

Výstup z TNRŠ konaného dňa 23.05.2018

Miesto:

Spoločenská miestnosť v ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25, Bratislava

Prítomní:

p. Kizivatová, p. Muchová, p. Dolnáková, p. Lednická, p. Jančinová, p. Brezovičová, p. Krmeská, p. Konečná, p. Múčková, p. Lacková, p. Mikušová, p. Ruttkay, p. Osuská

Facilitátori:

Natka Lednická a Zuzka Lacková

Písanie zápisnice:

Dana Osuská

Cieľ stretnutia:

„Ak nebudú veci úmyselne menené k lepšiemu, budú sa meniť spontánne k horšiemu.“

„Len ten kto sa vzdá, prehrá.“

Nájsť spôsob ako čo najefektívnejšie realizovať vzájomné zdieľanie informácií.

Nájsť iný spôsob uchopenia porád na našej škole tak, aby v novom koncepte bolo zahrnuté:

- Organizačné informácie od vedenia školy
- Spolupráca na triednych kolektívoch, ale aj ročníkoch – aby všetci, ktorí učia v jednej triede vedeli aký je to kolektív, čo na nich platí, spôsob komunikácie, pravidlá a pod.
- Upevňovanie vízie školy
- Výmena skúseností a nápadov.

Program:

1. Vtiahnutie do témy
2. Metóda snehovej gule – pozitívne možnosti, ktoré nám prinesie takáto forma zdieľania
3. Riziká, s ktorými sa môžeme stretnúť
4. Formy a spôsoby, ako to môžeme čo najefektívnejšie realizovať cez metódu POJMOVÝCH MÁP.
 - Skupiny, ktoré sa budú stretávať,
 - Frekvencia stretnutí
 - Obsah tém
 - Organizácia

1. Vtiahnutie do témy

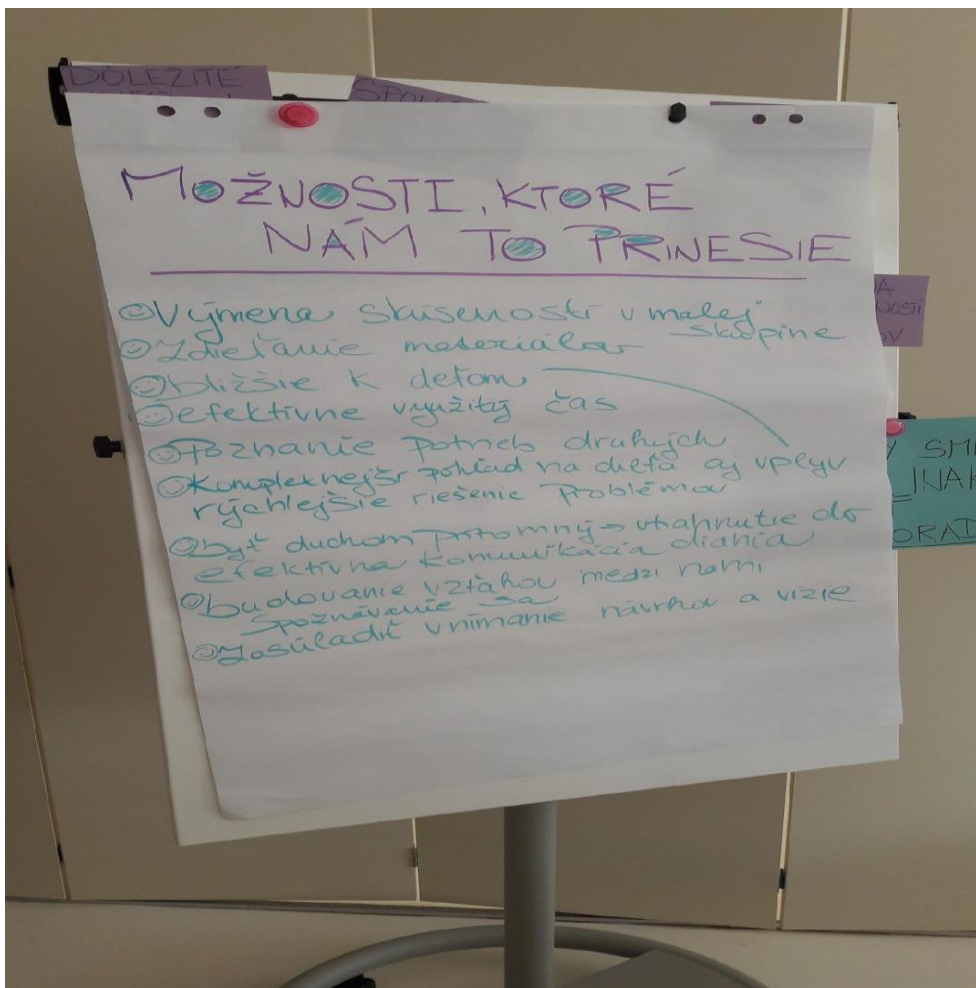
Inšpirácia z Waldorfskej školy:

Základom spoločenstva Waldorfskej školy je Kolégium. Je tvorené všetkými zamestnancami školy - pedagogickými i nepedagogickými. Tí sa pravidelne stretávajú každý štvrtok na Pedagogickej konferencii, kde sa venujú témam vychádzajúcim priamo zo života školy - z pedagogickej aj organizačnej oblasti ako aj podnetom prichádzajúcim zvonku.

