

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie

PRZEDMIOT: technika

KLASA: 4

Wymagania edukacyjne to oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania.

Ocena	Wymagania edukacyjne
NIEDOSTATECZNY	Uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
DOPUSZCZAJĄCY	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• organizuje miejsce pracy i odpowiednio o nie dba,• przestrzega zasad bhp oraz regulaminu pracowni technicznej,• stosuje się do zasad obowiązujących podczas drogi ewakuacyjnej w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,• rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,• określa podstawowe kształty znaków,• rozumie znaczenie segregacji śmieci,• wyjaśnia, czym są przepisy ruchu drogowego,• charakteryzuje skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,• określa zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze,• rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru, w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,• rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,• rozróżnia poszczególne manewry na drodze,• wymienia elementy budowy roweru,• określa konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,• rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,• rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,• rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,• charakteryzuje pojęcie „skrzyżowanie”,• wymienia czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,• określa prawidłowość zachowania się w miejscu wypadku,• rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego.

DOSTATECZNY	<p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę - dopuszczający i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odczytuje informację umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa, • wymienia surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, • określa, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym, • przedstawia historię roweru, • wymienia obowiązkowe wyposażenie roweru oraz elementy elektryczne roweru, • wykonuje podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru, • odczytuje ze zrozumieniem instrukcję obsługi roweru, • określa podstawowe pojęcia kodeksu drogowego, • wymienia i opisuje, z jakich elementów składa się droga, • rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg, • określa prawidłowość bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji publicznej, • opisuje znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego, • rozumie konieczność posiadania karty rowerowej, • określa warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego, • podaje i dostosowuje hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń, • wymienia i omawia poszczególne manewry, • określa, kiedy rowerzysta staje się pieszym, • charakteryzuje poszczególne grupy znaków drogowych, • określa zasady obowiązujące na skrzyżowaniach, • wymienia numery alarmowe, • określa przyczyny powstawania wypadków drogowych.
DOBRY	<p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę - dostateczny i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • określa, jak postępować w razie skaleczenia i wypadku, • wskazuje oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, • odczytuje informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole, • odczytuje symbole recyklingu na opakowaniach, • wymienia odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska, • rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni, • rozumie znaczenie poruszania się rowerem, jako ekologicznym środkiem transportu, • potrafi korzystać z kodeksu drogowego, • omawia najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych, • wymienia obowiązkowe wyposażenie roweru, • wskazuje, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów, • opisuje zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika, • posiada wiedzę odnośnie wybranych znaków drogowych poziomych i pionowych,

DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych, • potrafi zastosować hierarchię znaków i sygnałów drogowych, • określa czynniki mające wpływ na czas reakcji, • podczas ćwiczeń potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych.
BARDZO DOBRY	<p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę - dobry i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy, • umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa, • potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa, • potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę, • podaje ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy, • potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją, • określa, w jakie elementy nie może być wyposażony rower, • wymienia zasady przewożenia bagażu, osób rowerem, • posiada wiedzę odnośnie wszystkich znaków drogowych poziomych i pionowych dotyczących rowerzysty, • podczas ćwiczeń dobrze radzi sobie z zasadami udzielania pierwszej pomocy, • uzyskał kartę rowerową.
CELUJĄCY	<p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę - bardzo dobry i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w lekcji, bierze udział w konkursach, • potrafi omówić konstrukcję rowerów, • potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową, • potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru, • omawia zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności, ruchu prawostronnego, • określa zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze, • określa przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych, • potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na drodze, • określa dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku, • diagnozuje w rowerze stan ogumienia i stan hamulców, • przedstawia wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej, • pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie, a także poprawnie pod względem merytorycznym, • opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji.

Uwagi:

1. Uczeń i rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego.
2. Tryb odwoławczy od otrzymanej oceny regulują zapisy zawarte w wewnętrznych zasadach oceniania (WZO)