

RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

RAPORT ZA OKRES OD 01.09.2017r. DO 31.08.2018r.

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Bojowników o Wolność i Demokrację
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	- - - - -
Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none">• przygotowawczym• posiada certyfikat wojewódzki• <u>posiada certyfikat krajowy</u>
Adres (ulica, nr, kod pocztowy, miejscowość)	ul. Wojska Polskiego 31 64-761 Krzyż Wlkp.
Gmina	Krzyż Wlkp.
Powiat	czarnkowsko- trzcieński
Telefon	67/25 64 035
Adres mailowy szkoły	spbowid@poczta.onet.pl
Adres mailowy koordynatora	jp.musial@onet.eu
Strona WWW	spbowid.edupage.org
Imię i nazwisko dyrektora	mgr Elżbieta Kujawa
Imię i nazwisko koordynatora	mgr Joanna Musiał
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ol style="list-style-type: none">1. nauczyciele: mgr Renata Jaworska, mgr Małgorzata Skiera- Juchniewicz, mgr Hanna Gapska, mgr Halina Wydryszek- Janas, mgr Justyna Wyrwa, mgr Marzena Machowina, mgr Beata Kapusta2. rodzice: p. Czesław Jaworski, p. Emmanuela Czarnkowska3. uczniowie: Hanna Helak- kl.7a, Ewa Komara- kl.7b4. pracownicy niepedagogiczni: p. Urszula Lipińska, p. Sylwia Świetlik5. inne osoby: p. Danuta Lala- higienistka szkolna
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu	13 września 2017r.

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Narzędzia użyte do diagnozy:<ul style="list-style-type: none">• Obserwacje.• Analiza dokumentacji powypadkowej. |
|---|

- Badanie ankietowe wśród uczniów i rodziców.
2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy:
- Niebezpieczne i nierozważne zachowania uczniów podczas przerw i po lekcjach.
 - Niska aktywność ruchowa uczniów w czasie wolnym.
3. Wybrany spośród ww. problemów, problem priorytetowy.
- Niebezpieczne i nierozważne zachowania uczniów podczas przerw i po lekcjach.
 - Niska aktywność ruchowa uczniów w czasie wolnym.

2. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączyć do raportu.

Załącznik: Plan działań prozdrowotnych realizowanych w Szkole Podstawowej im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Krzyżu Wilkp. w roku szkolnym 2017/2018 pn. „Bezpiecznie. Odpowiedzialnie. Aktywnie”.

3. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Celem działań prozdrowotnych w roku szkolnym 2017/2018 było:

- kształtowanie umiejętności przewidywania niebezpieczeństwa, które może zaistnieć w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych oraz jego skutków,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
- nauczanie wykorzystywania różnych sytuacji dnia codziennego w celu zwiększenia poziomu własnej aktywności ruchowej.

Na początku roku szkolnego koordynator d.s. promocji zdrowia wraz z zespołem wspierającym przygotowali propozycję planu działań prozdrowotnych. W dniu 13 września 2017r. szkolny koordynator przedstawił plan pracy radzie pedagogicznej, która przyjęła go do realizacji w bieżącym roku szkolnym. W planie działań wyznaczono do realizacji zadania z obszarów bezpieczeństwa i aktywności fizycznej. Jednak działania szkoły w zakresie promocji zdrowia podejmowane były także w obszarach: zdrowe odżywianie, profilaktyka oraz ekologia.

W dniu 27 września 2017r. podczas apelu szkolnego nastąpiła inauguracja działań prozdrowotnych w naszej szkole. Społeczności szkolnej zostały zaprezentowane cele programu. Uczniowie klasy III g przedstawili krótki występ na temat zdrowia i jego wartości oraz roli aktywności fizycznej w życiu człowieka. Przypomnieli także zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Treść programu działań

Prozdrowotnych została zamieszczona na stronie internetowej szkoły.