Pedagogická konferencia má tri časti: DIEŤA, ŠTÚDIUM a ORGANIZAČNÚ ČASŤ. Nepedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú na nepedagogických, organizačných témach. Učitelia spoločne skladajú obraz dieťaťa či triedy, zaoberajú sa štúdiom literatúry, zdieľajú si skúsenosti z vyučovania, spolu so zamestnancami Denného chodu sa venujú samospráve.

- V súvislosti s príchodom nových ľudí a vytvorenia ďalšej skupiny pedagogických zamestnancov – asistentov, je potrebné zaviesť pravidelné stretávanie sa.
- Ďalším dôvodom je posilnenie vízie školy, v rámci ktorej treba pomenovať nosné témy, na ktorých chceme ďalej pracovať a zapájať do našej práce.
- Potreba vytvoriť z poradí aktívne miesto, kde budú zapojení všetci
- Vytvoriť priestor, kde sa nebude komunikovať len o organizačných záležitostiach, ale aj o deťoch, kolektívoch a pod.
- Výmena skúseností a spoločná práca na vzniknutých problémoch.

2. Pozitívne možnosti, ktoré nám prinesie takáto forma zdieľania



3. Riziká, s ktorými sa môžeme stretnúť

- motivácia a záujem ľudí – tak aby sa z nutnosti byť prítomný na týchto stretnutiach, stala potreba
- obavy, ktoré súvisia so zmenou, väčšou záťažou, stratou času a pod.
- organizačné záležitosti – napr. pohotovostné služby v ŠKD
- stretnutí bude viac ako porád

4. Formy a spôsoby, ako to môžeme čo najefektívnejšie realizovať

a/ **SKUPINY:** ročníkové a zároveň triedne skupiny

predmetové skupiny

skupiny voľne vytvorené na základe záujmu o zdieľajúcu tému

b/ **FREKVENCIA:** každú stredu v intervale 1 hodina a štvrt'.

c/ **ORGANIZÁCIA:**

→ Dve stretnutia v mesiaci sa budú stretávať ročníkové skupiny, v rámci ktorých sa budú preberať aj triedne záležitosti.

Prvý/druhý ročník a piaty/ šiesty ročník

Tretí/štvrtý ročník a siedmy/ôsmy/ deviaty ročník

→ Ďalšie dve stretnutia budú venované rôznym zdieľajúcim témam. – **návrh tém na obrázku nižšie – obsah tém.**

Integrované deti

REKVENCIA

2 týždne - ročníkové

12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52

2 týždne - zdieľanie témy

KAŽDÝ TÝŽDEŇ
V STREDU
1 HOD.

SKRIPTY

Hriedne skup.
dvojročníkové
Skupiny
Predmetári
ročníkové všetci

OBSAH TÉM

exter.

vzdelávacie učiteľov inter.
zdieľanie úspechov
predmetovky NZ DO
tvorba metodíc, postupov
problémy v rámci
riešenie problém. situácií
ročníka
aktuálnych

IT školenie
výchov. a vzdelávacie problémy
Spoločné témy na triede
jednotné pravidla
postupy

Používanie metód
v rámci VEU
ŠKD: tematicke oblasti výchovy
výmena skúseností
upevňovanie ZŽ + postupy
zložky VEU
tímy k školským akciám

AKO
NA
TO?

? EŠTE NIEČO?

ORGANIZÁCIA

TUTOR STRETNUTIA
(V RÁMCI ROČNÍKOV

- TR. UČ.) ŽANKA
A ADKA OŠETRA
MATEK A BATKA

VEDÚCI PK
(TEMATICKÉ & ŠK. AKCIAM)

balíček tém
ľudia sa napíšu
čo chcú spracovať

Na čo treba myslieť:

- **Tútori stretnutí**

NÁVRH: za prvý stupeň to budú ročníkoví vedúci a za druhý stupeň to bude Katka Jančinová, Ad'a Ruttkay, Natália Lednická a Janka Brezovičová – po dvojročníkoch

- **Mesačný plán vopred** – kto bude zodpovedný?



Úlohy a termíny:

1. **Predniesť návrh konceptu na GRŠ**

T: 4.6.2018

Z: Lednická, Lacková

2. **Predostrieť ostatným kolegom návrh na Pedagogickej rade a urobiť prieskum: ponúknuť im možnosť nech sa zapíšu ohľadom toho, čo by privítali v rámci zdieľajúcich tém, prípadne čo vedia ponúknuť ostatným.**

T: 25.6.2018

Z: Lacková, Mikušová

3. **Čas na rozmyslenie je do júlovej porady**

T: 2.7.2018

Z: pripraviť banner do zborovne, kde sa budú zapisovať, Lednická

4. **TNRŠ v auguste – dotiahnutie vecí**

T: 24.8.2018