

RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

RAPORT ZA OKRES OD 01.09.2014r. DO 31.08.2015r.

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

| | |
|---|---|
| Pełna nazwa szkoły/placówki | Szkoła Podstawowa im. Bojowników o Wolność i Demokrację |
| W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport | ----- |
| Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić) | <ul style="list-style-type: none">• przygotowawczym• posiada certyfikat wojewódzki• <u>posiada certyfikat krajowy</u> |
| Adres (ulica, nr, kod pocztowy, miejscowość) | ul. Wojska Polskiego 31 64-761 Krzyż Wlkp. |
| Gmina | Krzyż Wlkp. |
| Powiat | czarnkowsko- trzcianecki |
| Telefon | 67/25 64 035 |
| Adres mailowy szkoły | spbowid@poczta.onet.pl |
| Adres mailowy koordynatora | jp.musial@onet.eu |
| Strona www | spbowid.edupage.org |
| Imię i nazwisko dyrektora | mgr Elżbieta Kujawa |
| Imię i nazwisko koordynatora | mgr Joanna Musiał |
| Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu | <ol style="list-style-type: none">1. nauczyciele: mgr Gabriela Ilnicka, mgr Renata Jaworska, mgr Małgorzata Skiera- Juchniewicz, mgr Beata Kapusta, mgr Justyna Wyrwa, mgr Bożena Jadżyn2. rodzice: p. Magdalena Krajewska, p. Agnieszka Nagórska3. uczniowie: Agnieszka Kubiś- kl.6a, Jan Bogdziewicz- kl.6a4. pracownicy niepedagogiczni: p. Urszula Lipińska, p. Zdzisława Sudnik5. inne osoby: p. Danuta Lala- higienistka szkolna |
| Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu | 10 września 2014 r. |

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Narzędzia użyte do diagnozy:<ul style="list-style-type: none">• Obserwacja.• Wywiady z rodzicami.• Ankieta dla uczniów.2. Wyniki diagnozy - wyróżnione problemy: |
|--|

- Nieregularne i mało wartościowe posiłki spożywane przez dzieci.
 - Niska aktywność ruchowa w czasie wolnym.
3. Wybrany spośród ww. problemów, problem priorytetowy.
- Nieregularne i mało wartościowe posiłki spożywane przez dzieci.
 - Niska aktywność ruchowa w czasie wolnym.

2. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączyć do raportu.

Załącznik: Plan działań prozdrowotnych realizowanych w Szkole Podstawowej im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Krzyżu Wlkp. w roku szkolnym 2014/2015 pn. „Na zdrowie!”.

3. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Celem działań prozdrowotnych w roku szkolnym 2014/2015 było:

- stworzenie warunków umożliwiających wszystkim uczniom regularnego spożywania drugiego śniadania w klasach,
- uświadomienie roli rodziców w kształtowaniu właściwych nawyków żywieniowych ich dzieci,
- kształtowanie umiejętności organizowania czasu wolnego poprzez propagowanie i zachęcanie do korzystania z zajęć ruchowych na terenie szkoły i poza nią.

W tegorocznym planie wyznaczono do realizacji zadania głównie z obszarów zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej.

We wrześniu 2014r. opracowano zestaw tematów do realizacji na godzinach wychowawczych z uczniami, wynikających z planu działań prozdrowotnych na rok szkolny 2014/2015. Z propozycją zostali zapoznani wychowawcy i wszyscy nauczyciele uczący. Nauczyciele oddziałów zerowych oraz edukacji wczesnoszkolnej poruszali na zajęciach zagadnienia z obszarów zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej wynikające z podstawy programowej oraz realizowanych w szkole programów i projektów. Zajęcia edukacji zdrowotnej odbywały się systematycznie we wszystkich oddziałach klasowych. Dodatkowo w klasach I- III higienistka szkolna przeprowadziła zajęcia, na których omówiła kwestie związane z prawidłowym odżywianiem (regularność spożywania posiłków, różnorodność i jakość spożywanych produktów, zasady zdrowego odżywiania- piramida żywieniowa). W klasach IV- VI wychowawcy włączyli do swoich planów pracy dydaktyczno- wychowawczej tematy zaproponowane przez szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia. Na lekcjach wychowawczych omówili kwestie zdrowego odżywiania, znakowania żywności, roli pierwszego i drugiego śniadania, uczyli odczytywania etykiet na produktach spożywczych. Poruszyli zagadnienia dotyczące aktywności fizycznej i jej wpływu na samopoczucie i zdrowie człowieka.

