



**Základná škola s materskou školou  
Jána Amosa Komenského**

Hubeného 25, 831 53 Bratislava 34



**ZÁPISNICA z pracovnej porady TÍMU NA ROZVOJ ŠKOLY  
konanej dňa 28. augusta 2017**

**Miesto:**

Spoločenská miestnosť v ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25, Bratislava

**Prítomní:**

p. Kizivatová, p. Muchová, p. Dolnáková, p. Lednická, p. Katonová, p. Jančinová, p. Brezovičová,  
p. Krmeská, p. Konečná, p. Múčková, p. Lacková, p. Osuská

**Facilitátori:**

Natka Lednická a Janka Katonová

**Písanie zápisnice:**

Dana Osuská

**Program**

1. Privítanie, informácie o programe
2. Vtiahnutie
3. Video prezentácia zo ZŠ z Floridy
4. Zdieľajúca komunita
5. Čo vieme ponúknuť my
6. Čo nás čaká tento rok
7. Záver

**K bodu 1:** Privítanie, informácie o programe

- Poradu TNRŠ pripravili Janka a Natali. Nazvali ju: Štartujúci novoškolský tím. Natália všetkých privítala a oboznámila s programom. Zároveň dôležité veci zapisovala na bannery /príloha č.2/.

**K bodu 2:** Vtiahnutie

- Na uvoľnenie a spríjemnenie atmosféry bolo pripravené vtiahnutie na tému: MOJE LETO:  
Kto chcel podľa záujmu mohol sa zapojiť:
  - Ako som sa cítila...
  - Ako chutilo...
  - Ako vyzeralo...
  - Ako voňalo...

**K bodu 3:** Video prezentácia zo ZŠ na Floride

- Natali vybrala z troch pol hodinových častí najpodnetnejšie momenty, ktoré sme si všetci so záujmom pozreli. Video bolo nafilmované v PKY Rozvojová výskumná škola na Floride so sídlom na Pedagogickej fakulte. Je verejná. Má okolo 1500 žiakov. Cieľom je navrhovanie a šírenie nových inovatívnych metód v oblasti vzdelávania. Škola zavádza inovácie, následne ich testuje. Výučba je zameraná na žiakov, univerzálny projekt vzdelávania. Majú zaujímavo riešené priestory na výučbu. Preferujú zavádzanie učiacich sa komunit. Na 80 % žiaci

zvládajú učivo samy, cca 18 % žiakov potrebuje pomocný výklad učiteľa a asi len 2 % žiakov potrebujú k vzdelávaciemu procesu špeciálnych pedagógov a psychologov.

#### **K bodu 4: Zdieľajúca komunita**

Táňa vysvetlila tímu, na základe čoho sme sa dostali k téme ZŠ na Floride /Príloha č.1/.

Bola s Naty a Katkou Jančinovou v Banskej Bystrici na stretnutí Fóra proaktívnych škôl, kde boli prezentované videá z Floridy. Oslovil ju Ladislav Baranayi /Školský network, o.z./. Na návšteve školy PKY na Floride sa zúčastnil spolu s Martinom Brestovanským /Pdg. fakulta TU Trnava/, s ktorým natočili video z danej školy. Spolu s našou školou boli na stretnutí v BB zastúpené ďalšie školy a inštitúcie, napr. ZŠ P. Jilemnického Zvolen, Školský úrad Žilina, Narnia, Spojená škola Poprad, Z. škola – Detva, U Filipa v Banskej Bystrici, ASK... Výsledkom Fóra bola školám daná možnosť vzájomne sa navštíviť a hlbšie sa zoznámiť s konceptom ich školy. Naša škola ponúka vzdelávanie, stretnutie s Tímom pre rozvoj školy a výmenu skúseností a spoluprácu na projekte v termíne február 2018. Cieľom dnešného stretnutia TNRŠ je navrhnúť, čo by sme mali pripraviť na spoločné stretnutie v našej škole.

Prítomné členky tímu sa zapojili do nasledujúcej témy:

- 1. asociácia
- Čo by som vedela využiť pre svoju prácu
- Inšpirujúci prvok z interiéru

Návrhy:

Janka Katonová – spoločná porada TU ZŠ a MŠ – vypracovať spoločné postupy pri riešení konfliktov

Táňa – Dalton - využívanie Daltonských prvkov- žiak pripne štipec so svojím menom k činnosti, do ktorej je práve zapojený

Zuzka Lacková – využíva Daltonské prvky – deti si píšú na tabuľu. Sokrates – učiace sa skupiny, hovoríme pre všetkých. Na tabuľu napíšem čomu nerozumiem, s čím potrebujem pomôcť. Zuzka pohľadá vety na oceňovanie.

Táňa – podpora umenia v škole, docieľiť kultivované správanie našich detí výchovou umením

Janka – návrh, napr. aby každý štvrt'rok cudzí lektori učili umením, rotácia

#### **K bodu 5: Čo vieme ponúknuť my**

Brainstorming na workshop – čo môžeme ponúknuť:

- Erasmus + /komunitné stretnutie škôlkárov predškolákov a prvkov/
- Adaptačné programy
- Teambuilding pre zamestnancov školy
- Žiacka školská rada, Školský parlament
- Workshopy pre rodičov na prezentáciu VEU
- Deň otvorených dverí /DOD/
- Na Hubenke učia rodičia
- Rovesnícke vyučovanie
- Učitelia učia svoje HOBBY
- Celý blok vianočných aktivít – špirála, dielne, trhy...
- Deň otcov
- Deň detí
- Facilitácia porád, ako facilitovať porady
- Zápis do prvých ročníkov
- Ako pracuje TNRŠ
- Motýliková
- Juniáles – prespávačka
- Klub moderného učiteľa
- Oslavy učenia s rodičmi
- Karneval, tradície – Morena
- Deň jazykov

- Chips

Čo očakávame od iných škôl:

- Zdieľanie práce TNRŠ Detva
- Tútorig – tútorska pomoc v rámci riešenia konfliktov, ako funguje tútorig v Narnii
- Timemanagment /časový manažment/
- Prechod z 1. na 2. stupeň v ZŠ
- Spolupráca s rodičmi /participácia rodičov na vzdelávaní a chode školy/

#### **K bodu 6: Čo nás čaká tento rok**

Čomu sa budeme venovať v školskom roku 2017/2018

- Prenášanie iniciatívy na rodičov ohľadom aktivít na škole
  - Výbor rodičov → ročníkové tímy
  - MZ –ka, PK –ka úsekov, PK TU /1x za rok/
- Krátky film /Katka Jančinová/
- Info o Výskume na Rozvoj Školy na PK TU, na Gremiálke, na MZ – kách, na MZ ŠKD, na MZ MŠ, na KMU + Film
- Rešpektujúca komunikácia na chodby /Zuzka Lacková/
- Dohody na riešenie konfliktov do tried /Janka Katonová/
- Na MZ 1. stupňa Majka dá na rozhodnutie TU, aby jednotlivé ročníky sa spolu dohodli a navrhli spoluprácu a vťahnutie rodičov.

#### **K bodu 7: Záver**

Na záver TNRŠ RŠ oznámila podľa harmonogramu ďalší termín stretnutia – 02.11.2017.

Janka Katonová poďakovala všetkým členom za spoluprácu a za dôveru, že päť rokov robila šéfkou TNRŠ. Rozhodla sa, že vystupuje z Tímu na rozvoj školy. Naďalej však bude pomáhať a podporovať prácu TNRŠ.

Zápisnicu písala: Dana Osuská

Zápisnicu overila: Natália Lednická

### Výskumná rozvojová škola Philipa Keyes Yonge-ho

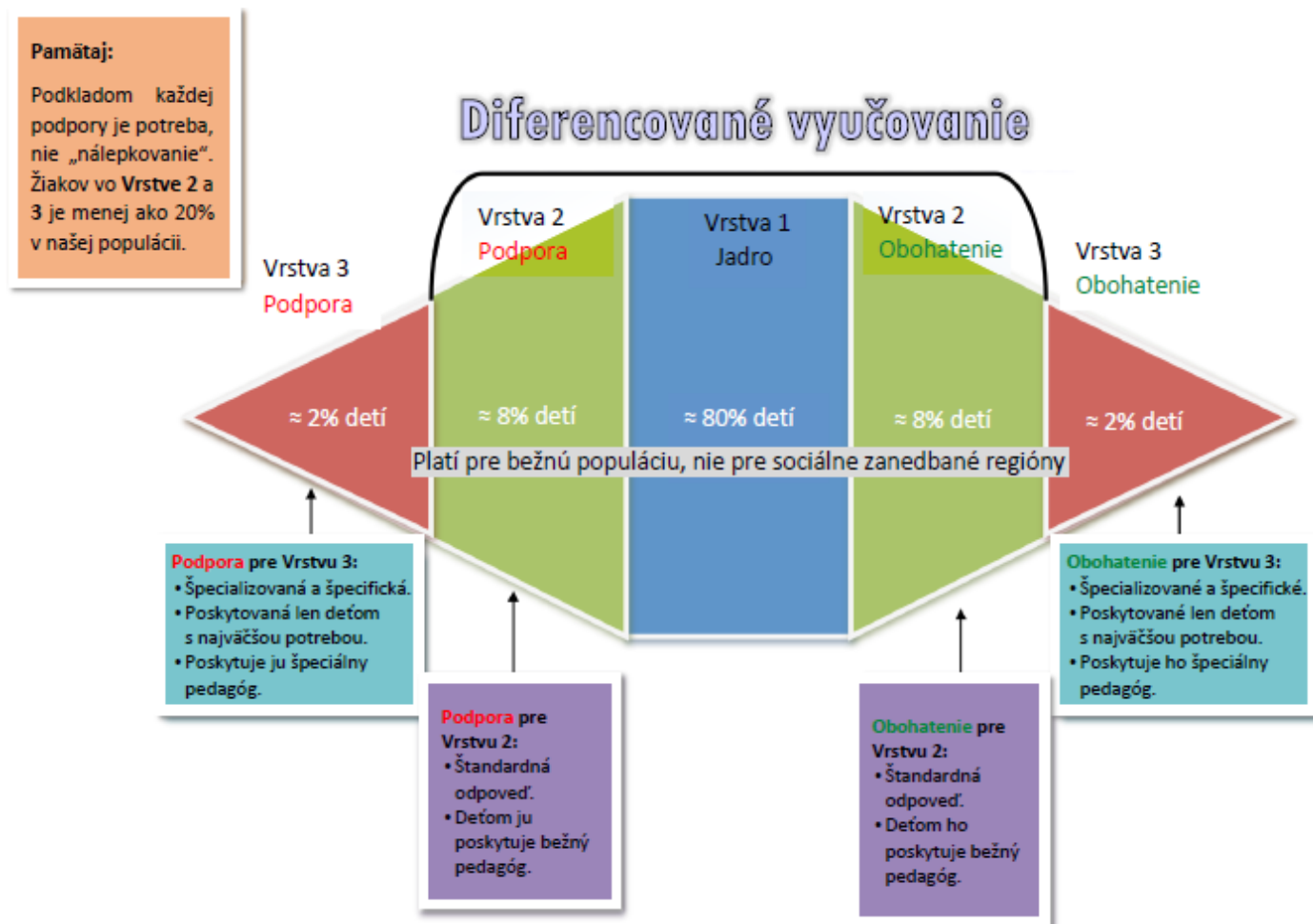
Škola P.K.Yonge-ho v Gainesville na Floride je **výskumnou rozvojovou školou**, ktorá bola založená v r.1934. Je verejnou štátnou školou, ktorej **demografia žiakov** zodpovedá štátu Florida – podľa rasy, sociálneho postavenia a pod., pričom žiaci sú vyberaní formou lotérie. Školu k tomuto roku navštevuje **1150 žiakov** od predškolského ročníka až po 12.ročník (zastúpenie má posledný ročník materskej školy, 1. a 2.stupeň základnej školy a stredná škola).