Wiodącą rolę w **edukacji zdrowotnej** uczniów pełni **wychowanie fizyczne**. Ma ono na celu wspieranie rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego oraz zdrowia uczniów i kształtowanie obyczaju aktywności fizycznej i troski o zdrowie w okresie całego życia. Jednak wszyscy nauczyciele uczący zobowiązani są do realizacji zadań z zakresu promocji zdrowia. Wynikają one z treści podstawy programowej nauczanych przedmiotów. Ponadto koordynator wraz z zespołem opracował propozycję tematów do realizacji na godzinach wychowawczych z uczniami, wynikających z planu działań prozdrowotnych na rok szkolny 2017/2018:

- Aktywność fizyczna i jej wpływ na prawidłowe funkcjonowanie człowieka.
- Dlaczego człowiek powinien być aktywny fizycznie?
- Co zyskam prowadząc aktywny tryb życia?
- Wybieram bezpieczne miejsca do zabawy.
- Bezpieczeństwo - dlaczego trzeba i warto o nim pamiętać.
- Wypadek to nie przypadek – przestrzegaj zasad!

Z propozycją tematyki zostali zapoznani wychowawcy i wszyscy nauczyciele uczący.

Z analizy pozyskanych wskaźników wynika, że wszyscy wychowawcy wywiązali się z postawionego przed nimi zadania, zaplanowali i przeprowadzili zajęcia dotyczące szeroko pojętej promocji zdrowia. Podczas zajęć poruszali zagadnienia bezpieczeństwa w różnych miejscach i sytuacjach, aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania, higieny.

Szkolny koordynator ds. promocji zdrowia odbył z uczniami **20** zajęć edukacji zdrowotnej, w tym **6 w klasach I – III** nt.: „Wybieram bezpieczne miejsce do zabawy”, „Dlaczego człowiek powinien być aktywny fizycznie?” oraz **14 w klasach IV – VII** nt.: „Bezpieczeństwo- dlaczego trzeba i warto o nim pamiętać?”, „Wypadek to nie przypadek!”, „Co zyskam prowadząc aktywny tryb życia?”. Podczas zajęć szczególną uwagę zwracano na potrzebę aktywnego wypoczynku, zabawy na świeżym powietrzu oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa, ostrożności i rozważności.

Zajęcia z uczniami prowadziła również higienistka szkolna. W roku szkolnym 2017/2018 odbyły się **4 zajęcia w klasach I-III** (dotyczyły głównie higieny jamy ustnej, zasad zdrowego odżywiania, wirusowego zapalenia wątroby typu A) oraz **6 zajęć w klasach IV- VII** (treści związane z realizacją programu „Bieg po zdrowie”, z zapobieganiem grypie i chorobom grypopodobnym, udzielaniem pierwszej pomocy, WZW typu B, higieną jamy ustnej). W celu zapobiegania próchnicy zębów i kształtowania nawyku dbania o higienę jamy ustnej uczniowie klas I – VI zostali objęci 6-etapową fluoryzacją. Przy okazji tego działania higienistka szkolna mogła również omówić i stale przypominać zasady dbania o stan zębów i dziąseł.

Uczniowie klasy pierwszej odbyli **spotkanie z pracownikiem PKP i SOK nt.:** „Bezpieczny przejazd”(20.09.2017r.), a klasy trzeciej ze **strażakiem nt. „Bezpieczne ferie zimowe”** (06.02.2018r.).

Uczniowie klasy IV c i V c odbyli **zajęcia profilaktyczne** nt.: „Jak cie widzą, tak cię piszą”. Pedagog przeprowadził zajęcia z uczniami klasy V a nt.: „Podejmowanie decyzji”, a w klasie VI c nt.: „Asertywność- co to jest?”. Uczniowie klasy VI c rozmawiali również z psychologiem nt. cyberprzemocy i fonoholizmu. Uczniowie klasy VII a i VII d spotkali się z policjantem i rozmawiali nt. dopalaczy.

Głównym zadaniem, jakie chcieliśmy realizować było propagowanie zasad bezpiecznych zachowań wśród uczniów i rodziców.

W sierpniu 2017r. zespół nauczycieli opracował **plan dyżurów** nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych. Regulamin pełnienia dyżurów i plan został wywieszony w pokoju nauczycielskim. Na każdej przerwie dyżurowało 7 nauczycieli. Ci ile pozwalały na to warunki pogodowe, uczniowie spędzali przerwy na szkolnym boisku. W związku z potrzebą przemieszczania się najstarszych uczniów między budynkami szkoły macierzystej a gimnazjum, w celu zapewnienia im bezpieczeństwa opracowano procedurę, która zawiera godziny wychodzenia/przychodzenia uczniów, klasy opuszczające budynek lub wracające do niego oraz osoby sprawujące opiekę nad uczniami podczas przejścia. W przypadku nieobecności nauczyciela, wicedyrektor wskazywał na jego miejsce innego nauczyciela.

Z analizy **dokumentacji wypadkowej** wynika, że w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym ogólna liczba wypadków **zmaląła** (z 35 do 28). Niestety wzrosła nieco liczba wypadków **na terenie szkoły** (z 12 do 19), za to zdecydowanie

zmniejszyła się liczba wypadków **poza szkołą** (z 23 do 9). Do zdarzeń najczęściej dochodziło podczas zajęć wychowania fizycznego i przerw międzylekcyjnych. Najczęściej wskazywane przyczyny tych zdarzeń to: nieszczęśliwy zbieg okoliczności, niefortunne wykonanie ćwiczenia, nieuwaga podczas zabawy, nieprzemysłane zachowanie).

Jak każdego roku, tak i we wrześniu 2017r. podjęta została **współpraca z policjantami** z Komisariatu Policji w Krzyżu Wlkp. 12 września 2017 r. odbył się apel klas IV – VII pt.: „Zdrowo i bezpiecznie w szkole” z udziałem funkcjonariuszy policji, którzy przeprowadzili pogadankę nt.: „Bezpieczna droga do szkoły”. 13 września 2016r. miały miejsce spotkania uczniów klas I – III z funkcjonariuszami policji nt. „Bezpiecznie w szkole i na drodze”.

Propagowaniu bezpiecznych zachowań sprzyjała realizacja zadań wynikających z **programu „Wrzesień- miesiącem edukacji o bezpieczeństwie”**. Realizacja przedsięwzięcia odbyła się poprzez: prawidłowe przygotowanie dzieci do uczestnictwa w ruchu drogowym, naukę i utrwalanie u dzieci zasad bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych, omówienie zagrożeń, z jakimi mogą spotkać się dzieci, omówienie sposobów przeciwdziałania różnorodnym wypadkom. Działania podjęte w ramach programu zostały szczegółowo opisane w SPRAWOZDANIU Z REALIZACJI PROGRAMU „MIESIĄC EDUKACJI O BEZPIECZEŃSTWIE” W SZKOLE PODSTAWOWEJ im. BoWiD w KRZYŻU WLKP. opracowanym przez p. Katarzynę Boniecką- Radzi koordynatora programu.

Zagrożenia współczesnego świata rodzą potrzebę umiejętności skutecznego reagowania w różnych trudnych sytuacjach. Dlatego w dniu 19 września 2017r. został przeprowadzony w szkole **próbny alarm przeciwpożarowy**, połączony z **ewakuacją** z budynku. Celem systematycznie prowadzonych ćwiczeń jest ukształtowanie u uczniów, ale także u dorosłych nawyków reagowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu.

W ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli przeprowadzono **szkolenie nt. udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej**. Celem szkolenia było przypomnienie i utrwalenie zasad udzielania pierwszej pomocy. Zajęcia przeprowadziła p. Halina Wydryszek- Janas, nauczyciel przygotowany do udzielania instruktażu. Nauczyciel instruktor wykorzystał referat pt.: „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, pokaz ułożenia poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej oraz fantom do przeprowadzenia ćwiczeń resuscytacji krążeniowo- oddechowej. Szkolenie odbyli wszyscy nauczyciele w ramach spotkań zespołów samokształceniowych:

- zespół nauczycieli przedmiotów artystycznych – listopad 2017r.
- zespół nauczycieli humanistów - maj 2018r.
- zespół nauczycieli matematyki - maj 2018r.

zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – maj 2018r. W obecnym roku szkolnym obchodziliśmy **„Tydzień bezpiecznego Internetu”**. Nasze działania były skierowane do wszystkich grup społeczności szkolnej. Nauczyciele uczyli edukacji informatycznej i informatyki przeprowadzili zajęcia z uczniami poświęcone zagadnieniom bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów internetowych. Uczniom i ich rodzicom zostały przypomniane zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Odbył się apel szkolny.

Przeprowadzono 3 **audycje z wykorzystaniem szkolnego radiowęzła**, skierowane do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły. Poruszały one tematy: „Zdrowo się odżywiamy”, „Dlaczego warto jeździć rowerem?”, „Bezpieczne zabawy na świeżym powietrzu”.

