Niezależne pismo uczniów XLV LO im. Romualda Traugutta

Marzec 2019

Monitor Traugutta

Drodzy Czytelnicy!

Oddajemy w Wasze ręce wydanie specjalne „Monitora Traugutta". Rekrutacja do szkół średnich jeszcze daleko przed Wami, ale warto chyba już dziś zapoznać się z ofertą XLV Liceum Ogólnokształcącego im. Romualda Traugutta, następnie sprawdzić wszystko podczas dni otwartych naszego liceum. Niniejszy numer miesięcznika został przygotowany specjalnie dla Was więc znajdziecie tu wiele ciekawych informacji o tym, co aktualnie dzieje się w naszej szkole, m.in. czego możecie się spodziewać, jakie umiejętności i pasje możecie tu rozwijać. Życzymy przyjemnej lektury!

Zespół redakcyjny „Monitora Traugutta"

XLV Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta

WYBIERZ NAS!!!

Spis treści:

- Wydarzenia historią opisane – Romuald Traugutt – 2 –
- Grono Pedagogiczne XLV LO – 3 –
- Traugutt – szkoła dla ludzi z pasją – 5 –
- Nowe profile klas w XLV LO – 6 –

SŁÓW KILKA O SZKOLE:

- Wywiad z Dyrektorem szkoły – 13 –
- Rozwój zainteresowań uczniów oraz wyrównywanie szans – 14 –
- Sukcesy naszych uczniów = sukcesy szkoły – 16 –
- Wolontariat szkolny – dołącz do nas – 17 –
- Podsumowanie, czyli dlaczego warto wybrać właśnie nas! – 18 –

Nasz Patron…

Co jest niespotykanego w tym małym człowieczku w śmiesznych drucianych okularach? Kim był Romuald Traugutt, że do dnia dzisiejszego budzi On tak wiele kontrowersji?

Doskonały oficer, bardzo dobrze wykształcony, który gdyby urodził się w innym czasie, w innej Polsce, zrobiłby ogromną karierę wojskową i polityczną. Jej przebieg w armii carskiej jest wręcz wzorowy, doskonały i nie myślę tu wcale o szkole w Petersburgu! Wraz z Iwanem Paskiewiczem po dolinie naddunajskiej bardzo sumiennie ścigał powstańców węgierskich i naszego Józefa Bema. Podwyżka, awans, kariera stanęła przed nim otworem! I nagle pełna zmiana, stał się typowym ziemianinem, ze szczęśliwą rodziną, gospodarstwem i całym tym zamieszaniem związanym z prowadzeniem życia na prowincji. Co do tego szczęścia rodzinnego, to na początku nie było tak różowo, pierwsza żona wraz z dziećmi przedwcześnie odeszła z tego świata. Drugie małżeństwo – i tu "trafił" w 10tkę! Tylko kto mógł przypuszczać, iż zbyt długo to nie potrwa?

Dziwne były te lata 60te XIX wieku, dziwne i to nie tylko w Polsce. Nasz kraj targany różnorodnymi sprzecznościami, ciągle pod zaborami, ciągłe wojny polsko - polskie, bić się czy nie bić. Tu czerwoni, tu biali, tu romantycy, tu pozytywiści.

Trudno powiedzieć, którzy lepsi i do których przystąpić? Do których przystąpić, a czy w ogóle warto? Pomiędzy nimi wszystkimi Romuald. Czy był patriotą, czy kochał Ojczyznę i jej służył? To pewne!

Mimo że wszystkim się wydaje, iż był typowym carskim oficerem, dla mnie był Polakiem z krwi i kości!

To, co zrobił podczas powstania styczniowego, to mistrzostwo świata! Potrafił podźwignąć powstanie, chciał ratować ideę wolności za wszelką cenę i wszelkimi sposobami. Wykazał się doskonałym talentem organizatorskim, potrafił trzymać wszystko i wszystkich "za twarz". Brał odpowiedzialność na swoje barki i nie bał się jej ciężaru. Który z naszych obecnych polityków to potrafi? Wierzył, że jeżeli nie teraz, to kiedy, a jeśli się nie uda, to w przyszłości idea wolności odrodzi jego ukochaną ojczyznę!

Nie pomylił się!

Pół wieku później Józef Piłsudski powiedział, że gdyby nie było powstania styczniowego, gdyby nie było Romualda Traugutta, nie było by jego i nie byłoby wolnej Polski. Warto zapamiętać tego skromnego człowieka w śmiesznych drucianych okularach ...

TEKST: profesor Marcin Gudziak

Romuald Traugutt

… ostatni Dyktator

Życiorys patrona naszej szkoły z pewnością zaciekawił niejedną osobę. Być może kilku uczniów naszej szkoły chciałoby bardziej zagłębić się w życie Romualda Traugutta. Wszyscy wiemy, że był on ostatnim dyktatorem powstania styczniowego, a jego religijność i chęć walki o lepsze jutro dla Polski na pewno wzbudziła zachwyt u niejednego z nas.

Gdy miał 2 lata, zmarła mu matka. Odtąd opiekowała się nim babka - Justyna Błocka, która bardzo dbała o wychowanie wnuka w duchu patriotyzmu. Pierwsze nauki młody Traugutt pobierał w Gimnazjum w Świsłoczy - szkole znajdującej się pod patronatem Uniwersytetu Wileńskiego, którą ukończył w 1842 r. zdaniem matury ze złotym medalem. Tutaj ujawniły się jego zdolności matematyczne i łatwość przyswajania języków obcych. Marzeniem Traugutta były studia inżynierskie, ale z powodu reorganizacji Instytutu Inżynierów Dróg Komunikacyjnych w Petersburgu nie powiodły się jego plany. W grudniu 1844 r. zdał egzamin na junkra do saperów, a następnie podjął naukę w Szkole Oficerskiej w Żelechowie. W 1849 r. wziął udział w tłumieniu Wiosny Ludów na Węgrzech. Za kampanię węgierską otrzymał srebrny medal. Po powrocie z tej wyprawy Traugutt postanowił założyć rodzinę. Jego wybranką została Anna Pikiel, córka warszawskiego jubilera, którą poślubił, mając 23 lata. Zamieszkali z babcią w Żelechowie. W 1851 r. młodego Traugutta awansowano na porucznika.