W celu stworzenia warunków umożliwiających wszystkim uczniom regularne spożywanie drugiego śniadania w klasach zdecydowano, że przerwy po 3 lekcji będzie tzw. „przerwa śniadaniowa”. Uczniowie przez pierwsze minuty tej przerwy pozostają w klasach, w których odbywali lekcje i jedzą II śniadanie oraz piją mleko i jego przetwory. Jest to również czas, kiedy nauczyciel może obserwować, czy uczniowie przynoszą do szkoły i spożywają II śniadanie.

Realizowaliśmy projekt szwajcarsko- polski pn.: „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej”. Program adresowany był do szkół w ramach zadania realizowanego w polsko-szwajcarskim projekcie współpracy nr KIK/34. Celem programu było wdrażanie zasad prawidłowego żywienia i aktywności fizycznej u dzieci i młodzieży poprzez kształtowanie prozdrowotnych postaw i – w konsekwencji – zapobieganie rozwojowi nadwagi i otyłości oraz innym chorobom przewlekłym.

W grudniu 2014r. na spotkaniach z rodzicami wychowawcy klas omówili tzw. „Zasadę 6U”. Jest to idealny kodeks żywieniowy autorstwa prof. Bergera dla wszystkich, którzy pragną zdrowo przejść przez życie. Przystępna forma łatwo wpada w ucho i jest przypomnieniem z pozor banalnych prawd żywieniowych.

Wzorem lat poprzednich, także w roku szkolnym 2014/2015, w ramach programu „Pij mleko” uczniowie mogli spożywać mleko i przetwory mleczne.

Od kilku już lat uczniowie klas I- III objęci są programem „Owoce i warzywa w szkole”. Od września 2014r. programem objęte są również dzieci z oddziałów zerowych. Dzięki współpracy z Agencją Rynku Rolnego oraz bezpośrednim dostawcą uczniowie otrzymują regularnie do spożycia porcje warzyw, owoców lub soków owocowo- warzywnych.

W miesiącach zimowych roku szkolnego 2014/2015 zorganizowano coroczną akcję pn.: „Bułka w szkole”, w ramach której dzieci z rodzin o niskim statusie materialnym otrzymywały II śniadanie.

Komisja socjalna uaktualniła plan dożywiania dzieci z rodzin o niskim statusie materialnym. Dzięki współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej dzieci objęto dożywianiem zapewniając im obiady.

W ciągu roku szkolnego 2014/2015 odbyły się 3 konkursy poświęcone tematyce zdrowego odżywiania, w tym dwa dla uczniów klas I- III (plastyczny i kulinarny) i jeden dla uczniów klas IV- VI (test wiedzy o prawidłowym odżywianiu).

We wrześniu 2014r. nauczyciele wychowania fizycznego zorganizowali szkolne biegi przełajowe pn.: „Biegniemy po własne zdrowie”. Istotą zawodów była ich masowość. Zajęte miejsca nie były najważniejsze, liczył się sam udział i dobra zabawa.

W roku szkolnym 2014/2015 odbył się jeden rajd rowerowy.

W czerwcu 2015r. odbyło się spotkanie uczniów z wioślarzem p. Adamem Tomasiakiem. W spotkaniu uczestniczyli uczniowie klasy VI wraz z wychowawcami. Gość opowiedział o trenowanej dyscyplinie sportowej, sukcesach i porażkach. Zachęcał dzieci do systematycznej aktywności fizycznej.