**Hlavnou úlohou** tejto školy je navrhovanie, testovanie a šírenie inovácií v oblasti vzdelávania, pričom jej veľkosť a sídlo a spolupráca s výskumníkmi z pedagogickej fakulty univerzity umožňuje rozvíjať a pilotne skúšať kreatívne vzdelávacie riešenia v školskom prostredí ako odpoveď na rôzne nové výskumné zistenia.

Veľký vplyv školy vyplýva zo **vzdelávacích aktivít**, ktoré ponúkajú ďalej vyučujúcim a vedeniam škôl v celom štáte Florida a v Spojených štátoch, ale aj z iných krajín. Tieto workshopy a aktivity sa zameriavajú na inovatívne štruktúry pre profesionálny rast zamestnancov, vzdelávanie, gramotnosť, vzdelávanie založené na projektoch, výučbu zameranú na žiakov, aktívne učenie a spoluprácu.

Okrem **dôslednej architektúry** a dizajnu priestorov prispôbených potrebám žiakov sa táto škola vyznačuje aj zavedením:

- **Učiacich sa komunit** (predškolský ročník-prváci/ druháci-tretiaci/ štvrtáci-piataci) – ktoré vznikli ako reakcia na potrebu flexibility v podpore a obohatení, ktoré nemožno kategorizovať podľa ročníka alebo podľa veku
- **Viacvrstvého prístupu** - je rámcom na uspokojenie potrieb každého žiaka. Tento rámec pozostáva z toho, že každý žiak dostane základnú výučbu označovanú ako vrstva 1. Niektorí žiaci avšak potrebujú hlbokú a zmysluplnú podporu (vrstva 2 a vrstva 3) formou individuálnejšieho prístupu. /pozri obrázok/



**Motto školy** vyjadrujúce jej víziu/identitu (smerom k žiakom a smerom k pedagógom):

„Na žiakov Rozvojovej výskumnej školy P. K. Yonge-ho pozeráme ako na tvorivých, oddaných/horlivých a pružných učiacich sa, ktorí spájajú silu rôznych ideí, talentov a kultúr pre zlepšenie nášho sveta.“

„Pedagogický zbor Rozvojovej výskumnej školy P. K. Yonge-ho pozostáva z tvorivých, oddaných/horlivých a spolupracujúcich vyučujúcich odborníkov, ktorí navrhujú, testujú a rozosievajú inovácie umožňujúce každému žiakovi kultivovať svoje správanie a dosiahnuť akademický a spoločenský úspech.“

**Ponúkané video** je plné inšpirácií týkajúcich sa nielen priestorov, ale aj rôznych spôsobov a metód aktívnej formy vzdelávania.

# ČO MÔŽEME PONúkNUŤ

- \* ERASMUS +  
Predškola - priváci  
(komunity)
- \* Adaptácie programy
- \* Teambuilding
- \* Školský Parlament
- \* Workshop na prezentovanie VEU
- \* Vianočné trhy + všetky vianočné aktivítty
- \* Deň otcov
- \* Učia rodičia
- \* Rovesnícke vyučovanie
- \* Zapis
- \* Juniates + presávačka
- \* Ako facilitovať Porady
- \* Deň detí
- \* TNRS
- \* Klub učiteľa + moderné
- \* Oslavy učenia
- \* dielne
- \* Karneval + tradície (to rem)
- \* CHIPS

# ČOMU SA BUDEME

VENOVAŤ SK. R. 2017/2018

Prehásanie iniciatívy na rodičov

Oheč. aktivít na škole

→ výbor rodičov

→ Mzka úšetrov

→ ročníkové tímy

→ TA

→ PK TU (1x za rok)

• Krátky film  
(K. Jančinová)

• info o VRŠ na PK TU

Gremiálka  
+ film na KMU

• respektujúca komunikácia na chodby  
(Lacková)

• dohody na riešenie konfliktu do tried  
(Katonová)