Niestety, koniec 1859 r. naznaczony został żałobą: w listopadzie umarła jego ukochana babka, która zastępowała mu matkę. Miesiąc później przyszedł drugi grom - śmierć maleńkiej córeczki. 1 stycznia 1860 r. dotknął go kolejny cios - umarła jego ukochana żona Anna, a rok później syn Romuś. "Boże miłosierny, bądź im miłościwy, a mnie wspieraj!" - zapisał wówczas w swej książeczce do nabożeństwa. Podobno chciał nawet wstąpić do klasztoru, ale ojciec kapucyn przypomniał mu testament babci: "Będziesz Polsce potrzebny!".

Rosjanie nie chcieli uwierzyć, że przez pół roku jeden człowiek - Romuald Traugutt - sam kierował powstaniem. Działalność dyktatorską prowadził w ścisłej konspiracji. Podawał się za kupca z Galicji – Michała Czarneckiego. Wynajmował mieszkanie w domu na Smolnej w Warszawie. Tylko kilku osobom można było odwiedzać "prezesa". Z domu wychodził wieczorami, gdy udawał się na narady powstańcze i w niedzielę, idąc do kościoła na mszę.

Gen. Romuald Traugutt został nazwany przez Elizę Orzeszkową - ze względu na swoją mądrość, szlachetność i odwagę - polskim Leonidasem.

Przed 140 laty, 5 sierpnia 1864 r., na stokach Cytadeli Warszawskiej stracony został ostatni dyktator powstania styczniowego - gen. Romuald Traugutt.

TEKST: Patrycja Kaszak

GRONO PEDAGOGICZNE

XLV Liceum Ogólnokształcącego

im. Romualda Traugutta

W naszej szkole uczy 25 nauczycieli. Opisać nie da się wszystkich, dlatego poniżej prezentujemy krótką charakterystykę przedmiotowców.
Miłej lektury…

POLONISTKA
• Znaki szczególne: *smukła sylwetka*
• Otrzymałaby medal za *serdeczność*
• Powtarzane powiedzonka „*Dobrze, to teraz posłuchajcie”*

NAUCZYCIELKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO
• Charakteryzują obiekt słowa piosenki
„*Od rana mam dobry humor”*

NAUCZYCIELKA JĘZYKA NIEMIECKIEGO
• Otrzymałaby medal za *zaangażowanie w życie szkoły oraz umiejętność angażowania uczniów do ciekawych przedsięwzięć*

HISTORYK
• Jest jak *księżyc w pełni*
• Otrzymałby medal za *dobroduszność*
• Powtarzane powiedzonka: *Drodzy Państwo, czemu Wy się nie uczycie”*

NAUCZYCIELKA PP
• Jest jak *wiedza tajemna*
• Otrzymałaby medal za *samozdyscyplinowanie*

NAUCZYCIEL EDB
• Charakteryzują obiekt słowa piosenki „*Jeszcze dzień wyjdę stąd, rzucę bagnet, rzucę broń”*
• Otrzymałby medal za *ratowanie świata*

MATEMATYCZKA
• Otrzymałaby medal za *profesjonalizm*
• Jest jak *układ równań*

CHEMICZKA
• Charakteryzują obiekt słowa piosenki
„*Jesteś szalona, mówię Ci…”*
• Jest jak H_2O

FIZYCZKA
• Charakteryzują obiekt słowa piosenki
„*W kosmosie to samotność jest”*
• Powtarzane powiedzonka „*Proszę wstać”*

NAUCZYCIEL WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
• Otrzymałby medal za *luzacki sposób bycia*
• Powtarzane powiedzonka „*Ets, ets, ets …”*

BIOLOŻKA
• Jest jak *szum oceanu zamknięty w muszli*
• Otrzymałaby medal za *przyjazne nastawienie do uczniów*

GEOGRAF
• Jest jak *atlas świata*
• Powtarzane powiedzonka „*Kolejny minus!”*

WueFista
• Otrzymałby medal za *otwartość*
• Powtarzane powiedzonka „*Trzy kółka dookoła boiska!”*

Szeregi szanownego grona pedagogicznego zasila również pedagog i psycholog szkoły oraz nauczyciel bibliotekarz

PEDAGOŻKA
• Charakteryzują obiekt słowa piosenki
„*Jak anioła głos”*
• Otrzymałaby medal za *najpiękniejszy uśmiech pod słońcem*

BIBLIOTEKARKA
• Charakteryzują obiekt słowa piosenki
„*Naprawdę jaka jesteś, nie wie nikt”*
• Powtarzane powiedzonka „*Proszę nie rozmawiać”*

Przyjdź i przekonaj się,

że warto uczyć się w XLV LO!

SZKOLA DLA LUDZI Z PASJA

Wraz z początkiem nowej szkoły towarzyszy nam pełno sprzecznych emocji. Z jednej strony czujemy podekscytowanie, z drugiej jednak stres i niepewność.