Co roku w czerwcu przeprowadzana jest ankieta wśród uczniów na temat ich zainteresowań. Wiąże się to z przygotowaniem na kolejny rok szkolny właściwej oferty zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania dzieci, w tym zajęć o charakterze rekreacyjno- sportowym. We wrześniu 2014r. taka oferta została przedstawiona uczniom. Część z nich wybrała zajęcia w szkole, są też tacy, którzy korzystają z zajęć organizowanych poza szkołą (np.: zajęcia taneczne, piłka nożna).

4. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. *Sposób monitorowania podjętych działań:*
 - Obserwacja.
 - Analiza dokumentów szkolnych.
 - Sprawozdania i protokoły.
 - Badanie ankietowe wśród uczniów.
 - Badanie ankietowe wśród rodziców.
2. *Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:*
 - Dyrektor szkoły.
 - Wicedyrektor szkoły.
 - Szkolny koordynator ds. promocji zdrowia.
 - Osoby koordynujące realizację konkretnych zadań.

5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. *Sposób przeprowadzenia ewaluacji:*
 - Przygotowanie rocznej analizy dotyczącej przebiegu i stopnia realizacji działań ujętych w planie na podstawie spostrzeżeń, kontroli dokumentów oraz obszernej informacji pisemnej pozyskanej od wychowawców klas.
2. *Wnioski z ewaluacji:*
 1. Stworzono warunki sprzyjające regularnemu spożywaniu przez dzieci II śniadania.
 2. Rodzice są świadomi roli, jaką odgrywają w kształtowaniu właściwych nawyków żywieniowych u swoich dzieci.
 3. Uczniowie coraz aktywniej spędzają czas wolny, korzystają z oferty zajęć szkolnych i organizowanych poza szkołą. Należy jednak zachęcać dzieci do liczniejszego udziału w proponowanych zajęciach.
 4. Dostosować tematykę zajęć edukacji zdrowotnej prowadzonych przez higienistkę szkolną do priorytetów wynikających z planu działań prozdrowotnych na dany rok szkolny.
3. *Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):*
 - Programem pn.: „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej” zostało objętych 59 dzieci z oddziałów zerowych, 294 uczniów klas I- III oraz 211 uczniów klas IV- VI.
 - 79,61% ogólnej liczby rodziców zapoznanych zostało z „Zasadą 6U”.
 - 79,25% ogólnej liczby uczniów skorzystało z możliwości picia mleka w ramach programu „Pij mleko”.
 - Programem „Owoce w szkole” objętych było 98,87% ogólnej liczby uczniów młodszych.
 - Na podstawie informacji uzyskanych od wychowawców można stwierdzić, że uczniowie naszej szkoły regularnie spożywają II śniadanie.
 - 100% potrzebujących uczniów wsparliśmy dożywianiem (II śniadanie, obiad).
 - W biegach wzięło udział 448 dzieci, co stanowi 79,43% ogólnej liczby uczniów.
 - Programem pn.: „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej” zostało objętych 59 dzieci z oddziałów zerowych, 294 uczniów klas I- III oraz 211 uczniów klas IV- VI.
 - 69,86% rodziców dostrzega swój wpływ na kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych u swoich dzieci. Niespełna 2 % rodziców nie dostrzega swojego wpływu na kształtowanie nawyków żywieniowych swoich dzieci. 65,96% badanych przyznaje, że kształtuje właściwych nawyków żywieniowych u swoich dzieci.
 - Systematycznie z oferty dodatkowych zajęć o charakterze rekreacyjno- sportowym w szkole i poza nią korzysta 220 uczniów, co stanowi 39,01% ogólnej liczby uczniów.

Założone kryteria sukcesu udało się osiągnąć tylko częściowo (kryterium pierwsze – 80% uczniów spożywa w szkole wartościowe drugie śniadanie i drugie- 50% rodziców dostrzega swój wpływ na kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych swoich dzieci). Nie udało się osiągnąć trzeciego z kryteriów, ponieważ tylko 39% uczniów aktywnie spędza wolny czas po lekcjach przy zakładanych 50%.

Podpis dyrektora:

mgr Elżbieta Kujawa

Podpis koordynatora szkolnego:

mgr Joanna Musiał

Krzyż Wlkp., 30. 04. 2018 r.