**WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE**

**Zagadnienia według nowej podstawy programowej dla klas IV-VIII**

Celem wychowania do życia w rodzinie jest ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka oraz pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

I. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka; wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.

II. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.

III. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania; pokonywanie trudności okresu dorastania.

IV. Przyjęcie integralnej wizji osoby; wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi; kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami; poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć; rozwiązywanie problemów.

V. Znajomość organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian oraz akceptacja własnej płciowości; przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności; umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.

VI. Korzystanie ze środków przekazu w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

VII. Umiejętność korzystania z systemu poradnictwa dla dzieci i młodzieży

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

1. Rodzina jako miejsce rozwoju człowieka i relacji międzyludzkich. Struktura rodziny: rodzina wielopokoleniowa, rodzina pełna, rodzina niepełna, rodzina zrekonstruowana. Miejsce dziecka w rodzinie.

2. Funkcje rodziny: prokreacyjna, opiekuńcza, wychowawcza, ekonomiczna, religijna i profilaktyczna oraz ich znaczenie na poszczególnych etapach rozwoju człowieka.

3. Wartości związane z seksualnością człowieka: męskość, kobiecość, miłość, małżeństwo, rodzicielstwo. Znaczenie odpowiedzialności w przeżywaniu własnej płciowości oraz budowaniu trwałych i szczęśliwych więzi.

4. Główne funkcje płciowości: wyrażanie miłości, budowanie więzi i rodzicielstwo, wzajemna pomoc i uzupełnianie, integralna współpraca płci. Odpowiedzialność za sferę seksualną i prokreację.

5. Macierzyństwo i ojcostwo - podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania układu rozrodczego człowieka.

6. Życie jako fundamentalna wartość. Planowanie dzietności rodziny. Przygotowanie kobiet i mężczyzn na poczęcie dziecka, odpowiedzialne rodzicielstwo. Opieka prekoncepcyjna i prenatalna.

7. Płodność wspólną sprawą kobiety i mężczyzny. Fizjologia płodności i jej neurohormonalne uwarunkowania. Metody rozpoznawania płodności.

8. Problem niepłodności: rodzaje, przyczyny, skutki, profilaktyka i leczenie.

9. Ciąża i poród, przyjęcie dziecka jako nowego członka rodziny.

10. Gotowość członków rodziny na przyjęcie dziecka z niepełnosprawnością – aspekt medyczny, psychologiczny, społeczny.

11. Antykoncepcja i jej rodzaje – aspekt medyczny, psychologiczny i moralny.

12. Opiekuńcza funkcja rodziny w aspekcie rozwoju człowieka: faza prenatalna, narodziny, faza niemowlęca, wczesnodziecięca, przedpokwitaniowa, dojrzewania, młodości, wieku średniego, wieku późnego.

13. Wychowawcza wartość rodziny.

14. Dojrzewanie; zmiany fizyczne i psychiczne; zróżnicowane, indywidualne tempo rozwoju. Rozumienie i akceptacja kryteriów dojrzałości biologicznej, psychicznej i społecznej.

15. Cielesność, płciowość, seksualność. Różnice w rozwoju psychoseksualnym dziewcząt i chłopców; identyfikacja z własną płcią; postawy i wzajemne oczekiwania.

16. Dojrzałość do małżeństwa oraz motywy jego zawierania; czynniki warunkujące trwałość i powodzenie małżeństwa.

17. Związek pomiędzy aktywnością seksualną a miłością i odpowiedzialnością; problemy związane z przedmiotowym traktowaniem człowieka w dziedzinie seksualnej. Przyczyny, skutki i profilaktyka przedwczesnej inicjacji seksualnej.

18. Prawo człowieka do intymności i ochrona tego prawa. Postawy asertywne i ich kształtowanie.

19. Szacunek dla ludzkiego ciała; higiena okresu dojrzewania; troska o zdrowie: właściwe odżywianie, odpowiedni strój, sen, i aktywność fizyczna.

20. Choroby przenoszone drogą płciową; specyfika, rozwój i objawy; drogi przenoszenia zakażenia, profilaktyka, aspekt społeczny, medyczny, etyczny. Chory na AIDS w rodzinie.

21. Zagrożenia okresu dojrzewania: uzależnienia chemiczne i behawioralne, presja seksualna, pornografia, prostytucja nieletnich.

22. Problemy wieku młodzieńczego i sposoby radzenia sobie z nimi, pomoc w rozeznaniu sytuacji wymagających porady lekarza lub innych specjalistów.