W poprzednim roku sukcesywnie zdobywałam informacje na temat różnych szkół. Porównywałam je, uczestniczyłam w dniach otwartych, zadawałam mnóstwo pytań, a wszystko po to, aby dokonać możliwie najlepszego wyboru. Po przetrwaniu okresu rekrutacji liczyłam na to, że LO im. R. Traugutta czymś mnie zaskoczy, wyróżni się na tle innych. Rzeczywiście tak się stało, mam tu na myśli szeroką ofertę kół zainteresowań. Chociaż szkoły bardzo rzadko wspierają uczniów w rozwijaniu pasji i ograniczają się jedynie do poszerzania wiedzy z zakresu podstawy programowej. Gdzie jak nie w Traugutcie poznasz tajniki fotografii, dowiesz się wielu ciekawostek o Warszawie, odkryjesz tajemnice ludzkiego umysłu…? Raz w tygodniu poczujesz się jak prawdziwy dziennikarz, a już kolejnego dnia jak krytyk literacki. Jeśli nie masz pomysłu na siebie, to właśnie tutaj odkryjesz swoje powołanie. Ponadto często organizowane wspólne wyjścia, czy wycieczki integrujące społeczność międzyklasową.

Z kolei korzystanie z konsultacji daje nam możliwość zrozumienia zagadnień, których nie opanowaliśmy na lekcji. Uważam, że „nauczyciel z powołania" powinien wymagać nie tylko od uczniów, ale przede wszystkim od siebie. To w dużym stopniu przekłada się na efektywne przekazywanie wiedzy.

Szkoła to nie tylko nauka, lecz także ludzie. Rozpoczęcie kolejnego etapu edukacji nieuchronnie wiąże się z wystawieniem na trudną próbę gimnazjalnych przyjaźni. I chociaż jeszcze się z tym nie oswoiliśmy, to już musimy być przygotowani na nowe znajomości. W takich sytuacjach warto jest przełamać wszelkie bariery nieśmiałości, jeśli takie posiadamy, i nawet jeśli zawsze mieliśmy z tym problem, to teraz od nas samych zależy, czy wykażemy chęć budowania nowych relacji. Pamiętajmy, że *„każdy przecież początek to tylko ciąg dalszy, a księga zdarzeń zawsze otwarta w połowie" (W. Szymborska „Miłość od pierwszego wejrzenia").*

Wymagania z dnia na dzień stale rosną, a wyzwania mnożą się w zastraszającym tempie. Do tej pory dominują pozytywne aspekty. Mam świadomość, że lada moment rozpocznie się prawdziwa ciężka praca, a kalendarz będzie wypełniony po brzegi. Wiem jedno – jestem na to gotowa.

Tekst: Wiktoria Wilczyńska

KLASA MEDYCZNA

z rozszerzeniem: CHEMIA, BIOLOGIA I JĘZYK ANGIELSKI
drugi język obcy – język niemiecki.

Przedmioty uzupełniające:
- ❖ fizyka w medycynie - program autorski
- ❖ łacina w medycynie – program autorski
- ❖ język angielski w medycynie – program autorski

Cele i założenia klasy:
- poszerzenie wiadomości z biologii i chemii oraz języka angielskiego;
- współpraca z uczelniami warszawskimi;
- udział uczniów w ćwiczeniach laboratoryjnych i warsztatach;
- dobre przygotowanie do egzaminów zewnętrznych;
- przygotowanie do olimpiad i konkursów przedmiotowych;
- realizacja treści nauczania pod kątem przygotowania do studiów na kierunkach: medycyna, stomatologia, rehabilitacja, fizjoterapia, ratownictwo medyczne, farmacja, zdrowie publiczne, kosmetologia, biotechnologia, biochemia, leśnictwo, weterynaria, dietetyka, biologia, chemia, oceanografia;

Co Was może spotkać w klasie 1A/1AA?

Klasie 1A/1AA uczniowie:

- ✓ biorą udział w wycieczkach do Oczyszczalni Ścieków Czajka, sortowni odpadów w firmie REMONDIS, Centrum Badań Jądrowych w Świerku, Stacji Filtrów warszawskich,

- ✓ uczestniczą w projektach dzielnicowych i ogólnopolskich

- ✓ biorą udział w warsztatach laboratoryjnych na uczelniach wyższych (SGGW, UW, PW), w muzeach (Muzeum Marii Skłodowskiej-Curie, Centrum Nauki Kopernik), BioCentrum, Akademia Młodego Medyka

Zapraszamy Cię na

DZIEŃ OTWARTY 24 kwietnia 2019 r. od godz. 18:00

Dowiesz się o nas więcej!

KLASA ADMINISTRACYJNO-PRAWNA

z rozszerzeniem: JĘZYK POLSKI, HISTORIA, WOS
z językiem angielskim i obowiązkowym językiem rosyjskim

Przedmioty uzupełniające:
❖ elementy prawa - program autorski
❖ prawo administracyjne i postępowanie administracyjne – program autorski

Cele i założenia klasy:
- poszerzenie wiadomości z historii, WOS-u i języka polskiego;
- poznanie zasad działania wymiaru sprawiedliwości;
- spotkania z przedstawicielami zawodów prawniczych;
- spotkasz się z przedstawicielami zawodów prawniczych;
- udział w warsztatach;
- poznasz przepisy i procedury prawne;
- realizacja treści nauczania pod kątem przygotowania do studiów na kierunkach m. in.: prawo, administracja, historia, język polski.

Co Was może spotkać w klasie 1B/1BB?

