



Zriaďovateľ:  
**Trnavský  
samosprávny  
kraj**



**Stredná priemyselná škola dopravná**  
Študentská 23, 917 45 Trnava

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti,**  
**jej výsledkoch a podmienkach za školský rok**  
**2019/2020**  
**na SPŠ dopravnej v Trnave**  
**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

Prerokované Pedagogickou radou školy: 24.9.2020

Prerokované Radou školy: 23.9.2020

Predložené zriaďovateľovi: 25.9.2020

Ing. Peter Papík  
riaditeľ školy

**§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi**

**Základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	<b>Stredná priemyselná škola dopravná</b>
<b>Adresa školy</b>	Študentská 23, Trnava
<b>Telefón</b>	033 -5521161
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:spsdtt@stonline.sk">spsdtt@stonline.sk</a>
<b>WWW stránka</b>	<a href="http://www.spsdtt.sk">www.spsdtt.sk</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	Trnavský samosprávny kraj

**Vedúci zamestnanci školy**

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Peter Papík	033-5521085	0911039607	<a href="mailto:peterpapik.spsdtt@gmail.com">peterpapik.spsdtt@gmail.com</a>
<b>Zástupca riaditeľa školy</b>	Ing. Ivan Magdolen	033-5340682	0911718770	<a href="mailto:magdolen.spsdtt@gmail.com">magdolen.spsdtt@gmail.com</a>
<b>Zástupca riaditeľa školy</b>	Ing. Dana Selecká	033-5521161	0911060422	<a href="mailto:dana.selecka@gmail.com">dana.selecka@gmail.com</a>
<b>Vedúca hospodárskeho oddelenia</b>	Jarmila Szombathová	033-5521161	0903663775	<a href="mailto:szombathova.jarmila@zupa-tt.sk">szombathova.jarmila@zupa-tt.sk</a>

**Rada školy v šk.roku 2019-20**

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>Predseda</b>	Jarmila Szombathová	<a href="mailto:szombathova.jarmila@zupa-tt.sk">szombathova.jarmila@zupa-tt.sk</a>
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Katarína Pechová	
	Ing. Eva Časárová	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Slávka Sorádová	
	Nikoleta Kozáková	
	Ing. Kamil Miček	
<b>zástupca žiakov</b>	Matej Sorád	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Stanislav Pravda	
	Mgr. Rastislav Mráz	
	Ing. Marián Viskupič	
	Mgr. Tibor Pekarčík	

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>PK spoločensko-vedných predmetov</b>	Mgr. Katarína Pechová	SJL,OBN,DEJ,ET V,NAB	
<b>PK prírodovedných predmetov</b>	PaedDr. Marta Monsbergerová	MAT,FYZ,CHE	
<b>PK cudzích jazykov</b>	Mgr. Lenka Truchliková	ANJ,NEJ	
<b>PK telesnej a športovej výchovy</b>	Mgr. Marián Špaček	TSV	
<b>PK automobilovej techniky</b>	Ing. Milan Eliáš	3765 M	
<b>PK elektrotechniky a informatiky</b>	Ing. Kristína Juríková	3739 M,2675 M, API	
<b>PK prevádzky a ekonomiky dopravy</b>	Ing. Zdenka Pösingerová	3760 M	
<b>Jazyková škola</b>	Mgr. Lenka Truchliková	Cudzie jazyky	Jazyková škola ako súčasť SPŠD Trnava

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **590**

Počet tried: **22 tried denného a 1 trieda externého štúdia**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
<b>I.A</b>	23	
<b>I.C</b>	22	4
<b>I.D</b>	29	1
<b>I.EA</b>	30	
<b>I.EB</b>	29	2
<b>I.EC</b>	32	1
<b>I.EE</b>	6	
<b>II.A</b>	33	
<b>II.C</b>	18	2
<b>II.D</b>	28	
<b>II.EA</b>	29	5
<b>II.EB</b>	29	3
<b>II.EC</b>	19	1
<b>III.CE</b>	30	1
<b>III.D</b>	28	2
<b>III.DT</b>	27	1
<b>III.EA</b>	25	1
<b>III.EB</b>	27	
<b>IV.CE</b>	25	1
<b>IV.D</b>	25	1
<b>IV.DT</b>	28	2
<b>IV.EA</b>	27	
<b>IV.EB</b>	20	6

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

	2675 M	3739 M	3760 M	3765 M	3767 M	Spolu
<b>Prihlásení</b>	<b>148</b>	<b>73</b>	<b>109</b>	<b>53</b>	<b>109</b>	<b>492</b>
<b>Zapísaní</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>171</b>

Prijímacie skúšky sa nekonali na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. a uchádzači sa prijali podľa nariadených kritérií a vzorcov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu podľa známok na základnej škole.

## § 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### Klasifikácia tried

#### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaných	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	23	9	11	3	0	1	0	0	0
I.C	22	0	6	16	0	0	0	0	0
I.D	29	1	12	16	0	0	0	0	0
I.EA	30	6	10	14	0	0	0	0	0
I.EB	29	2	17	10	0	0	0	0	0
I.EC	32	2	14	16	0	0	1	1	0
I.EE	6	0	0	6	0	0	0	0	0
II.A	33	6	9	18	0	0	0	0	0
II.C	18	0	2	16	0	0	0	0	0
II.D	28	4	8	16	0	0	0	0	0
II.EA	29	4	9	16	0	0	0	0	0
II.EB	29	2	8	19	0	0	0	0	0
II.EC	19	3	4	12	0	1	0	0	0
III.CE	30	5	8	17	0	0	1	0	0
III.D	28	1	8	19	0	0	0	0	0
III.DT	27	3	8	16	0	0	0	0	0
III.EA	25	2	6	16	1	0	0	0	0
III.EB	27	7	8	12	0	0	0	0	0
IV.CE	25	2	7	16	0	0	0	0	0
IV.D	25	0	8	16	1	0	0	0	0
IV.DT	28	4	6	18	0	0	0	0	0
IV.EA	27	2	11	14	0	0	0	0	0
IV.EB	20	4	6	10	0	0	0	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravednené	Ospr. na žiaka	Neospravednené	Neosp. na žiaka
I.A	23	1009	43,87	1009	43,87	0	0,00
I.C	22	1196	54,36	1195	54,32	1	0,05
I.D	29	2334	80,48	2331	80,38	3	0,10
I.EA	30	2475	82,50	2473	82,43	2	0,07
I.EB	29	2073	71,48	2073	71,48	0	0,00
I.EC	32	1648	51,50	1648	51,50	0	0,00
I.EE	6	246	45,33	246	45,33	0	0,00
II.A	33	2303	71,40	2303	71,40	0	0,00
II.C	18	1016	58,98	1009	58,57	7	0,41
II.D	28	2511	89,68	2503	89,39	8	0,29

