

Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie

I. W czasie kształcenia uczeń powinien:

- wykazywać zainteresowanie otaczającą rzeczywistością społeczno-polityczną,
- wykazywać się znajomością terminologii właściwej dla przedmiotu,
- samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- interpretować nowe sytuacje i zjawiska, wysuwać wnioski, dokonywać ocen,
- rozwiązywać problemy a wobec odmiennych poglądów wykazywać postawę tolerancji, umieć jednocześnie uzasadnić własne stanowisko,
- dokonywać integracji wiedzy z różnych źródeł,
- aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcjach i w życiu szkoły.

II. Uczeń otrzymuje oceny za:

- pisemne zadania testowe, sprawdziany, kartkówki i prace domowe (projekty)
- odpowiedzi ustne na lekcji
- prezentację dłuższych wypowiedzi i udział w dyskusji na lekcji
- samodzielne opracowywanie zagadnień problemowych
- prezentowanie na lekcji twórczych pomysłów
- prace wykonane poza salą lekcyjną, np. udział w uroczystościach okolicznościowych

III. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania:

1. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- a) poziom merytoryczny, dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, stosowanie odpowiednich terminów
- b) poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi
- c) w pracach pisemnych – samodzielność, dokładność, konstrukcja pracy, estetyka.

2. Każdy sprawdzian pisemny jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed terminem sprawdzianu.

3. Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiadania „kartkówkę” obejmującą materiał 3 ostatnich lekcji.

4. Kryteria oceniania (i zasady poprawiania) sprawdzianów i kartkówek są zgodne z regulaminem oceniania w szkole.

5. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do kolejnej lekcji, możliwości odpowiedzi lub pisania zapowiedzianego sprawdzianu (chyba, że jest to dłuższa nieobecność)

6. W semestrze uczeń może być jeden raz nieprzygotowany.

7. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika i zeszytu przedmiotowego.

Kryteria ocen

Stopień celujący (6). Uczeń powinien wykazać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową zgodną z omawianą tematyką na zajęciach. Uczestniczyć w konkursach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki. Powinien podejmować się wykonania zadań dodatkowych wykraczających poza podstawę programową. Brać czynny udział w życiu szkoły, wykazywać się aktywną i prospołeczną postawą.

Stopień bardzo dobry (5). Uczeń powinien samodzielnie wyjaśniać najważniejsze pojęcia i zagadnienia, a także wątki poboczne omówionych tematów lekcyjnych (opanować pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych na tym etapie edukacyjnym). Logicznie kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski oraz potrafić przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Powinien posługiwać się bogatym i poprawnym językiem. Aktywnie współpracować z grupą, zachęcać innych do aktywności i dbać o dobrą jakość efektów tej pracy. Brać aktywny udział w życiu klasy. Uczestniczyć w konkursach właściwych dla przedmiotu.

Stopień dobry (4). Uczeń powinien rozumieć polecenia i instrukcje, znać omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować, rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym, uogólniać i formułować wnioski. Powinien umieć zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy, aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.

Stopień dostateczny (3). Uczeń powinien rozumieć polecenia i instrukcje, zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować, rozumieć omawiane zagadnienia, dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania, umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych, systematycznie wykonywać zadania domowe.

Stopień dopuszczający (2). Uczeń powinien częściowo rozumieć polecenia nauczyciela, zapamiętywać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć; poprawnie z pomocą nauczyciela rozpoznawać i nazywać poznane pojęcia, zjawiska, procesy, postaci życia publicznego itp. Powinien samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać proste ćwiczenia i polecenia, współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań.

Stopień niedostateczny (1) Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów i zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszyc zadań nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą.