

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

KLASY IV – VIII

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z HISTORII

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
niedostateczny (ndst) 1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają zdobywanie wiedzy i umiejętności na wyższym etapie kształcenia, • nie spełnia wymagań edukacyjnych zapisanych w podstawie programowej, • nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, • nie przygotowuje się do lekcji, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, • nie korzysta z pomocy nauczyciela i kolegów, • nie wykazuje żadnych postępów w nauce.
dopuszczający (dop) 2	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić, • przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, • zna główne postacie historyczne, • zna prosty podział źródeł historycznych, • ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi, • odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony, • umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne, • wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
dostateczny (dst) 3	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą, • opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach, • dostrzega podstawowe związki przyczynowo – skutkowe pomiędzy faktami historycznymi, • wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji, • dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach, • rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej, • szereguje poznane wydarzenia w czasie i umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa), • podaje podstawowe cechy odróżniające epoki: starożytną, średniowieczną i nowożytną, • wymienia poznane prawa człowieka, obywatela i dziecka, • formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat.
dobry (db) 4	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada kompetencje określone na ocenę dostateczną, • opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, • prawidłowo posługuje się terminologią historyczną, • porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo – skutkowych między wydarzeniami, • samodzielnie wyciąga ogólne wnioski, • charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych, • wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie, • dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje, • umie krótko scharakteryzować poznane epoki.