<b>II.EA</b>	29	2296	79,17	2296	79,17	0	0,00
<b>II.EB</b>	29	1829	63,07	1829	63,07	0	0,00
<b>II.EC</b>	19	1442	75,89	1441	75,84	1	0,05
<b>III.CE</b>	30	1767	58,90	1764	58,80	3	0,10
<b>III.D</b>	28	2137	76,32	2081	74,32	56	2,00
<b>III.DT</b>	27	2552	94,52	2551	94,48	1	0,04
<b>III.EA</b>	25	2461	98,44	2445	97,80	16	0,64
<b>III.EB</b>	27	2024	74,96	2008	74,37	16	0,59
<b>IV.CE</b>	25	1968	78,72	1942	77,68	26	1,04
<b>IV.D</b>	25	2877	115,08	2870	114,80	7	0,28
<b>IV.DT</b>	28	2127	75,96	2122	75,79	5	0,18
<b>IV.EA</b>	27	1837	68,04	1837	68,04	0	0,00
<b>IV.EB</b>	20	1373	68,65	1373	68,65	0	0,00

## Výsledky externých meraní

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
<b>Anglický jazyk</b>	B1	109	(73/36)					16	48	32	13		2,39	109
<b>Anglický jazyk</b>	B2	15	(13/2)					6	6	3			1,80	15
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>		124	(86/38)					5	49	59	11		2,61	124
<b>Teoretická časť odbornej zložky</b>		134	(95/39)					11	59	54	6		2,42	130

Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a hlavného hygienika SR z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania pre epidémiu koronavírusu nekonala.

Ústna maturitná skúška sa konala len za anglického jazyka na úrovni B2. Pri ostatných predmetov sa na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 sa známky vypočítali administratívne z predmetov stanovených školou. Na našej škole boli po konzultácii vedenia školy s predmetovými komisiami určené predmety pre praktickú časť odbornej zložky nasledovne :

#### **Slovenský jazyk a literatúra :**

Známka na maturitnom vysvedčení sa určí ako aritmetický priemer známok z vysvedčení za 1. a 2. ročník na konci roka a za 3. a 4. ročník na pol roka a na konci roka z predmetov Slovenský jazyk a literatúra a Seminár zo slovenského jazyka a literatúry (tí, ktorí ho absolvovali).

#### **Anglický jazyk na úrovni B1:**

Známka na maturitnom vysvedčení sa určí ako aritmetický priemer známok z vysvedčení za 1. a 2. ročník na konci roka a za 3. a 4. ročník na pol roka a na konci roka z predmetu Anglický jazyk,

#### **Teoretická časť odbornej zložky :**

Žiaci mali známku určenú priemerom známok z nasledujúcich predmetov (pri každom predmete sa berie do úvahy známka na vysvedčení za 1. a 2. ročník na konci roka a 3. a 4. ročník na polroka a aj na konci roka):

*2675 M elektrotechnika :*

Elektrotechnika, Elektronika, Komunikačné technológie, Sieťové technológie, Multimédiá, Komunikačné a sieťové technológie v doprave

*3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách :*

Elektrotechnika, Elektronika, Telekomunikačná technika, Zabezpečovacia technika, Sieťové technológie, Multimédiá

*3760 M prevádzka a ekonomika dopravy :*

Logistika, Preprava a zasielateľstvo, Ekonomika, Tovaroznalectvo, Účtovníctvo

*3765 M technika a prevádzka dopravy :*

Elektrotechnika, Strojárska technológia, Mechanika, Cestné vozidlá, Elektronika, Cestná doprava, Autoelektronika, Časti strojov

*3917 M 09 technické a informatické služby – zasielateľstvo :*

Ekonomika, Preprava a zasielateľstvo, Účtovníctvo

**Externé štúdium :**

*3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách :*

Elektrotechnika, Elektronika, Elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	134	(95/39)	19	63	46	2		2,24	130

Pri praktickej časti odbornej zložky boli predmety na administratívnu známku určené nasledovne :  
(pri každom predmete sa brali do úvahy známka na vysvedčení za 1. a 2. ročník na konci roka a 3. a 4. ročník na polroka a aj na konci roka):

*2675 M elektrotechnika :*

Elektrotechnické meranie

*3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách :*

Elektrotechnické meranie

*3760 M prevádzka a ekonomika dopravy :*

Prax, Aplikovaná informatika , Cvičenia z účtovníctva, Cvičenia z logistiky, Cvičenia z prepravy a zasielateľstva

*3765 M technika a prevádzka dopravy :*

Elektrotechnické merania, Diagnostika motorových vozidiel, Prevádzka nákladných vozidiel

*3917 M 09 technické a informatické služby – zasielateľstvo :*

Cvičenia z účtovníctva, Prax, Aplikovaná informatika , Cvičenia z prepravy a zasielateľstva, Cvičenia z ekonomiky