Klasie 1B/1BB uczniowie:

- ✓ biorą udział w wycieczkach do Narodowego Banku Polskiego, Sądu Najwyższego, Sejmu i Senatu RP, Domu Spotkań z Historią

- ✓ realizują projekty edukacyjne dzielnicowe (Nastolatek w samorządzie), wojewódzkie (Tydzień Konstytucyjny, Szkoła Dialogu, Entropia słowa), ogólnopolskie (Dzień przedsiębiorczości, Szkoła Dialogu, Miastonauci)

- ✓ uczestniczą w lekcjach muzealnych (Muzeum Narodowym, Muzeum Niepodległości, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Historii Żydów Polskich), lekcjach archiwalnych (Archiwum Główne Akt Dawnych), lekcje samorządowe (Mazowiecki Urząd Wojewódzki), zajęciach historyczno-literackich (Zamek Królewski), grach miejskich, warsztatach itp.
- ✓ uczestniczą w spotkaniach z historią na terenie szkoły

Zapraszamy Cię na DZIEŃ OTWARTY 24 kwietnia 2019 r. od godz. 18:00

Dowiesz się o nas więcej!

www.traugutt.edu.pl

KLASA EUROPEJSKO-JĘZYKOWA

z rozszerzeniem: JĘZYK ANGIELSKI, GEOGRAFIA
drugi język obcy – język niemiecki.

Przedmioty uzupełniające:

- ❖ elementy turystyki - program autorski
- ❖ język angielski w turystyce– program autorski
- ❖ język niemiecki w turystyce – program autorski
- ❖ ekonomia w praktyce – program autorski

Cele i założenia klasy:

- poszerzenie wiadomości z geografii;
- doskonalenie wiadomości i umiejętności językowych;
- zdobycie podstawowych umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej;
- poznanie przepisów i procedur prawnych związanych z turystyką;
- poznasz przepisy i procedury prawne związane z turystyką;
- udział w wyjazdach językowych;
- realizacja treści nauczania pod kątem przygotowania do studiów na kierunkach m. in.: turystyka, geografia, filologia.

Co Was może spotkać w klasie 1C/1CC?

Klasie 1C/1CC uczniowie

- ✓ biorą udział w projektach międzynarodowych z języka angielskiego (tj. *Enter Your Future, Make It Possible, World Talks oraz PEACE Cross-cultural Understanding*),
- ✓ biorą udział w projektach międzynarodowych z języka niemieckiego (tj. *Lebe gesund! – Żyj zdrowo!, Miteinander*),
- ✓ biorą udział w projektach międzynarodowych z innych przedmiotów (tj. *Inspirowanie pamięcią)*

- ✓ biorą udział w wycieczkach językowych

1. do Barcelony, którego głównym celem było zapoznanie z elementami kultury krajów romańskich (Francja, Włochy, Hiszpania. Monako), kształtowanie zainteresowań lingwistycznych obszaru romańskiego poprzez obcowanie językiem, poznanie elementów kultury lokalnej (flamenco), poznanie wybranych zabytków Paryża, Barcelony, degustacja kuchni włoskiej, hiszpańskiej, francuskiej, rozwijanie wrażliwości artystycznej poprzez zwiedzanie muzeum Salvadora Dali, zapoznanie ze śródziemnomorską florą i fauną w trakcie wizyty w ogrodach botanicznych Monte Carlo, Monaco oraz zapoznanie młodzieży z różnicą języka kastalijskiego i katalońskiego. Młodzież wykonywała konkretne zadania polegające na przeprowadzeniu wywiadów z mieszkańcami oraz uzyskaniu od nich odpowiedzi na pytania związane z miejscami, tradycjami, życiem codziennym i historią kraju. Ponadto, codzienne zajęcia językowe i praca w grupach wzbogaciły leksykę uczestników projektu w zakresie języka hiszpańskiego oraz angielskiego.

2. Wiednia, którego celem było doskonalenie umiejętności językowych w zakresie języka niemieckiego. Sukces, którym był owocnie spędzony czas – przede wszystkim zadowoleni uczestnicy i nabyta wiedza wraz z nowymi doświadczeniami. Blok tematyczny poświęcony Europie dostarczył uczniom informacji o możliwościach jakie daje swobodne podróżowanie i poznawanie różnych kultur, płynących z tego korzyściach (takich jak nauka nowych języków, wymiana doświadczeń, wspólny rozwój, nowe perspektywy względem edukacji i przyszłej aktywności zawodowej). Ponadto program rozwijał inteligencję, tak potrzebną uczniom w szybko zmieniającym się świecie, otworzył oczy na wielokulturowość, podkreślał rolę komunikacji społecznej oraz pobudzał do kreatywności.

3. Pragi, którego celem było doskonalenie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego, praktyczna weryfikacja wiedzy nabytej na lekcjach oraz jej wzbogacenie w zakresie geografii, historii, kultury i ekologii, rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji i interpretacji zjawisk przyrody, procesów historycznych. Wyjazd edukacyjny miał dawał uczestnikom możliwość stymulowania aktywności poznawczej (rozbudzenie i rozwój zainteresowań historią i przyrodą), rozwijania wyobraźni i twórczej ekspresji, poszerzanie zainteresowań.

- ✓ lekcje języka angielskiego oraz niemieckiego prowadzone są innowacyjnie (język angielski zgodnie z programem *"Learn and Explore! – Ucz się i odkrywaj!"* język niemiecki poprzez nauczanie LdL (niem. Lernen durch Lehren)
- ✓ warsztaty w Instytucie Europeistyki,

Zapraszamy Cię na DZIEŃ OTWARTY 24 kwietnia 2019 r. od godz. 18:00

Dowiesz się o nas więcej!

KLASA MEDIALNO-SPOŁECZNA

z rozszerzeniem: JĘZYK ANGIELSKI, INFORMATYKA
drugi język obcy – język hiszpański.

Przedmioty uzupełniające:
- ❖ warsztaty dziennikarskie – program autorski
- ❖ warsztaty filmowo-medialne - program autorski
- ❖ język angielski w mediach – program autorski
- ❖ warsztaty fotograficzne – program autorski

Cele i założenia klasy:
- doskonalenie umiejętności autoprezentacji;
- doskonalenie wiadomości i umiejętności językowych;
- zdobycie podstawowych umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej;
- udział w wycieczkach do radia, telewizji, wydawnictw i gazet;
- udział w warsztatach public relations;
- realizacja treści nauczania pod kątem przygotowania do studiów na kierunkach: przekładoznawstwo literacko-kulturowe, edytorstwo, elektroniczne przetwarzanie informacji, filmoznawstwo i wiedza o nowych

Co Was może spotkać w klasie 1D/1DD?

Klasie 1D/1DD uczniowie:

- ✓ biorą udział w warsztatach dziennikarskich,
- ✓ uczestniczą w wycieczkach do teatru, radia, telewizji, wydawnictw i gazet

- ✓ uczestniczą w lekcjach muzealnych (Muzeum Narodowym, Muzeum Niepodległości, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Historii Żydów Polskich), lekcjach archiwalnych (Archiwum Główne Akt Dawnych), lekcje samorządowe (Mazowiecki Urząd Wojewódzki), zajęciach historyczno-literackich (Zamek Królewski), grach miejskich, warsztatach itp.
- ✓ uczestniczą w spotkaniach z historią na terenie szkoły

Zapraszamy Cię na DZIEŃ OTWARTY 24 kwietnia 2019 r. od godz. 18:00

Dowiesz się o nas więcej!

Wywiad z…

Panią Dyrektor Agatą Pallasch – czyli Dominika pyta!

Dominika Nylec: Pani Dyrektor, mówi się, że każda szkoła posiada swoją specyfikę. Czym charakteryzuje się XLV LO?

Agata Pallasch: *Zgodzę się z tym, że każda szkoła posiada swoją specyfikę. TRAUGUTT to przede wszystkim uczniowie i nauczyciele oraz łącząca ich więź! TRAUGUTT to niezwykła atmosfera, liczne projekty edukacyjne oraz nauka poprzez działanie! Jesteśmy szkołą z tradycjami i dbamy o tradycje; jesteśmy szkołą talentów i wspieramy uzdolnionych, rozwijamy pasje; jesteśmy szkołą uczącą się, dlatego dbamy o rozwój każdego ucznia.*

DN: Co Pani uważa za swój największy życiowy sukces?

AP: *Życiowy sukces to całe moje życie osobiste, prywatne. W życiu zawodowym zapewne sukcesem jest to, że jako dyrektor mam możliwość zmieniania tej szkoły, co uważałam za niezwykle ważne będąc nauczycielem. Bycie dyrektorem nigdy nie było i nie jest dla mnie życiowym sukcesem, sukcesem w samym w sobie.*

DN: Czy mogłaby Pani przedstawić drogę swojej kariery nauczycielskiej. Kiedy i gdzie zaczęła się Pani przygoda ze szkołą ?

AP: *Z wykształcenia jestem chemikiem, absolwentką Wydziału Matematyki-Fizyki-Chemii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Ukończyłam również studia podyplomowe w Zakresie Matematyki na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Moja przygoda ze szkołą rozpoczęła się bezpośrednio po studiach. Podjęłam wówczas swoje pierwsze zawodowe zobowiązanie - pracę w gimnazjum, w jednym z niedużych miasteczek na Śląsku. To właśnie wtedy postanowiłam, że jeśli mam być nauczycielem, to postaram się wykonywać swoją pracę najlepiej jak potrafię. Dalej moja kariera potoczyła się bardzo energicznie. Pracowałam w gimnazjum pod Warszawą oraz w Warszawie, na Ochocie. Do XLV Liceum Ogólnokształcącego im. Romualda Traugutta trafiłam w 2004 r. i uważam, że to najlepsze miejsce, w jakim do tej pory pracowałam. To tu pełniłam funkcję nauczyciela chemii, wicedyrektora, a od 2011 r. - dyrektora szkoły.*

DN: Jakie jest Pani największe marzenie jako dyrektora szkoły?

AP: *Z całą pewnością poprawa wyników egzaminów maturalnych. Wymaga to jednak pracy z każdej strony. Do realizacji tego celu potrzebna jest pomoc uczniów oraz dobra praca kadry pedagogicznej. Ważnye staje się to, aby zaistnieć w świadomości gimnazjalistów jako szkoła, w której dzieją się ciekawe rzeczy. I to się dzieje dzięki naszym uczniom i coraz lepszej opinii o szkole.*

DN: Kto jest dla Pani autorytetem ?

AP: *Nie mam autorytetu. Wydaje mi się, że w stosunkach międzyludzkich wystarczy wzajemny szacunek. Lew Tołstoj powiedział „Wiara w autorytety powoduje, że błędy autorytetów przyjmowane są za wzorce". Sądzę, że jest w tym trochę prawdy.*

DN: Co jest najtrudniejsze w pracy dyrektora?

AP: *Duża liczba zadań dodatkowych, odwracających uwagę od tego, co ważne.*

DN: Co najbardziej lubi Pani w swoim zawodzie?

AP: *Najbardziej lubię kontakt z młodzieżą. Jest to niesamowite doświadczenie. Każdy uczeń jest wyjątkowy i każdy inspiruje mnie inaczej.*

DN: Czy czuje się Pani osobą spełnioną, a zatem szczęśliwą?

AP: *Tak, jestem osobą spełnioną i szczęśliwą.*

DN: Gdyby nie była Pani tym, kim jest - nauczycielem, pedagogiem, dyrektorem. Kim by Pani była?

