

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIA Z MATEMATYKI DLA UZNIÓW KL IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZALESIU**

**I. Ocenianiu podlegają** osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

**II. Ocenianie ma na celu** informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie, udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce, dostarczenie rodzicom (prawym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### **III. Oceny:**

uczniowie są oceniani według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnętrznych Zasad Oceniania. Oceny są jawne. Do dziennika wpisuje się każdą ocenę. Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki w kl. IV-VIII ustala się w stopniach według skali:

<b>stopień celujący</b>	<b>-6</b>
<b>stopień bardzo dobry</b>	<b>-5</b>
<b>stopień dobry</b>	<b>-4</b>
<b>stopień dostateczny</b>	<b>-3</b>
<b>stopień dopuszczający</b>	<b>-2</b>
<b>stopień niedostateczny</b>	<b>-1</b>

### **IV. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.**

**Uczniowie mogą otrzymać oceny za:**

- Prace klasowe, sprawdziany:

czas trwania – 45 minut, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują materiał jednego działu programowego lub jeżeli dział jest obszerny jego część, są obowiązkowe; uczeń

nieobecny ma obowiązek zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni od momentu przyjścia do szkoły, uczeń może poprawić ocenę niedostateczną tylko raz, w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, ocena z poprawy jest wystawiona w dzienniku obok oceny niedostatecznej.

- Kartkówki:

są bieżącą formą kontroli postępów ucznia; obejmują materiał nie szerszy niż trzy ostatnie jednostki lekcyjne; ich przewidywany czas trwania nie powinien przekraczać 20 minut; sprawdzane i oceniane są na bieżąco, nie podlegają poprawie.

- Odpowiedzi ustne:

zakres treściowy odpowiedzi analogicznie jak dla kartkówki, oceniając odpowiedź nauczyciel będzie brał pod uwagę: poprawne posługiwanie się słownictwem matematycznym, poprawność merytoryczną, sprawność wykonywania obliczeń, znajomość praw, własności twierdzeń, ocena z odpowiedzi nie podlega poprawie.

- Prace domowe:

uczeń ma obowiązek odrabiania wszystkich prac domowych, kontrola i ocena pracy domowej może się odbyć poprzez rozwiązanie zadania na tablicy i wyjaśnienie lub w formie kartkówki obejmującej zadania z pracy domowej, ocena z pracy domowej nie podlega poprawie, uczeń ma prawo do trzykrotnego braku zadania domowego, każdy kolejny brak pracy to ocena niedostateczna.

- Praca na lekcji:

uczeń będzie mógł uzyskać ocenę za prezentację wyników pracy grupowej, rozwiązanie zadania w trakcie lekcji, znajomość praw twierdzeń i własności,

- Prace dodatkowe:

uczniowie chętni mogą uzyskać ocenę za rozwiązywanie zadań dodatkowych o podwyższonym stopniu trudności.

### **Ocenianie prac:**

Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali ocen :

- Dopuszczająca – od 30 % do 49 % punktów,
- Dostateczna - od 50 % do 69 % punktów,
- Dobra – od 70 % do 89 % punktów,
- Bardzo dobra – od 90 % i więcej punktów,

- Celująca – gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe.

#### **V. Ogólne kryteria ocen z matematyki:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w

danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

#### **VI. Ocenianie uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych:**

1. Na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni pedagogiczno-psychologicznej oraz poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe oraz specyficzne trudności w uczeniu się.
2. Na podstawie orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania ucznia nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

*Opracowała : Agnieszka Szczepaniak*