**Externé štúdium :**

*3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách :*

Elektrotechnické meranie

## § 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

### Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný odbor	Zameranie
I.A	3767 M dopravná akadémia	
I.C	3765 M technika a prevádzka dopravy	
I.D	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
I.EA	2675 M elektrotechnika	
I.EB	2675 M elektrotechnika	
I.EC	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	
I.EE	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	
II.A	3767 M dopravná akadémia	
II.C	3765 M technika a prevádzka dopravy	
II.D	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
II.EA	2675 M elektrotechnika	
II.EB	2675 M elektrotechnika	
II.EC	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	
III.CE	3765 M technika a prevádzka dopravy 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	
III.D	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
III.DT	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 3917 M technické a informatické služby	zasielateľstvo
III.EA	2675 M elektrotechnika	
III.EB	2675 M elektrotechnika	
IV.CE	3765 M technika a prevádzka dopravy 2675 M elektrotechnika	
IV.D	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
IV.DT	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 3917 M technické a informatické služby	zasielateľstvo
IV.EA	2675 M elektrotechnika	
IV.EB	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	

### Nepovinné a voliteľné predmety

Riaditeľ školy povolil zaradiť do učebného plánu ako nepovinný klasifikovaný predmet (nezarátava sa do celkovej klasifikácie) projekt Aplikovaná ekonómia /APE/ v 3. ročníku s hodinovou dotáciou 2/2 v študijných odboroch :

- III.DT – technické a informatické služby
- III.CE – technika a prevádzka dopravy

*Aplikovaná ekonómia je vzdelávací program, ktorý ponúka podnikateľské, ekonomické a finančné vzdelávanie. Je založený na získavaní praktických skúseností a zručností tak, aby sa rozvíjali vzdelávacie, komunikačné, personálne a pracovné kompetencie študentov. Program je schválený MŠVVaŠ SR ako voliteľný alebo nepovinný predmet pre všetky typy stredných škôl. Program má modulárne usporiadanie učiva, ktoré je možné vyučovať v akomkoľvek ročníku strednej školy ako predmet v trvaní jedného alebo dvoch rokov. Rozsah predmetu na jednotlivých typoch a druhoch stredných škôl je závislý od možností učebného plánu konkrétnej školy. Rozsah je stanovený na 2 - 4 hodiny týždenne. Program umožňuje rôznym typom stredných škôl, aby na základe svojich školských vzdelávacích programov, v závislosti od potrieb a možností školy, ako aj na základe svojho profilu absolventa, mali možnosť vyskladať si z modulov vhodný formát predmetu aplikovaná ekonómia.*



Vzhľadom na snahu zlepšiť výsledky maturitných skúšok z matematiky a rozvíjať schopnosť čítania s porozumením sa vo 4. ročníku vo všetkých študijných odboroch zaraďujú povinne voliteľné klasifikované predmety (žiak si vyberá jeden a zarátava sa do celkovej klasifikácie) z dotáciou 1 hodina:  
 Cvičenia z matematiky /CVM/  
 Seminár zo slovenského jazyka /SSJ/

## **§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

### **Zamestnanci**

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	38	16
DPP	9	0
Znížený úväzok	6	1
ZPS	1	2
Na dohodu	3	0

### **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	Nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	47	<b>47</b>

## **§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

### **Vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1. atestácia	24
2. atestácia	10
kvalifikačné vzdelávanie	2
funkčné vzdelávanie	1
špecializačné vzdelávanie	1
adaptačné vzdelávanie	3
predatestačné vzdelávanie	1
inovačné vzdelávanie	0
aktualizačné vzdelávanie	všetci učitelia

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov		
	kraj. kolo	národ. Kolo	medzinár. kolo
SOČ	8	5	
Zenit	2	2	
Maják pre dopravu		2	
Enersol	2	1	
NAG CISCO		7	

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

SPŠ dopravná v Trnave na základe povolenia na podnikateľskú činnosť dospelých poskytuje odborné **kurzy aj pre verejnosť** :

- na základe oprávnenia vydaného Národným inšpektorátom práce ponúkame akreditované kurzy podľa Vyhlášky 508/2009 Z. z. o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov
- na základe udelenej akreditácie Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR ponúkame akreditovaný študijný program "Elektrotechnické minimum" na získanie elektrotechnickej kvalifikácie pre absolventov stredných škôl neelektrotechnických smerov
- príprava na odbornú spôsobilosť dopravcu v cestnej nákladnej doprave
- Jazyková škola

Verejná prezentácia školy je najvýraznejšia v projekte Ministerstva dopravy a výstavby SR **Študuj dopravu**. V snahe priblížiť verejnosti možnosti stredoškolského odborného vzdelávania v oblasti dopravy Ministerstvo dopravy, výstavby SR, so spoločnosťami Železnice Slovenskej republiky, Železničná spoločnosť Slovensko, a.s., Železničná spoločnosť Cargo Slovakia, a.s. a Siemens s.r.o., ako aj s vybranými strednými odbornými školami, medzi ktoré patrila aj Stredná priemyselná škola dopravná Trnava pripravili projekt **Študuj dopravu**. Dôvodom realizácie projektu je vážny nedostatok niektorých profesií, ktorý sa v nasledujúcich rokoch ešte prehĺbi. Preto sa spojili rezortné ministerstvo, zamestnávateľia a školy aby sa spoločnými silami pokúsili tento problém riešiť a osloviť rodičov, žiakov základných škôl a výchovných poradcov za účelom propagácie štúdia dopravných študijných a učebných odborov, pretože absolventov týchto odborov nečaká Úrad práce, ale istota zamestnania. Vzhľadom na skutočnosť, že trh práce potrebuje aj vysoko kvalifikovaných odborníkov, vysokoškolské štúdium v oblasti dopravy je v záujme zamestnávateľov. Prezentácia sa uskutočnil dňa 4.10 2019 v Trnave (i v priestoroch našej školy).

