

Organizacja Tygodnia Europejskiego

(9 – 13 kwietnia 2018 r.)

Tydzień Europejski to pięć dni intensywnego poszerzania horyzontów i zabawy. Tydzień Europejski pozwala uczniom wyjść z językiem angielskim „poza salę lekcyjną”. Poszerza naszą wiedzę o świecie. Uczy szacunku i otwartości. Doskonali język angielski uczniów i umiejętności autoprezentacji

Poniedziałek był to dzień zamiany szkolnego budynku w galerię. Plakaty dotyczące Anglii, Szkocji i Irlandii, Walii i Niemiec przyciągały uwagę uczniów, nauczycieli, rodziców i dały okazję do wzbogacenia wiedzy o Zjednoczonym Królestwie.

Tego dnia uczniowie i nauczyciele brali udział w prezentacji przygotowanej przez uczestników obozu Euroweek. Prezentacja opisywała zadania, które musieli wykonać każdego dnia uczestnicy wyjazdu językowego. Uczniowie opisywali również realizację poszczególnych zadań. Na koniec pokazali publiczności film nakręcony w ramach jednego z zadań „Euroweek –our expectations”. Uczniowie i nauczyciele szkoły podstawowej byli pod wielkim wrażeniem. Na publiczność czekała jeszcze jedna niespodzianka-uczestnicy porwali publiczność do tańca i nauczyli kroków do „Belgijki”- tańca przywiezionego z programu Euroweek.



Następnie uczniowie z pomocą nauczycieli pokazali prezentacje dotyczące krajów europejskich do których jadą w ramach projektu Erasmus +.

We wtorek społeczność szkolna obejrzała satyryczno-edukacyjne przedstawienie na temat bycia prawdziwym Brytyjczykiem „How to be British?” Kabaretowe przedstawienie, przybliżyło dzieciom kulturę angielską, dając podstawę nie tylko do śmiechu, ale również do nauki. Widzowie powtórzyli sobie zwroty grzecznościowe w języku angielskim, przypomnieli jak zapytać o drogę, kupić bilet czy zaprosić na herbatkę.

W środę wszystkie klasy IV-VI brały udział w przeglądzie piosenek w języku angielskim. Całe klasy śpiewały największe przeboje anglojęzyczne. Swoje występy ilustrowali tańcem, kostiumami i rekwizytami oraz akompaniując na instrumentach. Pokazy artystyczne zapewniły całej społeczności świetną zabawę. Szczególnie warto docenić zaangażowanie dzieci i nauczycieli w jakość wymowy angielskich słów i różnorodność repertuaru.

Czwartek przebiegł pod znakiem „Quizu o Wielkiej Brytanii” sprawdzającego zasób informacji o miejscach, tradycjach, kulturze i języku angielskim. Na teście pojawiły się między innymi pytania o premiera Wielkiej Brytanii, rodzinę królewską, Big Bena czy sklep Harrods. W quizie rywalizowały dzieci z klas I-VI.

Finał tygodnia to tradycyjna brytyjska herbatka, czyli „Teatime”. Na kawiarnianych stoliczkach rozstawionych na szkolnym holu uczniowie zapraszali kolegów, nauczycieli i rodziców na herbatę Earl Grey z mlekiem oraz maślane ciasteczka „Shortbread”.

OPINIE UCZESTNIKÓW:

„Na Tygodniu Europejskim były ciekawe piosenki, smakowały mi ciastka i podobały mi się losy.”

Klasa Va

„W Tygodniu Europejskim najbardziej podobało mi się przedstawienie i poczęstunek. W Dniu Św. Patryka podobało mi się wszystko”

Klasa Va

„W Dniu Św. Patryka podobało mi się zbieranie monet.”

Klasa IVb

„Podobały mi się wszystkie stragany i cieszę się , że mogliśmy poprowadzić ten dzień w filii naszej szkoły, że mogłam pomóc.”

Klasa Va