W maju (16.05.2018r.) odbył się **szkolny konkurs wiedzy o ruchu drogowym**. W konkursie uczestniczyli uczniowie klas II - III oraz IV – VI. Młodsze dzieci miały za zadanie wykonać pracę plastyczną pt.: „Bezpieczne zabawy na świeżym powietrzu”. Starsi uczniowie rozwiązywali test wiedzy o ruchu drogowym (udział pieszego, rowerzysty, kierowcy, zasady pokonywania skrzyżowań ulic i dróg, pierwsza pomoc przedmedyczna). W konkursie wzięło udział **22** uczniów z klas II – III, a w kwalifikacjach do konkursu **57** uczniów z klas IV – VI. Laureaci zostali nagrodzeni dyplomami i upominkami ufundowanymi przez Szkolną Radę Rodziców.

Uczniowie klasy IV (66 osób) przez kilka miesięcy roku szkolnego przygotowywali się do **zdobycia karty rowerowej**. Do tego ważnego egzaminu uczniów przygotowali: p. Halina Wydryszek- Janas i p. Tomasz Molenda. Wszyscy uczniowie otrzymali kartę rowerową.

W klasach zostały utworzone **kąciki tematyczne**, w których prezentowane były obrazy i treści związane z bezpieczeństwem w różnych miejscach i sytuacjach oraz numery alarmowe do jednostek ratowniczych (straż pożarna, pogotowie ratunkowe, policja) oraz numer alarmowy 112.

Każde **zarządzenie dyrektora szkoły** (18) oprócz ważnych spraw bieżących poruszało kwestie związane z bezpieczeństwem uczniów w różnych miejscach i sytuacjach oraz zachęcało dzieci do rozważnego, ale aktywnego spędzania czasu wolnego.

Podczas spotkania z rodzicami wychowawcy organizowali **„Forum dla Rodziców”**. To forma, która daje rodzicom możliwość wysłuchania ważnych treści oraz ma prowokować do dyskusji na sprecyzowane przez wychowawcę tematy. Systematycznie przez cały rok szkolny poruszano następujące zagadnienia:

- bezpieczna droga do szkoły i do domu,
- bezpieczeństwo dzieci w różnych miejscach i sytuacjach,
- aktywne i bezpieczne formy spędzania czasu wolnego przez dzieci, kontrola rodzicielska w kontekście miejsca, czasu i osób spędzających razem czas,
- zdrowe odżywianie, rola drugiego śniadania,
- zaburzenia w odżywianiu młodych ludzi w okresie dojrzewania,
- higiena osobista, szczególnie w okresie dojrzewania,
- wszawica – niewygodny i wstydlivy problem,
- odpowiedzialność rodzicielska i czujność w aspekcie zachowań ryzykownych (spożywanie alkoholu, napojów energetyzujących, stosowanie środków psychoaktywnych),
- kara a konsekwencje,
- zakaz używania środków pirotechnicznych,
- rozważne i bezpieczne zachowanie podczas ferii zimowych,
- bezpieczeństwo dzieci w Internecie oraz zagrożenia wynikające z gier komputerowych,
- bezpieczna i odpowiedzialna zabawa w czasie wakacji.

Zadaniem szkoły było także szerokie propagowanie różnych form aktywności sportowo- rekreacyjnej na terenie szkoły poza nią.

We wrześniu (15.09.2017r.) odbyły się szkolne **biegi przełajowe „Biegniemy po własne zdrowie”**. Zawody miały zachęcić dzieci do uprawiania sportu, zwłaszcza do biegania. Liczył się już sam udział w zawodach, zajęte miejsce było kwestią drugorzędną. W biegach wzięło udział **449** uczniów, w tym **231** dziewcząt i **218** chłopców. Stanowi to **68,65%** ogólnej liczby uczniów (niewielki wzrost, nieco ponad 2%).

W październiku 2017r. odbył się **konkurs plastyczny pt.: „Pieszko, rowerem, autobusem do szkoły bezpiecznie wyruszę”**. Celem konkursu było pokazanie bezpiecznej drogi do szkoły oraz możliwości skorzystania z różnych sposobów dotarcia do szkoły, m. in. pieszo czy rowerem. W ten sposób uczniowie mogą przeciwieństwem rozwijać swoje umiejętności i co ważne, podnosić poziom swojej aktywności fizycznej. Na konkurs wpłynęło **78 prac** uczniów klas I- VI. Komisja konkursowa nagrodziła autorów najciekawszych prac drobnymi upominkami. Prace zostały przekazane do Urzędu Miejskiego w Krzyżu Wlkp. na konkurs zrównoważonego transportu.