Zúčastnili sme sa i na ďalších akciách pod záštitou Ministerstva dopravy a výstavby SR ako **Mladý tvorca a Maják pre dopravu**, odkiaľ sme si priniesli i ocenenia : **Cena ministra dopravy a výstavby Slovenskej republiky za 1. miesto v súťaži Maják pre dopravu** a **Cena hejtmana kraju Vysočina z Českej republiky za najzaujímavejší výrobok na súťaži Mladý tvorca**.

Na verejnosti sa škola prezentovala počas troch **Dní otvorených dverí** za účasti a spolupráce železničných modelárov v Trnave a zmluvných partnerov školy (Siemens, Železničná spoločnosť Slovensko a.s., Železnice Slovenskej republiky), ako i na podujatiach **Kam na strednú** organizovaných Trnavským samosprávnym krajom.

Škola sa do prezentácie zapája i pri nadviazanej spolupráci s **Klubom priateľov železníc Trnavy a okolia**. V tomto školskom roku sme prezentovali školu počas jazdy historického vlaku pri príležitosti

120. výročia trate výročia trate Jablonica – Brezová pod Bradlom a naši študenti prezentovali na Konferencii klubu priateľov železníc Trnava a okolia svoju prácu v rámci Stredoškolskej odbornej činnosti.

Škola sa prezentovala i na mnohých ďalších akciách ako napríklad Vedecký veľtrh v Bratislave, kde sme okrem úspešných študentských projektov prezentovali úspešný študentský tím z elektromobilom. Ten sme predstavili i na Dni otvorených dverí v Peugeot, na Autosalóne v Nitre

**Vynikajúcou prezentáciou školy na verejnosti** boli **aktivity pedagógov i študentov**, niektoré si všimli i iní a písali o škole. Ide najmä o nasledovné aktivity :

Prezentácia školy sa uskutočňovala i v rámci akcií, ktoré sa udiali i na našej škole, ktoré mali nadregionálny význam, či sa na nich zúčastnili firmy a spoločnosti, ktoré si vybrali našu školu na prezentovanie odborných prednášok v záujme skvalitniť výchovnovzdelávací proces a priblížiť prax študentom. Ide o akcie **Siemens day**, organizovaný spoločnosťou Siemens s prednáškami o najmodernejších technológiách v oblasti železničnej zabezpečovacej techniky. Sem patrí i účasť študentov školy na akciách organizovanej spoločnosťou **JA Junior Achievement**.

Taktiež účasť študentov na stážach vo firmách, alebo v rámci projektu **Erasmus plus** je veľmi dobrou reprezentáciou školy v zahraničí.

Už pravidelne každoročnými akciami sa stali exkurzie študentov študijných odborov elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách a elektrotechnika na **Žilinskej univerzite**, kde v januári pravidelne navštevujú odborné laboratóriá univerzity a na pozvanie firmy **Siemens** i pracoviská firmy v **Žiline a vo Viedni**.

Na Žilinskej univerzite sme sa prezentovali na akcii **Technická myšlienka roka**.

Veľmi dobrou prezentáciou školy bola i premiéra projektu Divadla Jána Palárika Trnava **Nemá trieda** pri príležitosti 30. výročia Nežnej revolúcie, ktorého premiéra i mediálna prezentácia bola na našej škole.

Na zasadnutí Digitálnej koalície vtedajší podpredseda vlády Richard Raši a predseda výkonného výboru Digitálnej koalície Mário Lelovského odovzdali dňa 26.11.2019 riaditeľovi školy ocenenie pre SPŠ dopravnú Trnava - Digitálna jednotka 2019.

Riaditeľ školy získal i ocenenie od **Slovenskej vedeckotechnickej spoločnosti**.

**Za účasti médií** prebehlo i slávnostné **odovzdanie Simulátora zabezpečovacej techniky** od Železníc Slovenskej republiky za účasti **generálneho riaditeľa ŽSR Igora Poláka a župana Jozefa Viskupiča**, ktorý sa zúčastnil i na slávnostnom odovzdaní **novej učebne grafických systémov** vybavenej technológiou SINO client, ktorú financoval Trnavský samosprávny kraj.

*Za tieto aktivity pedagógov a študentov ďakujem i touto formou.*

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

#### **A) Dlhodobé**

Dňa 6.11.2018 Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení Slovenskej republiky vyhlásila svojím rozhodnutím Strednú priemyselnú školu dopravnú v Trnave za **Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre skupinu odborov Doprava, pošty a telekomunikácie**.

SPŠ dopravná v Trnave toto prestížne označenie získala najmä preto, že :

- je nadregionálnou odbornou školou poskytujúcou komplexné stredné odborné vzdelávanie v rôznych formách štúdia:

- dennom, externom-večernom, vzdelávanie dospelých a celoživotné vzdelávanie (akreditované kurzy)
  - poskytuje podľa svojich výsledkov kvalitné odborné vzdelávanie
  - má materiálne vybavenie aj personálne obsadenie pre kvalitné a kvalifikované teoretické i praktické vyučovanie
  - má významnú podporu a spoluprácu so zamestnávateľmi v oblasti dopravy a telekomunikácií
  - poskytuje nadštandardné certifikované vzdelávanie v CISCO akadémii
  - prax študentov poskytuje u zamestnávateľov
  - je partnerskou strednou školou a má podpísané Memorandum o spolupráci s Fakultou elektrotechniky a informačných technológií a pripravuje úspešne absolventov pre poračujúce odborné vysokoškolské štúdium
  - v oblasti prípravy absolventov pre oblasť zabezpečovacej techniky je lídrom na Slovensku
  - získala podporu Trnavského samosprávneho kraja, ako zriaďovateľa školy, Ministerstva dopravy a výstavby SR, zamestnávateľov a Asociácie zamestnávateľov a zamestnávateľských združení SR.
- V zmysle zákona č. 184/2009 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov môže stredná odborná škola, stredisko praktického vyučovania, školské hospodárstvo alebo stredisko odbornej praxe pôsobiť ako centrum odborného vzdelávania a prípravy ak o tom, so súhlasom zriaďovateľa, rozhodne vecne zodpovedná stavovská alebo profesijná organizácia.

