Ocena	Kryteria wymagań na poszczególne oceny
CELUJĄCA	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń opanował pełny zakres wiedzy określony programem religii w zakresie oceny bardzo dobrej.• Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą• Uczeń ma szacunek dla wiary i osób z nią związanych.• Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, czytań liturgicznych prezentacji multimedialnych• Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia są bezbłędne i cechują się dojrzałością myślenia• Ponadto uczeń:<ul style="list-style-type: none">- Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych- Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie .- Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim - Uczeń ma uzupełniony zeszyt i starannie go prowadzi- Reprezentuje szkołę na terenie parafii- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą

<p style="text-align: center;">BARDZO DOBRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony poziomem nauczania religii dla danej klasy oraz wykazuje się bardzo dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, przedmiotów kultu religijnego. • Chętnie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury i prasy religijnej oraz stron internetowych o tematyce religijnej • Ponadto uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - czynnie uczestniczy w zajęciach - chętnie bierze udział w konkursach wiedzy religijnej, w przygotowaniu liturgii mszy św. i nabożeństw - systematycznie odrabia pracę domową, - starannie prowadzi zeszyt, - wykazuje umiejętność życia we wspólnocie - odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii. - umie współpracować w grupie.
<p style="text-align: center;">DOBRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opanował wiedzę religijną na poziomie dobrym. W zeszycie posiada wszystkie notatki. Wykazuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego. • Ponadto uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - Sprawnie posługuje się Biblią. - Aktywnie uczestniczy w lekcji. - Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe. - Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
<p style="text-align: center;">DOSTATECZNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. Postawa ucznia budzi zastrzeżenia. • Ponadto uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe. - Przychodzi przygotowany do zajęć. - Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym. - Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.- - Stara się angażować w pracę grupy.
<p style="text-align: center;">DOPUSZCZAJĄCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wykonuje proste zadania przy pomocy katechety. Prezentuje mało zadowalający poziom prawidłowych postaw i umiejętności. Posiada braki w podstawowych wiadomościach katechizmowych. Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym. potrafi posługiwać się Biblią. • Ponadto uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - prowadzi zeszyt lecz ma braki w zapisach lekcyjnych - stara się odrabiać prace domowe - Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.

NIEDOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy określonej programem nauczania dla danej klasy. Nie bierze udziału w katechezie. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych. Brak szacunku dla drugiego człowieka.• Ponadto uczeń:<ul style="list-style-type: none">- nie odrabia prac domowych- zeszyt prowadzi niechlujnie lub w ogóle nie posiada,- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
-----------------------	--