Doświadczając swoją sprawność ruchową, uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w **dodatkowych zajęciach o charakterze rekreacyjno- sportowym**. W szkole z tego typu zajęć systematycznie korzysta **81 uczniów** (38 z klas I- III, 43 z klas IV- VI), co stanowi **12,38%** wszystkich uczniów, a poza szkołą **127 uczniów** (52 z klas I- III, 75 z klas IV- VI), co stanowi **19,42%** ogólnej liczby uczniów. Liczba uczniów korzystających z dodatkowych zajęć o charakterze rekreacyjno- sportowym na terenie szkoły pozostała na tym samym poziomie, jednak cieszyć powinien fakt, że zdecydowanie wzrosła liczba młodszych dzieci (z 3 do 38). Niestety starsi uczniowie nie zainteresowali się tego typu zajęciami równie mocno, jak rok temu. Ich liczba zmniejszyła się z 78 do 42, zaś liczba uczniów korzystających z zajęć poza szkołą wzrosła z 50 do 73.

Uczniowie chętnie prezentują swój talent i umiejętności ruchowe uczestnicząc w **zawodach sportowych** na różnym szczeblu. W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie naszej szkoły brali udział w zawodach rangi:

- mistrzostwa szkoły,
- mistrzostwa powiatu,
- mistrzostwa rejonu,
- mistrzostwa wielkopolski,
- mistrzostwa Polski.

Odnotowano następującą ilość startów:

- Mistrzostwa szkoły – 2186
- Mistrzostwa powiatu – 160
- Mistrzostwa rejonu – 17
- Mistrzostwa wielkopolski – 31
- Mistrzostwa Polski – 4

Z analizy zestawienia wynika, że łącznie uczniowie naszej szkoły startowali w różnorodnych zawodach **2398** razy.

W czerwcu 2017r. wychowawcy we współpracy z nauczycielami wychowania fizycznego i rodzicami zorganizowali **Szkolny Dzień Sportu i Rekreacji - Sportlandia 2018**. Rozkład zajęć przewidywał atrakcje o charakterze sportowym i rekreacyjnym (rywalizacja klas w wyścigach rzędów, rozgrywki w „Dwa ognie”, zabawy na powietrzu, wycieczki rowerowe lub piesze po okolicy).

W roku szkolnym 2017/2018 odbył się **1 rajd rowerowy**, w którym uczestniczyło łącznie **37** rowerzystów.

Tradycją szkoły jest organizowanie klasowych i szkolnych **wycieczek turystyczno- krajoznawczych**. W ciągu całego roku szkolnego nauczyciele organizują wycieczki w różne ciekawe i piękne miejsca w Polsce. W tym roku szkolnym zorganizowano **60** wycieczek w klasach 0 – III (spadek z 72) oraz **44** w klasach IV – VI (minimalny spadek z 46). Należy stwierdzić, że liczba wycieczek ogółem zmniejszyła się ze **118** do **104**.

Tradycyjnie Rada Rodziców podjęła się już po raz kolejny zorganizowania **Festynu Rodzinnego**. Impreza odbywała się w ostatnią sobotę maja na szkolnym boisku. Na dzieci czekało mnóstwo atrakcji. Celem imprezy jest nie tylko świętowanie Międzynarodowego Dnia Dziecka, ale przede wszystkim zachęcenie dzieci do zabawy na świeżym powietrzu oraz umiejętnego aktywnego spędzania wolnego czasu. W imprezie oprócz dzieci i ich rodziców uczestniczyli również nauczyciele i pracownicy szkoły.

W roku szkolnym 2017/2018 przystąpiliśmy do realizacji **programu rządowego Bezpieczna + „Najlepiej razem”**.

Działania tego programu oparte zostały na wnioskach z badań ankietowych, z efektów pracy wychowawczej, sprawozdań z realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa: wypadków szkolnych, zdarzeń niebezpiecznych, obserwacji.