Aktivity Centra odborného vzdelávania a prípravy bližšie popisuje Správa o jej činnosti, ktorá je samostatnou prílohou tejto správy.

Škola je zapojená do projektu **Erasmus plus** a v tomto školskom roku boli študenti na stáži v Českej republike a u nás boli študenti a učitelia zo španielskej školy Aretxabaleta Lambide Eskola.

V školskom roku 2019/2020 pokračoval projekt **Cisco Akadémie**, ktorý umožňuje vzdelávanie študentov s možnosťou získania medzinárodného certifikátu v oblasti počítačových sietí a informačných technológií.

Na SPŠD Trnava sme v spolupráci so zamestnávateľmi za účelom riešenia krízového nedostatku zamestnancov otvorili **externé večerné štúdium** v študijnom odbore 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách. Štúdium je v zmysle Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) §42 ods.5 a Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.65/2015 o stredných školách § 7, odsek 1, písmeno b).

Štúdium vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu(ŠVP) pre odborné vzdelávanie a prípravu pre skupinu odborov 37 Doprava, pošty a telekomunikácie – vzdelávacia oblasť elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách. Organizácia štúdia je v súlade z bodom 21 vyššie uvedeného ŠVP – Organizácia výchovy a vzdelávania v externej forme štúdia.

Profil absolventa, požadované kompetencie a cieľové požiadavky sú v súlade z vyššie uvedeným ŠVP a Školským vzdelávacím programom študijného odboru 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách – sieťové technológie a komunikačná bezpečnosť.

Maturitné formy a témy sú totožné s dennou formou štúdia študijného odboru 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách na SPŠD Trnava v danom školskom roku.

SPŠD Trnava v rámci podnikateľskej činnosti realizuje školenia a aktivity získavania a overovania kvalifikácie elektrotechnikov v zmysle vyhl. č. 508/2009 Z.z. ako i **vzdelávanie dospelých** v akreditovanom kurze Elektrotechnické minimum a ďalších ponúkaných kurzoch.

Pokračujú tiež projekty **Jazykovej školy** ako súčasť SPŠ dopravnej.

Škola je zapojená do enviromentálneho projektu „ **Zbieram baterky**“. Projekt realizujú spoločnosti INSA s.r.o. a MACH Trade s.r.o. s podporou MŽP SR

## B) Krátkodobé

Škola sa zapojila v tomto školskom roku znova do Projektu globálneho podnikanie spoločnosti **Junior Achievement Slovensko** podporovaný renomovanými spoločnosťami za účelom skvalitnenia výuky ekonomiky. V rámci podpory ekonomického vzdelávania a vedomia žiakov našej školy boli prednášky, alebo exkurzie zamerané na **finančnú gramotnosť**.

## C) V školskom roku 2019/2020 boli školou vypracované projekty:

Stredná priemyselná škola dopravná pokračuje v tvorbe projektov a má záujem pokračovať v projekte Erasmus plus, aby zvyšovala odbornú i jazykovú pripravenosť študentov. Na projekte dlhodobo úspešne pracujú Ing. Vladimír Brath a Ing. Ľubica Gergelyová.

**Erasmus+** poskytuje granty pre široké spektrum akcií a aktivít v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Program dáva príležitosť študentom, žiakom odbornej prípravy, pedagogickým zamestnancom, pracovníkom s mládežou a dobrovoľníkom stráviť obdobie v zahraničí a zlepšiť tak svoje poznatky, zručnosti a zamestnateľnosť.

**Erasmus +** sa zameriava na zlepšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v celej Európe, poskytovanie príležitostí pre študentov a zamestnancov OVP absolvovať stáž v zahraničí. Pomáha organizáciám odborného vzdelávania a prípravy vybudovať strategické partnerstvá s inými organizáciami a podnikmi na vytvorenie úzkych väzieb medzi vzdelávaním a odbornou prípravou a svetom práce.

SPŠ dopravná vypracovala už v školskom roku 2016-17 i projektový zámer a podala **žiadosť o nenávratný finančný príspevok z programu IROP** v rámci výzvy Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní. Projekt bol až v roku 2019 vyhodnotený ako úspešný a škola v školskom roku 2019-20 začala s jeho realizáciou.

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

V školskom roku 2019/2020 nebola uskutočnená na škole žiadna inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou.

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu je stav školy nasledovný :

**- priestory školy (učebne, odborné učebne, telocvične a pod.)**

Napriek tomu, že sa podarilo vyriešiť najpálčivejšie problémy – zatekajúce terasy, výmena okien na škole, rekonštrukcia výdajne stravy a na cez prázdniny i vymeniť staré presklené schodisko v pavilóne B, problematické ešte zatekanie cez poškodenú strechu do časti budovy. Dôležité je i do budúcnosti zateplenie budovy, aby nedochádzalo k energetickým stratám.

## **- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami**

Škola v júli 2019 získala od Železníc Slovenskej republiky simulačný výukový softvér v hodnote 120 000 € na výuku obsluhy železničných staničných zabezpečovacích zariadení a prípravu nedostatkových profesií v železničnej doprave, ktorý bol v školskom roku 2019-20 slávnostne uvedený do prevádzky za účasti generálneho riaditeľa Železníc Slovenskej republiky a župana Trnavského samosprávneho kraja.

Učebné pomôcky pre vyučovanie odborných predmetov máme zabezpečenú na relatívne dobrej úrovni, no však začínajú byť mnohé z nich zastarané a potrebovali by inováciu, aby škola mohla držať krok s praxou. To sa snažíme zabezpečiť i pomocou grantov, ale je nevyhnutný i výrazný podiel zriaďovateľa a štátu.

## **- potreby a pripravované plány**

Potrebuje doriešiť zatekanie do časti budovy a riešiť celkovú energetickú efektívnosť jednotlivých budov školy.

Plány do ďalšieho školského roka :

- rozvíjať aktivity Centra odborného vzdelávania
- stabilizácia počtu žiakov a tried
- udržať kvalifikovanosť pedagogického zboru
- byť komplexnou vzdelávacou inštitúciou poskytujúcou vzdelávanie v dennom, externom vzdelávaní a akreditovaných kurzoch v rámci podnikateľskej činnosti, poskytovať celoživotné vzdelávanie
- rozvíjať spoluprácu so zmluvnými spoločnosťami /praxe, exkurzie.../
- v spolupráci so zriaďovateľom riešiť problémové časti budov školy

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Na finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2019/2020 boli pridelené:

a) dotácie zo štátneho rozpočtu

V kalendárnom roku 2019 mesiace september - december: 436.579,00 €

V kalendárnom roku 2020 mesiace január – august : 1.069.160,00 €

Rok 2020 - LVVK – 17 250,00 €

Odchodné – 9-12/2019 - 4.432,56 €

Odchodné – 1-8/2020 – 13.903,14 €

Maturity – v šk. roku 2019/2020 – 5.090,00 €

b) príspevky na čiastočnú úhradu od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevky v školskom roku 2019/2020

Jazyková škola: 1.652,83 €

Hmotné zabezpečenie z OZ SEMAFOR pri SPŠ dopravnej v Trnave v šk. roku 2019/2020 – 33.357,99 €

c) finančné prostriedky prijaté za Vzdelávacie poukazy

V školskom roku 2019/2020 bolo vydaných 588 vzdelávacích poukazov a prijatých 569. Zo 569 sa uplatnilo (absolvovali 60 hodín) 569 poukazov.

Získané finančné prostriedky za školský rok 2019/2020

Celková suma: 18.208 €

Čerpanie: položka 612 - príplatky pedagogických pracovníkov – 5.130,00 €

Položka 620 odvody – 1.792,94 €

položka 633009 materiál – 11.285,06 €

d) finančné prostriedky prijaté (boli použité na vykrytie nákladov na prevádzku školy)

- za prenájom priestorov- 7.006,62 €

- zisk z podnikateľskej činnosti - 0 €

## **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

SPŠ dopravná v Trnave plní svoju hlavnú funkciu vo výchovnovzdelávacom procese prípravy absolventov pre oblasť techniky, prevádzky a ekonomiky dopravy a telekomunikácií na požadovanej úrovni. Svojim obsahovým zameraním v doprave a telekomunikáciách prekračuje hranice regiónu. Pre tieto oblasti pripravila veľké množstvo absolventov, ktorí sa úspešne uplatnili v praxi. O kvalite a odbornosti školy svedčí i fakt, že každý študijný odbor má pokrytie zmluvou s významným partnerom v praxi. Škola nadštandardne poskytuje i vzdelávanie dospelých, kde v oblasti elektrotechniky a dopravy je v našom regióne dominantná. Pridelenie označenia Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť dopravy a telekomunikácií od Asociácie zamestnávateľských a zdužení je dôkazom, že škola naplňuje svoje ciele kvalitne a odborne.

## **§ 2. ods. 1 o Oblasťi, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

V minulom školskom roku za najväčšie plusy a mínusy považujem :

+	-
Zvládnutie dištančného vzdelávania žiakmi i učiteľmi	Prerušenie vyučovania na školách na Slovensku z dôvodu epidémie coronavírusu a z toho dôvodu zrušenie maturitných skúšok
Činnosť Centra odborného vzdelávania a prípravy	Problém so získaním nových odborných učiteľov
Odsúhlasenie plánu výkonov na 6 tried a jeho naplnenie	Nedostatok financií na technologickú obnovu učebných pomôcok
Zamestnanosť a uplatnenie absolventov	
Partnerstvo s Fakultou elektrotechniky a informačných technológií Žilinskej univerzity	
Činnosť Jazykovej školy	
Vzdelávanie dospelých : kurz Elektrotechnické minimum + elektrotechnická spôsobilosť i kurz Dopravca v cestnej doprave	
CISCO akadémia	
Projekt Erasmus plus	
Úspechy študentov v súťažiach	
Činnosť OZ SEMAFOR a výber 2% z dane	

## **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie žiakov**

**Uplatnenie absolventov školy je veľmi dobré.** Ministerstvo práce spustilo nový webový portál Uplatnenie.sk, kde si môže verejnosť pozrieť, ako sa darí absolventom jednotlivých stredných a vysokých škôl uplatniť na trhu práce. Naša škola - SPŠ dopravná Trnava - z hľadiska uplatnenia absolventov ( 0 % nezamestnanosť a priemerný plat absolventa 1048 €) sa radí medzi najlepšie na Slovensku.

Škola pociťuje zo strany zamestnávateľov silný dopyt po absolventoch všetkých študijných odborov. Najviac sú žiadaní absolventi študijných odborov :

elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách a elektrotechnika

prevádzka a ekonomika dopravy

Uvedené študijné odbory sa dostali i na zoznam odborov s nedostatkom absolventov na trhu práce.

Železničné spoločnosti upozorňujú na odchod silných ročníkov do dôchodku a týchto zamestnancov nemajú kým nahradiť ,preto sa obracajú na školu so žiadosťami o väčší počet absolventov v ďalších rokoch. Nedostatok kvalifikovaných zamestnancov majú i logistické spoločnosti a automobilový priemysel.



## **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

### **Psychohygienické podmienky**

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú na veľmi dobrej úrovni. Je to výsledok dobrej úrovne pôsobenia pedagogického zboru na žiaka.

Cieľom školy je nepretržité skvalitňovanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania tak z pohľadu žiakov ako aj zamestnancov. Tento cieľ sa dosahuje:

- a) organizáciou vyučovacieho času,
- b) tvorbou rozvrhu hodín podľa psychohygienických zásad,
- c) pôsobením triednych učiteľov ako koordinátorov vzťahov v žiackych kolektívoch,
- d) odovzdávaním informácií a riešením problémov žiakov prostredníctvom ich zástupcov v Žiackej rade a Študentskom parlamente,
- f) skvalitňovaním a skrášľovaním pracovného prostredia v škole.