AP: *Myślę, że nie mogłabym być kimś innym niż jestem.*

DN: Dziękuję.

dossier	
czyli wszystko to, co o pani dyrektor warto wiedzieć	
Ulubione zwierzę	Kot
Kolor	Czarny
Piosenka	*„Dni, których jeszcze nie znamy"* Marka Grechuty
Motto	*Przeciętny nauczyciel mówi,* *Dobry wyjaśnia* *Znakomity nauczyciel daje przykład* *Ale ten wielki inspiruje*
Pora roku	Jesień i wiosna
Hobby	Jazda na rowerze, pływanie, nurkowanie

dokończ zdanie
1. Rano nie może zabraknąć... *dobrego słowa.*
2. Dzień kończę... *dobrą książką.*
3. Nie lubię gdy... *otacza mnie hipokryzja i nieszczerość.*
4. Radość sprawia mi... *moja rodzina.*
5. Smak, który nigdy mi się nie znudzi to... *czekolada.*
6. Szkoła to dla mnie... *miejsce, o którym ciągle myślę.*
Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość.

Rozwój zainteresowań uczniów oraz wyrównywanie szans

Koło teatralno-recytatorskie

Prowadzący: mgr Anna Dorosz	nauczycielka języka polskiego oraz języka niemieckiego

powołane jest do podejmowania różnorodnych działań artystycznych wynikających z potrzeb i zainteresowań jego członków. Działa w ramach zajęć pozalekcyjnych i skupia wszystkich chętnych uczniów. Uczniowie sami określają swoje potrzeby i możliwości oraz wybierają grupę, w której najpełniej się zrealizują.

- ✓ zwiedzaliśmy kulisy Teatru Wielkiego - Opery Narodowej
- ✓ co roku wystawiamy przedstawienie teatralne z okazji Dnia Patrona szkoły, Dnia Edukacji Narodowej
- ✓ regularnie uczestniczymy w cyklu „Spotkania z teatrem"
- ✓ stworzyliśmy kącik czytelniczy dla miłośników literatury
- ✓ uczestniczymy w Festiwalu Filmów Historycznych
- ✓ uczestniczymy w programie Laboratorium współczesnego teatru

Koło dziennikarskie

Prowadzący: mgr Anna Dorosz	nauczycielka języka polskiego i języka niemieckiego

głównym celem zajęć jest pogłębianie wiedzy dziennikarskiej jego członków oraz przygotowanie ich do pracy w zawodzie dziennikarza. Na zajęciach tych uczniowie zapoznają się z istotnymi problemami etyki dziennikarskiej, z rolą mediów i ich wpływem na rzeczywistość. Dodatkowo, pogłębianiu wiedzy dziennikarskiej i oswajaniu ze specyfiką różnych rodzajów mediów, służą liczne wyjazdy młodzieży do redakcji prasowych, np. Gazeta Wyborcza, radiowych i telewizyjnych np. Telewizja Polska.

- ✓ co miesiąc wydajemy gazetkę – Monitor Traugutta
- ✓ bierzemy udział w wycieczkach do Gazety Wyborczej, Telewizji Polskiej oraz Radia
- ✓ bierzemy udział w warsztatach pisarskich w ramach Akademii Młodego Dziennikarza, organizowanej przez Zespół Placówek Europejskiego Domu Spotkań Młodzieży i Fundacji Konrada Adenauera w Polsce oraz Laboratorium Dziennikarskim Stołecznego Centrum Edukacji Kulturalnej w Warszawie,
- ✓ bierzemy udział w warsztatach pisarskich z Panem Jackiem Getnerem, pisarzem i scenarzystą filmowym oraz telewizyjnym

Konsultacje przedmiotowe odbywające się na terenie szkoły mają za zadanie pomoc uczniom słabym, mającym braki programowe w poszczególnych przedmiotach wszystkim chętnym.

Koło fotograficzne

Prowadzący: mgr Arkadiusz Olszyna	nauczyciel geografii i informatyki

celem koła fotograficznego jest doskonalenie warsztatu fotograficznego uczniów, rozwijanie tożsamości narodowej i przynależności regionalnej, rozwijanie zainteresowań światem przyrody, zjawiskami atmosferycznymi i geologicznymi, chęć dociekania przyczyn wszelkich zjawisk, wyjaśnianie ich, a co za tym stoi, rozwijanie swojej wiedzy geograficznej, rozwijanie poczucia estetyki i traktowania fotografii jako sztuki oraz integrowanie się w grupie, umiejętność współpracy i nauka samodzielnego planowania pracy. Działa w ramach zajęć pozalekcyjnych i skupia wszystkich chętnych uczniów.

- ✓ bierzemy udział w warsztatach fotograficznych Wydziału Dziennikarskiego Uniwersytetu Warszawskiego
- ✓ bierzemy udział w konkursach fotograficznych i prezentujemy swoje prace podczas wystaw
- ✓ aktywnie działamy na terenie szkoły starając się uchwycić najważniejsze momenty z życia społeczności szkolnej
- ✓ bierzemy udział w wystawach w warszawskich muzeach
- ✓ bierzemy udział w wystawach fotograficznych w Galerii Sztuki Współczesnej Zachęta

Klub Książki

Prowadząca: mgr Dominika Warchoł	nauczycielka języka polskiego

przeznaczony jest dla osób, które lubią czytać i rozmawiać o lekturze, poznawać nowych autorów i gatunki literackie. Uczestnicy nie muszą prowadzić poważnych dyskusji, ani znać się na literaturze - spotykają się aby porozmawiać o książkach. Działa w ramach zajęć pozalekcyjnych i skupia wszystkich chętnych uczniów.

- ✓ realizujemy projekty edukacyjne PoczytajMY!, Filmoteka szkolna, Entropia słowa „Literacka Mapa Warszawy", Szkoła tolerancji, Inspirowanie pamięcią, Narodowe czytanie,
- ✓ bierzemy udział w Festiwalu Edukacji Kulturalnej
- ✓ założyliśmy kącik czytelniczy w szkole
- ✓ realizujemy programy szkolne: Śladami Chopina, Miłosz – wielki człowiek, Dzień białych kruków, Poranek językowy – zabawa frazeologizmami

Koło varsavianistyczne

Prowadząca: mgr Elżbieta Kunowska	nauczycielka religii, przewodnik warszawski, varsavianistka

wywodzi się z założenia, że licealiści warszawscy powinni znać miasto, w którym się uczą, jego historię i współczesne problemy, a jednocześnie współtworzyć jego przyszłość działając teraz i w przyszłości na rzecz miasta. Działa w ramach zajęć pozalekcyjnych i skupia wszystkich chętnych uczniów.