W wyniku analiz celowym wydało się ukierunkowanie działań na poprawę stosunków koleżeńskich, rozwijanie umiejętności komunikacji i budowanie otwartej, prospołecznej postawy młodego człowieka. Asertywność, empatia uczniów pozwala na unikanie zagrożeń i konfliktów, prawidłową reakcję w sytuacjach trudnych, niesienie pomocy będącym w sytuacji zagrożenia. Program był skierowany do wszystkich uczniów naszej szkoły. W jego realizację zaangażowali się także nauczyciele, rodzice, pracownicy instytucji oraz przedstawiciele organizacji i stowarzyszeń. Działania podjęte w ramach programu zostały szczegółowo zaprezentowane w **Opisie działań w Szkole Podstawowej w Krzyżu Wlkp. w ramach programu rządowego Bezpieczna+ „Najlepiej razem”** opracowanym przez p. Łukasza Spychalskiego i p. Magdalenę Gapską.

W bieżącym roku szkolnym kontynuowano realizację ogólnopolskiego **programu pod nazwą „Mały Mistrz”**. Ma on na celu zachęcenie uczniów do zdobywania nowych umiejętności ruchowych, do podnoszenia sprawności fizycznej oraz kształtowania odpowiednich nawyków i postaw, w tym dotyczących zdrowego stylu życia. Program pomaga nauczycielowi nie tylko dostosować zajęcia w klasie do nowej podstawy programowej czy zintegrowaniu zajęć ruchowych z innymi zadaniami edukacyjnymi, ale przede wszystkim wspiera wychowawcę w monitorowaniu stanu zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej swoich uczniów. Programem było objętych **25 uczniów** z klasy III c. Program zachęcił uczniów do zdobywania nowych umiejętności ruchowych, podnoszenia własnej sprawności fizycznej, a także kształtowania odpowiednich nawyków i postaw, w tym też dotyczących zdrowego stylu życia.

W roku szkolnym 2017/2018 podjęliśmy działania zmierzające do ponownego uzyskania Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie. Już na początku roku szkolnego dyrektor powołał zespół ewaluacyjny składający się z 4 grup zadaniowych do oceny poszczególnych standardów. W skład zespołu wchodził nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni szkoły, uczniowie oraz rodzice. W celu przeprowadzenia procedury autoewaluacji w zakresie czterech standardów szkoły promującej zdrowie rozpoczęliśmy w styczniu 2018r. działania wg wskazanych etapów pracy:

- Zapoznanie się wszystkich członków zespołu ewaluacyjnego z procedurą, narzędziami i instrukcjami do ich stosowania; zaplanowanie pracy.
- Poinformowanie o przebiegu autoewaluacji całej społeczności szkolnej i pozyskanie jej członków do współpracy.
- Przeprowadzenie badań ankietowych w czterech grupach społeczności szkoły.
- Zakodowanie danych z ankiet, wyliczenie rozkładu procentowego kategorii odpowiedzi na poszczególne stwierdzenia osobno dla każdej grupy badanych; wpisanie wyliczonych danych w czystym egzemplarzu każdej z ankiet; przekazanie ankiet z tymi danymi osobom wypełniającym arkusze zbiorcze.
- Dokonanie oceny poszczególnych wskaźników wymienionych w arkuszach zbiorczych dla każdego standardu: zebranie potrzebnych danych, przeprowadzenie wywiadów zgodnie z zapisami w nawiasach przy każdym wskaźniku.
- Wypełnienie arkuszy zbiorczych, zespołowe ustalenie oceny i wymaganych zapisów.
- Sporządzenie Raportu końcowego z autoewaluacji.
- Przekazanie członkom społeczności szkolnej informacji o wynikach autoewaluacji.

W dniu 9 maja odbyła się oficjalna prezentacja wyników przeprowadzonej autoewaluacji, w której uczestniczyli członkowie zespołu wspierającego ds. promocji zdrowia, członkowie zespołu ewaluacyjnego, przewodniczący zespołów samokształceniowych, uczniowie – przedstawiciele szkolnych organizacji uczniowskich, rodzice reprezentujący Szkolną Radę Rodziców, pracownicy niepedagogiczni szkoły, higienistki szkolne oraz zaproszeni goście reprezentujący władze miasta, instytucje i stowarzyszenia współpracujące ze szkołą. W dniu 24 maja 2018r. szkolny koordynator odbył konsultację z wojewódzkim koordynatorem sieci szkół promujących zdrowie, podczas której wspólnie dokonali szczegółowej analizy dokumentacji dotyczącej przeprowadzonej autoewaluacji. Wniosek o nadanie szkole Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie zostanie złożony w sesji zimowej roku szkolnego 2018/2019.

4. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. *Sposób monitorowania podjętych działań:*
 - Obserwacja.
 - Analiza dokumentów szkolnych.
 - Analiza dokumentacji powypadkowej (rejestr wypadków).
 - Badanie ankietowe wśród uczniów.
2. *Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:*
 - Dyrektor szkoły.
 - Wicedyrektor szkoły.
 - Szkolny koordynator ds. promocji zdrowia.
 - Higienistka szkolna.
 - Osoby koordynujące realizację konkretnych zadań.

5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. *Sposób przeprowadzenia ewaluacji:*
 - Przygotowanie rocznej analizy dotyczącej przebiegu i stopnia realizacji działań ujętych w planie na podstawie spostrzeżeń, kontroli dokumentów oraz obszernej informacji pisemnej pozyskanej od wychowawców klas.
2. *Wnioski z ewaluacji:*
 - Udział uczniów w zajęciach o charakterze sportowo- rekreacyjnym pozostał na zbliżonym poziomie. Należy nadal zachęcać uczniów do aktywności ruchowej zapewniając im właściwą ofertę zajęć.
 - Zdecydowanie zwiększył się udział uczniów w zawodach sportowych na różnym szczeblu.
 - Należy zaplanować działania służące rozwiązaniu problemów priorytetowych określonych w wyniku przeprowadzonej autoewaluacji.
 - Podjęto działania zmierzające do ponownego uzyskania Krajowego Certyfikatu SzPZ. W przyszłym roku szkolnym należy dopełnić formalności związanych ze złożeniem wniosku i stosownej dokumentacji u Wojewódzkiego Koordynatora Sieci SzPZ.
3. *Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):*
 - Z analizy dokumentacji wypadkowej wynika, że w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym ogólna liczba wypadków **zmalala** (z 35 do 28). Niestety wzrosła nieco liczba wypadków **na terenie szkoły** (z 12 do 19), za to zdecydowanie **zmniejszyła się** liczba wypadków **poza szkołą** (z 23 do 9).
 - W ogólnoszkolnych biegach przełajowych wzięło udział **449** uczniów, w tym **231** dziewcząt i **218** chłopców. Stanowi to **68,65%** ogólnej liczby uczniów (niewielki wzrost, nieco ponad 2%).
 - Z zajęć o charakterze sportowo- rekreacyjnym systematycznie korzysta W szkole systematycznie korzysta **81 uczniów** (38 z klas I- III, 43 z klas IV- VI), co stanowi **12,38%** wszystkich uczniów, a poza szkołą **127 uczniów** (52 z klas I- III, 75 z klas IV- VI), co stanowi **19,42%** ogólnej liczby uczniów. Liczba uczniów korzystających z dodatkowych zajęć o charakterze rekreacyjno- sportowym na terenie szkoły **pozostała na tym samym poziomie**, jednak cieszyć powinien fakt, że zdecydowanie **wzrosła liczba młodszych dzieci (z 3 do 38)**. Niestety starsi uczniowie nie zainteresowali się tego typu zajęciami równie mocno, jak rok temu. Ich liczba zmniejszyła się z 78 do 42, zaś liczba uczniów korzystających z zajęć poza szkołą **wrosła z 50 do 73**.
 - W roku szkolnym 2017/2018 w różnorodnych zawodach sportowych odnotowano **2398** osobostarty .
 - Zorganizowano **104** wycieczki turystyczno- krajoznawcze.
 - Odbył się tylko jeden rajd rowerowy, uczestniczyło w nim łącznie **37** rowerzystów.
 - Programem „Mały Mistrz” było objętych **25 uczniów** z klasy III c.

Z założonych kryteriów sukcesu udało się osiągnąć kryterium pierwsze – 50% uczniów rozważnie i bezpiecznie spędza przerwy. Poza szkołą uczniowie także starają się przestrzegać wpajanych im zasad, o czym może świadczyć spadek liczby wypadków mających miejsce poza terenem szkoły, w czasie wolnym od zajęć szkolnych. Realizacja drugiego z kryteriów wciąż pozostaje na podobnym poziomie, chociaż uczniowie naszej szkoły zdecydowanie mocniej zaangażowali się w zadania o charakterze sportowym.

Podpis dyrektora:

mgr Elżbieta Kujawa

Podpis koordynatora szkolnego:

mgr Joanna Musiał

Krzyż Wilk., 30. 09. 2018 r.