## **§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy**

### **Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet študentov</b>
<b>Automobil z každej strany</b>	4
<b>CISCO ACADEMY I. a II.</b>	65
<b>Ekonomické certifikáty KROS pre študentov 3. a 4. roč.</b>	23
<b>Ekonomika v číslach 4. roč.</b>	4
<b>Elektrotechnika v praxi a príkladoch</b>	69
<b>E-Twining 2. roč.</b>	21
<b>Fyzika v praxi</b>	5
<b>Klub SPŠD 1. roč.</b>	82
<b>Klub SPŠD 2. roč.</b>	17
<b>Klub SPŠD 3. roč.</b>	46
<b>Klub SPŠD 4. roč.</b>	13
<b>Kresliace programy CAD</b>	15
<b>Krúžok železničných modelárov</b>	35
<b>Matematika pre maturantov</b>	17
<b>Mechanika v príkladoch</b>	18
<b>Mladý účtovník 2. a 3. roč.</b>	0
<b>Precvičme si fyziku 1. a 2. ročníky</b>	23
<b>Precvičme si matematiku I. roč.</b>	31
<b>Rozvoj čitateľskej gramotnosti</b>	8
<b>Shell Eco Marathon</b>	14
<b>SOČ 4. roč. EKO predmety</b>	11
<b>SOČ 4. roč. prevádzkové predmety</b>	11
<b>SOČ PK AUTO</b>	14
<b>SOČ PK ELIN</b>	58

<b>Spracovanie informácií na počítači 2. a 3. roč.</b>	18
<b>Spracovanie informácií na počítači 2. roč.</b>	24
<b>Športový krúžok</b>	16
<b>Úpolové športy</b>	22

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Na škole pôsobí Občianske združenie SEMAFOR, v ktorom má zastúpenie za každú triedu jeden rodič. Stretli sa trikrát v roku a riešili, spolu s riaditeľom školy, materiálno-technické podmienky, finančnú podporu pre nákup učebných pomôcok a ďalšie záležitosti a potreby školy.

Občianske združenie SEMAFOR pri SPŠ dopravnej v Trnave vzniklo z dôvodu nutnosti podpory financovania výchovno-vzdelávacích aktivít a materiálneho vybavenia školy. Do tohto fondu prispievajú rodičia, či zákonní zástupcovia žiakov našej školy, prípadne i iné osoby a spoločnosti ochotné pomôcť našej škole. Tieto finančné príspevky sa využívajú na zakúpenie nových pomôcok, na údržbu a celkovo podporujú zlepšenie vyučovacieho procesu.

Tieto financie a pomoc sú pre našu školu dôležité najmä preto, lebo pomôcky, ktoré sa využívajú vo vzdelávacom procese sú finančne nákladné a keď chce škola udržať dostatočnú technickú úroveň výučby, mala by využívať čo najmodernejšie a najdostupnejšie pomôcky a technológie a taktiež preto, že členovia združenia si uvedomujú finančnú poddimenzovanosť škôl.

Združenie vzniklo i z dôvodu možnosti čerpania 2% z daní za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. V tomto kalendárnom roku sa škola druhýkrát uchádzala o príspevok z daní, o ktorý sme žiadali rodičov i zamestnancov školy, ale i prostredníctvom zmluvných partnerov školy, ďalších zamestnancov. Všetkým ktorí nám svojim príspevkom pomohli skvalitniť výchovnovzdelávací proces chcem vysloviť i touto cestou poďakovanie.

Členmi OZ SEMAFOR sú rodičia - delegáti tried, prípadne i ďalšie osoby, ktoré sa stotožňujú so stanovami a filozofiou združenia. Členovia združenia a prostredníctvom nich, všetci rodičia i zamestnanci školy, sú oboznamovaní s použitím finančných prostriedkov združenia a majú nárok dávať návrhy na ich efektívne využitie.

Triedne rodičovské združenia boli v uplynulom školskom roku dva krát, tretie sa pre prerušenie vyučovania na školách už neuskutočnilo.

## **§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

- a) Spolupráca s odbornými inštitúciami

Škola má dlhodobú zmluvnú spoluprácu s nasledovnými odbornými inštitúciami:

#### **1. PSA Peugeot Citroën**

Spolupráca s PSA Peugeot Citroën pokračovala v školskom roku 2019/2020 na základe uzatvorených dohôd menovite

- spoluprácou v oblasti prípravy pedagógov (funkčné modely pre meracie a testovacie účely v rámci odborných predmetov odboru 3765 M technika a prevádzka dopravy
- účasť žiakov 3. ročníkov na praxi – 3760 M a 4. ročníka – 3765 M v závode PSA Peugeot Citroën podľa osobitnej dohody a harmonogramu poznávacích činností v súlade s požiadavkami školského vzdelávacieho programu.

## **2. Slovak Telekom a.s.**

SPŠ dopravná Trnava bola vybraná spoločnosťou Slovak Telekom a.s. na vzájomnú spoluprácu a výraznejšie prepojenie školy s praxou. Študenti elektrotechnických študijných odborov sa priamo na pracoviskách spoločnosti pripravujú v rámci praxe na svoje budúce povolanie. Spoločnosť Slovak Telekom pripravila pre zmluvné školy i projekt Techpedia, kde pripravuje odborné materiály pre výuku odborných predmetov podľa najnovších požiadaviek praxe. Naša škola bude tieto materiály využívať.

Spolupráca so Slovak Telekom a.s. tak pokračovala v školskom roku 2019/2020 na základe uzatvorenej dohody, formou praxe študentov, vzdelávania odborných učiteľov a poskytovania výukových materiálov.

Spoločnosť Slovak Telekom a.s. podporuje vzdelávanie študijných odborov na SPŠ dopravnej v Trnave 2675 M elektrotechnika – komunikačné a sieťové technológie a 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách.