- ✓ Bierzemy udział w projektach edukacyjnych – Szkoła Dialogu, Muranów_polifonie, Cztery strony Warszawy, "Uśmiechnij się, jesteś w Warszawie"
- ✓ Bierzemy udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi
- ✓ Chodzimy na varsavianistyczne spacery

W ofercie szkoły znajdują się również **zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego** ze wszystkich przedmiotów oraz koła przedmiotowe, których celem jest rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów, poszukiwanie talentów

SUKCESY NASZYCH UCZNIÓW PRZEKUWAJĄ SIĘ NA

WYRÓŻNIENIA DLA SZKOŁY I SĄ OBRAZEM NASZEJ CODZIENNEJ PRACY

bo przecież
szkoła to przede wszystkim uczniowie i nauczyciele
oraz łącząca ich więź

XLV Liceum Ogólnokształcące im. R. Traugutta otrzymało Certyfikat „Szkoła – Lubię to!" – to wyróżnione certyfikatem SWPS za otwartość na nowe wyzwania, umożliwienie uczniom rozmowy na często niełatwe, ale ważne tematy, i za przyjazną uczniom atmosferę.

XLV Liceum Ogólnokształcące im. R. Traugutta otrzymało Certyfikat Wars i Sawa – który potwierdza spełnianie przez szkołę kryteriów szkoły wspierającej uzdolnionych, zgodnych z koncepcją systemowego wspierania uczniów uzdolnionych.

XLV Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta jest Szkołą Talentów – ponieważ podejmujemy systemowe działania na rzecz ucznia zdolnego.

XLV Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta otrzymało Certyfikat Szkoły Varsavianistycznej – ponieważ upowszechniamy wśród uczniów wiedzę o Warszawie, promujemy aktywność twórczą uczniów w poznawaniu Warszawy, podnosimy efektywność i atrakcyjność pracy dydaktycznej związanej z poznawaniem własnego miasta, integrujemy społeczność szkolną wokół działań na rzecz Warszawy, bierzemy udział w uroczystościach rocznicowych odbywających się w Warszawie, współpracujemy ze środowiskiem lokalnym i instytucjami działającymi na rzecz edukacji varsavianistycznej.

XLV Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta otrzymało Certyfikat "Szkoły przyjaznej wolontariatowi" – ponieważ jesteśmy szkołą szczególnie wyróżniającą się spośród innych szkół, która szerzy idee i wspiera wolontariat wśród młodzieży.

XLV Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta otrzymało Certyfikat "Szkoły z klasą 2.0" – ponieważ wdrażamy w szkole różne działania, które mają na celu pokazanie i uczniom i nauczycielom, że szkoła nie musi być nudna, w szczególności z TIK.

XLV Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta otrzymało Certyfikat "Uśmiechnij się, jesteś w Warszawie" – ponieważ popularyzujemy tradycję, historię, dziedzictwo kulturowe i wielokulturowość Warszawy z naciskiem na ochronę zabytków Warszawy poprzez różnorodne działania i formy prezentacji z uwzględnieniem nowoczesnych środków przekazu.

XLV Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta otrzymało tytuł Szkoły Dialogu 2016 – ponieważ prowadzimy działania zmierzające do poszerzania wiedzy na temat wielowiekowej obecności Żydów w Polsce oraz ich wkładu w rozwój społeczny, kulturalny i gospodarczy naszego kraju.

LICEUM R T Wolontariat

*Współpraca z **Fundacją Świat na TAK***

1/ we wrześniu - zbiórka artykułów szkolnych
2/ w grudniu – roznoszenie życzeń do podopiecznych Fundacji
3/ w styczniu - przygotowania do Balu Integracyjnego „Legendy i bajki warszawskie"
4/ w lutym - Bal Integracyjny - razem z niepełnosprawnymi w Ursynowskim Centrum Sportu i Rekreacji ARENA
5/ 1 marca- uroczyste podsumowanie balu w Sali Kolumnowej Sejmu RP
6/ styczeń - luty - promocja i przygotowanie do Konkursu „Ośmiu Wspaniałych"
7/ marzec – zbiórka artykułów świątecznych
8/ bierzemy udział w warsztatach rozwijających umiejętności komunikacyjne angażujące w działalność społeczną, co w przyszłości z pewnością zaowocuje lepszym kontaktem również z potrzebującymi pomocy.

Pomoc dla SOMu - Pomoc w SOM - Salezjańskim Ośrodku Misyjnym (pomagamy już od pięciu lat). Na misjach pracuje 130 polskich salezjanów w 42 krajach i 35 polskich salezjanek w 15 krajach świata. Każdego roku kilkadziesiąt młodych wolontariuszy wyjeżdża do nich z pomocą. Wszystkim im (a także zainteresowanym sprawą misji) trzeba wysłać "świeże" wiadomości z Polski, więc pomagamy przy pakowaniu i wysyłce "Biuletynów misyjnych". To wspaniała i zachęcająca do wolontariatu misyjnego praca, w dodatku zdarza nam się spotkać najprawdziwszych misjonarzy.

