

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie

PRZEDMIOT: technika

KLASA: 5

Wymagania edukacyjne to oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania.

Ocena	Wymagania edukacyjne
NIEDOSTATECZNY	<p>Uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.</p>
DOPUSZCZAJĄCY	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizuje miejsce pracy i odpowiednio o nie dba, • przestrzega zasad bhp oraz regulaminu pracowni technicznej, • rozumie znaczenie ochrony środowiska i segregacji śmieci, • wymienia źródła zanieczyszczenia środowiska, • przedstawia historię produkcji papieru, • potrafi wymienić surowce do produkcji papieru, • bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka, • rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna, • rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, • charakteryzuje rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, • rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych, • określa zasady zachowania się przy stole i przygotowania posiłku, • wyjaśnia pojęcie: <i>dobowa norma energetyczna</i>, • rozumie znaczenie dokumentacji technicznej.
DOSTATECZNY	<p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę - dopuszczający i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, • określa, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim domu, • rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody, • określa, w jaki sposób produkuje się papier, • rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury, • racjonalnie gospodaruje materiałami, • potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna, • rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, • potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,

<p style="text-align: center;">DOSTATECZNY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych, • podaje, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, • potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, • rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych i potrafi wskazać źródło ich występowania, • określa zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku, • potrafi samodzielnie przygotować posiłek, • potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej, • rozumie znaczenie norm w technice, • stosuje elementy rysunku technicznego, • stosuje zasady wykreślenia rysunku technicznego, • określa podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego, • podaje, z jakich elementów składa się droga, • rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg.
<p style="text-align: center;">DOBRY</p>	<p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę - dostateczny i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, • podaje przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, • charakteryzuje odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska, • potrafi określić podstawowe gatunki papieru, • podaje proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy ochrony środowiska, • potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna, • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna, • określa, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę, • potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych, • docenia znaczenie tworzyw sztucznych, • potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych, • rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, • wymienia podstawowe tworzywa sztuczne, • prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych, • docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka, • potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych, • potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień, • rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania, • stosuje zasady rysowania w rzutach prostokątnych, • stosuje poznane rodzaje pisma technicznego, • potrafi korzystać z kodeksu drogowego.
<p style="text-align: center;">BARDZO DOBRY</p>	<p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę - dobry i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska, • potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,

BARDZO DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zawody związane z lasem i obróbką drewna, • charakteryzuje budowę pnia drewna, • potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna, • potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał, • określa zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, • wskazuje, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież, • potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży, • potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, • potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska, • potrafi przygotować dokumentację techniczną, • prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne, • potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych, • wyjaśnia pojęcie <i>zdrowa żywność</i>, • określa podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, • określa skutki nieprawidłowego odżywiania się, • potrafi wyjaśnić pojęcie <i>dieta</i>, • rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet, • potrafi pisać pismem technicznym prostym, • potrafi zwymiarować prostą figurę, • potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę, • określa, kim jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.
CELUJĄCY	<p><i>Ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę - bardzo dobry i ponadto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury, • bierze udział w konkursach poświęconych ekologii, • uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru, itp. • potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych, • uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp., • prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach, • potrafi wykonać samodzielnie poszczególne prace, • charakteryzuje podstawowe włókna sztuczne, • potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych, • odczytuje informacje z tabliczki znamionowej urządzenia, • potrafi wyjaśnić pojęcia: <i>konserwanty, polepszacze</i>, • omawia sposoby konserwowania żywności, • potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami, • wykreśla w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów, • potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów, • wskazuje błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu.

Uwagi:

1. Uczeń i rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego.
2. Tryb odwoławczy od otrzymanej oceny regulują zapisy zawarte w wewnętrznych zasadach oceniania (WZO)