## **3. Železnice Slovenskej republiky**

Zmluva sa týka podpory odborného vzdelávania študijných odborov 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy, 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách, 3917 M 09 technické a informatické služby a 3767 M dopravná akadémia formou praxe študentov a poskytovania výukových materiálov.

ŽSR zaviedli **štipendijný program** pre študentov školy, ktorí sa zaviazujú po absolvovaní školy nastúpiť na vybrané nedostatkové pracovné pozície.

## **4. Železničná spoločnosť Slovensko a.s.**

Uvedená spoločnosť zabezpečuje zmluvnou formou prax študentov odboru 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy a aktívne sa zapája do odbornej prípravy pedagógov školy a vstupuje do náplne Školského vzdelávacieho programu.

Spoločnosť pripravila zavedenie **štipendijného programu** pre študentov školy.

## **5. Siemens** - Odborné zameranie SPŠD na železničnú zabezpečovaciu techniku je v oblasti stredných škôl jedinečné a preto sa Siemens rozhodol podporiť aktivity poskytujúce študentom možnosť spojiť svoje teoretické znalosti s praxou. Podpora vzdelávania si dáva za cieľ prehĺbiť odborné znalosti študentov v oblasti železničnej zabezpečovacej techniky a poskytnúť im možnosť tieto znalosti využiť pri praktických úlohách.

*Na pozvanie firmy Siemens Viedeň sa študenti štvrtého ročníka študijného odboru elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách zo Strednej priemyselnej školy dopravnej v Trnave zúčastnili odbornej exkurzie v laboratóriách firmy. Študenti si prezreli vývoj najmodernejšej techniky v oblasti železničných zabezpečovacích systémov. Spolupráca školy a firmy Siemens úspešne pokračuje už viac rokov a absolventi našli v tejto firme uplatnenie a pôsobia na Slovensku i v zahraničí.*

## **6. Žilinská univerzita** – univerzita úzko spolupracuje s našou školou v oblasti prípravy najmä technických a dopravných odborníkov a spolupracuje a podporuje našich študentov, ktorí pokračujú v ďalšom štúdiu. V tomto školskom roku sme získali i ocenenia za spoluprácu a pripravenosť našich absolventov na vysokoškolské štúdium. Ocenenie nám udelila katedra multimédií a informačných technológií, podpísali sme Memorandum o spolupráci s Elektrotechnickou fakultou univerzity a najvýznamnejšie ocenenie bolo, že nás Fakulta elektrotechniky a informačných technológií Žilinskej univerzity vymenovala za **partnerskú strednú školu**.

Dobrá spolupráca je i s ďalšími vysokými školami, najmä s **STU Bratislava-Materiálovo-technická fakulta Trnava**, s ktorou bola v tomto školskom roku podpísaná Dohoda o spolupráci. Spoluprácu škola podpísala i so **Strojníckou fakultou STU Bratislava**.

***Zmluvní partneri školy vyjadrili vo svojich podporných stanoviskách, ktoré zaslali škole i zriaďovateľovi jednoznačnú podporu otvárania tried prvých ročníkov vo všetkých školou ponúkaných študijných odborov, pretože si uvedomujú vážnosť situácie a mimoriadne veľkú potrebu kvalifikovaných odborníkov na trhu práce.***

## **Činnosť v čase mimoriadnej situácie**

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Boli vydané nariadenia riaditeľa školy pre pedagogických zamestnancov k zabezpečeniu dištančného vzdelávania a organizácie práce a pre nepedagogických zamestnancov pre zabezpečenie chodu školy počas prerušenia prevádzky. Nariadenia boli vydané v zmysle pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Do dištančného vzdelávania pomocou systému edupage, ale i mailovou komunikáciou a ďalšími elektronickými komunikačnými prostriedkami (videokonferenčné vyučovanie, komentované prezentácie, zvukové formáty súborov...) sa zapojili všetci učitelia a takmer všetci žiaci v rámci možností úspešne. Niektoré prípady nespolupracujúcich boli riešené individuálne.

Anketa, ktorá prebehla medzi rodičmi, žiakmi a učiteľmi ukázala, že škola nastavila dištančné vzdelávanie dobre a prevládala s ním u všetkých zainteresovaných spokojnosť.

Zmluvní partneri školy hodnotili veľmi negatívne rozhodnutie Ministerstva, školstva, vedy, výskumu a športu o zrušení maturitných skúšok a vypočítanie známok administratívne so známok počas štúdia. S ich kritikou sa stotožňujem aj z toho dôvodu, že je rozdiel v našej i medzinárodnej stupnici kvalifikácií ak niekto skončí strednú školu s alebo bez maturity. Týmto rozhodnutím sa všetci absolventi stredných škôl z tohto pohľadu dostali na rovnakú úroveň a ten rozdiel sa zotrel. V okolitých štátoch maturity prebehli. Okrem toho, že to rozhodnutie poškodilo v konečnom dôsledku absolventov na trhu práce, bolo i nespravodlivé v tom, že ani študentom, ktorí si vybrali praktickú maturitnú skúšku vykonať formou obhajoby vlastného projektu a na ktorom pracovali dlhý čas vo svojom voľnom čase a tieto projekty mali hotové, nemohli ich mať ohodnotenú, ale aj im sa tiež vypočítala známka len z predmetov. Práve táto forma praktickej maturity umožňuje študentom samostatne pracovať, zbierať podklady, vyhodnocovať ich, dospieť k záverom a tie si pred komisiou obhájiť.

Chcem i touto formou poďakovať všetkým učiteľom za zvládnutie náročnej situácie počas prerušeného vyučovania a ich vo veľkej väčšine veľmi dobrú prácu počas dištančného vzdelávania, ako i všetkým nepedagogickým zamestnancom za zabezpečenie chodu školy.

## **Záver**

Vypracoval: Ing. Peter Papík

V Trnave, dňa 16. 09. 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24. 09. 2020