Banki żywności –

Włączamy się od wielu lat w **świąteczną zbiórkę żywności** tzn. w organizowaną przez Banki Żywności ogólnopolską zbiórkę żywności dedykowanej dzieciom. **Akcja** BANKI ŻYWNOŚCI to lubiane przez młodzież i bardzo pożyteczne przedsięwzięcie. Ostatnio działamy w pobliskim sklepie TESCO przy ul. Okopowej. Dodatkowo przez kilka lat współpracowaliśmy z Fundacją NAKARM GŁODNEGO (BYĆ BARDZIEJ). Braliśmy udział w akcji Dzwonek na obiad (zbieraliśmy na obiady dla biednych dzieci ze szkół warszawskich). Dzięki takim akcjom mamy świadomość, że dzieci w Polsce nie będą głodne.

WOŚP

Każdy Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy to ważne wydarzenie – zebrane pieniądze przeznaczone zostały na diagnozowanie chorych dzieci oraz godną opiekę medyczną dla osób starszych. Chętnych wolontariuszy z naszej szkoły nie brakuje, a pani Dyrektor dała w tym roku najlepszy przykład włączając się w tę akcję.

Akcja Żonkile

Akcja **„Żonkile"** zorganizowana jest przez Muzeum Historii Żydów Polski POLIN z okazji rocznicy powstania w Getcie warszawskim każdego roku 19 kwietnia. Już cała „armia" chętnych do działania czeka na ten dzień.

Współpraca z ŻOLIBORSKIM STOWARZYSZENIEM DOM RODZINA CZŁOWIEK *(akcja zbiórki nakrętek)*

Zbieranie nakrętek w naszej szkole powoli uczniom wchodzi w nawyk. Przez kilka lat oddawaliśmy je na protezy dla małego Stasia, w ub. roku poprzez pośrednictwo apteki przy ul. Szlenkierów oddaliśmy je na leczenie dziecka z mukowiscydozą, a obecnie przez pośrednictwo *ŻOLIBORSKIEGO STOWARZYSZENIEA DOM RODZINA CZŁOWIEK* pomagamy tym, którzy aktualnie tego najbardziej potrzebują.

Ponadto:

- ✓ współpraca ze Stowarzyszeniem Mieszkańców Muranowa przy organizacji **pikniku dla mieszkańców Muranowa**
- ✓ w ramach współpracy z kinem ATLANTIC razem z grupą varsavianistyczną bierzemy udział w spotkaniach i niektórych filmach uświadamiającym nam, jak ważna jest każda pomoc niesiona człowiekowi
- ✓ śpieszymy z pomocą Siostrom Misjonarkom Miłości przy ul. Poborzańskiej 33 w wydawaniu obiadów dla bezdomnych - jest to zawsze ogromne przeżycie i mocne doświadczenie
- ✓ każdego roku honorowo oddajemy krew
- ✓ wśród laureatów Samorządowego Konkursu Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych" jest dwóch naszych uczniów

Dlaczego warto wybrać właśnie nas?

NASZE LICEUM WARTO WYBRAĆ, ponieważ:

- Myślimy innowacyjnie. Mamy WIEDZĘ i DOŚWIADCZENIE
- Jesteśmy szkołą z TRADYCJAMI
- Jesteśmy szkołą UCZĄCĄ SIĘ, dlatego dbamy o rozwój każdego ucznia.
- Jesteśmy SZKOŁĄ TALENTÓW i WSPIERAMY UZDOLNIONYCH
- Jesteśmy efektywni – stosujemy OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE
- Jesteśmy skuteczni - nasi uczniowie osiągają sukcesy naukowe i sportowe
- Jesteśmy VARSAVIANISTYCZNĄ SZKOŁĄ,
- Jesteśmy SZKOŁĄ PRZYJAZNĄ WOLONTARIATOWI
- Zajmujemy I MIEJSCE WE WSPÓŁZAWODNICTWIE SPORTOWYM SZKÓŁ Dzielnicy Wola m. st. Warszawy w punktacji ogólnej dziewcząt
- Zajmujemy IV WE WSPÓŁZAWODNICTWIE SPORTOWYM SZKÓŁ Dzielnicy Wola m. st. Warszawy w punktacji ogólnej
- Rozwijamy PASJE naszych uczniów
- Dysponujemy NOWOCZESNĄ bazą dydaktyczną oraz PROFESJONALNYM obiektem rekreacyjno-sportowym
- U nas jest zawsze MIŁO i BEZPIECZNIE
- Z nami ZWIEDZISZ ŚWIAT – organizujemy wyjazdy zagraniczne
- Łatwo do nas dojechać

NA TWOICH OCZACH ZMIENIAMY SIĘ DLA CIEBIE!

W OCENIE NASZYCH UCZNIÓW:

„W szkole są nauczyciele, którzy nie tylko są bardzo sympatyczni, ale również są w stanie dobrze przygotować do matury”
Agata 1a

„Warto tu przyjść, ponieważ jest bardzo miła atmosfera i dużo pozytywnych ludzi”
Aleksandra 1a

Zespół redakcyjny „Monitora Traugutta”
Weronika Chlipała, IIA; Gabriela Remiasz, IIA; Julia Ruclak, IIB; Wiktoria Wilczyńska, IB; Alicja Pełtak, IB; Anna Ptaszyńska, IIB; Karolina Mężyńska, IIB; Maja Follefer, IIB; Julia Radomska’ IIB

Opiekun redakcji
Anna Dorosz

Kontakt: monitorTraugutta@traugutt.edu.pl

*„osoby, które poznałem w pewnym sensie zmieniły moje życie!
Dzięki Nim zdałem sobie sprawę, że przyjaźń jest jedną z najważniejszych wartości!”*
Mateusz 2c

„W szkole jest miła atmosfera, a nauczyciele zawsze chętni do pomocy”
Zuzia 2c

*„Szkoła jest bardzo przyjaznym i ciepłym miejscem.
Nauczyciele wspierają uczniów i dzięki temu czujemy się tutaj bezpiecznie”*
Agata 3d

„Zawsze mogę liczyć na pomoc nauczycieli!”
Kacper 1c