23. Relacje międzyosobowe, ich znaczenie w rozwoju społeczno-emocjonalnym; istota koleżeństwa i przyjaźni, sympatie młodzieńcze; pierwsze fascynacje, zakochanie, miłość; miłość platoniczna, miłość młodzieńcza, miłość dojrzała, wzajemny szacunek, udzielanie sobie pomocy, współpraca, empatia.

24. Osoba z niepełnosprawnością jako partner w koleżeństwie, przyjaźni, miłości.

25. Umiejętność obrony własnych poglądów. Radzenie sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu.

26. Zasady savoir-vivre'u w domu rodzinnym i różnych sytuacjach społecznych.

27. Komunikacja werbalna i niewerbalna i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych.

28. Wzajemna pomoc w obowiązkach domowych. Praca, rekreacja, świętowanie. Postawy wobec osób chorych i niepełnosprawnych. Pomoc, zrozumienie, miłość i troska.

29. Towarzyszenie osobom umierającym i rodzinie przeżywającej żałobę.

30. Więź rodzinna, związki uczuciowe i relacje w rodzinie; budowanie prawidłowych relacji. Różnice w ocenianiu rzeczywistości przez dziadków, rodziców, dzieci. Przyczyny konfliktów i sposoby ich rozwiązywania. Umiejętność komunikowania swoich uczuć. Odpowiedzialność wszystkich członków za atmosferę panującą w rodzinie.

31. Przekaz wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie, organizacja i przeżywanie wolnego czasu.

32. Rola autorytetów w życiu człowieka.

33. Pożyteczna aktywność młodzieży i jej udział w życiu społecznym poprzez: wolontariat, stowarzyszenia, grupy nieformalne i aktywność indywidualną; wrażliwość na osoby potrzebujące pomocy i konkretne sposoby jej udzielania.

34. Korzystanie ze środków społecznego przekazu; zasady i kryteria wyboru. Świat rzeczywisty i świat wirtualny: gry komputerowe, Internet, portale społecznościowe.

35. Odpowiedzialność za własny rozwój: samowychowanie.

36. Instytucjonalna pomoc rodzinie w sytuacji: choroby, uzależnienia, ubóstwa, bezrobocia, zachowań ryzykownych, problemów pedagogicznych, psychologicznych, prawnych.

**Osiągnięcia**

1. Prawidłowe komunikowanie się, rozwiązywanie konfliktów; empatia.

2. Dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi; wyrażanie uczuć, asertywność.

3. Rozpoznawanie i rozumienie psychofizycznych przejawów dojrzewania.

4. Akceptowanie i poszanowanie własnego ciała oraz ochrona swojej intymności.

5. Aktywny udział w życiu rodziny.

6. Umiejętne korzystanie z massmediów.

**TEMATY LEKCJI W KLASIE IV:**

1. Nasze rodziny
2. Relacje rodzinne
3. Niezapomniane chwile
4. Jak być dobrym przyjacielem?
5. Tacy sami
6. Zdrowy styl życia
7. Czy wiesz, co jesz?
8. Złota reguła
9. Wirtualny świat
10. Uwaga! Niebezpieczeństwo!
11. Czas na zmiany

**TEMATY LEKCJI W KLASIE V:**

1. Mój dom
2. Moja historia
3. Moje podwórko
4. Moja szkoła
5. Moje uczucia i emocje
6. Moje prawa
7. Moje dorastanie
8. Moja dieta
9. Mój dzień

**TEMATY LEKCJI W KLASIE VI:**

1. Moja rodzina
2. Moje tradycje rodzinne
3. Mój wolny czas
4. Moje problemy
5. Moje decyzje
6. Moje dojrzewanie
7. Moje ciało
8. Moja historia – pierwsze dni życia
9. Moja higiena

**TEMATY LEKCJI W KLASIE VII:**

1. Poznaj siebie
2. Ważne decyzje
3. Asertywność na co dzień
4. Jak się dogadać w rodzinie?
5. Jak być dobrym przyjacielem?
6. Savoir vivre dla każdego
7. Etapy dojrzałości
8. W cyfrowym świecie
9. Miłość niejedno ma imię
10. Krok od dorosłości

**TEMATY LEKCJI W KLASIE VIII:**

1. Męskość, kobiecość
2. Etapy miłości
3. Inicjacja seksualna
4. Małżeństwo
5. Rodzicielstwo, planowanie rodziny.
6. Wychowanie dzieci w rodzinie
7. Wartość życia
8. Przebiegi higiena ciąży
9. Rozwój człowieka - ciągle w drodze
10. Choroby przenoszone droga płciową
11. Przemoc i nadużycia seksualne.